sociologie &
asistență socială
Universitatea Babeș-Bolyai

B-dul 21 Dec. 1989 nr. 128
Cluj-Napoca 400604

+40-246-42.46.74
+40-264-41.99.58

secretariat.socasis@ubbcluj.ro
socasis.ubbcluj.ro

FIŞA DISCIPLINEI

Metode calitative de cercetare sociologică

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Sociologie şi Asistenţă Socială
1.3. Departamentul	Sociologie
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclul de studii	Licenţă
1.6. Programul de studii / Calificarea	Sociologie / Licenţiat în Sociologie
1.7. Forma de învăţământ	Cu frecvenţă

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	**Metode calitative de cercetare sociologică**			Codul disciplinei	**ALR1304**
2.2. Titularul activităţilor de curs	**Lect. Univ. Dr. Calin GOINA**				
2.3. Titularul activităţilor de seminar	**Lect. Univ. Dr. Calin GOINA**				
2.4. Anul de studiu	**II**	2.5. Semestrul	**3**	2.6. Tipul de evaluare	**Examen**
2.7. Regimul disciplinei	**Obligatoriu**		2.8. Tipul disciplinei		**Disciplină în domeniu (DD)**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**4**	din care: 3.2. curs	**2**	3.3. seminar/ laborator/ proiect	**2**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**56**	din care: 3.5. curs	**28**	3.6 seminar/laborator	**28**
Distribuţia fondului de timp pentru studiul individual (SI) şi activităţi de autoinstruire (AI)					**ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe (AI)					**23**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**10**
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri					**30**
Tutoriat (consiliere profesională)					**2**
Examinări					**2**
Alte activităţi					**2**
3.7. Total ore studiu individual (SI) şi activităţi de autoinstruire (AI)				**69**	
3.8. Total ore pe semestru				**125**	
3.9. Numărul de credite				**5**	

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competenţe	

sociologie &
asistență socială
Universitatea Babeș-Bolyai

B-dul 21 Dec. 1989 nr. 128
Cluj-Napoca 400604

+40-246-42.46.74
+40-264-41.99.58

secretariat.socasis@ubbcluj.ro
socasis.ubbcluj.ro

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Reguli de management al grupului de studenți: - netolerarea convorbirilor telefonice în timpul cursului, în sala de curs - netolerarea intrării nejustificate și disruptive în sală
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Prezența obligatorie la minim 9 dintre întâlniri. Nerespectarea acestei cerințe duce la nepromovarea seminarului.

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (

Competențe profesionale	
Codul competenței	**Competență**
CP3	Aplică metode științifice.
CP7	Desfășoară cercetare calitativă.
CP8	Elaborează chestionare.
CP9	Gestionează date în domeniul cercetării.
CP12	Sintetizează informații.
CP14	Aplică principiile eticii și integrității științifice în activitățile de cercetare.
Competențe transversale	
Codul competenței	**Competență**
CT2	Prelucrează informațiile, ideile și conceptele.
CT6	Colaborează în echipe și rețele.

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii

Rezultatele învățării vizate prin disciplină			
Codul competenței	**Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)**	**Abilități academice specifice (Specific academic skills)**	**Responsabilitate și autonomie**
CP3	RI3 : 3. Studentul/a/Absolventul/a descrie și explică metodele, tehnicile și procedeele utilizate în cercetarea socială. RI12 : 12. Studentul/a/Absolventul/a	RI3 : 3. Studentul/a/Absolventul/a formulează ipoteze și operaționalizează concepte, proiectând modele și demersuri de cercetare adecvate fenomenelor sociale.	RI3 RO: 3. Studentul/a/Absolventul/a aplică cunoștințele dobândite din metodologia cercetării în contexte structurate, urmând sarcinile și instrucțiunile oferite.

sociologie &
asistență socială
Universitatea Babeș-Bolyai

B-dul 21 Dec. 1989 nr. 128
Cluj-Napoca 400604

+40-246-42.46.74
+40-264-41.99.58

secretariat.socasis@ubbcluj.ro
socasis.ubbcluj.ro

	explică conceptele, principiile şi metodele utilizate în elaborarea instrumentelor de cercetare sociologică (chestionar, ghid de interviu, ghid de focus grup), precum şi relaţia acestora cu obiectivele şi designul cercetării.	RI12 : 12. Studentul/a/Absolventul/a elaborează şi adaptează instrumente de cercetare (chestionare, ghiduri de interviu şi focus grup), formulând itemi şi întrebări adecvate pentru colectarea datelor în funcţie de ipoteze, concepte operaţionalizate şi tipul de cercetare.	RI12 RO: 12. Studentul/a/Absolventul/a utilizează în mod ghidat instrumentele de cercetare dezvoltate, evaluând calitatea acestora (validitate, claritate, relevanţă) şi asumând responsabilitatea adecvării lor la scopul cercetării şi la contextul de colectare a datelor.
CP7	RI7 : 7. Studentul/a/Absolventul/a explică şi interpretează problemele şi conflictele sociale şi organizaţionale, inclusiv prin analiza curentelor de opinie publică pe baza cercetărilor de teren.	RI7 : 7. Studentul/a/Absolventul/a implementează strategii metodologice de diagnoză şi prognoză socio-culturală şi organizaţională.	RI7 RO: 7. Studentul/a/Absolventul/a ia decizii informate şi îşi asumă responsabilitatea intervenţiilor în gestionarea problemelor sociale şi organizaţionale.

7. Rezultatele învăţării specifice disciplinei

Cunoştinţe şi înţelegere (Knowledge and understanding)
1. Studentul/a Studentul/a/Absolventul/a descrie şi explică metodele, tehnicile şi procedeele utilizate în cercetarea socială., în contextul disciplinei Metode calitative de cercetare sociologică. 2. Studentul/a Studentul/a/Absolventul/a explică şi interpretează problemele şi conflictele sociale şi organizaţionale, inclusiv prin analiza curentelor de opinie publică pe baza cercetărilor de teren., în contextul disciplinei Metode calitative de cercetare sociologică. 3. Studentul/a Studentul/a/Absolventul/a explică conceptele, principiile şi metodele utilizate în elaborarea instrumentelor de cercetare sociologică (chestionar, ghid de interviu, ghid de focus grup), precum şi relaţia acestora cu obiectivele şi designul cercetării., în contextul disciplinei Metode calitative de cercetare sociologică.
Abilităţi academice specifice (Specific academic skills)
1. Studentul/a Studentul/a/Absolventul/a formulează ipoteze şi operaţionalizează concepte, proiectând modele şi demersuri de cercetare adecvate fenomenelor sociale., valorificând abordările specifice disciplinei Metode calitative de cercetare sociologică. 2. Studentul/a Studentul/a/Absolventul/a implementează strategii metodologice de diagnoză şi prognoză socio-culturală şi organizaţională., valorificând abordările specifice disciplinei Metode calitative de cercetare sociologică.

sociologie &
asistență socială
Universitatea Babeș-Bolyai

B-dul 21 Dec. 1989 nr. 128
Cluj-Napoca 400604

+40-246-42.46.74
+40-264-41.99.58

secretariat.socasis@ubbcluj.ro
socasis.ubbcluj.ro

3. Studentul/a Studentul/a/Absolventul/a elaborează și adaptează instrumente de cercetare (chestionare, ghiduri de interviu și focus grup), formulând itemi și întrebări adecvate pentru colectarea datelor în funcție de ipoteze, concepte operaționalizate și tipul de cercetare., valorificând abordările specifice disciplinei Metode calitative de cercetare sociologică.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere în problematica cercetării calitative în științele sociale	Prelegere, strategii interactive	
Cum gandim un proiect de cercetare care foloseste metodele calitative?	Prelegere, strategii interactive	
Ce presupune cunoasterea bazata pe metode calitative: „Descrierea densa" a lui Clifford Geertz	Prelegere, strategii interactive	
Un studiu ilustrativ bazat pe metode calitative: Sherman, Rachel. 2018. "'A Very Expensive Ordinary Life': Consumption, Symbolic Boundaries and Moral Legitimacy among New York Elites." *Socio-Economic Review* 16 (April): 411–33. https://doi.org/10.1093/ser/mwy011. Veti primi traducerea facuta de mine in limba romana.	Prelegere, strategii interactive	
Observatia ca metoda calitativa.	Prelegere, strategii interactive	
Radactarea notelor de observatie	Prelegere, strategii interactive	
Interviul in profunzime, specific metodelor calitative	Prelegere, strategii interactive	
Cum gandim temele care sa structureze interviul in profunzime	Prelegere, strategii interactive	
Focus-grupul: tehnica focus grup (I)	Prelegere, strategii interactive	
Focus grupul (II)	Prelegere, strategii interactive	
Analiza datelor calitative	Prelegere, strategii interactive	
Teoretizarea la firul ierbii sau Grounded Theory : Chun Tie Y, Birks M, Francis K. „Grounded theory research: A design framework for novice researchers." *SAGE Open Med*. 2019 Jan 2;7:2050312118822927. doi: 10.1177/2050312118822927. PMID: 30637106; PMCID:	Prelegere, strategii interactive	

sociologie &
asistență socială
Universitatea Babeș-Bolyai

B-dul 21 Dec. 1989 nr. 128
Cluj-Napoca 400604

+40-246-42.46.74
+40-264-41.99.58

secretariat.socasis@ubbcluj.ro
socasis.ubbcluj.ro

PMC6318722. – Veti primi traducerea facuta de mine in limba romana		
Problematica generalizarii in studiile pe baza metodelor calitative	Prelegere, strategii interactive	
Sinteza: Metodele calitative în cercetarea socială.	Prelegere, strategii interactive	

Bibliografie
Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

Agabrian, Mircea (2004) *Cercetarea calitativă a socialului*, Iași: Institutul European. (Cap.2. Structura și elementele designului cercetării, pp.14-42; Cap. 3. Strategiile esantionarii in cercetarea calitativa, pp.43-53; Cap.5. Interviul calitativ, pp. 69-111; Cap.6. Focus grup, pp. 112-122).

Chun Tie Y, Birks M, Francis K.(2019) „Grounded theory research: A design framework for novice researchers." *SAGE Open Med*. 2019 Jan 2;7:2050312118822927. doi: 10.1177/2050312118822927. PMID: 30637106; PMCID: PMC6318722 – veti primi traducerea mea in romana a acestui text

Flick, Uwe (2009) *An Introduction to Qualitative Research*, London: Sage. (Ch.19. Using documents as data, pp.255-261; Ch. Qualitative Online Research: Using the Internet, pp.264-279)

Iluţ, Petru (1997) *Abordarea calitativă a socioumanului*, Iaşi: Polirom. (Subcap. 1.3.Natura socioumanului si a cunoasterii sale, pp. 24-37; Subcap.2.2. Observaţia, pp. 76-85)

Krueger, Richard A.; Casey, Mary Anne (2005) *Metoda focus grup: Ghid practic pentru cercetarea aplicată,* Iaşi: Polirom. Paginile 20-35 (cap.1. O vedere de ansamblu a focus grupurilor); 38-49 (cap.2. Planificarea studiului realizat prin metoda focus grup); 58-66 și 77-90 (cap.3. Elaborarea unui demers interogativ); 94-115 (cap.4. Participanții la un focus grup); 124-142 (cap. 5. Abilitățile de moderare).

Peretz, Henri (2002) *Metodele în sociologie: Observaţia*, Iaşi: Editura Institutului European. Paginile 29-50 (cap.I. Observația directa) și 101-117 (cap.IV. Redactarea notelor de observație)

Sherman, Rachel. (2018) "'A Very Expensive Ordinary Life': Consumption, Symbolic Boundaries and Moral Legitimacy among New York Elites." *Socio-Economic Review* 16 (April): 411–33. https://doi.org/10.1093/ser/mwy011 - veti primi traducerea mea in romana a acestui text

Bibliografie opţională

Ritchie, Lewis, J., McNaughton Nicholls, C., & Ormston, R. (2014). *Qualitative research practice : a guide for social science students and researchers / editors, Jane Ritchie, Jane Lewis, Carol McNaughton Nicholls, Rachel Ormston.* (Ritchie, Ed.; Second edition.). SAGE

Denzin, Norman K. and *Yvonna S. Lincoln, editors* (2nd ed). (2000). *Handbook of qualitative research* Sage Publications.

Luker. Kristin. (2008). *Salsa dancing into the social sciences: research in an age of info-glut.* Harvard University Press.

Profesorul isi rezerva dreptul de a modifica temele pe care le vom acoperi la curs sau textele pe care le-a enumerat in aceasta fisa a disciplinei in functie de considerente pedagogice sau de dinamica cursului/seminarului. Modul de evaluare nu va suferi nicio modificare.

sociologie &
asistență socială
Universitatea Babeș-Bolyai

B-dul 21 Dec. 1989 nr. 128
Cluj-Napoca 400604

+40-246-42.46.74
+40-264-41.99.58

secretariat.socasis@ubbcluj.ro
socasis.ubbcluj.ro

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Introducere în problematica cercetării calitative în științele sociale	Strategii interactive	
Cum concepem un proiect de cercetare care foloseste metode calitative -modulul 1		
Cum concepem un proiect de cercetare care foloseste metode calitative -modulul 2		
Cum concepem un proiect de cercetare care foloseste metode calitative – modulul 3		
Poiectul finala de cercetare folosind metodele de teren – modulul 4		
Tehnica interviului – modulul 1 – cum stabilim temele care sa ne ghideze si structureze interviul in profunzime o conversatiei cu scop		
Tehnica interviului – modulul 2 – o conversatie cu scop		
Interviul calitativ: conducerea convorbirilor, inregistrarea, transcrierea si reflectia asupra interviurilor – modulul 3		
Interviul calitativ: conducerea convorbirilor, inregistrarea, transcrierea si reflectia asupra interviurilor – modulul 4		
Analiza datelor calitative – transcrierea modulul 1		
Analiza datelor calitative – codarea – modulul 2		
Analiza datelor calitative – stabilirea raporturilor intre coduri. Cum gandim relatiile dintre ele.- modulul 3		
Cum gandim si redactam un studiu: scrierea in sociologie -modulul 4		
Sinteza: Metodele calitative în cercetarea socială.		
Bibliografie **Bibliografie obligatorie:**		

sociologie &
asistență socială
Universitatea Babeș-Bolyai

B-dul 21 Dec. 1989 nr. 128
Cluj-Napoca 400604

+40-246-42.46.74
+40-264-41.99.58

secretariat.socasis@ubbcluj.ro
socasis.ubbcluj.ro

Agabrian, Mircea (2004) *Cercetarea calitativă a socialului*, Iași: Institutul European. (Cap.2. Structura și elementele designului cercetării, pp.14-42; Cap. 3. Strategiile esantionarii in cercetarea calitativa, pp.43-53; Cap.5. Interviul calitativ, pp. 69-111; Cap.6. Focus grup, pp. 112-122).

Chun Tie Y, Birks M, Francis K.(2019) „Grounded theory research: A design framework for novice researchers." *SAGE Open Med*. 2019 Jan 2;7:2050312118822927. doi: 10.1177/2050312118822927. PMID: 30637106; PMCID: PMC6318722 – veti primi traducerea mea in romana a acestui text

Flick, Uwe (2009) *An Introduction to Qualitative Research*, London: Sage. (Ch.19. Using documents as data, pp.255-261; Ch. Qualitative Online Research: Using the Internet, pp.264-279)

Iluţ, Petru (1997) *Abordarea calitativă a socioumanului*, Iaşi: Polirom. (Subcap. 1.3.Natura socioumanului si a cunoasterii sale, pp. 24-37; Subcap.2.2. Observaţia, pp. 76-85)

Krueger, Richard A.; Casey, Mary Anne (2005) *Metoda focus grup: Ghid practic pentru cercetarea aplicată,* Iaşi: Polirom. Paginile 20-35 (cap.1. O vedere de ansamblu a focus grupurilor); 38-49 (cap.2. Planificarea studiului realizat prin metoda focus grup); 58-66 și 77-90 (cap.3. Elaborarea unui demers interogativ); 94-115 (cap.4. Participanții la un focus grup); 124-142 (cap. 5. Abilitățile de moderare).

Peretz, Henri (2002) *Metodele în sociologie: Observaţia*, Iaşi: Editura Institutului European. Paginile 29-50 (cap.I. Observația directa) și 101-117 (cap.IV. Redactarea notelor de observație)

Sherman, Rachel. (2018) "'A Very Expensive Ordinary Life': Consumption, Symbolic Boundaries and Moral Legitimacy among New York Elites." *Socio-Economic Review* 16 (April): 411–33. https://doi.org/10.1093/ser/mwy011 - veti primi traducerea mea in romana a acestui text

Bibliografie opţională

Ritchie, Lewis, J., McNaughton Nicholls, C., & Ormston, R. (2014). *Qualitative research practice : a guide for social science students and researchers / editors, Jane Ritchie, Jane Lewis, Carol McNaughton Nicholls, Rachel Ormston.* (Ritchie, Ed.; Second edition.). SAGE

Denzin, Norman K. and *Yvonna S. Lincoln, editors* (2nd ed). (2000). *Handbook of qualitative research* Sage Publications.

Luker. Kristin. (2008). *Salsa dancing into the social sciences: research in an age of info-glut.* Harvard University Press.

Profesorul isi rezerva dreptul de a modifica temele pe care le vom acoperi la curs sau textele pe care le-a enumerat in aceasta fisa a disciplinei in functie de considerente pedagogice sau de dinamica cursului/seminarului. Modul de evaluare nu va suferi nicio modificare.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Cunostinte acumulate	Examen scris. Participarea la curs e recompensata cu un plus de 0.14 din nota	50%

sociologie &
asistență socială
Universitatea Babeș-Bolyai

B-dul 21 Dec. 1989 nr. 128
Cluj-Napoca 400604

+40-246-42.46.74
+40-264-41.99.58

secretariat.socasis@ubbcluj.ro
socasis.ubbcluj.ro

		finala la curs, lipsa participarii cu o scadere cu 0.14 din nota finala la curs. Aceasta forma de notare nu conditioneaza promovarea cursului de participare: un student poate (desi nu e deloc de dorit) sa nu participe la niciun curs – nota ei/lui finala va suferi o scadere cu 2 puncte. Daca a luat 7 in examen, nota la curs va fi 5. Dimpotriva, cineva care a luat 8 in examen dar a participat la toate cursurile va avea nota pe partea de curs 10. Studentii care fac galagie si sunt atentionati de 2 ori in timpul cursului vor pierde bonusul de 0.14. Incercarea de fraudare a prezentei (se solicita prezenta si la verificarea profesorului studentul nu e in sala) va insemna un minus de 2 puncte din nouta finala la examn – 2 puncte pentru fiecare incercare de obtinere	

sociologie &
asistență socială
Universitatea Babeș-Bolyai

B-dul 21 Dec. 1989 nr. 128
Cluj-Napoca 400604

+40-246-42.46.74
+40-264-41.99.58

secretariat.socasis@ubbcluj.ro
socasis.ubbcluj.ro

		fraduloasa a punctului de prezente.	
		Evaluarea ramane neschimbata in sesiunea de restante sau recuperari.	
9.5 Seminar/laborator	Aplicarea metodelor invatate	Nota la seminar e constituita pe baza evaluarii pe parcurs: pentru fiecare din cele 3 module (proiectul de cercetare, interviul in profunzime si analiza datelor calitative) fiecare student va trebui sa posteze un minim de 2 (doua) teme solicitate de seminarist, una din care va trebui prezentata in fata colegilor -dar *doar DACA a fost postata pe Teams inainte de seminar*. La sfarsitul fiecarui modul studentul va primi o nota care va reflecta calitatea temelor pe care le-a incarcat pe MS Teams si calitatea prezentarii facute in fata colegilor. Nota finala la seminar va fi constituita din media celor 3 note Prezenta la seminar 7 intalniri din 14. *O prezenta sub 7 inseamna nepromovarea seminarului si -automat- nepromovarea*	50%

sociologie &
asistență socială
Universitatea Babeș-Bolyai

B-dul 21 Dec. 1989 nr. 128
Cluj-Napoca 400604

+40-246-42.46.74
+40-264-41.99.58

secretariat.socasis@ubbcluj.ro
socasis.ubbcluj.ro

		cursului. In cazul special al restantierilor din anul 3 numarul de prezente fara de care nu se poate promova este 4. Evaluarea ramane neschimbata in sesiunea de restante sau recuperari.	

9.6 Standard minim de performanță

- Plagiatul va fi sancționat conform reglementărilor universitare, inclusiv prin neacordarea punctajului pentru lucrarea plagiată.
- **Pentru promovare studentul trebuie să obțină minim nota 5 (din max. 10) atat la curs cat si la seminar**. Daca munca studentului atat la seminar cat si la examenul din materia de curs nu intruneste cele cerinta de minim nota 5 pentru promovare, adica nota de trecere, acest criteriu e decisiv: **ne-promovarea seminarului implica ne-implinirea standardului minim de performanta.** In concluzie, o nota sub 5 la evaluarea performantei la seminar, sau o nota sub 5 la examenul de curs (chiar daca media notei la seminar cu cea de la curs e peste 5.) se traduce prin nepromovarea acestei materii.
- Prezenta la seminar va fi de minim 9 participari. Neindeplinirea acestui criteriu atrage nepromovarea seminarului.
- Promovarea nu e conditionata de prezenta la curs.

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)[1]

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă

[1] Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu *Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic*, se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "*Nu se aplică.*".

sociologie &
asistență socială
Universitatea Babeș-Bolyai

B-dul 21 Dec. 1989 nr. 128
Cluj-Napoca 400604

+40-246-42.46.74
+40-264-41.99.58

secretariat.socasis@ubbcluj.ro
socasis.ubbcluj.ro

Data completării:
07.09.2026

Semnătura titularului de curs

Călin Goina

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament:
14.09.2026

Semnătura directorului de departament

Ionut Foldes