



FIȘA DISCIPLINEI

MODELE DE INTERVENȚIE COMUNITARĂ

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Sociologie și Asistență Socială
1.3. Departamentul	Asistență Socială
1.4. Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii / Calificarea	Managementul serviciilor de asistență socială
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		MODELE DE INTERVENȚIE COMUNITARĂ				Codul disciplinei	AMR10204
2.2. Titularul activităților de curs			Conf.univ.dr. Florența Diana TĂNASE				
2.3. Titularul activităților de seminar			Conf.univ.dr. Florența Diana TĂNASE				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	14	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					108 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					32
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri (mai mare sau egal cu nr. total ore prevăzut în calendarul disciplinei pentru temele de control)					30
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități [de ex.: comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină / tutorele]					2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				108	
3.8. Total ore pe semestru				150	
3.9. Numărul de credite				6	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	noțiuni generale de management, economie
4.2. de competențe	capacitatea de a lucra în echipă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală cu echipament multimedia, conexiune la internet Cursul se desfășoară față în față în proporție de 70%, și pe platforma
--------------------------------	--



	Microsoft Teams, constând din activități sincron, într-o pondere de 30%.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală cu echipament multimedia, conexiune la internet Seminarul se desfășoară față în față în proporție de 80%, și pe platforma Microsoft Teams, constând din activități sincron, într-o pondere de 20%.

6. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/esențiale	CP2) aplică abordarea holistică în domeniul serviciilor sociale CP6) practică ascultarea activă CP8) abordează problemele în mod critic CP11) arată empatie CP13) planifică procese în domeniul serviciilor sociale CP14) acceptă propria răspundere CP34) evaluează impactul social al acțiunilor asupra utilizatorilor de servicii CP45) comunică profesional cu colegi din alte domenii CP46) cooperează la nivel interprofesional CP54) promovează schimbarea socială CP55) raportează cu privire la dezvoltarea socială CP68) aplicarea metodelor de supervizare în domeniul serviciilor sociale
Competențe transversale	CT1) lucrează independent CT2) dă dovadă de auto-reflecție CT3) dă dovadă de dorință de învățare CT4) respectă diversitatea valorilor și a normelor culturale CT5) gândește analitic CT6) gândește în mod inovator CT7) face față incertitudinii CT8) se adaptează la schimbare CT9) ia decizii CT10) îi conduce pe alții CT11) lucrează în echipe

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	dobândirea cunoștințelor generale referitoare la diferite aspecte legate de politicile comunitare și regionale
7.2 Obiectivele specifice	- să identifice aria de preocupări specifice asistenței sociale în legătură cu modelele de intervenție comunitară - să identifice problemele complexe pe care le implică funcționarea U.E. și alinierea la standardele acesteia în contextului dezvoltării sale viitoare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Comunitatea. Dezvoltarea comunitară Cadru instituțional al Uniunii Europene	Prelegerea, explicația, conversația	Studentul va trebui să participe la minimum 3 cursuri

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.



2.	Concepte fundamentale ale politicii comunitare	Prelegerea, explicația, conversația	
3.	Politica de integrare europeană. Participare comunitară	Prelegerea, explicația, conversația	
4.	Modele de dezvoltare comunitare	Prelegerea, explicația, conversația	
5.	Politicile comunitare. Strategii de dezvoltare regională	Prelegerea, explicația, conversația	
6.	Regionalizare și tipuri de regionalizare în Europa	Prelegerea, explicația, conversația	
7.	Modalități de reducere a disparităților regionale	Prelegerea, explicația, conversația	
Bibliografie <u>Obligatorie (suport de curs)</u> 1. Cerkez M., (2009) <i>Evaluarea programelor și politicilor publice</i> , București, Editura Polirom 2. Hatoș A., (2014) <i>Participarea comunitară în România</i> , Institutul European 3. Pitulac T., (2009) <i>Sociologia comunității</i> , Institutul European 4. Sandu D., (2010) <i>Dezvoltare comunitară și regională</i> , Universitatea București. 5. Tănase D., (2018) <i>Modele de intervenție comunitară. Note de curs – format electronic</i> <u>Suplimentară</u> 1.Dunn W., (2010) <i>Analiza politicilor publice</i> , București, Editura Polirom.			
8.2 Seminar / laborator		Metode de predare	Observații
1. Politica regională în contextul integrării europene;		Conversația, explicația, Problematizarea, lucrul în echipă	Pentru promovare, studenții trebuie sa participe la minimum 3 întâlniri de seminar. Studenții trebuie să realizeze 3 teme cu următoarele cerințe: 1. să identifice o comunitate și să o analizeze prin prisma actorilor sociali și a rolului acestora; 2. să prezinte tipurile de resurse dintr-o comunitate și să identifice metode de îmbunătățire a acesteia, inclusiv care poate fi aportul propriu. 3. Realizarea unei prezentări PPT pe baza unei teme date. T1=10%NF T2 = 10%NF T3 = 10%NF Termen de predare: stabilite de comun acord cu studenții
2. Europa regiunilor. Rolul politicilor guvernamentale în dezvoltarea regională		Conversația, explicația, Problematizarea, lucrul în echipă, explozia solară	
3. Dezvoltarea comunitară. Sărăcie și solidaritate		Conversația, explicația, problematizarea,	
4. Cunoașterea diversității - condiție a DEVCOM		Conversația, explicația, problematizarea, tehnica Lotus	
5. Posibile strategii de dezvoltare comunitară		Conversația, explicația, problematizarea,	
6. Modele de dezvoltare comunitară. Modelul Biddles		Conversația, explicația, problematizarea,	
7. Modelul Alinsky – dinamica puterii și dezvoltarea comunitară		Conversația, explicația, problematizarea,	
8. Procesul rezolvării de probleme la nivel macrosocial		Conversația, explicația, problematizarea,	
9. Pregătirea primei vizite în comunitate		Conversația, explicația, problematizarea	
10. Comunități dezavantajate		Conversația, explicația, problematizarea, tehnica Lotus	
11. Cetățean și cetățenie. Liberalism și comunitarism		Conversația, explicația, problematizarea, SINELG	
12. Mediul rural românesc		Conversația, problematizarea,	



	lucrul în echipă	
13. Clase sociale: tineretul	Conversația, explicația, problematizarea, lucrul în echipă	
14. Instituțiile comunitare	Conversația, explicația, lucrul în echipă	
Bibliografie Obligatorie (suport de curs) 1. Andronache, L. (2011) Personalitate, valori, stil de viață și relații socio - educaționale la adolescenți, Ed. Rovimed, Bacău 2. Barbalet, J.M. (1998) Cetățenia, Ed DU Style, București. 3. Bacani, B. (2007) Tehnici de analiza în managementul strategic, Ed. Polirom, Iași. 4. Cerkez M., (2009) Evaluarea programelor și politicilor publice, București, Editura Polirom 5. Dunn W., (2010) Analiza politicilor publice, București, Editura Polirom 6. Hatoș A., (2014) Participarea comunitară în România, Institutul European 4. Leicu, C. (1996) Instituțiile comunitare, Ed. Lumina Lex, București 5. Manolache, V. (2011) Performanțele agriculturii și dezvoltării rurale, Editura Tribuna Economică, București 6. Mănescu, B. (2012) Economia spațiului rural, Editura Tribuna Economică, București 7. Paun, G. (2007) Dezvoltarea comunitară - strategie de reducere a sărăciei, Editura Lumen, București 8. Pitulac T., (2009) Sociologia comunității, Institutul European 9. Profiroiu, M. (2008) Instituții și politici europene, Ed. Economica, București Suplimentară 1. Sandu, D. (2010) Dezvoltare comunitară și regională, Universitatea București. 2. Scott, R.W. (2004) Instituții și organizații, Ed. Polirom, Iași.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Temele abordate în cadrul disciplinei sunt discutate cu colegii de la specializările de profil, implicați în studiul și cercetarea acestora.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Nivelul cunoștințelor acumulate	scris	70 %
10.5 Seminar/laborator	Participarea la activități	Oral	10 %
	Îndeplinirea cerințelor proiectului: - se notează predarea la timp a proiectului și modul de prezentare	Prezentare (orală)	10 %
	- se notează conținutul și structura proiectului	Scris	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Obținerea a minimum 50% din punctajul subiectelor de la examenul scris.			



Definirea și atributele comunității, tipuri de capital utilizate în dezvoltarea comunitară, abordări ale dezvoltării regionale, modele de dezvoltare comunitară.

Plagiatul va fi sancționat conform reglementărilor universitare, inclusiv prin neacordarea punctajului pentru lucrarea plagiată.

Pentru promovare studentul trebuie să obțină minimum nota 5.

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							

Data completării:
10.09.2026

Semnătura titularului de curs

Conf. univ.dr. Florența –Diana TĂNASE

Semnătura titularului de seminar

Conf. univ.dr. Florența –Diana TĂNASE

Data avizării în departament:
15.09.2026

Semnătura directorului de departament

Conf. univ. dr. Ana-Cristina BACIU

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".