



FIȘA DISCIPLINEI

Metode cantitative avansate

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială
1.3. Departamentul	Sociologie
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Sociologie / Licențiat în Sociologie
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Metode cantitative avansate			Codul disciplinei	ALR1303
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. Cristian POP				
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. Univ. Dr. Cristian Pop, Lect. Univ. Dr. FÖLDES Ionuț				
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Obligativu		2.8. Tipul disciplinei	Disciplină de specializare (DS)	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					32
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					38
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				94	
3.8. Total ore pe semestru				150	
3.9. Numărul de credite				6	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
--------------------	--



4.2. de competențe

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Față în față, la facultate. Posibilitatea de maxim 20% cursuri online, în cazuri excepționale
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Participare la 75% din laboratoare

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP6	Desfășoară cercetare cantitativă.
CP9	Gestionează date în domeniul cercetării.
CP11	Aplică tehnici de analiză statistică.
CP12	Sintetizează informații.
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT1	Utilizează dispozitivele și aplicațiile digitale.
CT2	Prelucrează informațiile, ideile și conceptele.

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii

Rezultatele învățării vizate prin disciplină			
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)	Responsabilitate și autonomie
CP6	RI3 : 3. Studentul/a/Absolventul/a descrie și explică metodele, tehnicile și procedeele utilizate în cercetarea socială. RI6 : 6. Studentul/a/Absolventul/a explică rolul și construcția indicatorilor sociali și ai	RI3 : 3. Studentul/a/Absolventul/a formulează ipoteze și operaționalizează concepte, proiectând modele și demersuri de cercetare adecvate fenomenelor sociale. RI6 : 6. Studentul/a/Absolventul/a utilizează proceduri și aplicații software pentru gestionarea și	RI3 RO: 3. Studentul/a/Absolventul/a aplică cunoștințele dobândite din metodologia cercetării în contexte structurate, urmând sarcinile și instrucțiunile oferite. RI6 RO: 6. Studentul/a/Absolventul/a creează și administrează în



	capitalului uman în cercetarea socială. RI10 : 10. Studentul/a/Absolventul/a înțelege și analizează structurile sociale, mecanismele de stratificare și inegalitățile sociale, precum și relația dintre structură socială și acțiune individuală.	analiza bazelor de date socioeconomice și demografice. RI10 : 10. Studentul/a/Absolventul/a analizează și interpretează date sociale cantitative și calitative, utilizând indicatori sociali și instrumente de analiză sociologică pentru explicarea variațiilor sociale.	mod autonom baze de date și sisteme de indicatori, asumând responsabilitatea calității datelor. RI10 RO: 10. Studentul/Absolventul evaluează critic explicațiile sociologice ale fenomenelor sociale, asumând limitele metodologice și teoretice ale analizelor realizate și impactul acestora în dezbateră publică.
--	---	---	--

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. Studentul/a Studentul/a/Absolventul/a descrie și explică metodele, tehnicile și procedeele utilizate în cercetarea socială., în contextul disciplinei Statistică socială și analiza datelor 2. 2. Studentul/a Studentul/a/Absolventul/a explică rolul și construcția indicatorilor sociali și ai capitalului uman în cercetarea socială., în contextul disciplinei Statistică socială și analiza datelor 2. 3. Studentul/a Studentul/a/Absolventul/a înțelege și analizează structurile sociale, mecanismele de stratificare și inegalitățile sociale, precum și relația dintre structură socială și acțiune individuală., în contextul disciplinei Statistică socială și analiza datelor 2.
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
1. Studentul/a Studentul/a/Absolventul/a formulează ipoteze și operaționalizează concepte, proiectând modele și demersuri de cercetare adecvate fenomenelor sociale., valorificând abordările specifice disciplinei Statistică socială și analiza datelor 2. 2. Studentul/a Studentul/a/Absolventul/a utilizează proceduri și aplicații software pentru gestionarea și analiza bazelor de date socioeconomice și demografice., valorificând abordările specifice disciplinei Statistică socială și analiza datelor 2. 3. Studentul/a Studentul/a/Absolventul/a analizează și interpretează date sociale cantitative și calitative, utilizând indicatori sociali și instrumente de analiză sociologică pentru explicarea variațiilor sociale., valorificând abordările specifice disciplinei Statistică socială și analiza datelor 2.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
----------	-------------------	------------



1. Ce sunt datele? Date și relevanța lor.	Fata in fata, la facultate. Prelegeri interactive, folosind mijloace audio-vizuale pentru prezentare, problematizare, exemplificare, explicare: prezentări în power-point, proiectarea ecranului, proiectarea de materiale.	2 ore/săptămână
2. Recapitularea notiunilor fundamentale: date, masurare, variabila. Descrierea unei distributii statistice.		
3. Asocierea variabilelor nominale. Teorie și exemple practice.		
4. Asocierea variabilelor ordinale. Teorie și exemple practice.		
5. Analiza de varianță (ANOVA)		
6. Teste de semnificație: one-sample t-test vs. independent samples t-test.		
7. Examen parțial		
8. Corelație și regresia liniară simpla. Noțiuni de teorie cauzală.		
9. Regresia liniară multiplă. Selectia modelului		
10. Regresia liniară multiplă. Variabile dummy. Efecte de interacțiune		
11. Introducere în Jasp /Jamovi. Statistică descriptivă		
12. Aplicații în Jasp /Jamovi. Analiza de asociere, teste de semnificație		
13. Aplicatii în Jasp /Jamovi. Analiza de varianță, regresie liniară		
14. Recapitulare și fixare a noțiunilor de bază		
Bibliografie		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Ce sunt datele? Date și relevanța lor.	Fata in fata, la facultate. Prelegeri interactive, folosind mijloace audio-vizuale pentru prezentare, problematizare, exemplificare, explicare: prezentări în power-point, proiectarea ecranului, proiectarea de materiale.	2 ore/săptămână
2. Recapitularea notiunilor fundamentale: date, masurare, variabila. Descrierea unei distributii statistice.		
3. Asocierea variabilelor nominale. Teorie și exemple practice.		
4. Asocierea variabilelor ordinale. Teorie și exemple practice.		
5. Analiza de varianță (ANOVA)		
6. Teste de semnificație: one-sample t-test vs. independent samples t-test.		
7. Examen parțial		
8. Corelație și regresia liniară simpla. Noțiuni de teorie cauzală.		
9. Regresia liniară multiplă. Selectia modelului		
10. Regresia liniară multiplă. Variabile dummy. Efecte de interacțiune		



11. Introducere în Jasp/Jamovi. Statistică descriptivă		
12. Aplicații în Jasp/Jamovi. Analiza de asociere, teste de semnificație		
13. Aplicatii în Jasp/Jamovi. Analiza de variață, regresie liniară		
14. Recapitulare și fixare a noțiunilor de bază		
Bibliografie		
Bibliografie obligatorie:		
• Rotariu, Traian et al. (1999). Metode statistice aplicate in stiintele sociale. Iasi: Polirom. • Culic, Irina. (2004). Metode avansate in cercetarea sociala. Analiza multivariata de interdependenta. Iasi: Polirom. • Agresti, Alan, & Barbara Finlay. (1986) (2nd ed.). Statistical Methods for the Social Sciences. London: Collier Macmillan Publishers • Moore, David S., Notz, William I., Fligner, Michael A. (2018). The Basic Practice of Statistics. New York: Macmillan Learning		
Bibliografie opțională		
• Jaccard, James & Robert Turrisi. 2003. <i>Interaction Effects in Multiple Regression</i>. Second Edition. Sage. • Tabachnick, B.G, L. S., Fidell (2006) <i>Using Multivariate Statistics</i>, Pearson		

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Rezolvarea corectă și completă a problemei cerute; argumentație logică și coerență în exprimare, precizie în interpretarea datelor și rezultatelor statistice.	Examen scris în sesiunea de examene.	50%
	Înțelegerea conținuturilor predate	Maxim 4 teste la finalul unor cursuri. Testele vor fi anunțate la începutul cursului	Bonus de maxim 10%
9.5 Seminar/laborator	Înțelegerea materiei parcurse și participarea activă la laborator	Examen parțial	30%
	Rezolvarea corectă a patru lucrări de laborator	Patru teme	20%
9.6 Standard minim de performanță			
• Minim 8 prezențe la laborator pentru intrarea în examen. • Nota 5 din 10 pentru promovarea examenului, conform modalității de calcul a notei finale în funcție de notele realizate la curs și la laborator și pe teme • Posibilitate de obținere de bonusuri la curs și laborator în baza activității avute. • Examenul parțial și temele sunt evaluate pe parcurs (de laborator) și nu vor putea fi reluate în sesiune. Acestea vor intra în calculul notei finale din sesiunea obișnuită dar și din restanțe. • Cei care nu promovează materia nici după sesiunea de restanțe trebuie să o reia integral (curs + laborator).			



- În sesiunea de lichidări materia poate să fie promovată în baza unui examen care vizează tot ce s-a predat în respectivul an universitar
- Pentru cei care iau materia opțională: 1. Dacă are tot 6 credite li se aplică toate cele de mai sus; 2. Dacă are 3 credite evaluarea lor va fi doar examen scris în sesiune, celelalte cerințe de standard de performanță fiind identice.

Plagiatul va fi sancționat conform reglementărilor universitare, inclusiv prin neacordarea punctajului pentru lucrarea plagiată.

Pentru promovare studentul trebuie să obțină minim 5 puncte din max. 10 puncte.

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)¹



Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă

Data completării:

28.09.2026

Semnătura titularului de curs

Cristian Pop

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament:

29.09.2026

Semnătura directorului de departament

Ionut Foldes

¹ Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".