



FIȘA DISCIPLINEI

Istoria gândirii sociale din România

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială
1.3. Departamentul	Sociologie
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Antropologie/Sociologie, Licențiat în Sociologie
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Istoria gândirii sociale din România	Codul disciplinei	ALR1603
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. Dana DOMȘODI		
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. Univ. Dr. Dana DOMȘODI		
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6
		2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Obligativu	2.8. Tipul disciplinei	Disciplină de specializare (DS)

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5. curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					60
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					3
Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				127	
3.8. Total ore pe semestru				175	
3.9. Numărul de credite				7	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
--------------------	--



4.2. de competențe

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată tehnic cu aparatură tehnică audiovizuală
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală dotată tehnic cu aparatură tehnică audiovizuală

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)¹

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP1	Gândește în mod abstract.
CP2	Studiază societăți umane.
CP12	Sintetizează informații.
CP13	Redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică.
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT5	Demonstrează disponibilitatea de a învăța.

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)²

Rezultatele învățării vizate prin disciplină			Responsabilitate și autonomie
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)	
CP1	RI1 RO: 1. Studentul/a/Absolventul/a descrie și explică noțiuni, concepte și teorii de bază din științele sociale, precum și relațiile dintre acestea în contexte sociale și organizaționale. RI5 RO: 5. Studentul/a/Absolventul/a explică și adaptează terminologia și strategiile de comunicare cu grupurile țintă, conform profilului categoriilor socio-profesionale vizate. RI11 RO: 11. Studentul/a/Absolventul/a cunoaște și analizează procesele de schimbare socială, modernizare, globalizare și transformare instituțională, în contexte naționale și internaționale.	RI1 RO: 1. Studentul/a/Absolventul/a utilizează concepte și terminologia de bază pentru a descrie și a interpreta situații din contexte sociale și organizaționale. RI5 RO: 5. Studentul/a/Absolventul/a identifică particularitățile comunicării în context social, elaborează și implementează strategii de comunicare pentru grupuri, organizații și comunități. RI11 RO: 11. Studentul/a/Absolventul/a realizează analize comparative între grupuri sociale, contexte teritoriale sau perioade istorice, utilizând date sociologice relevante.	RI1 RO: 1. Studentul/a/Absolventul/a aplică cunoștințele dobândite în contexte structurate, urmând sarcinile și instrucțiunile oferite. RI5 RO: 5. Studentul/a/Absolventul/a evaluează eficiența strategiilor de comunicare și argumentează deciziile în contexte sociale diverse. RI11 RO: 11. Studentul/a/Absolventul/a interpretează și utilizează responsabil rezultatele cercetării sociologice în contexte academice și de dezbateră publică.



7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. Studentul/a Studentul/a/Absolventul/a descrie și explică noțiuni, concepte și teorii de bază din științele sociale, precum și relațiile dintre acestea în contexte sociale și organizaționale., în contextul disciplinei Istoria gândirii sociale din România. 2. Studentul/a Studentul/a/Absolventul/a explică și adaptează terminologia și strategiile de comunicare cu grupurile țintă, conform profilului categoriilor socio-profesionale vizate., în contextul disciplinei Istoria gândirii sociale din România. 3. Studentul/a Studentul/a/Absolventul/a cunoaște și analizează procesele de schimbare socială, modernizare, globalizare și transformare instituțională, în contexte naționale și internaționale., în contextul disciplinei Istoria gândirii sociale din România.
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
1. Studentul/a Studentul/a/Absolventul/a utilizează concepte și terminologia de bază pentru a descrie și a interpreta situații din contexte sociale și organizaționale., valorificând abordările specifice disciplinei Istoria gândirii sociale din România. 2. Studentul/a Studentul/a/Absolventul/a identifică particularitățile comunicării în context social, elaborează și implementează strategii de comunicare pentru grupuri, organizații și comunități., valorificând abordările specifice disciplinei Istoria gândirii sociale din România. 3. Studentul/a Studentul/a/Absolventul/a realizează analize comparative între grupuri sociale, contexte teritoriale sau perioade istorice, utilizând date sociologice relevante., valorificând abordările specifice disciplinei Istoria gândirii sociale din România.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere și chestiuni administrative legate de organizarea cursului și seminarului	Prelegere, vizionare material foto-video, discuții studii de caz, deplasare pe teren, participare ateliere tematice	
Inventarea socialului în România în secolul al XIX-lea		
Teoria socială românească din secolul al XIX-lea: școli de gândire; teorii și metodologii reprezentative; capitalism și chestiunea agrară		
Școala Gusti		
Scoală de sociologie istorică românească: H. Stahl		
Procesul de urbanizare și sistematizare în România modernă. Contextul istoric și sociopolitic.		
Procesul de acumulare în România modernă: dezvoltare economică, capitalism și clase		
Chestiunea agrară și dezvoltare economică în comunism		
Sociologia muncii în România postbelică		
Teorii critice cu privire la regimul comunist român		



Teoria socială și teoria critica în România postdecembristă		
Recapitulare, pregătire examen.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1) Bogdan Murgescu, România și Europa. Acumularea decalajelor economice, Ed. Polirom, București, pp. 103-151 2) Constantin Dobrogeanu Gherea, Neoiobăgia + Plante exotice, Tact, Cluj-Napoca, extras 3) Monografia sociologică și școala lui D. Gusti – texte reprezentative 4) Stahl: Henry S. Stahl, Studii de sociologie istorică, Editura Științifică, București, 1972, pp. 5-23; Théories des processus de "modernisation" des Principautés Danubiennes et de l'ancien Royaume de Roumanie (1850-1920) Author(s): Henri H. Stahl Source: Review (Fernand Braudel Center), Vol. 16, No. 1 (Winter, 1993), pp. 85-111 5) Andrei Răzvan Voinea, Idealul locuirii bucureștene: familia cu casă și grădină. Parcelările Societății Comunale pentru locuințe ieftine - București (1908-1948), Editura Zona Nouă, București 2018, Pp. 15-71 6) "The Routledge History Handbook of Central and Eastern Europe in the Twentieth Century. Volume 1: Challenges of Modernity", Ed. Włodzimierz Borodziej, Stanislav Holubec, Joachim von Puttkamer; cap. 6: "Economic development, Jerzy Łazor and Bogdan Murgescu 7) Irina Marin, Peasant Violence and Anti-semitism in Early Twentieth Century Eastern Europe, Palgrave macmillan, 2018, pp. 1-77; Katherine Verdery și Gail Kligman, Țăranii sub asediu, Polirom, București 2015, pp. 100-157; 8) Alina Cucu, Planning Labor, Berghahn, 2019, Introduction pp. 1-37; cap. 3 pp. 109-147; cap. 6 pp. 204-228 9) Adrian Grama, Laboring Along, De Gruyter 2019, Introducere + capitolul 1; pp. 1-79	Discuții tematice, dezbateri, prezentări, analize de text și conținuturi multimedia	



10) Gaspar Mikos Tamas, Postfascism, Tact, Cluj-Napoca 2014, Extras; Florin Poenaru, Locuri Comune, Tact, Cluj-Napoca 2017, , pp. 137-217; 11) Recapitulare		
Bibliografie Bibliografie obligatorie: Bogdan Murgescu, România și Europa. Acumularea decalajelor economice, Ed. Polirom, București, pp. 103-151 Constantin Dobrogeanu Gherea, Neoioabăgia Plante exotice, Tact, Cluj-Napoca, extras Monografia sociologică și școala lui D. Gusti – texte reprezentative Stahl: Henry S. Stahl, Studii de sociologie istorică, Editura Științifică, București, 1972, pp. 5-23; Théories des processus de "modernisation" des Principautés Danubiennes et de l'ancien Royaume de Roumanie (1850-1920) Author(s): Henri H. Stahl Source: Review (Fernand Braudel Center), Vol. 16, No. 1 (Winter, 1993), pp. 85-111 Andrei Răzvan Voinea, Idealul locuirii bucureștene: familia cu casă și grădină. Parcelările Societății Comunale pentru locuințe ieftine - București (1908-1948), Editura Zona Nouă, București 2018, Pp. 15-71 "The Routledge History Handbook of Central and Eastern Europe in the Twentieth Century. Volume 1: Challenges of Modernity", Ed. Włodzimierz Borodziej, Stanislav Holubec, Joachim von Puttkamer; cap. 6: "Economic development, Jerzy Łazor and Bogdan Murgescu Irina Marin, Peasant Violence and Anti-semitism in Early Twentieth Century Eastern Europe, Palgrave macmillan, 2018, pp. 1-77; Katherine Verdery și Gail Kligman, Țăranii sub asediu, Polirom, București 2015, pp. 100-157; Alina Cucu, Planning Labor, Berghahn, 2019, Introduction pp. 1-37; cap. 3 pp. 109-147; cap. 6 pp. 204-228 Adrian Grama, Laboring Along, De Gruyter 2019, Introducere + capitolul 1; pp. 1-79 Gaspar Mikos Tamas, Postfascism, Tact, Cluj-Napoca 2014, Extras; Florin Poenaru, Locuri Comune, Tact, Cluj-Napoca 2017, , pp. 137-217;		

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------



9.4 Curs	Cunoaștere și înțelegere concepte și teorii discutate; parcurgerea critică a lecturilor obligatorii; capacitate de argumentare, claritate, formare de enunțuri logice și coerente; capacitatea de a face legături între cele de mai sus.	Examen scris în sesiune, redacțional constând din 2 întrebări deschise la care se răspunde prin formularea a 2 mini-eseuri argumentative folosindu-se de bibliografia obligatorie de la seminar. Studenții au la dispoziție 2 ore pentru a rezolva subiectul.	50 %
9.5 Seminar/laborator	Prezență, Participare activă la seminar, lecturi, prezentări de seminar	Redactare lucrare/proiect de cercetare (8 pct); prezentare (1 pct); 1 punct din oficiu	50 %
9.6 Standard minim de performanță			
<i>Pentru nota minimă, studentul trebuie să acumuleze nota 5</i> <i>Plagiatul va fi sancționat conform reglementărilor universitare, inclusiv prin neacordarea punctajului pentru lucrarea plagiată. Pentru promovare studentul trebuie să obțină minim nota 5.</i> Notă despre plagiat Plagiatul sau fraudă se pedepsește în conformitate cu reglementările în vigoare (în anumite situații pot implica exmatricularea). "Plagiatul este prezentarea ca fiind munca proprie a cuiva a cuvintelor, ideilor, argumentelor unei alte persoane fără o corectă recunoaștere a sursei prin citare, referire sau notă. Prin urmare, este vorba de plagiat atât atunci când cuvintele unei alte persoane sunt reproduse fără recunoașterea sursei, cât și atunci când ideile sau argumentele altei persoane sunt parafrazate astfel încât cititorul ar putea crede că ele aparțin autorului textului." Pentru plagiat parțial se acordă nota 4 la proiect iar pentru plagiat integral nota 1.			

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)¹

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă
--	--

¹ Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".



**sociologie &
asistență socială**

Universitatea Babeș-Bolyai

B-dul 21 Dec. 1989 nr. 128
Cluj-Napoca 400604

+40-246-42.46.74
+40-264-41.99.58

secretariat.socasis@ubbcluj.ro
socasis.ubbcluj.ro

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Data completării:
07.09.2026
Dana Domsodi

Data avizării în departament:
14.09.2026

Ionut Foldes