



FIȘA DISCIPLINEI

Politici sociale comparate

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Sociologie și Asistență Socială
1.3. Departamentul	Asistență Socială
1.4. Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii / Calificarea	Managementul Serviciilor în Asistență Socială/
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Politici sociale comparate					Codul disciplinei	AMR10302
2.2. Titularul activităților de curs			Prof.univ.dr. Pau Claudia-Livia					
2.3. Titularul activităților de seminar			Prof.univ.dr.Pau Claudia-Livia					
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					65
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				119	
3.8. Total ore pe semestru				175	
3.9. Numărul de credite				7	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	- Competențe de comunicare

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs, proiector, PC, tablă.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală de curs, proiector, PC, tablă.



6.1. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/esențiale	Cursul își propune dobândirea următoarelor competențe: • CP2 - Aplică abordarea holistică în domeniul serviciilor sociale; • CP8 - Abordează problemele în mod critic ; • CP13 - Planifică procese în domeniul serviciilor sociale; • CP 49 - Negociază cu părțile interesate din domeniul serviciilor sociale; • CP 50 - Participă la dezvoltarea profesională continuă în domeniul asistenței sociale ; • CP 51 - Prezintă legislația în mod transparent pentru utilizatorii de servicii sociale.
Competențe transversale	• CT4 - respectă diversitatea valorilor și a normelor culturale; • CT5 - gândește analitic; • CT6 - gândește în mod inovator; • CT7 - face față incertitudinii; • CT8 - se adaptează la schimbare; • CT9 - ia decizii; • CT10 - îi conduce pe alții.

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul cunoaște principalele acte normative, legi și reglementări care guvernează activitatea de asistență socială, drepturile și obligațiile beneficiarilor, precum și principiile etice și legale aplicabile în domeniul politicilor sociale comparate.
Aptitudini	Studentul este capabil să aplice legislația specifică în situații concrete, să interpreteze și să analizeze situațiile sociale din punct de vedere legal, și să ofere consultanță și îndrumare beneficiilor în conformitate cu normele juridice în vigoare.
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru identificarea și respectarea cadrului legal în activitatea sa profesională, precum și pentru promovarea și apărarea drepturilor beneficiarilor, asigurând respectarea normelor etice și legale în toate aspectele activității sale.

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.



7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și aplicarea corectă a principiilor politicilor sociale comparate.
7.2 Obiectivele specifice	- Definirea adecvată a conceptelor și principiilor specifice politicilor sociale; - Manifestarea unei atitudini responsabile față de probleme sociale cu care se confruntă populațiile țărilor UE și țărilor terțe.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Repere conceptuale privind rolul politicilor sociale în funcționarea societății;	Expunere interactivă, clarificare conceptuală, problematizare, prelegere, dezbateri.	2 ore
2. Introducere în abordarea comparativă a politicilor sociale din perspectiva sistemelor de protecție socială, sănătate și educație;	Expunere interactivă, clarificare conceptuală, problematizare, prelegere, dezbateri.	2 ore
3. Analiza sistemului bunăstării;	Expunere interactivă, clarificare conceptuală, problematizare, prelegere, dezbateri.	2 ore
4. Tipologii ale statelor bunăstării. Compararea diferitelor tipuri de state ale bunăstării.	Expunere interactivă, clarificare conceptuală, problematizare, prelegere, dezbateri.	2 ore
5. Politica socială la nivelul Uniunii Europene;	Expunere interactivă, clarificare conceptuală, problematizare, prelegere, dezbateri.	2 ore
6. Politica socială în Europa Centrală și de Est, după 1989;	Expunere interactivă, clarificare conceptuală, problematizare, prelegere, dezbateri.	2 ore
7. Politica socială în România, după 1989;	Expunere interactivă, clarificare conceptuală, problematizare, prelegere, dezbateri.	2 ore
8. Necesitatea reorientării politicilor sociale în România;	Expunere interactivă, clarificare conceptuală, problematizare, prelegere, dezbateri.	2 ore
9. Viitorul politicilor sociale;	Expunere interactivă, clarificare conceptuală, problematizare, prelegere, dezbateri.	2 ore
10. Regatul Unit – sistem “mixt” de politică socială;	Expunere interactivă, clarificare conceptuală, problematizare, prelegere, dezbateri.	2 ore
11. Germania – model “conservator” de politică socială;	Expunere interactivă, clarificare conceptuală, problematizare, prelegere, dezbateri.	2 ore
12. Suedia – model “social-democrat” de politică socială;	Expunere interactivă, clarificare conceptuală, problematizare, prelegere, dezbateri.	2 ore
13. S.U.A. – model “liberal” de politică socială;	Expunere interactivă, clarificare conceptuală, problematizare, prelegere, dezbateri.	2 ore



14. Japonia – “societate a bunăstării de tip japonez”.	Expunere interactivă, clarificare conceptuală, problematizare, prelegere, dezbatere.	2 ore
Bibliografie		
Bibliografie		
Obligatorie (suport de curs):		
1. Mihut, L., Lauritzen, B.(1999) Modele de politici sociale/ Models of Social Policy, București, Editura Didactică și Pedagogică. 2. Lazar Florin, Introducere in politici sociale comparate. Analiza sistemelor de asistenta sociala, Editura Polirom, Iași, 2010 3. Popescu, L. (1998) Protecția socială în Uniunea Europeană, Cluj-Napoca, Presa Universitară clujeană. 4. Preda, M. (2002) Politica socială românească între sărăcie și globalizare, Iași, Polirom. 5. Social Security Administration, Social Security Programs Throughout the World, Washington, DC, 2004, 2005, 2006. 6. Zamfir, E., Zamfir, C. (coord.) (1995), Politici sociale – România în context european, București, Ed. “Alterantive”. 7. Zamfir, C. (coord.) (1999), Politici sociale în România: 1990-1998, București, Editura Expert. 8. Zamfir C., <i>Strategii ale dezvoltării sociale</i>, (1977), Editura Politică, București, 9. Zamfir C., <i>Evaluarea politicilor sociale ale bunăstării</i>, (1995), în Zamfir E., Zamfir C. (coord), <i>Politici sociale. România în context european</i>, Editura Alternative, București,. 10. Zamfir C., <i>Politica socială în tranziție</i>, în Zamfir C. (coord), (1999), Politici sociale în România, Editura Expert, București.		
Suplimentară:		
1. Zamfir C., <i>Politica socială în România în tranziție</i>, (2000); în vol. Zamfir E., Bădescu I., Zamfir C. (coord), <i>Starea societății românești după 10 ani de tranziție</i>, Editura Expert, București, 2. Zamfir C., <i>O analiză critică a tranziției. Ce va fi „după”</i>, (2004), Editura Polirom, Iași. 3. www.oecd.org (OECD) 4. www.ilo.org (Organizatia Internationala a Muncii) 5. www.who.org (Organizatia Mondiala a Sanatatii) 6. www.undp.org (PNUD) 7. www.worldbank.org (Banca Mondiala) 8. www.ec.europa.eu-eurostat (EUROSTAT) 9. www.iser.essex.ac.uk/msu/emod (EUROMOD) www.issa.int (International Social Security Association Armstrong, M., <i>Personnell Management Practic</i>, Kogan Page, London, 1996;		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Modele de politici sociale;	Expunere interactivă, clarificare conceptuală, problematizare, prelegere, dezbatere.	2 ore
2. Sistemul „mixt” de politică socială – studiu de caz;	Expunere interactivă, clarificare conceptuală, problematizare, prelegere, dezbatere.	2 ore
3. Modelul „conservator” de politică socială – studiu de caz;	Expunere interactivă, clarificare conceptuală, problematizare, prelegere, dezbatere.	2 ore
4. Modelul „social-democrat” de politică socială – studiu de caz;	Expunere interactivă, clarificare conceptuală, problematizare, prelegere, dezbatere.	2 ore



5. Modelul „liberal” de politică socială – studiu de caz;	Expunere interactivă, clarificare conceptuală, problematizare, prelegere, dezbateri.	2 ore
6. Societatea bunăstării de tip japonez – studiu de caz;	Expunere interactivă, clarificare conceptuală, problematizare, prelegere, dezbateri.	2 ore
7. Analiza comparativă a politicilor sociale din România ante- și post- 1989;	Expunere interactivă, clarificare conceptuală, problematizare, prelegere, dezbateri.	2 ore
8. Analize comparative a politicilor sociale la nivelul Uniunii Europene – studii de caz;	Expunere interactivă, clarificare conceptuală, problematizare, prelegere, dezbateri.	2 ore
9. Analize comparative a politicilor sociale la nivelul Uniunii Europene – studii de caz;	Expunere interactivă, clarificare conceptuală, problematizare, prelegere, dezbateri.	2 ore
10. Analize comparative a politicilor sociale la nivelul Uniunii Europene – studii de caz;	Expunere interactivă, clarificare conceptuală, problematizare, prelegere, dezbateri.	2 ore
11. Analize comparative a politicilor sociale la nivel mondial- studii de caz;	Expunere interactivă, clarificare conceptuală, problematizare, prelegere, dezbateri.	2 ore
12. Analize comparative a politicilor sociale la nivel mondial- studii de caz;	Expunere interactivă, clarificare conceptuală, problematizare, prelegere, dezbateri.	2 ore
13. Analize comparative a politicilor sociale la nivel mondial – studii de caz;	Expunere interactivă, clarificare conceptuală, problematizare, prelegere, dezbateri.	2 ore
14. Evaluarea finală.	Expunere interactivă, clarificare conceptuală, problematizare, prelegere, dezbateri.	2 ore

Bibliografie

Obligatorie (suport de curs):

1. Briggs, Asa: „The Welfare State in a Historical Perspective” in Pierson and Castles, 2000: pp. 18-32
2. CASPIS (2004): *Indicatorii de incluziune/excluziune socială*
3. Centrul de Resurse pentru Diversitate Etnoculturală. pp. 34-43 și 57-93
4. Chiriac, M., (2005) *Provocările diversității. Politici Publice privind minoritățile naționale și religioase din România* Cluj;
5. Comisia Națională Antisărăcie și pentru Promovarea Incluziunii Sociale www.caspis.ro
6. Lungu, D. (2004): „Avatarurile cozii în socialismul de tip sovietic” în Neculau, A. (2004): *Viața cotidiană în comunism*. Iași: Polirom, pp. 175-190
7. Manning, Nick: „Social Needs, Social Problems, and Social Welfare” in Alcock et.al., 2003: pp. 35-41
8. Marshall, T.H.: „Citizenship and social class” in Pierson and Castles, 2000: pp. 18-32
9. Ministerul Muncii, Familiei și Protecției Sociale www.mmuncii.ro
10. Popescu, L. (2004): *Protecția socială în Uniunea Europeană*. Cluj-Napoca: Presa Univ. Clujeană. Cap. „De la formele tradiționale de protecție socială la statul bunăstării”, pp. 67-90

Suplimentară:

1. Cornescu, V., Nicolescu, O., *Management*, Editura Academiei, București, 1995;
2. Gherguț, A., *Managementul serviciilor de asistență psihopedagogică și socială*, Editura Polirom, Iași, 2003
3. Popescu, L. (2004) *Politicile sociale est-europene între paternalism de stat și responsabilitate individuală*, Cluj: Presa Universitară Clujeană. Cap. 1 „Socialismul de stat”

4. Titmuss, Richard: „Universalism versus Selection” in Pierson and Castles, 2000: pp.42-51 Cojocaru, M., *Managementul serviciilor de asistență socială*, Editura Fundației Axis, Iași, 2006
5. Skidmore, R., *Social Work Administration*, Prentice-Hall, 1993.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina se focalizează asupra *politicilor sociale comparate* relevante pentru o varietate largă de grupuri de interes: comunități locale, specialiști, factori de decizie, reprezentanți ai mediului de afaceri și mass-media.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Nivelul cunoștințelor dobândite	Test grilă	70%
10.5 Seminar/laborator	Nivelul cunoștințelor dobândite	Număr de intervenții 10 % Aplicație practică-cercetare – prezentare (orală) 20 %	10 % + 20 % = 30 %
10.6 Standard minim de performanță			
• Pentru nota minimă studentul trebuie să acumuleze cunoștințe din prelegeri și din bibliografia recomandată care face referire: introducerea în abordarea comparativă a politicilor sociale; politica socială la nivelul UE; politica socială în România, după 1989; necesitatea reorientării politicilor sociale în România, etc; trebuie să acumuleze 5 puncte din 10. • Pentru a promova această disciplină sunt necesare 4 prezențe la curs și 6 prezențe la seminar. • Nota obținută la seminar se păstrează în sesiunile de restanțe și lichidări. • Netolerarea convorbirilor telefonice în timpul cursului și seminarului. • Plagiatul va fi sancționat conform reglementărilor universitare, inclusiv prin neacordarea punctajului pentru lucrarea plagiată. • Studenții cu nevoi educative speciale sunt încurajați să contacteze cadrul didactic pentru a stabili împreună moduri de predare și evaluare care să îi sprijine. • Pentru promovare studentul trebuie să obțină minim nota 5.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

								
Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă								
								

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".



**sociologie &
asistență socială**

Universitatea Babeș-Bolyai

B-dul 21 Dec. 1989 nr. 128
Cluj-Napoca 400604

+40-246-42.46.74
+40-264-41.99.58

secretariat.socasis@ubbcluj.ro
socasis.ubbcluj.ro



Data completării:
10.09.2026

Semnătura titularului de curs
Prof.univ.dr. Pau Claudia-Livia

Semnătura titularului de seminar
Prof.univ.dr. Pau Claudia-Livia

Data avizării în departament:

15.09.2026

Semnătura directorului de departament

Conf.univ.dr. Baci Ana-Cristina