



FIȘA DISCIPLINEI

Politici sociale

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Sociologie și Asistență Socială
1.3. Departamentul	Asistență Socială
1.4. Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Asistență Socială / Licențiat în asistență socială
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Politici sociale			Codul disciplinei	ALR2505
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. Adina REBELEANU				
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. Univ. Dr. Adina REBELEANU Lect. Univ. Dr. Alina BĂRBUȚĂ				
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Obligativiu		2.8. Tipul disciplinei	Disciplină de domeniu (DD)	

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat (consiliere profesională)					3
Examinări					3
Alte activități					3
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				69	
3.8. Total ore pe semestru				125	
3.9. Numărul de credite				5	

4. Precondiții

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-



5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	Participare la cel puțin 40% din cursuri. Studenții cu nevoi educative speciale sunt încurajați să contacteze cadrul didactic pentru a stabili împreună moduri de predare și evaluare care să îi sprijine.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Participare la cel puțin 60% din seminarii. Studenții cu nevoi educative speciale sunt încurajați să contacteze cadrul didactic pentru a stabili împreună moduri de predare și evaluare care să îi sprijine.

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP22	Prezintă legislația în mod transparent pentru utilizatorii de servicii
CP23	Promovează incluziunea socială
CP18	Previne probleme sociale
CP2	Promovează drepturile și interesele utilizatorilor de servicii sociale
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT7	Aplică cunoștințe în domeniul științelor sociale și umaniste
CT4	Participă activ la viața civică

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii

Rezultatele învățării vizate prin disciplină			
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)	Responsabilitate și autonomie
CP22	C61: C61. Înțelege drepturi/obligații relevante și ce înseamnă informare + consimțământ informat. C62: C62. Studentul/Absolventul explică principalele cadre legale și de politici publice (internațional, european, național) relevante pentru asistența socială.	A61: A61. Explică pe înțelesul beneficiarului pașii legali, opțiunile și consecințele, folosind exemple și limbaj simplu. A62: A62. Studentul/Absolventul proiectează și desfășoară o cercetare aplicată, colectează și analizează date.	R61: R61. Se asigură că beneficiarul a înțeles și documentează informarea/consimțământul. R62: R62. Studentul/Absolventul își asumă responsabilitatea pentru derularea etică și riguroasă a cercetării și formulează recomandări bazate pe dovezi.



	C63: C63. Descrie cadrul legislativ al politicilor sociale și mecanismele de implementare a acestora.	A63: A63. Explică utilizatorilor de servicii sociale prevederile legislative relevante pentru accesarea drepturilor.	R63: R63. Manifestă responsabilitate și corectitudine în comunicarea informațiilor legislative.
CP23	C1: C1. Studentul/Absolventul definește conceptele, teoriile și metodele de diagnoză și intervenție pentru persoanele și grupurile cu nevoi sociale. C67: C67. Descrie politicile și programele de incluziune socială	A1: A1. Studentul/Absolventul acordă informații, servicii sociale și realizează conexiuni între resursele disponibile și nevoile utilizatorilor. A67: A67. Sprijină beneficiarii în accesarea serviciilor și programelor de incluziune socială.	R1: R1. Studentul/Absolventul dezvoltă programe și politici sociale pentru persoanele și grupurile vulnerabile. R67: R67. Manifestă responsabilitate și angajament în promovarea incluziunii sociale.
CP18	C3: C3. Studentul/Absolventul explică apariția și menținerea problemelor sociale ale grupurilor vulnerabile. C51: C51. Distinge prevenția primară/secundară/terțiară și factorii de risc/protecție. C52: C52. Descrie măsurile de prevenire a excluziunii sociale.	A3: A3. Studentul/Absolventul aplică principiile și metodele specifice pentru elaborarea soluțiilor alternative la problemele sociale. A51: A51. Proiectează activități preventive (informare, screening, dezvoltare de abilități) adaptate grupurilor țintă. A52: A52. Identifică riscuri sociale și propune măsuri preventive.	R3: R3. Studentul/Absolventul dezvoltă și gestionează parteneriate public-privat pentru sprijinirea grupurilor vulnerabile. R51: R51. Evaluează efectele intervenției preventive și raportează etic limitele/riscurile. R52: R52. Manifestă responsabilitate în promovarea incluziunii sociale și a prevenirii marginalizării.
CP2	C20: C20. Cunoaște drepturile utilizatorilor (consimțământ, confidențialitate, nediscriminare) și situațiile în care acestea pot fi încălcate. C21: C21. Studentul/Absolventul descrie conceptele fundamentale ale protecției copilului și cadrul normativ specific.	A20: A20. Realizează demersuri de advocacy: formulează solicitări, însoțește/mediatizează accesul la servicii. A21: A21. Studentul/Absolventul utilizează texte științifice pentru a înțelege fenomene și situații de vulnerabilitate.	R20: R20. Acționează ca avocat al beneficiarului în limitele rolului profesional și semnalează încălcările/abuzurile conform procedurilor. R21: R21. Studentul/Absolventul își asumă responsabilitățile profesionale în domeniul protecției copilului și își formează un mod de gândire care prioritizează interesul copilului, respectând confidențialitatea.
CT7	C127: C127. Cunoaște concepte-cheie (structură socială,	A127: A127. Folosește concepte/teorii pentru a explica	R127: R127. Integrează argumentat perspective multiple



	inegalitate, socializare, cultură) utile interpretării situațiilor din practică. C128: C128. Utilizează concepte, teorii și principii fundamentale din domeniul științelor sociale și umaniste în analiza situațiilor profesionale.	situații și a fundamenta opțiuni de intervenție. A128: A128. Analizează situații sociale concrete, interpretează informații și argumentează puncte de vedere.	și își dezvoltă continuu baza teoretică. R128: R128. Manifestă responsabilitate civică și etică în luarea deciziilor, acționând autonom și reflexiv în contexte sociale diverse.
CT4	C10: C10. Studentul/Absolventul evaluează politicile, programele și serviciile specifice asistenței sociale. C53: C53. Înțelege concepte de dezvoltare comunitară (resurse locale, capital social, participare).	A10: A10. Studentul/Absolventul implementează politicile și programele sociale prin dezvoltarea și aplicarea de metode specifice. A53: A53. Facilitează consultări comunitare și formulează împreună cu actorii locali o listă de priorități.	▲ R10: R10. Studentul/Absolventul elaborează planuri de intervenție specifice pe baza unei documentații realizate conform cerințelor legale. ▲ R53: R53. Construiește parteneriate locale și susține participarea reală a grupurilor vulnerabile.

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. Studentul/a Studentul/Absolventul definește conceptele, teoriile și metodele de diagnoză și intervenție pentru persoanele și grupurile cu nevoi sociale, în contextul disciplinei Politici sociale. 2. Studentul/a Studentul/Absolventul explică apariția și menținerea problemelor sociale ale grupurilor vulnerabile, în contextul disciplinei Politici sociale. 3. Studentul/a Studentul/Absolventul evaluează politicile, programele și serviciile specifice asistenței sociale, în contextul disciplinei Politici sociale. 4. Studentul/a Cunoaște drepturile utilizatorilor (consimțământ, confidențialitate, nediscriminare) și situațiile în care acestea pot fi încălcate, în contextul disciplinei Politici sociale. 5. Studentul/a Studentul/Absolventul descrie conceptele fundamentale ale protecției copilului și cadrul normativ specific, în contextul disciplinei Politici sociale. 6. Studentul/a Distinge prevenția primară/secundară/terțiară și factorii de risc/protecție, în contextul disciplinei Politici sociale. 7. Studentul/a Descrie măsurile de prevenire a excluziunii sociale, în contextul disciplinei Politici sociale. 8. Studentul/a Înțelege concepte de dezvoltare comunitară (resurse locale, capital social, participare), în contextul disciplinei Politici sociale.
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
1. Studentul/a Studentul/Absolventul acordă informații, servicii sociale și realizează conexiuni între resursele disponibile și nevoile utilizatorilor, valorificând abordările specifice disciplinei Politici sociale. 2. Studentul/a Studentul/Absolventul aplică principiile și metodele specifice pentru elaborarea soluțiilor alternative la problemele sociale, valorificând abordările specifice disciplinei Politici sociale. 3. Studentul/a Studentul/Absolventul implementează politicile și programele sociale prin dezvoltarea și aplicarea de metode specifice, valorificând abordările specifice disciplinei Politici sociale.



4. Studentul/a Realizează demersuri de advocacy: formulează solicitări, însoțește/mediatizează accesul la servicii, valorificând abordările specifice disciplinei Politici sociale.
5. Studentul/a Studentul/Absolventul utilizează texte științifice pentru a înțelege fenomene și situații de vulnerabilitate, valorificând abordările specifice disciplinei Politici sociale.
6. Studentul/a Proiectează activități preventive (informare, screening, dezvoltare de abilități) adaptate grupurilor țintă, valorificând abordările specifice disciplinei Politici sociale.
7. Studentul/a Identifică riscuri sociale și propune măsuri preventive, valorificând abordările specifice disciplinei Politici sociale.
8. Studentul/a Facilitează consultări comunitare și formulează împreună cu actorii locali o listă de priorități, valorificând abordările specifice disciplinei Politici sociale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Politicile sociale - răspunsuri instituționalizate la anumite probleme sociale. Conceptualizări politică socială, bunăstare, caracteristici	Expunere, prelegere asistată pe calculator cu expunerea conținuturilor cursurilor în format power point; exemplificări și întrebări de verificare a cunoștințelor pe parcurs, explicații, problematizări, discuții pe baza prezentărilor, și pe baza literaturii de specialitate Cursul se derulează față în față (online sincron și asincron pe platforma Microsoft Teams, în proporție de până la 20%)	Tematica: Politicile sociale drept răspunsuri instituționalizate la anumite probleme sociale. Politicile sociale drept răspunsuri instituționalizate la anumite probleme sociale. Implicarea statului în reglementarea, administrarea, finanțarea și acordarea prestațiilor și serviciilor sociale. Principiile protecției sociale. Mecanismele administrativ-financiare ale protecției sociale. Politici sociale în socialismul de stat. Cazul României în context regional. Reforma sistemului de protecție socială în perioada de tranziție. Componentele sistemului de pensii din România. Inegalități în sistemul de pensii. Reforma sistemului de pensii. Sănătatea, ca bun public. Sistemul de ocrotire medicală - evoluții. Echitate versus inegalitate în utilizarea și accesul la servicii de sănătate. Protecția socială a persoanelor sărace Diversitatea sistemelor de protecție socială. Tipologii (R. Tittmuss, tipurile regimurilor de bunăstare G.Esping-Andersen, Bob Deacon). Documente strategice la nivel European pentru configurația politicilor sociale naționale
2-3. Implicarea statului în reglementarea, administrarea, finanțarea și acordarea prestațiilor și serviciilor sociale. Nașterea și dezvoltarea <i>Statului bunăstării</i> .		
4. Principiile protecției sociale. Mecanismele administrativ-financiare ale protecției sociale.		
5. Diversitatea sistemelor de protecție socială. Tipologii (R. Tittmuss, tipurile regimurilor de bunăstare G.Esping-Andersen)		
6. Politici sociale în socialismul de stat. Cazul României în context regional. Reforma sistemului de protecție socială în perioada de tranziție		
7. Configurația actuală a sistemului de protecție socială din România. Componentele sistemului de pensii din România. Inegalități în sistemul de pensii. Reforma sistemului de pensii.		
8. Configurația actuală a sistemului de protecție socială din România. Sănătatea, ca bun public. Sistemul de ocrotire medicală - evoluții. Echitate versus inegalitate în utilizarea și accesul la servicii de sănătate.		
9. Configurația actuală a sistemului de protecție socială din România.. Politici de combatere a șomajului și efectelor sale. Măsuri passive vs măsuri active		
10. Configurația actuală a sistemului de protecție socială din România. Protecția socială a copiilor și familiei în România. Prestații sociale destinate protecției maternității și creșterii copilului mic (concediu/indemnizația de maternitate, concediu/indemnizația de creștere a copilului în vârstă de până la 2 ani, protecția maternității la		



locul de muncă, concediul paternal, alocația de stat pentru copil). Impactul politicilor familiale asupra inegalității sociale.		
11. Configurația actuală a sistemului de protecție socială din România. Protecția socială a persoanelor sărace (VMG, alocația de sprijin).		
12. Configurația actuală a sistemului de protecție socială din România. Persoane cu handicap și îngrijirea de lungă durată. Structura sistemului, finanțare, condiții de eligibilitate.		
13. Diversitatea sistemelor de protecție socială în Europa Centrală și de Est. Tipologia propusă de bob Deacon. Tendințe în politica socială UE		
14. Recapitulare, sinteze, clarificări		
Bibliografie		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
S1 – Seminar introductiv – prezentarea tematicii de seminar, a bibliografiei, a modalității de desfășurare și de notare, conținutul dosarului de dezbateri, teme de dezbateri, teme de reflecție aferente fiecărui seminar, prezentarea ofertei de învățare.	Metode de predare: clarificări, exemplificări, expunere, întrebări de verificare, problematizări, teme de reflexive Seminarul se derulează față în față și online (în proporție de până la 15% din totalul întâlnirilor). Activitățile derulate pe platformă sunt în format sincron și asincron.	Studentii vor avea de rezolvat 3 teme pe parcursul semestrului, ce vor fi încărcate pe platforma MT. Vor lucra în echipă la realizarea unui dosar de dezbateri, ce va fi redactat și susținut în cadrul activității de seminar. Participarea activă pe parcursul semestrului este un aspect important pentru activitățile aferente seminarului. Cerințele aferente seminarului și bibliografia pentru fiecare seminar sunt precizate într-o fișă detaliată a activității de seminar, pusă studenților la dispoziție, pe platforma MT la începutul anului universitar. <u>Dosarul de dezbateri:</u> TEME DE DEZBATERE (listă provizorie) <u>Afirmațiile dezbătute</u> Pensiile de bătrânețe din sistemul public ar trebui să înlocuiască în mare măsură venitul anterior, nu să asigure un venit minim la bătrânețe. Serviciile de sănătate ar trebui acordate pe baza principiului universalității și finanțate din bugetul central.
S2 – Concepte de bază: politici sociale, statul bunăstării, cetățenie socială, servicii și prestații sociale. Dezvoltarea statului bunăstării – perspective istorice. Implicarea statului în reglementarea, administrarea, finanțarea și livrarea prestațiilor și serviciilor sociale. Repere istorice: Legea Săracului în Anglia elisabetană (1601), Asigurările sociale introduse de Bismarck (1892).		
S3 – Cetățenie socială. Principiile protecției sociale: universalitate – selectivitate, Recapitularea -. Avantajele și dezavantajele testării mijloacelor. Mecanisme administrativ-financiare ale protecției sociale.		
S4 – Discutarea temelor. Recapitulare a lecturilor parcurse. Studiu de caz		
S5 Diversitatea sistemelor de protecție socială, modele de politici sociale, exemplificare (GE Andersen, alte modele relevante la nivel european)		
S6 – Socialismul de stat în România. Politici sociale și viața de zi cu zi. Analiza politicii și constrângerilor sociale post-tranziție		
S7 – Sistemul de protecție socială din România I. Sistemul de pensii		



S8 – Sistemul de protecție socială din România II. Sistemul de sănătate		Cuquantumul ajutorului de șomaj ar trebui să depindă de venitul anterior al persoanei asigurate. Alocațiile pentru copii ar trebui acordate pe baza principiului selectivității, doar familiilor nevoiașe. Ajutorul social pentru persoanele nevoiașe ar trebui acordat mai degrabă în natură decât sub forma unor prestații financiare.
S9 – Sistemul de protecție socială din România III. Protecția șomerilor		
S10 – Componenta non-contributivă a protecției sociale din România. Dezbateri demonstrativă STRUCTURA DOSARULUI DE DEZBATERE Sinteza argumentelor PRO/ CONTRA afirmației: Autori (maximum 4 studenți): 1.Legislația din România privind măsurile de protecție socială dezbătute: -Legea actuală: - beneficiari, criterii de eligibilitate, condiții; (după caz). - Legislația în perioada socialistă (1945-1989) și principalele schimbări legislative din perioada 1990 – 2020 (scurtă descriere și analiza influenței acestora asupra situației actuale). 2.Date statistice privind implementarea măsurilor de protecție socială (date ce vizează comparativ legislația actuală și cele precedente): de ex. evoluția nr. de beneficiari și a cuantumului prestației, diferențe regionale, etc. Surse recomandate: Institutul Național de Statistică: Anuarul Statistic al României www.insse.ro Ministerul Muncii, Solidarității Sociale și Familiei: Buletin Statistic www.mmuncii.ro Eurostat (pentru comparații cu state din UE): http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/statistics/themes 3.Percepția publică a măsurilor de protecție socială: de ex. opinii și atitudini reflectate în Barometrul de Opinie Publică (BOP), interviuri din ziare și reviste, studii empirice, etc. Surse recomandate: Pentru a accesa BOP: http://www.soros.ro/ro/publicatii.php?cat=2 Institutul de Cercetare a Calității Vieții www.iccv.ro 4.Prezentarea principalelor argumente PRO/CONTRA afirmației.		



Surse recomandate: Eurostat – the Statistical Agency of the European Union http://epp.eurostat.ec.europa.eu European Commission ec.europa.eu/social/ United Nations Development Project www.undp.org The World Bank www.worldbank.org Organization for Economic Cooperation and Development: www.oecd.org World Health Organization www.who. Eurobarometer https://europa.eu/eurobarometer/screen/home 5. Schimbări de politică socială pe care le recomandați în ceea ce privește măsura analizată.		
S11 – Protecția socială a persoanelor cu dizabilități. Susținerea dosarelor de dezbatere		
S12 - Recapitulare: Analiza împreună cu studenții, pe baza exemplelor și a bibliografiei parcurse, a sistemului de protecție socială din România. Susținerea dosarelor de dezbatere		
S13 – Diversitatea sistemelor de protecție socială, modele de politici sociale, exemplificare II. Susținerea dosarelor de dezbatere		
S14 – Recapitulare, clarificare punctaje finale (predare tema 3)		
Bibliografie Bibliografie obligatorie: Baldock, J., Manning, N., Vickerstaff, S. (2003): <i>Social Policy</i>, Oxford: Oxford University Press – Chapter 1 „Social Policy, Social Welfare, and the Welfare State”, pp.1-28 Deacon, B. (2000). Eastern European Welfare States: the impact of the politics of globalisation. <i>Journal of European Social Policy</i>, Vol. 10(1), p. 146-161 Titmuss, Richard: „Universalism versus Selection” in Pierson and Castles, 2000: pp.42-51, „Social Policy, Social Welfare, and the Welfare State”, pp.1-28; Esping-Andersen, G. (1990), <i>Three Worlds of Welfare Capitalism</i>, Cambridge: Polity Press. Ferrera M., Matsaganis M., Sacchi S. 2002., <i>Open coordination against poverty: the new EU social inclusion process</i>, in <i>Journal of European Social Policy</i>, Sage Publications Popescu, L. (2004), <i>Protecția socială în Uniunea Europeană</i>, Cluj, Presa Universitară Clujeană. Popescu, L. (2004), <i>Politicile sociale este-europene între paternalism de stat și responsabilitate individuală</i>, Cluj, Presa Universitară Clujeană. Preda, Marian (ed.) (2009): <i>Riscuri și inechități sociale</i>, Iași: Polirom. Rebeleanu-Bereczki, A. (2007), <i>Politicile în domeniul sănătății în contextul social al reformei din România</i>, Cluj, Presa Universitară Clujeană Rotariu, T., Mureșan, C., Hărăguș, M., Hărăguș, P.T. (2012): 4.3 Politicile familiale și efectul lor asupra fenomenelor demografice analizate. În Rotariu, T. și Voineagu, V. (coord.): <i>Inerție și Schimbare</i>. Iași, Polirom, pp. 152-159		



Șoitu, D., Rebeleanu, A. (coord). 2016. Noi perspective asupra cursului vieții, Ed. Universității Al. I. Cuza, Iași
European Social Pillar

Elena Zamfir, Mălina Voicu Simona Maria Stănescu (coordonatori) (2020) *Politici sociale în România după 30 de ani. Așteptări și răspunsuri*, București: Editura Academiei Române (Biblioteca Virtuală de Sociologie la adresa [Zamfir, Elena, Voicu, Mălina, & Stănescu, Simona Maria \(Eds.\). \(2020\). Politici sociale în România după 30 de ani: așteptări și răspunsuri. București: Editura Academiei Române.](http://Zamfir.Elena.Voicu.Malina.Stanescu.SimonaMaria(Eds.).(2020).Politici%20sociale%20in%20Romania%20dupa%2030%20de%20ani%20asteptari%20si%20raspunsuri.Bucuresti:EdituraAcademieiRomane)

Bibliografie opțională

Grigoraș, V. (2009), Contribuția beneficiilor sociale la reducerea sărăciei și inegalității în Preda, Marian (ed.), *Riscuri și inechități sociale*, Iași: Polirom, 109-118.

Manning, Nick: „Social Needs, Social Problems, and Social Welfare” in Alcock et.al., 2003: pp. 35-41

Briggs, Asa: „The Welfare State in a Historical Perspective” in Pierson and Castles, 2000: pp. 18-32

European Observatory on Health Systems and Policies and the OECD (2019). State of Health in the EU: Romania. Profilul de țară din 2019 în ceea ce privește sănătatea. Brussels: the EU.

Guga, Ș. (2016). Munca atipică în România de la izbucnirea crizei. O perspectivă de ansamblu. București: Next Publishing.
European Semester (2019) - Factsheet on active labour market policies.

Jobelius, M. (2015). Între integrare și exploatare. Românii și bulgarii în Germania: bilanț după un an de libertate de circulație a forței de muncă. Friedrich Ebert Stiftung, Berlin.

Stoiciu, V. (2016). Annual Review of Labour Relations and Social Dialogue. Romania. Friedrich Ebert Stiftung, Berlin.

Gallie, D., Kuchar, K. (2001). Social consequences of unemployment: an East-West comparison. Journal of European Social Policy. Vol. 1(1), 39-54.

Gallup- Studiu exploratoriu privind impactului legii venitului minim garantat asupra beneficiarilor

Jonathan Stillo (2011). Cine are grijă de cei care ne îngrijesc? Critic Atac. 4.10.2011. <http://www.criticatac.ro/cine-are-grija-de-cei-care-ne-ingrijesc/>

Marshall, T.H.: „Citizenship and social class” in Pierson and Castles, 2000: pp. 18-32

Rotariu, T., Mureșan, C., Hărăguș, M., Hărăguș, P.T. (2012): 4.3 Politicile familiale și efectul lor asupra fenomenelor demografice analizate. În Rotariu, T. și Voineagu, V. (coord.): *Inerție și Schimbare*. Iași, Polirom, pp. 152-159

Șoitu C.T. (2014). Incidența dizabilității în România, în *Revista de Asistență Socială* Nr. 2/2014, pp. 124-132

Raport de analiză privind piața muncii pentru angajarea persoanelor cu dizabilități. Analiza pieței muncii și a nevoilor persoanelor cu dizabilități și a obstacolelor întâmpinate de acestea în procesul lor de integrare socio-profesională. Raport sintetic

Resurse on-line utile studentului în realizarea temelor:

Guvernul României www.guv.ro

Ministerul Muncii, Solidarității Sociale și Familiei www.mmuncii.ro

Comisia Națională Antisărăcie și pentru Promovarea Incluziunii Sociale www.caspis.ro

Barometrele de Opinie Publică (accesibile pe site-ul Fundației pentru o Societate Deschisă) www.osf.ro

Institutul Național de Statistică www.insse.ro

Autoritatea Națională pentru Protecția Copilului www.copii.ro

Autoritatea Națională pentru Persoanele cu Handicap www.anph.ro

Casa Națională de Pensii și Alte Drepturi de Asigurări Sociale <http://www.cnpas.org/cnpas/jsp/home.jsp>

Agenția Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă <http://www.anofm.ro/>

Eurostat – the Statistical Agency of the European Union <http://epp.eurostat.ec.europa.eu>

European Commission ec.europa.eu/social/

United Nations Development Project www.undp.org

The World Bank www.worldbank.org

Organization for Economic Cooperation and Development: www.oecd.org

European Centre for Social Welfare Policy and Research (Vienna): <http://www.euro.centre.org>

INTUTE Social Sciences: resources for on-line learning in Social sciences created by academic institutions from the UK <http://www.intute.ac.uk/socialsciences/>

Internet for Social Policy: a free "teach yourself" tutorial on the Web: <http://www.vts.intute.ac.uk/he/tutorial/social-policy>

The Social Policy Net: guide for on-line resources on the net <http://www.socialpolicy.net>

European Social Policy Analysis Network: www.espanet.org



The UK Social Policy Association: <http://www.social-policy.com>
Centre for the Analysis of Social exclusion (London School of Economics): <http://sticerd.lse.ac.uk/case>
The Evidence Network (Promoting Evidence-Based Social Policy): <http://evidencenetwork.org/index.html>
Centre for Policy Studies (UK): <http://www.cps.org.uk>
Centre for the Study of Public Policy (University of Aberdeen, Scotland): <http://www.abdn.ac.uk/cspp> publications.
Child Poverty Action Group: <http://www.cpag.org.uk>
The ESRC Research Centre on Micro-Social Change (MiSoc) is part of the Institute for Social and Economic Research at the University of Essex. It conducts research on social mobility and how it is affected by social policies: <http://www.iser.essex.ac.uk/misoc/>
The World Wide Evaluation Information Gateway (social policy evaluations): <http://www.policy-evaluation.org>
Observatoire Social European: <http://www.ose.be/en/default.htm>
Intranet : www.freewebs.com/polsoc
username stratificare_mobilitate
passwd: qqq

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	6 puncte examen scris sesiune (grilă, întrebări deschise)	Subiecte care cuprind cerințe referitoare la înțelegerea tematicii cursului, parcurgerea bibliografiei și operaționalizarea cunoștințelor dobandite	60%
9.5 Seminar/laborator	4 puncte din care: 2 puncte dosar de dezbatere - se realizează în echipe de 2-4 studenți, este formată din lucrare scrisă (dosar de dezbatere), care se va încărca pe platforma Microsoft Teams la data indicată în calendarul seminariilor. Dezbaterile se va susține oral, la seminar, conform planificării realizate de către titularul de seminar, cu fiecare grupă de seminar. 1 punct teme (tema 1 - 0.30 puncte, tema 2 - 0.30 puncte, tema 3 - 0.40 puncte) - trei teme scrise, încărcate la timp pe platforma Microsoft Teams, conform cerințelor și calendarului 1 punct participare la activitățile de seminar - studenții vor primi teme de reflecție săptămânale pe baza bibliografiei parcurse, iar	Participare activă la discuții (se punctează implicarea studentului în discuții, capacitatea acestuia de a aduce argumente logice pe baza literaturii de referință recomandate etc.), realizarea unui dosar de dezbatere, realizarea temelor redacționale pe parcursul semestrului	40%



	aceste teme vor fi discutate la seminar, realizarea temelor este obligatorie, pe baza lor se va desfășura activitatea la seminar și se va acorda punctaj pentru activitate la seminar, se vor acorda 0,20 puncte pentru fiecare intervenție relevantă și consistentă la seminar, care demonstrează realizarea temei și parcurgerea bibliografiei recomandate		
--	--	--	--

9.6 Standard minim de performanță

- 60% prezențe la seminar și 40% prezențe la curs, sunt necesare pentru intrarea în examenul scris și luarea în considerare a punctajului acumulat în activitățile de seminar.
- Nota la seminar nu poate fi mărită la sesiunea de restanțe. Seminarele pierdute (dar nu mai mult de 2 activități de seminar) se pot recupera prin activități de cercetare și redactare de lucrări de specialitate, de comun acord cu titularul de seminar. Aceste sarcini se solicită pe parcursul semestrului.
- Pentru nota minimă, studentul trebuie să acumuleze 2 puncte din punctajul de la nota examenului scris (grilei), respectiv să îi fie acceptate două dintre temele de seminar. În cazul nerealizării acestor condiții, studentul nu va putea promova examenul. În cazul realizării parțiale a referatelor și temelor de casă, acestea vor putea fi luate în considerare în sesiunea de restanțe, sau în situația reinscrierii la examen, respectiv la curs.
- În cazul nefrecventării seminariilor, și neasumarea rutei alternative propuse, studentul se poate prezenta doar în sesiunea de restanțe, însă nu va obține punctaj aferent seminarului (dacă nu sunt trimise temele cu respectarea termenelor), nota maximă obținută putând fi 6. Condițiile de evaluare se păstrează atât în sesiunea de restanțe, cât și în sesiunea de lichidare.
 - Pentru sesiunea de măriri, restanțe, lichidări: studentul păstrează punctajul obținut la seminar, susținând încă o dată examenul final (test grilă, întrebări deschise).
 - Realizarea temelor de seminar – obligatorie (în cazul nerealizării acestora studentul pierde dreptul de a se prezenta la examenul scris- criterii minimale – cel puțin două din cele trei teme).
 - Temele se realizează la calculator, TNR-12, spațiere la un rând și jumătate, utilizând diacriticele și stilul *justified*. Se vor respecta de asemenea standardele APA
 - Plagiatul și fraudele: în urma plagiatului și/sau fraudelor se pierde nota.

Contestațiile se fac în după comunicarea rezultatelor pe platforma academic.info sau pe grupul de discuții, respectând regulamentul și procedura de contestații la nivelul FSAS, UBB

Pentru promovarea examenului: studentul trebuie să obțină minim 5 puncte din max. 10 p

Notă despre plagiat

Plagiatul sau fraudă se pedepsește în conformitate cu reglementările în vigoare (în anumite situații pot implica exmatricularea). "Plagiatul este prezentarea ca fiind munca proprie a cuiva a cuvintelor, ideilor, argumentelor unei alte persoane fără o corectă recunoaștere a sursei prin citare, referire sau notă. Prin urmare, este vorba de plagiat atât atunci când cuvintele unei alte persoane sunt reproduse fără recunoașterea sursei, cât și atunci când ideile sau argumentele altei persoane sunt parafrazate astfel încât cititorul ar putea crede că ele aparțin autorului textului.



**sociologie &
asistență socială**

Universitatea Babeș-Bolyai

B-dul 21 Dec. 1989 nr. 128
Cluj-Napoca 400604

+40-246-42.46.74
+40-264-41.99.58

secretariat.socasis@ubbcluj.ro
socasis.ubbcluj.ro

11. Etichete ODD



Data completării:
26. 04. 2026

Semnătura titularului de curs

Dr. Adina REBELEANU

Semnătura titularului de seminar

Dr. Alina BĂRBUȚĂ

Data avizării în departament:
16. 05. 2026

Semnătura directorului de departament

Dr. Cristina BACIU