



FIȘA DISCIPLINEI

Metodologia serviciilor de probațiune

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Sociologie și Asistență Socială
1.3. Departamentul	Asistență Socială
1.4. Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Asistență Socială
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Metodologia serviciilor de probațiune			Codul disciplinei	ALR2418
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. Sorina POLEDNA				
2.3. Titularul activităților de seminar	-				
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	Colocviu
2.7. Regimul disciplinei	Opțional		2.8. Tipul disciplinei	Disciplină de specializare (DS)	

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	0
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat (consiliere profesională)					4
Examinări					3
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				72	
3.8. Total ore pe semestru				100	
3.9. Numărul de credite				4	

4. Precondiții

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții



5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP51	Lucrează cu contravenienți
CP11	Evaluează situația utilizatorilor de servicii sociale
CP28	Revizuieste planurile serviciilor sociale
CP31	Îndeplinește standardele practicii în domeniul serviciilor sociale
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT2	Respectă angajamente

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii

Rezultatele învățării vizate prin disciplină			
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)	Responsabilitate și autonomie
CP51	C110: C110. Înțelege factori de risc/recurență și principiile intervenției orientate pe responsabilizare. C111: C111. Descrie rolul serviciilor de probațiune, cadrul legal și principiile intervenției sociale în lucrul cu infractorii.	A110: A110. Construiește plan de intervenție (obiective, ocupare, familie, consum), folosind tehnici motivaționale. A111: A111. Aplică metode și tehnici de lucru social adaptate persoanelor aflate sub supraveghere în sistemul de probațiune.	R110: R110. Gestionează riscul și colaborează cu instituțiile relevante, respectând cadrul legal. R111: R111. Manifestă responsabilitate, obiectivitate și respect față de drepturile persoanelor aflate în probațiune.
CP11	C39: C39. Cunoaște dimensiunile evaluării biopsihosociale și factorii de risc/protecție. C41: C41. Explică procesul de evaluare socială și de gestionare a riscului (în activitatea de probațiune și în serviciile sociale).	A39: A39. Colectează date prin interviu + observație și formulează o sinteză evaluativă (nevoi, priorități, plan). A41: A41. Analizează situația beneficiarilor utilizând instrumente specifice evaluării sociale.	R39: R39. Decide când este necesară intervenția și actualizează evaluarea periodic. R41: R41. Își asumă responsabilitatea profesională pentru concluziile evaluării și recomandările formulate.



CP28	C6: C6. Studentul/Absolventul analizează rezultatele și efectele proiectelor și programelor de asistență socială. C75: C75. Cunoaște criteriile de revizuire: progres, bariere, resurse, risc, relevanța obiectivelor.	A6: A6. Studentul/Absolventul aplică valorile și principiile deontologiei profesionale în procesul de intervenție socială. A75: A75. Analizează dovezi (note de caz, feedback, indicatori) și reformulează obiective/pași/termene.	R6: R6. Studentul/Absolventul elaborează strategii și scenarii alternative de interpretare a realităților sociale. R75: R75. Decide ajustări împreună cu beneficiarul și documentează justificarea schimbărilor.
CP31	C78: C78. Cunoaște standarde profesionale (etice, procedurale, documentare, calitate) și roluri/responsabilități. C79: C79. Explică standardele academice și etice aplicabile elaborării lucrărilor științifice în asistența socială.	A78: A78. Lucrează conform procedurilor (evaluare, plan, implementare, închidere caz) și verifică conformitatea. A79: A79. Redactează lucrări științifice respectând standardele de calitate și normele academice.	R78: R78. Își asumă responsabilitatea pentru calitatea muncii și semnalează neconformități sau practici riscante. R79: R79. Își asumă responsabilitatea pentru calitatea și originalitatea lucrărilor realizate.
CT2	C124: C124. Cunoaște principiile planificării (termene, dependențe, calitate minimă acceptată).	A124: A124. Își organizează timpul, comunică din timp riscuri/blocaje și livrează la standardele agreate.	R124: R124. Își asumă responsabilitatea pentru întârzieri/erori și oferă remedieri transparente.

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. Studentul/a Studentul/Absolventul analizează rezultatele și efectele proiectelor și programelor de asistență socială, în contextul disciplinei Metodologia serviciilor de probațiune. 2. Studentul/a Cunoaște dimensiunile evaluării biopsihosociale și factorii de risc/protecție, în contextul disciplinei Metodologia serviciilor de probațiune. 3. Studentul/a Explică procesul de evaluare socială și de gestionare a riscului (în activitatea de probațiune și în serviciile sociale), în contextul disciplinei Metodologia serviciilor de probațiune. 4. Studentul/a Cunoaște criteriile de revizuire: progres, bariere, resurse, risc, relevanța obiectivelor, în contextul disciplinei Metodologia serviciilor de probațiune. 5. Studentul/a Cunoaște standarde profesionale (etice, procedurale, documentare, calitate) și roluri/responsabilități, în contextul disciplinei Metodologia serviciilor de probațiune. 6. Studentul/a Explică standardele academice și etice aplicabile elaborării lucrărilor științifice în asistența socială, în contextul disciplinei Metodologia serviciilor de probațiune. 7. Studentul/a Înțelege factori de risc/recurență și principiile intervenției orientate pe responsabilizare, în contextul disciplinei Metodologia serviciilor de probațiune. 8. Studentul/a Descrie rolul serviciilor de probațiune, cadrul legal și principiile intervenției sociale în lucrul cu infractorii, în contextul disciplinei Metodologia serviciilor de probațiune.
Abilități academice specifice (Specific academic skills)



1. Studentul/a Studentul/Absolventul aplică valorile și principiile deontologiei profesionale în procesul de intervenție socială, valorificând abordările specifice disciplinei Metodologia serviciilor de probațiune.
2. Studentul/a Colectează date prin interviu + observație și formulează o sinteză evaluativă (nevoi, priorități, plan), valorificând abordările specifice disciplinei Metodologia serviciilor de probațiune.
3. Studentul/a Analizează situația beneficiarilor utilizând instrumente specifice evaluării sociale, valorificând abordările specifice disciplinei Metodologia serviciilor de probațiune.
4. Studentul/a Analizează dovezi (note de caz, feedback, indicatori) și reformulează obiective/pași/termene, valorificând abordările specifice disciplinei Metodologia serviciilor de probațiune.
5. Studentul/a Lucrează conform procedurilor (evaluare, plan, implementare, închidere caz) și verifică conformitatea, valorificând abordările specifice disciplinei Metodologia serviciilor de probațiune.
6. Studentul/a Redactează lucrări științifice respectând standardele de calitate și normele academice, valorificând abordările specifice disciplinei Metodologia serviciilor de probațiune.
7. Studentul/a Construiește plan de intervenție (obiective, ocupare, familie, consum), folosind tehnici motivaționale, valorificând abordările specifice disciplinei Metodologia serviciilor de probațiune.
8. Studentul/a Aplică metode și tehnici de lucru social adaptate persoanelor aflate sub supraveghere în sistemul de probațiune, valorificând abordările specifice disciplinei Metodologia serviciilor de probațiune.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare - învățare	Observații ¹
Precizări introductive: funcțiile pedepsei, filosofii penale, modalități sancționatorii-privative și neprivative de libertate (probațiunea).	Prelegere asistată de calculator, problematizări ilustrări ale relevanței teoriilor explicative în practica asistenței sociale, pe baza unor analize de caz, materiale audio-video, discuții și dezbateri interactive și prin valorificarea bibliografie studiate de catre studenți.	
Probațiunea : istoric, definiții, rol.	Prelegere asistată de calculator, problematizări ilustrări ale relevanței teoriilor explicative în practica asistenței sociale, pe baza unor analize de caz, materiale audio-video, discuții și dezbateri interactive și prin valorificarea bibliografie studiate de catre studenți.	
Probațiunea în România: istoric, evoluții legislative. Sistemul național de probațiune. Statutul și profilul profesional al consilierului de probațiune.	Prelegere asistată de calculator, problematizări ilustrări ale relevanței teoriilor explicative în practica asistenței sociale, pe baza unor analize de caz, materiale audio-video, discuții și dezbateri interactive și prin	

¹ De exemplu aspecte organizatorice, recomandări pentru studenți, aspecte specifice legate de curs/seminar cum ar fi invitarea unor practicieni în domeniu etc.



	valorificarea bibliografie studiate de catre studenți.	
Activitățile și metodologia specifică serviciilor de probațiune (I): activitatea în sprijinul instanței de judecată. Referatul și raportul de evaluare.	Prelegere asistată de calculator, problematizări ilustrări ale relevanței teoriilor explicative în practica asistenței sociale, pe baza unor analize de caz, materiale audio-video, discuții și dezbateri interactive și prin valorificarea bibliografie studiate de catre studenți.	
Activitățile și metodologia specifică serviciilor de probațiune (II) : Activitatea de supraveghere- proceduri, documente. Simultaneitatea supraveghere –asistare. Raportul control-asistare.	Prelegere asistată de calculator, problematizări ilustrări ale relevanței teoriilor explicative în practica asistenței sociale, pe baza unor analize de caz, materiale audio-video, discuții și dezbateri interactive și prin valorificarea bibliografie studiate de catre studenți.	
Activitățile și metodologia specifică serviciilor de probațiune: (III): Etapele procesului de supraveghere . Evaluarea în vederea realizării planului de supraveghere.	Prelegere asistată de calculator, problematizări ilustrări ale relevanței teoriilor explicative în practica asistenței sociale, pe baza unor analize de caz, materiale audio-video, discuții și dezbateri interactive și prin valorificarea bibliografie studiate de catre studenți.	
Activitățile și metodologia specifică serviciilor de probațiune (IV): Evaluarea riscului de recidivă.	Prelegere asistată de calculator, problematizări ilustrări ale relevanței teoriilor explicative în practica asistenței sociale, pe baza unor analize de caz, materiale audio-video, discuții și dezbateri interactive și prin valorificarea bibliografie studiate de catre studenți.	
Activitățile și metodologia specifică serviciilor de probațiune (V): Activitatea de asistență și consiliere, categorii asistate, resurse comunitare antrenate în asistare.	Prelegere asistată de calculator, problematizări ilustrări ale relevanței teoriilor explicative în practica asistenței sociale, pe baza unor analize de caz, materiale audio-video, discuții și dezbateri interactive și prin	



	valorificarea bibliografie studiate de catre studenți.	
Activitățile și metodologia specifică serviciilor de probațiune(VI): Asistenta si consiliere-programe de reintegrare socială, proceduri, documente.	Prelegere asistată de calculator, problematizări ilustrări ale relevantei teoriilor explicative in practica asistenței sociale, pe baza unor analize de caz, materiale audio-video, discuții și dezbateri interactive si prin valorificarea bibliografie studiate de catre studenți.	
Planul de supraveghere-simultaneitatea control-asistare.	Prelegere asistată de calculator, problematizări ilustrări ale relevantei teoriilor explicative in practica asistenței sociale, pe baza unor analize de caz, materiale audio-video, discuții și dezbateri interactive si prin valorificarea bibliografie studiate de catre studenți.	
Activitatea din penitenciar a serviciilor de probațiune	Prelegere asistată de calculator, problematizări ilustrări ale relevantei teoriilor explicative in practica asistenței sociale, pe baza unor analize de caz, materiale audio-video, discuții și dezbateri interactive si prin valorificarea bibliografie studiate de catre studenți.	
Asistarea victimelor infractiunilor	Prelegere asistată de calculator, problematizări ilustrări ale relevantei teoriilor explicative in practica asistenței sociale, pe baza unor analize de caz, materiale audio-video, discuții și dezbateri interactive si prin valorificarea bibliografie studiate de catre studenți.	
Prezentari si intervenții on-line ale consilierilor de probațiune, invitați.	Prelegere asistată de calculator, problematizări ilustrări ale relevantei teoriilor explicative in practica asistenței sociale, pe baza unor analize de	



	caz, materiale audio-video, discuții și dezbateri interactive si prin valorificarea bibliografie studiate de catre studenți.	
Bibliografie		
• Călin, C.,F., Oancea,G., Queslati, E., D. (coord). 2017. Manual de probațiune, București, Ed. Istros • Dumitrascu, L., Schiaucu, V., (2008): Supravegherea în comunitate. în Schiaucu V., Canton, R., Manual de probatiune(pg.156-191). Bucuresti, Euro Standard, 156-191 • Durnescu, I. (2001). Activitatea consilierului de reintegrare socială și supraveghere la instanță. În I. Durnescu (edt.), <i>Manualul consilierului de reintegrare socială si supraveghere</i> (pg. 346-357). Craiova: Themis. • Durnescu, I., (coord.) 2011: <i>Probațiunea. Teorii, legislație și practică</i>, POLIROM cap.12 , p.271-274 • Foucault, M., 1997, <i>A supraveghea și a pedepsi</i>, (pg. 165-198;343-375) Editura Humanitas, București • Ghedeon, R., Groza, D.,(2008).Asistarea persoanelor condamnate, în V. Schiaucu , & R. Canton, <i>Manual de probațiune</i> (pg. 192-217). București: Euro Standard. • Păsărică, R., & Mitricuna, B. (2008). Colectare de date și diagnoză. În V. Schiaucu , & R. Canton, <i>Manual de probațiune</i> (pg. 316-328). București: Euro Standard. • Poledna., S., 2001, <i>Probațiunea în România. Politici, legislație, proceduri</i>, Editura Presa Universitara Clujeană, Cluj-Napoca • Poledna, S., (coord.), 2002, <i>Modalități de intervenție psihosocială în activitatea de probațiune</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. • Schiaucu, & R. Canton, <i>Manual de probațiune</i> (pg. 26-41). București: Editura Euro Standard. • Poledna., S., 2013: Metodologia activității serviciilor de probațiune, Suport de curs, an. II și III- IDD • Schiaucu V., Canton R. (coord.), 2008, <i>Manual de probațiune</i>, Editura Euro Standard		
Legea 286/ 2009 _= Noul Cod Penal		
Legea 135/2010 privind Codul de procedură Penală		
Legea nr. 252 / 2013 privind organizarea și funcționarea sistemului de probațiune		



Legea 253/2013 privind executarea pedepselor, a măsurilor educative și a altor măsuri neprivative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal

Legea 254/2013 privind executarea pedepselor, a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal

Legea 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului.

Recomandarea Consiliului Europei R (92) 16 privind Regulile europene asupra măsurilor și sancțiunilor comunitare

Bibliografie opțională

Dumitrașcu, H.,(coord) (2012).Consilierea în Asistența Socială, Iasi Polirom, cap.9-12

Buzducea, D.,: Asistența socială a grupurilor de risc, Iasi, Polirom, cap 15, 16

GHEDEON.,R, GROZA,D., 2008: *Asistarea persoanelor condamnate* în Manual de probațiune,V. Schiaucă R.Canton (coord.), Editura EuroStandard,București

Foucault, M., (1997): A supraveghea și a pedepsi, București, Humanitas, cap.Instituții complete și austere

Goffman , E., (2004): Aziluri, Polirom, cap. Despre caracteristicile instituțiilor totale (p.13-104)

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare - învățare	Observații
Bibliografie		

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare ²	9.2 Metode de evaluare ³	9.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------------------	-------------------------------------	-----------------------------

² Criteriile de evaluare trebuie să reflecte direct rezultatele învățării vizate la nivel de program de studii, respectiv la nivel de disciplină. Mai concret, se evaluează achizițiile de învățare menționate în rezultatele anticipate ale învățării.

³ Se recomandă stabilirea atât a metodelor de evaluare finală, cât și a strategiei de evaluare pe parcurs.



9.4 Curs	a) Corectitudinea cunoștințelor 50%; b) Completitudinea cunoștințelor și reflectarea în răspuns a bibliografiei parcurse 30%; Acuratețea exprimării 10%; c) Gândirea critică 10%;	Examen scris în fiecare sesiune la care se prezintă studenta/studentul. - În cazul în care nu obține nota de promovare după cea de a doua evaluare, studenta/ul poate solicita reînscrisura la această disciplină în anul universitar următor (anul III), cu condiția promovării anului universitar curent. Se va reface întreaga activitate didactică (curs și seminar) prevăzută în planul de învățământ la această disciplină, după care studenta/ul se poate prezenta din nou, cel mult de două ori, pentru evaluarea cunoștințelor. Lucrare + ppt (evaluarea factorilor de risc și protecțivi într-un caz infracțional și proiectarea unui plan de intervenție, cartografierea resurselor comunitare în vederea activităților de asistare) Examen scris în sesiune	40%
----------	--	--	-----



			60%
			60%
9.5 Seminar/laborator			
9.6 Standard minim de promovare			
• 80% prezența la cursuri; • Se pot face modificări la conținutul fișei, în primele două săptămâni de școală, fiind în prealabil, anunțate. • Plagiatul sau compilarea din diferite resurse, atrage după sine neacceptarea lucrării și pierderea punctajului aferent. • Pentru promovarea examenului: studentul trebuie să obțină minim 5 puncte din max. 10 p			

10. Etichete ODD





**sociologie &
asistență socială**

Universitatea Babeș-Bolyai

B-dul 21 Dec. 1989 nr. 128
Cluj-Napoca 400604

+40-246-42.46.74
+40-264-41.99.58

secretariat.socasis@ubbcluj.ro
socasis.ubbcluj.ro

Data completării:

17. 09. 2026

Semnătura titularului de curs

Dr. Sorina POLEDNA

Semnătura titularului de seminar

Dr. Sorina POLEDNA

Data avizării în departament:

21. 09. 2026

Semnătura directorului de departament

Dr. Cristina BACIU