



FIȘA DISCIPLINEI

Reintegrarea infractorilor - strategii si programe de asistență socială

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Sociologie și Asistență Socială
1.3. Departamentul	Asistență Socială
1.4. Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Asistență Socială / Licențiat în asistență socială
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Reintegrarea infractorilor - strategii si programe de asistență socială			Codul disciplinei	ALR2416
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Sorina POLEDNA				
2.3. Titularul activităților de seminar	-				
2.4. Anul de studiu	II, III	2.5. Semestrul	4, 6	2.6. Tipul de evaluare	Colocviu
2.7. Regimul disciplinei	Opțional	2.8. Tipul disciplinei		Disciplină de specializare (DS)	

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	0
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					0
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					32
Tutoriat (consiliere profesională)					3
Examinări					4
Alte activități					3
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				72	
3.8. Total ore pe semestru				100	
3.9. Numărul de credite				4	

4. Precondiții

4.1. de curriculum	
--------------------	--



4.2. de competențe

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	-In principal în format fizic, la nevoie online -Ponderea estimată pt activități online: 20% = învățare-predare Telefoanele mobile se închid pe durata cursului
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	-In principal în format fizic, la nevoie online -Ponderea estimată pt activități online: 10%= lucrări practice -Telefoanele mobile se închid pe durata cursului

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP51	Lucrează cu contravenienți
CP23	Promovează incluziunea socială
CP7	Aplică soluționarea problemelor în domeniul serviciilor sociale
CP32	Negociază cu utilizatorii serviciilor sociale
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT10	Abordează provocările în mod pozitiv

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii

Rezultatele învățării vizate prin disciplină			
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)	Responsabilitate și autonomie
CP51	C110: C110. Înțelege factori de risc/recurență și principiile intervenției orientate pe responsabilizare. C111: C111. Descrie rolul serviciilor de probațiune, cadrul legal și principiile intervenției sociale în lucrul cu infractorii.	A110: A110. Construiește plan de intervenție (obiective, ocupare, familie, consum), folosind tehnici motivaționale. A111: A111. Aplică metode și tehnici de lucru social adaptate persoanelor aflate sub supraveghere în sistemul de probațiune.	R110: R110. Gestionează riscul și colaborează cu instituțiile relevante, respectând cadrul legal. R111: R111. Manifestă responsabilitate, obiectivitate și respect față de drepturile persoanelor aflate în probațiune.
CP23	C1: C1. Studentul/Absolventul definește conceptele, teoriile și	A1: A1. Studentul/Absolventul acordă informații, servicii	R1: R1. Studentul/Absolventul dezvoltă programe și politici



	metodele de diagnoză și intervenție pentru persoanele și grupurile cu nevoi sociale. C5: C5. Studentul/Absolventul analizează strategiile de reintegrare socială a grupurilor vulnerabile.	sociale și realizează conexiuni între resursele disponibile și nevoile utilizatorilor. A5: A5. Studentul/Absolventul aplică proceduri pentru soluționarea problemelor sociale.	sociale pentru persoanele și grupurile vulnerabile. R5: R5. Studentul/Absolventul elaborează planuri de intervenție specifice pentru asistarea persoanelor și grupurilor aflate în dificultate.
C7	C4: C4. Studentul/Absolventul explică mecanismele de intervenție la nivel individual, de grup și comunitar în asistența socială. C30: C30. Cunoaște tipuri de probleme (individuale/familiale/comunitare) și resursele instituționale relevante.	A4: A4. Studentul/Absolventul aplică principiile și metodele specifice pentru elaborarea soluțiilor alternative la problemele sociale. A30: A30. Definește problema împreună cu beneficiarul și generează alternative, selectând soluția fezabilă.	R4: R3. Studentul/Absolventul dezvoltă și gestionează parteneriate public-privat pentru sprijinirea grupurilor vulnerabile. R30: R30. Evaluează rezultatele soluției și modifică planul când intervenția nu produce efecte.
CP32	C7: C7. Studentul/Absolventul formulează, descrie și analizează impactul social al acțiunilor asupra utilizatorilor de servicii sociale. C81: C81. Înțelege principii de negociere: interese vs. poziții, compromis, echitate, putere/relație asimetrică.	A7: A7. Studentul/Absolventul asistă clienții în luarea deciziilor și oferă consiliere socială. A81: A81. Negociază obiective realiste, responsabilități și pași (contract de lucru), gestionând rezistența.	R7: R7. Studentul/Absolventul gestionează problemele de etică și facilitează accesul la servicii sociale. R81: R81. Păstrează orientarea spre interesul beneficiarului și consemnează acordurile transparente.
CT10	C130: C130. Înțelege principiile învățării din eșec și ale adaptării (mentalitate de creștere).	A130: A130. Reformulează problemele în obiective realizabile și identifică rapid resurse/alternative.	R130: R130. Își asumă îmbunătățirea continuă și menține perseverența în fața obstacolelor.

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. Studentul/a Studentul/Absolventul definește conceptele, teoriile și metodele de diagnoză și intervenție pentru persoanele și grupurile cu nevoi sociale, în contextul disciplinei Reintegrarea infractorilor: strategii și prog. 2. Studentul/a Studentul/Absolventul explică mecanismele de intervenție la nivel individual, de grup și comunitar în asistența socială, în contextul disciplinei Reintegrarea infractorilor: strategii și prog. 3. Studentul/a Studentul/Absolventul analizează strategiile de reintegrare socială a grupurilor vulnerabile, în contextul disciplinei Reintegrarea infractorilor: strategii și prog. 4. Studentul/a Studentul/Absolventul formulează, descrie și analizează impactul social al acțiunilor asupra utilizatorilor de servicii sociale, în contextul disciplinei Reintegrarea infractorilor: strategii și prog. 5. Studentul/a Cunoaște tipuri de probleme (individuale/familiale/comunitare) și resursele instituționale relevante, în contextul disciplinei Reintegrarea infractorilor: strategii și prog.



6. Studentul/a Înțelege principii de negociere: interese vs. poziții, compromis, echitate, putere/relație asimetrică, în contextul disciplinei Reintegrarea infractorilor: strategii și prog.
7. Studentul/a Înțelege factori de risc/recurență și principiile intervenției orientate pe responsabilizare, în contextul disciplinei Reintegrarea infractorilor: strategii și prog.
8. Studentul/a Descrie rolul serviciilor de probațiune, cadrul legal și principiile intervenției sociale în lucrul cu infractorii, în contextul disciplinei Reintegrarea infractorilor: strategii și programe.

Abilități academice specifice (Specific academic skills)

1. Studentul/a Studentul/Absolventul acordă informații, servicii sociale și realizează conexiuni între resursele disponibile și nevoile utilizatorilor, valorificând abordările specifice disciplinei Reintegrarea infractorilor: strategii și prog.
2. Studentul/a Studentul/Absolventul aplică principiile și metodele specifice pentru elaborarea soluțiilor alternative la problemele sociale, valorificând abordările specifice disciplinei Reintegrarea infractorilor: strategii și prog.
3. Studentul/a Studentul/Absolventul aplică proceduri pentru soluționarea problemelor sociale, valorificând abordările specifice disciplinei Reintegrarea infractorilor: strategii și prog.
4. Studentul/a Studentul/Absolventul asistă clienții în luarea deciziilor și oferă consiliere socială, valorificând abordările specifice disciplinei Reintegrarea infractorilor: strategii și prog.
5. Studentul/a Definește problema împreună cu beneficiarul și generează alternative, selectând soluția fezabilă, valorificând abordările specifice disciplinei Reintegrarea infractorilor: strategii și prog.
6. Studentul/a Negociază obiective realiste, responsabilități și pași (contract de lucru), gestionând rezistența, valorificând abordările specifice disciplinei Reintegrarea infractorilor: strategii și prog.
7. Studentul/a Construiește plan de intervenție (obiective, ocupare, familie, consum), folosind tehnici motivaționale, valorificând abordările specifice disciplinei Reintegrarea infractorilor: strategii și prog.
8. Studentul/a Aplică metode și tehnici de lucru social adaptate persoanelor aflate sub supraveghere în sistemul de probațiune, valorificând abordările specifice disciplinei Reintegrarea infractorilor: strategii și programe.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Reintegrarea socială -tema majoră în sfera asistenței sociale din spațiul justiției. Argumente din cercetări.	prelegere asistată de calculator, problematizări și ilustrări pe baza unor materiale, discuții interactive pe baza bibliografiei studiate	
Factorii de risc ai recidivei- prezentarea unor studii asupra riscului de recidivă și asupra eficienței programelor ce vizează reintegrarea socială a persoanelor condamnate.	prelegere asistată de calculator, problematizări și ilustrări pe baza unor materiale, discuții interactive pe baza bibliografiei studiate	
Sisteme europene de pregătire pentru liberare și asistență postpenală; Modele de bună practică.	prelegere asistată de calculator, problematizări și ilustrări pe baza unor materiale, discuții interactive pe baza bibliografiei studiate	



Strategia Administrației Naționale a Penitenciarelor pentru reintegrarea socială a persoanelor condamnate privativ de libertate.	prelegere asistată de calculator, problematizări și ilustrări pe baza unor materiale, discuții interactive pe baza bibliografiei studiate	
Design-ul procesului de pregătire pentru liberare, etape și dimensiuni obligatorii.	prelegere asistată de calculator, problematizări și ilustrări pe baza unor materiale, discuții interactive pe baza bibliografiei studiate	
Modele de reabilitare a infractorilor (I): Risc Nevoi Responsivitate	prelegere asistată de calculator, problematizări și ilustrări pe baza unor materiale, discuții interactive pe baza bibliografiei studiate	
Modele de reabilitare a infractorilor (II): Modelul Vieții bune	prelegere asistată de calculator, problematizări și ilustrări pe baza unor materiale, discuții interactive pe baza bibliografiei studiate	
Reintegrarea socială din perspectiva sancțiunilor și măsurilor comunitare; misiunea instituției probațiunii.	prelegere asistată de calculator, problematizări și ilustrări pe baza unor materiale, discuții interactive pe baza bibliografiei studiate	
Reintegrarea pe piața forței de muncă Discutarea programului de pregătire pentru liberare PROLIB.	prelegere asistată de calculator, problematizări și ilustrări pe baza unor materiale, discuții interactive pe baza bibliografiei studiate	
Reintegrarea în familie.	prelegere asistată de calculator, problematizări și ilustrări pe baza unor materiale, discuții interactive pe baza bibliografiei studiate	
Analiza programului de pregătire pentru liberare PROLIB.	prelegere asistată de calculator, problematizări și ilustrări pe baza unor materiale, discuții interactive pe baza bibliografiei studiate	
Prezentarea muncii asistentului social din penitenciar în vederea pregătirii pentru liberare a persoanelor condamnate cu pedepse privative de libertate. Participarea la curs a unuia dintre asistenții sociali din penitenciarul de maximă siguranță din Gherla	prelegere asistată de calculator, problematizări și ilustrări pe baza unor materiale, discuții interactive pe baza bibliografiei studiate	
Bibliografie obligatorie		
Durnescu, I., (2009): Asistenta sociala in penitenciar, Iasi, Polirom, cap. 7,8,9,12		
Durnescu, I., Lewis, S., McNeill, F., Raynor, P., Vanston M. 2009. Reducerea Riscului de Recidivă după închisoare, București, Lumina Lex, (cap VI)		



Foucault, M., (1997): A supraveghea și a pedepsi, București, Humanitas, cap. Instituții complete și austere

Goffman, E., (2004): Aziluri, Polirom, cap. Despre caracteristicile instituțiilor totale (p.13-104)

Bibliografie facultativă:

Paraschiv, M., L. (2019). Program de optimizare personală în lucrul cu agresorii sexuali, în Revista de Practică Penitenciară, Nr. 2/2019; pp. 47-53, <https://anp.gov.ro/revista-de-practica-penitenciara/wp-content/uploads/sites/52/2019/02/Program-de-optimizare-personala-in-lucrul-cu-agresorii-sexuali.pdf>

Poledna, S., Sandu, M., Berne, A., Palaghia M., (2009): Manual de formare profesională privind lucrul cu persoanele condamnate care urmează să se libereze din penitenciar, București. Ed. Lumina Lex, (p.34-71.; 84-94)

Poledna, S., Durnescu I., Ene, T., (2009). Metodologia de lucru pentru programele de pregătire pentru liberare și asistența postpenală -integral

Poledna, S., (2001). Probatiunea în România, politici, legislație, proceduri Cluj, Presa Universitară Clujeană

Poledna, S., (2000). Actori sociali în situații și interacțiuni violente Cluj, Presa Universitară Clujeană, (cap.4)

Poledna, S. (2024): Reintegrarea infractorilor-strategii și programe de asistență socială, Suport curs, ID

Roșca, D., G. (2019). Particularitățile tehnicilor de neutralizare utilizate de către deținuții de naționalitate română și romă, condamnați pentru diferite forme de infracționalitate, în Revista de Practică Penitenciară Nr. 2/2019; pp. 36-46, <https://anp.gov.ro/revista-de-practica-penitenciara/wp-content/uploads/sites/52/2019/02/Particularitatile-tehnicilor-de-neutralizare.pdf>

Sabău, C. (2019): Reducerea riscului de recidivă a persoanelor care au executat pedepse privative de libertate

din perspectiva unui lucrător în penitenciar; în Revista de Practică Penitenciară Nr. 1/2019; pp. 19-23 <https://anp.gov.ro/revista-de-practica-penitenciara/wp-content/uploads/sites/52/2019/01/Reducerea-ratei-de-recidiv%C4%83-a-persoanelor-care-au-executat-pedepse-privative-de-libertate-din-perspectiva-unui-lucr%C4%83tor-%C3%AEn-penitenciar.pdf>

Sandu, M. (2017). Reacția socială împotriva criminalității. Supravegherea și asistența post-penală. București. editura PRO UNIVERSITARIA. (partea a doua)

Schiaucă, V., Compton R., (2008). Manual de probatiune, București, Euro Standard, p.26-42 (Valori, principii și competențe...); (p.192-217- Asistarea persoanelor condamnate)

Țica, G. (2019): Sistemul penitenciar românesc în context global; în Revista de Practică Penitenciară, Nr. 1/2019; pp. 3-13, <https://anp.gov.ro/revista-de-practica-penitenciara/wp-content/uploads/sites/52/2019/01/Sistemul-penitenciar-romanesc-%C3%AEn-context-global.pdf>

Bibliografie obligatorie

Legislația relevantă

Legea 286/2009 - Noul Cod Penal

Legea 135/2010 - Codul de Procedură Penală

Legea 252/2013 privind organizarea și funcționarea sistemului de probatiune

Legea nr. 253 / 2013 privind executarea pedepselor, a măsurilor educative și a altor măsuri neprivative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal



Legea nr. 254 / 2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal .

Strategia Națională de Reintegrare a Persoanelor Private de Libertate 2020-2024 <https://anp.gov.ro/despre-anp/programe-si-strategii/>

Strategia Națională pentru Prevenirea Recidivei 2025-2029 <https://sgg.gov.ro/1/wp-content/uploads/2025/04/ANEXA-1-22.pdf>

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
-	-	-
Bibliografie: -		

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	a) Corectitudinea cunoștințelor;	Examen scris în fiecare sesiune la care se prezintă studenta/studentul.	60%
	b) Completitudinea cunoștințelor și reflectarea în răspuns a bibliografiei parcurse; Acuratețea exprimării;	- În cazul în care nu obține nota de promovare după cea de a doua evaluare, studenta/ul poate solicita reînscrisura la această disciplină în anul universitar următor (anul III, respectiv lichidare), cu condiția promovării anului universitar curent. Se va reface întreaga activitate didactică prevăzută în planul de învățământ la aceasta disciplină, după care studenta/ul se poate prezenta din nou, cel mult de două ori, pentru evaluarea cunoștințelor.	
9.5 Seminar/laborator	c) Realizarea unei ppt+lucrări pe o temă relevantă cursului în acord cu bibliografia indicată (plan individualizat de reintegrare socială post-detenență)		40%
9.5 Seminar/laborator	-	-	-
9.6 Standard minim de performanță Prezența la minim 80 % dintre cursuri, iar studentul trebuie să acumuleze minim 5 puncte din maxim 10 la evaluarea cunoștințelor.			
<i>Plagiatul va fi sancționat conform reglementărilor universitare, inclusiv prin neacordarea punctajului pentru lucrarea plagiată.</i>			



**sociologie &
asistență socială**

Universitatea Babeș-Bolyai

B-dul 21 Dec. 1989 nr. 128
Cluj-Napoca 400604

+40-246-42.46.74
+40-264-41.99.58

secretariat.socasis@ubbcluj.ro
socasis.ubbcluj.ro

11. Etichete ODD



Data completării:
12. 04. 2026

Semnătura titularului de curs

Dr. Sorina POLEDNA

Semnătura titularului de seminar

-

Data avizării în departament:
16. 05. 2026

Semnătura directorului de departament

Dr. Cristina BACIU