



## FIȘA DISCIPLINEI

### Proiectarea și practica cercetării în asistență socială

Anul universitar 2026-2027

#### 1. Date despre program

|                                        |                                        |
|----------------------------------------|----------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca |
| 1.2. Facultatea                        | Sociologie și Asistență Socială        |
| 1.3. Departamentul                     | Asistență Socială                      |
| 1.4. Domeniul de studii                | Asistență socială                      |
| 1.5. Ciclul de studii                  | Masterat                               |
| 1.6. Programul de studii / Calificarea | Managementul serviciilor sociale       |
| 1.7. Forma de învățământ               | Cu frecvență                           |

#### 2. Date despre disciplină

|                                         |                                                                                                     |                        |   |                                 |                     |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---|---------------------------------|---------------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei              | Proiectarea și practica cercetării în asistență socială/Research Design and Practice in Social Work |                        |   | Codul disciplinei               | AMR1035             |
| 2.2. Titularul activităților de curs    | Conf. dr. habil. Mihai-Bogdan Iovu                                                                  |                        |   |                                 |                     |
| 2.3. Titularul activităților de seminar | Conf. dr. habil. Mihai-Bogdan Iovu                                                                  |                        |   |                                 |                     |
| 2.4. Anul de studiu                     | 2                                                                                                   | 2.5. Semestrul         | 3 | 2.6. Tipul de evaluare          | Evaluare pe parcurs |
| 2.7. Regimul disciplinei                | Obligativu                                                                                          | 2.8. Tipul disciplinei |   | Disciplină de specializare (DS) |                     |

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                        |    |                     |    |                                  |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------|----|----------------------------------|------------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână                                                                         | 2  | din care: 3.2. curs | 1  | 3.3. seminar/ laborator/ proiect | 1          |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                                | 28 | din care: 3.5. curs | 14 | 3.6 seminar/laborator            | 14         |
| <b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b> |    |                     |    |                                  | <b>ore</b> |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)                                       |    |                     |    |                                  | 14         |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren         |    |                     |    |                                  | 40         |
| Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri                        |    |                     |    |                                  | 14         |
| Tutoriat (consiliere profesională)                                                                     |    |                     |    |                                  | 2          |
| Examinări                                                                                              |    |                     |    |                                  | 2          |
| Alte activități                                                                                        |    |                     |    |                                  |            |
| <b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>                       |    |                     |    | <b>72</b>                        |            |
| <b>3.8. Total ore pe semestru</b>                                                                      |    |                     |    | <b>100</b>                       |            |
| <b>3.9. Numărul de credite</b>                                                                         |    |                     |    | <b>4</b>                         |            |

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |  |
|--------------------|--|
| 4.1. de curriculum |  |
| 4.2. de competențe |  |

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none"><li>Acces la conexiune internet prin intermediul laptop-ului personal, tabletă, telefon mobil. Nu vor fi permise convorbirile telefonice și/sau accesarea dispozitivelor pentru chestiuni personale în timpul cursului;</li></ul> |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acces la cont de MsTeams (pentru încărcarea documentelor legate de disciplină, temelor, derularea consultațiilor și informărilor);</li> <li>• Prezența la curs nu este obligatorie, dar se recomandă evitarea întârzierii studenților la curs/părăsirea sălii de curs mai devreme întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional;</li> <li>• Maxim 45% din întâlniri se vor derula online, utilizând platforma MsTeams, în urma unei planificări anunțate în avans</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acces la conexiune internet prin intermediul laptop-ului personal, tabletă, telefon mobil. Nu vor fi permise convorbirile telefonice și/sau accesarea dispozitivelor pentru chestiuni personale în timpul cursului;</li> <li>• Acces la cont de MsTeams (pentru încărcarea documentelor legate de disciplină, temelor, derularea consultațiilor și informărilor);</li> <li>• Prezența la seminar nu este obligatorie, dar se recomandă evitarea întârzierii studenților la curs/părăsirea sălii de curs mai devreme întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional;</li> <li>• Maxim 25% din întâlniri se vor derula online, utilizând platforma MsTeams, în urma unei planificări anunțate în avans;</li> <li>• Termenele de predare a temelor sunt stabilite de titular și comunicate în primele două săptămâni. Nu se vor accepta teme depuse pe platformă după termenul limită indiferent de motiv sau teme primite prin alte modalități de comunicare. Temele nu se pot preda/reface/suplimenta în sesiunea de restanțe/lichidare</li> </ul> |

#### 6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

| Competențe profesionale |                                                                           |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Codul competenței       | Competență                                                                |
| CP8                     | Abordează problemele în mod critic                                        |
| CP21                    | Deține competențe informatice                                             |
| CP34                    | Evaluează impactul social al acțiunilor asupra utilizatorilor de servicii |
| CP87                    | Realizează analize de date                                                |
| CP92                    | Analizează nevoile comunității                                            |
| Competențe transversale |                                                                           |
| Codul competenței       | Competență                                                                |
| CT6                     | Gândește în mod inovator                                                  |
| CT9                     | Ia decizii                                                                |
| CT14                    | Gestionează timpul                                                        |

#### 6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

| Rezultatele învățării vizate prin disciplină |  |
|----------------------------------------------|--|
|----------------------------------------------|--|



| Codul competenței | Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)                                                                                                         | Abilități academice specifice (Specific academic skills)                                                                                                  | Responsabilitate și autonomie                                                                                                                               |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CP8               | 28. Studentul/-a poate recunoaște surse de informații credibile și relevante, diferențiind faptele de opinii sau dezinformare (credibilitate, bias/părtinire). | 36. Studentul/-a poate descompune probleme complexe în părți mai mici, gestionabile                                                                       | 45. Studentul/-a își asumă angajamentul de a privi datele în mod neutru, fără a lăsa emoțiile să distorsioneze analiza                                      |
| CP21              | 73. Studentul/-a cunoaște modul de căutare, filtrare, evaluare și stocare a informațiilor digitale                                                             | 91. Studentul/-a utilizează suita Office (Word, Excel, PowerPoint), gestionează fișiere, programare/dezvoltare web, analizează de date sau operare cloud. | 101. Studentul/-a poate să selecteze instrumentele potrivite pentru o sarcină specifică fără supraveghere directă                                           |
| CP34              | 120. Studentul/-a înțelege conceptele de: de impact social, indicatori de rezultat și metodologii de evaluare                                                  | 141. Studentul/-a poate să colecteze și să analizeze date (chestionare, interviuri, focus grupuri)                                                        | 159. Studentul/-a poate să selecteze instrumentele de evaluare adecvate pentru contextul specific                                                           |
| CP87              | 324. Studentul/-a cunoaște modelele de evaluare (ex. CIPP - Context, Input, Proces, Prodsus)                                                                   | 369. Studentul/-a sintetizează informații din surse multiple (interviuri, documente)                                                                      | 407. Studentul/-a se asigură că evaluarea ține cont de valorile științifice și etice                                                                        |
| CP92              | 342. Studentul/-a cunoaște metodele cantitative și calitative de culegere a datelor pentru evaluarea impactului social.                                        | 384. Studentul/-a poate să poarte dialoguri, să realizeze interviuri și să modereze grupuri de discuții.                                                  | 433. Studentul/-a poate să interpreteze datele și să formuleze recomandări fundamentate pentru dezvoltarea de noi servicii sociale sau noi politici publice |
| CT6               | 362. Studentul/-a înțelege aspecte privind proprietatea intelectuală, a modului în care ideile pot fi protejate și valorificate                                | 433. Studentul/-a poate să învețe din eșecuri și să-și adapteze ideile în funcție de feedback.                                                            | 485. Studentul/-a poate să acționeze fără a aștepta instrucțiuni explicite și să caute în mod activ modalități mai bune de a face lucrurile.                |
| CT9               | 375. Studentul/-a cunoaște consecințele directe și indirecte ale alegerilor (pe termen scurt și lung).                                                         | 448. Studentul/-a exprimă clar decizia luată și explică raționamentul pe care se bazează aceasta                                                          | 506. Studentul/-a își adaptează deciziile în funcție de schimbările de context                                                                              |
| CT14              | 394. Studentul/-a cunoaște metode de stabilire eficace a obiectivelor (exp. SMART)..                                                                           | 467. Studentul/-a crează liste de sarcini (to-do lists), utilizează agende sau aplicații digitale (exp. Google Calendar).                                 | 533. Studentul/-a anticipează problemele și planifică din timp pentru a evita situațiile de criză                                                           |

## 7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

| Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Studentul/-a explică etapele procesului de cercetare în asistența socială, inclusiv definirea problemei, formularea obiectivelor, alegerea metodologiei și interpretarea rezultatelor în context social. |
| 2. Studentul/-a analizează diferențele și complementaritatea dintre metodele cantitative și calitative, inclusiv utilizarea acestora în evaluarea intervențiilor și a impactului social.                    |



3. Studentul/-a înțelege principiile etice și legale aplicabile cercetării sociale, inclusiv protecția datelor, consimțământul informat și utilizarea responsabilă a informației și a proprietății intelectuale

**Abilități academice specifice (Specific academic skills)**

1. Studentul/-a proiectează un demers de cercetare aplicată, formulând obiective, întrebări de cercetare și selectând metode adecvate de colectare a datelor.

2. Studentul/-a colectează, analizează și interpretează date empirice, utilizând instrumente specifice (chestionare, interviuri, software de analiză) și corelând rezultatele cu contextul social

3. Studentul/-a elaborează rapoarte de cercetare și prezentări ale rezultatelor, utilizând reprezentări vizuale și argumentare riguroasă pentru susținerea concluziilor și a deciziilor.

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Metode de predare - învățare                                                                   | Observații |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Curs introductiv                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | prelegerea                                                                                     |            |
| 2. Ce este cercetarea în științele sociale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | explicația, exemplificarea, conversația                                                        |            |
| 3. Elemente de redactare a textului științific                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | explicația, exemplificarea, conversația                                                        |            |
| 4. Cum identificăm lacunele în cercetare. Alegerea temei                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | explicația, exemplificarea, conversația                                                        |            |
| 5-6. Formularea întrebărilor și a ipotezelor de cercetare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | explicația, exemplificarea, conversația                                                        |            |
| 7. Elemente privind designul de cercetare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | explicația, exemplificarea, conversația                                                        |            |
| 8. Elemente de etica cercetării                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | explicația, exemplificarea, conversația                                                        |            |
| 9-11. Metode și instrumente de cercetare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | explicația, exemplificarea, conversația                                                        |            |
| 12. Analiza și interpretarea datelor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | explicația, exemplificarea, conversația                                                        |            |
| 13. Prezentarea rezultatelor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | explicația, exemplificarea, conversația                                                        |            |
| 14. Curs final. Recapitulare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | explicația                                                                                     |            |
| Bibliografie<br>Bîrleanu, A.G. (2015). <i>Tehnici și abilități academice</i> . Timișoara: Editura Universității de Vest<br>Jupp, V. (2010). <i>Dicționar al metodelor de cercetare socială</i> . Iași: Polirom<br>Mărginean, I. (2004). <i>Proiectarea cercetării sociologice</i> . Iași: Polirom.<br>Silverman, D. (2004). <i>Interpretarea datelor calitative. Metode de analiză a comunicării, textului și interacțiunii</i> . Iași: Polirom<br>Scârnci, F. (2006). <i>Îndrumar de cercetare calitativă în științele socio-umane</i> . Brașov: Editura Universității Transilvania |                                                                                                |            |
| 8.2 Seminar / laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Metode de predare - învățare                                                                   | Observații |
| S1 – Seminar introductiv                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | explicația                                                                                     |            |
| S2 – Ce este cercetarea în științele sociale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | exemplificarea, problematizarea, conversația, descoperirea dirijată, lucrul individual/în grup |            |
| S3 – Elemente de redactare a textului științific                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | exemplificarea, problematizarea, conversația, descoperirea dirijată, lucrul individual/în grup |            |
| S4 – Cum identificăm lacunele în cercetare. Alegerea temei                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | exemplificarea, problematizarea, conversația, descoperirea dirijată, lucrul individual/în grup |            |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| S5-6 – Formularea întrebărilor și a ipotezelor de cercetare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | exemplificarea, problematizarea, conversația, descoperirea dirijată, lucrul individual/în grup |  |
| S7 – Elemente privind designul de cercetare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | exemplificarea, problematizarea, conversația, descoperirea dirijată, lucrul individual/în grup |  |
| S8 – Elemente de etica cercetării                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | exemplificarea, problematizarea, conversația, descoperirea dirijată, lucrul individual/în grup |  |
| S9-11 – Metode și instrumente de cercetare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | exemplificarea, problematizarea, conversația, descoperirea dirijată, lucrul individual/în grup |  |
| S12 – Analiza și interpretarea datelor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | exemplificarea, problematizarea, conversația, descoperirea dirijată, lucrul individual/în grup |  |
| S13 – Prezentarea rezultatelor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | exemplificarea, problematizarea, conversația, descoperirea dirijată, lucrul individual/în grup |  |
| S14 – Seminar final, clarificarea punctajelor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | explicația                                                                                     |  |
| <b>Bibliografie</b><br>Bîrleanu, A.G. (2015). <i>Tehnici și abilități academice</i> . Timișoara: Editura Universității de Vest<br>Jupp, V. (2010). <i>Dicționar al metodelor de cercetare socială</i> . Iași: Polirom<br>Mărginean, I. (2004). <i>Proiectarea cercetării sociologice</i> . Iași: Polirom.<br>Silverman, D. (2004). <i>Interpretarea datelor calitative. Metode de analiză a comunicării, textului și interacțiunii</i> . Iași: Polirom<br>Scârnci, F. (2006). <i>Îndrumar de cercetare calitativă în științele socio-umane</i> . Brașov: Editura Universității Transilvania |                                                                                                |  |

## 9. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 9.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                         | 9.2 Metode de evaluare                     | 9.3 Pondere din nota finală |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------|
| 9.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Corectitudinea încadrării metodologice, claritatea formulării scopului, analiza critică a metodologiei, calitatea analizei etice, a limitelor și recomandărilor, ancorarea în caz și în literatura de specialitate               | Analiza critică a unui design de cercetare | 80%                         |
| 9.5 Seminar/laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Nivelul de participare, implicarea activă la discuții (ex., intervenții relevante, întrebări, contribuții reflexive), calitatea interacțiunii cu colegii (ex., ascultare activă, colaborare, respectarea diversității de opinii) | Fișă de reflecție                          | 20%                         |
| <b>9.6 Standard minim de promovare</b><br>Pentru nota minimă, studentul trebuie să acumuleze minim 5 puncte din max. 10p, cumulat din temele de pe parcursul semestrului. Sarcinile de pe parcursul semestrului nu se pot reface în sesiunea de restanțe/măriri/lichidare. Nu se pot preda teme suplimentare pentru recuperarea punctajului. În sesiunea de restanțe/măriri/lichidare, se va da un examen scris de sinteză notat 0-10. Nu se recunosc punctaje anterioare. Se păstrează nota mai mare obținută anterior (dacă este cazul). Pentru contestații se va urma <i>Procedura FSAS</i> , respectiv din <i>Regulamentul privind activitatea profesională a studenților din UBB</i> .<br>Participarea la activitățile didactice (curs și seminarii) este esențială pentru desfășurarea lor productivă și presupune implicarea în dezbateri/exerciții. Participarea la examenul final din sesiune/restanță/lichidare nu este condiționată de numărul prezențelor acumulate.<br>Frauda sau tentativa de fraudă (ex. <i>utilizarea sau încercarea de a utiliza, în timpul evaluării, mijloace sau surse de informare neautorizate de examinator, substituirea de persoane sau semnarea lucrării cu un alt nume decât cel al studentului care a întocmit-o, predarea unor lucrări, referate, proiecte etc. plagiate integral sau parțial</i> ) se sancționează cu exmatricularea. Abaterile de la regulile de desfășurare a formelor de examinare (ex. <i>depășirea timpului de lucru, comunicarea neautorizată cu alți participanți, încercarea de a prelua idei din lucrarea altui participant, predarea aceleiași lucrări la mai multe cursuri/seminare fără înștiințarea și aprobarea titularului de curs/seminar, falsificarea datelor utilizate în lucrări/proiecte,</i> |                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                             |



alte forme de inducere în eroare a cadrelor didactice etc.) se sancționează cu anularea lucrării fără posibilitatea de refacere a acestora în anul curent.

Conform art. 4(1) din Legea nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare, plagiatul reprezintă *expunerea, indiferent de mărime, într-o operă scrisă sau o comunicare orală, inclusiv în format electronic, a unor texte, expresii, idei, demonstrații, date, ipoteze, teorii, rezultate ori metode științifice extrase din opere scrise, inclusiv în format electronic, ale altor autori, fără a menționa acest lucru și fără a face trimitere la sursele originale*). Plagiatul va fi sancționat conform reglementărilor universitare.

Utilizarea instrumentelor de IA generativă (ex: ChatGPT, Claude, Gemini etc.) este permisă exclusiv ca asistent de redactare și stilizare lingvistică (ex., corectare gramaticală, reformulare pentru claritate, îmbunătățirea stilului). Orice lucrare la care s-au folosit instrumente de IA pentru reformulare/editare va include o Notă de transparență la final (ex: "Am utilizat [Nume Instrument] exclusiv pentru corectarea gramaticală și reformularea stilistică a textului propriu"). Studentul poartă răspunderea deplină pentru acuratețea și originalitatea textului final. Generarea de conținut de la zero prin IA este asimilată fraudei academice și se sancționează corespunzător.

Studentii cu nevoi educative speciale și studenții Erasmus vor contacta cadrul didactic pentru a stabili împreună moduri de predare și evaluare care să îi sprijine.

#### 10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <input checked="" type="checkbox"/>                                                 | Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă                                        |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <input type="checkbox"/>                                                            | <input type="checkbox"/>                                                            | <input type="checkbox"/>                                                            | <input checked="" type="checkbox"/>                                                 | <input type="checkbox"/>                                                            | <input type="checkbox"/>                                                             | <input type="checkbox"/>                                                              | <input type="checkbox"/>                                                              | <input type="checkbox"/>                                                              |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Nu se aplică nici o etichetă                                                          |
| <input type="checkbox"/>                                                            | <input type="checkbox"/>                                                            | <input type="checkbox"/>                                                            | <input type="checkbox"/>                                                            | <input type="checkbox"/>                                                            | <input type="checkbox"/>                                                             | <input type="checkbox"/>                                                              | <input type="checkbox"/>                                                              | <input type="checkbox"/>                                                              |

Data completării:

16.09.2026

Semnătura titularului de curs

Conf. dr. habil. Mihai-Bogdan Iovu

Semnătura titularului de seminar

Conf. dr. habil. Mihai-Bogdan Iovu

Data avizării în departament:

...

Semnătura directorului de departament

Conf. dr. Cristina Baci