



FIȘA DISCIPLINEI

Metodologia cercetării sociale

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Sociologie și Asistență Socială
1.3. Departamentul	Asistență Socială
1.4. Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii / Calificarea	Managementul Serviciilor de Asistență Socială
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Metodologia cercetării sociale				Codul disciplinei		AMR10304			
2.2. Titularul activităților de curs			Lect. univ. dr. Georgevici Gabriela-Felicia								
2.3. Titularul activităților de seminar			Lect. univ. dr. Georgevici Gabriela-Felicia								
2.4. Anul de studiu		II	2.5. Semestrul		3	2.6. Tipul de evaluare		E	2.7. Regimul disciplinei		DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					33
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				97	
3.8. Total ore pe semestru				125	
3.9. Numărul de credite				5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs, proiector, PC, tablă.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală de curs, proiector, PC, tablă.



6.1. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/esențiale	• CP2) aplică abordarea holistică în domeniul serviciilor sociale • CP5) realizează interviuri în domeniul serviciilor sociale • CP6) practică ascultarea activă • CP7) evaluează situația utilizatorilor de servicii sociale • CP8) abordează problemele în mod critic • CP21) deține competențe informatice • CP27) lucrează cu comunități • CP32) aplică standarde de calitate în domeniul serviciilor sociale • CP34) evaluează impactul social al acțiunilor asupra utilizatorilor de servicii • CP40) sensibilizează utilizatorii serviciilor sociale , • CP59) crește sensibilizarea cu privire la prioritățile comunității locale
Competențe transversale	• CT1) lucrează independent • CT3) dă dovadă de dorință de învățare • CT4) respectă diversitatea valorilor și a normelor culturale • CT5) gândește analitic • CT11) lucrează în echipe • CT15) respectă obligațiile de confidențialitate • CT16) dă dovadă de competență interculturală

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul cunoaște după finalizarea disciplinei: • conceptele de bază privind cercetarea socială; • etapele procesului de cercetare științifică; • tipurile de cercetare (cantitativă, calitativă, mixtă); • metode, tehnici și instrumente de colectare a datelor (anchetă, interviu, observație, analiza documentelor etc.); • modalități de prelucrare, analiză și interpretare a datelor; • principii etice în cercetarea socială; • rolul cercetării sociale în fundamentarea politicilor publice și a practicilor profesionale.
Aptitudini	Studentul este capabil să: • formuleze probleme de cercetare și ipoteze/unități tematice; • elaboreze un design de cercetare adecvat obiectivelor propuse; • utilizeze tehnici și instrumente de colectare a datelor; • aplice metode statistice și analitice pentru interpretarea rezultatelor; • redacteze rapoarte și studii pe baza datelor obținute; • utilizeze softuri specifice de analiză a datelor (ex. SPSS, Excel etc.); • comunice rezultatele cercetării într-o manieră clară și riguroasă.
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent și trebuie să manifeste: • responsabilitate în respectarea normelor etice și deontologice ale cercetării; • autonomie în derularea etapelor unei cercetări; • capacitatea de a lua decizii privind metodele și tehnicile de cercetare adecvate; • inițiativă în elaborarea și implementarea proiectelor de cercetare; • atitudine reflexivă și critică față de date și rezultate; • angajament pentru actualizarea permanentă a cunoștințelor și practicilor de cercetare.

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.



7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Descrierea conceptelor, paradigmelor și metodologiilor utilizate în cercetarea organizațiilor și comunităților; • Capacitatea de a transpune în practică cunoștințele dobândite în domeniul de pregătire; • Capacitatea de analiză a fenomenelor și proceselor sociale din perspectivă sociologică. • Capacitatea de a lucra în echipă, pentru a concepe proiecte și programe sociale și de a le implementa; • De a contribui la dezvoltarea personalității studenților și impulsionearea atitudinii lor active pe plan social.
7.2 Obiectivele specifice	• Cunoașterea și înțelegerea modelelor teoretice și practice de cercetare; • Înțelegerea principiilor care stau la baza realizării instrumentelor de cercetare; • Explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese și a conținuturilor teoretice; • Dobândirea competențelor necesare expertizării problemelor și disfuncționalităților din societatea contemporană

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în metodologia cercetărilor sociologice	Expunere interactivă, clarificare conceptuală, problematizare, dezbateri, descoperire dirijată, sinteza cunoștințelor, exemplul demonstrativ	1 oră
2. Conținutul metodologiei de cercetare		1 oră
3. Etapele cercetării sociologice		1 oră
4. Ancheta sociologică și sondajul în contextul metodologic socio-uman		1 oră
5. Chestionarul		1 oră
6. Interviu		1 oră
7. Focus-grup		1 oră
8. Observația		1 oră
9. Analiza documentelor		1 oră
10. Studiul de caz		1 oră
11. Măsurarea opiniilor și atitudinilor. Caracterizare și elemente introductive Tipuri de scale		1 oră
12. Măsurarea opiniilor și atitudinilor. Tehnica testelor		1 oră
13. Tehnici utilizate în luarea deciziilor și rezolvarea de probleme		1 oră
14. Metoda sociometrică și testul sociometric		1 oră
Bibliografie		
<u>Obligatorie (suport de curs)</u>		
1. Alversson, M., Skoldberg, K., (2000). Reflexive Methodology: New Vistas for Qualitative Research. London: Sage. 2. Akter, Shahriar, and Samuel Fosso Wamba, eds. (2023). Handbook of Big Data Research Methods. Edward Elgar Publishing. 3. Babbie, E., (2010). Practica cercetării sociale. Iași: Editura Polirom. 4. Chelcea, S. (2022). Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative. Editia a treia.		



- București: Editura PRO Universitaria.
5. Culic, I., (2004). *Metode avansate în cercetarea socială*. Iași: Editura Polirom.
 6. Georgevici, G-F, Grădeanu, R-A, Filip, O-A. (2023). *Instituționalizarea și intervenția asistentului social pentru sprijinirea persoanelor vârstnice*. Revista Universitară de Sociologie – Issue 3/2023, pp. 155 – 161.
 7. Georgevici, G.F, Amariei O.I., Megan B., (2025), Preventing social isolation among the elderly through activities conducted in day centres, German International Journal of Modern Science, №110, Vol 1, 2025, pp. 47-51
 8. Krueger, R.A., Casey, M.A., (2005). *Metoda focus grup*. Iași: Editura Polirom.
 9. Mărginean, I., (2004). *Proiectarea cercetării sociologice*. Iași: Editura Polirom.
 10. Onuț, Gh., (2017). *Cercetarea sociologică – metodologia cercetării sociologice explicative și predictive*. București: Editura Tritonic.
 11. Rotariu, T., (2016). *Fundamentele metodologice ale științelor sociale*. Iași: Editura Polirom.
 12. Rughinis, C., (2012). *Măsurarea sociologică: Teorii și practici ale cuantificării*. Iași: Editura Polirom.

Suplimentară

13. Chraif, M., Aniței, M., (2011). *Metoda interviului în psihologia organizațională și a resurselor umane*. Iași: Editura Polirom.
14. Tutty L., Rottery, M.A., Grinel, R.M., 2005. *Cercetarea calitativă în asistența socială – Faze, etape și sarcini*. Iași: Editura Polirom.
15. Moscovici, S., Buschini, F., 2007. *Metodologia științelor socioumane*. Iași: Editura Lumen.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Probleme metodologice în cercetarea sociologică	Expunere interactivă, clarificare conceptuală, problematizare, dezbatere, descoperire dirijată, sinteza cunoștințelor, exemplul demonstrativ.	1 oră
2. Designul cercetării sociologice		1 oră
3. Anchete și sondaje		1 oră
4. Chestionarul		1 oră
5. Interviu		1 oră
6. Observația		1 oră
7. Evaluarea cercetării		1 oră
8. Construirea scalelor		1 oră
9. Scala lui Lickert		1 oră
10. Cercetarea sociometrică		1 oră
11. Aplicație practică muncă în echipă		1 oră
12. Incursiuni aplicative		1 oră
13. Evaluare 1. Cercetare cantitativă și calitativă		1 oră
14. Evaluare 2. Cercetare cantitativă și calitativă		1 oră

Bibliografie

Obligatorie (suport de curs)

1. Babbie, E., (2010). *Practica cercetării sociale*. Iași: Editura Polirom.
2. Chelcea, S. (2022). *Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative*. Ediția a treia, București: Editura PRO Universitaria.
3. Culic, I., (2004). *Metode avansate în cercetarea socială*. Iași: Editura Polirom.
4. Mărginean, I., (2004). *Proiectarea cercetării sociologice*. Iași: Editura Polirom.
5. Moscovici, S., Buschini, F. (2007). *Metodologia științelor socioumane*. Iași: Editura Lumen.
6. Onuț, Gh., (2017). *Cercetarea sociologică – metodologia cercetărilor sociologice explicative și predictive*. București: Editura Tritonic.
7. Paolo Mariani, and Mariangela Zenga, eds. (2020). *Data Science and Social Reserch II: Methods, Tehnologies and Applications*. Springer Natures.



8. Rotariu, T., (2016). *Fundamentele metodologice ale științelor sociale*. Iași: Editura Polirom.
9. Rughinis, C., (2012). *Măsurarea sociologiei: Teorii și practici ale cuantificării*. Iași: Editura Polirom.
10. Sedlack, R.G., Stanley, J., (1992). *Social Research. Theory and methods*. Boston: Allyn and Bacon.

Suplimentară

1. Chraif, M., Aniței, M., (2011). *Metoda interviului în psihologia organizațională și a resurselor umane*. Iași: Editura Polirom.
2. Miftode, V., (2003). *Tratat de metodologie sociologică*. Iași: Editura Lumen.
3. Rotariu, T., (2016). *Fundamentele metodologice ale științelor sociale*. Iași: Editura Polirom.
4. Vlăsceanu, L., (2013). *Introducere în metodologia cercetării sociologice*. Iași: Editura Polirom.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Temele abordate în cadrul disciplinei sunt discutate cu colegii sociologi, specialiști în domeniul sociologie din țară și străinătate implicați în studiul și cercetarea acestora, asociațiile de profil. Încurajarea asumării responsabilității profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Nivelul cunoștințelor acumulate. Fiecare item din chestionarul de examen va fi evaluat cu un punctaj, în funcție de complexitatea lui. Punctajul va fi specificat pe test.	Examen scris: întrebări tip grilă + întrebări răspuns liber.	70 %
10.5 Seminar/laborator	Implicare în activitățile de seminar	Participare activă la discuții	10 %
	Realizarea și prezentarea unei cercetări cantitative/calitative - obligatorie.	Notare cercetare scris și susținere orală	20%

10.6 Standard minim de performanță

- Pentru nota minimă, studentul trebuie să acumuleze 5 puncte din 10.
- Pentru nota minimă, studentul trebuie să acumuleze cunoștințe minime din prelegeri și din bibliografia recomandată.
- Pentru a promova această disciplină sunt necesare 3 prezențe la curs și 5 prezențe la seminar (Notă: Seminariile pierdute pot fi recuperate prin activități suplimentare față de activitățile propuse).
- Realizarea temei – obligatorie (în cazul nerealizării și susținerii acesteia studentul pierde dreptul de a se prezenta la examenul scris).
- Criteriile de evaluare și nota obținută la seminar se păstrează în sesiunile de restanțe și lichidări.
- Pentru promovare studentul trebuie să obțină minim nota 5.
- Studenții cu nevoi educative speciale sunt încurajați să contacteze cadrul didactic pentru a stabili împreună moduri de predare și evaluare care să îi sprijine.
- Plagiatul va fi sancționat conform reglementărilor universitare, inclusiv prin neacordarea punctajului pentru lucrarea plagiată.



11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							

Data completării:
10.09.2026

Semnătura titularului de curs
Lect.univ.dr. Georgevici Gabriela-Felicia

Semnătura titularului de seminar
Lect.univ.dr. Georgevici Gabriela-Felicia

Data avizării în departament:
15.09.2026

Semnătura directorului de departament
Conf.univ.dr. Baci Ana-Cristina

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".