

FIȘA DISCIPLINEI

Sociologie Generală

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială
1.3. Departamentul	Sociologie
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Sociologie / Licențiat în Sociologie
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Sociologie generală			Codul disciplinei	ALR1101
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. Univ. Dr. Irina CULIC				
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. Univ. Dr. Cristine PALAGA				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Obligativu		2.8. Tipul disciplinei	Disciplină fundamentală (DF)	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					63
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				119	
3.8. Total ore pe semestru				175	
3.9. Numărul de credite				7	



4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP1	Gândește în mod abstract.
CP2	Studiază societăți umane.
CP4	Observă comportamentul uman.
CP12	Sintetizează informații.
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT4	Gândește creativ și inovativ.
CT5	Demonstrează disponibilitatea de a învăța.

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii

Rezultatele învățării vizate prin disciplină			
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)	Responsabilitate și autonomie
CP1	RI1 : 1. Studentul/a/Absolventul/a descrie și explică noțiuni, concepte și teorii de bază din științele sociale, precum și relațiile dintre acestea în contexte sociale și organizaționale. RI4 : 4. Studentul/a/Absolventul/a explică conceptele,	RI1 : 1. Studentul/a/Absolventul/a utilizează concepte și terminologia de bază pentru a descrie și a interpreta situații din contexte sociale și organizaționale. RI4 : 4. Studentul/a/Absolventul/a dezvoltă și aplică strategii	RI1 RO: 1. Studentul/a/Absolventul/a aplică cunoștințele dobândite în contexte structurate, urmând sarcinile și instrucțiunile oferite. RI4 RO: 4. Studentul/Absolventul evaluează și optimizează în



	modelele și cadrele teoretice utilizate în proiectarea intervențiilor și politicilor sociale.	de rezolvare a problemelor și conflictelor sociale, fundamentate pe modele explicative ale comportamentului uman.	mod ghidat programe, intervenții și politici sociale, asumând responsabilitatea impactului acestora.
CP2	RI2 : 2. Studentul/a/Absolventul/a înțelege și explică concepte, teorii și paradigme din cercetarea socială și relația acestora cu metodologiile utilizate pentru studierea structurii și dinamicii sociale.	RI2 : 2. Studentul/Absolventul utilizează metode, tehnici și instrumente (inclusiv digitale) adecvate pentru colectarea și analiza datelor socioeconomice și culturale.	RI2 RO: 2. Studentul/Absolventul realizează și interpretează în mod ghidat observații sociale, asumând responsabilitatea utilizării adecvate a datelor și a interpretării rezultatelor.

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. Studentul/a Studentul/a/Absolventul/a descrie și explică noțiuni, concepte și teorii de bază din științele sociale, precum și relațiile dintre acestea în contexte sociale și organizaționale., în contextul disciplinei Sociologie generală. 2. Studentul/a Studentul/a/Absolventul/a înțelege și explică concepte, teorii și paradigme din cercetarea socială și relația acestora cu metodologiile utilizate pentru studierea structurii și dinamicii sociale., în contextul disciplinei Sociologie generală. 3. Studentul/a Studentul/a/Absolventul/a explică conceptele, modelele și cadrele teoretice utilizate în proiectarea intervențiilor și politicilor sociale., în contextul disciplinei Sociologie generală.
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
1. Studentul/a Studentul/a/Absolventul/a utilizează concepte și terminologia de bază pentru a descrie și a interpreta situații din contexte sociale și organizaționale., valorificând abordările specifice disciplinei Sociologie generală. 2. Studentul/a Studentul/Absolventul utilizează metode, tehnici și instrumente (inclusiv digitale) adecvate pentru colectarea și analiza datelor socioeconomice și culturale., valorificând abordările specifice disciplinei Sociologie generală. 3. Studentul/a Studentul/a/Absolventul/a dezvoltă și aplică strategii de rezolvare a problemelor și conflictelor sociale, fundamentate pe modele explicative ale comportamentului uman., valorificând abordările specifice disciplinei Sociologie generală.

8. Conținuturi



8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<u>Tema 1.</u> Introducere. Chestiuni administrative privind cursul. Sociologia ca disciplină. <u>Tema 2.</u> Obiectul sociologiei și imaginația sociologică. * Bauman & May, Introducere. * Mills, Capitolul 1. <u>Tema 3.</u> Eu și ceilalți. Procese de socializare. * Bauman & May, Capitolul 1. <u>Tema 4.</u> Granițe, interacțiune și distanță socială. Structura spațiului social. * stratificare/ clase sociale/ mobilitate. * Bauman & May, Capitolul 2. <u>Tema 5.</u> Legături cu ceilalți. Comunitate, grupuri și organizații./ formal/informal/ autoritate etc. * Bauman & May, Capitolul 3. <u>Tema 6.</u> Acțiune socială. Determinantele comportamentului oamenilor. Dar și schimb. * Bauman & May, Capitolele 4 și 5. <u>Tema 7.</u> Corp, sexualitate și gen. *Giddens, Anthony. 2010. Sociologie. București: Editura All. Cap."Genul și sexualitatea". Bauman & May, Capitolul 6. <u>Tema 8.</u> Natura și materialele. Relația cu mediul înconjurător. * Filip Alexandrescu. 2008. Sociologia mediului ca formă de marginalitate creatoare. O privire asupra teoriilor sale de la " limitele creșterii" la societatea riscului. Sociologie Românească 6 (3-4): 74-86. <u>Tema 9.</u> Relația timp-spațiu și transformarea relațiilor sociale. Problematika globalizării. * Bauman & May, Capitolul 7.	Prezentare folosind materiale vizuale: prezentări în PowerPoint, clipuri și filme video, imagini după documente primare. Discuție, argumentare, explorare și exerciții cu clasa.	De-a lungul semestrului pot apărea schimbări în lista temelor și în lista lecturilor obligatorii și recomandate. Verificați site-ul cursului săptămânal.



<u>Tema 10.</u> Din nou despre granițe: cultură, stat, cetățenie. * Bauman & May, Capitolul 8. <u>Tema 11.</u> Consum, tehnologie și stil de viață * Bauman & May, Capitolul 9. <u>Tema 12.</u> Problematici actuale ale societăților contemporane: Teme alese ținând cont de evenimentele curente. Discuții finale. Q&A.		
Bibliografie Obligatorie (suport de curs): Zygmunt Bauman și Tim May. 2008. Gândirea sociologică. București: Humanitas. [BCU: Fond general 779924, Legal 200807232, SOCAS: 5079] Recomandată: Anthony Giddens. 2010. Sociologie. București: Editura All. [BCU: LEGAL201111597; Ediția 2001 SOCAS: 1619] C. Wright Mills. 1975. Imaginația sociologică. București: Editura Politică. [BCU: Fond Imprumut 316/MIL, Fond General 810184, SOCAS: 1018] Peter L. Berger, Thomas Luckman. 1999. Construirea socială a realității. București: Editura Univers. [BCU: Fond general 776532, LEGAL200001173; Ediția din 2008, diferite cote la BCU] Traian Rotariu și Petru Iluț. 1996. Sociologie. Cluj-Napoca: Editura Mesagerul. [SOCAS: 1326. BCU, diferite cote.] Allan G. Johnson. 2007. Dicționarul Blackwell de sociologie. Ghid de utilizare a limbajului sociologic. București: Humanitas. [BCU: 679424/Ref.d., LEGAL200707473] Tonja R. Conerly et al. (eds). 2026. Introduction to Sociology. Houston, TX: OpenStax, Rice University. Ed. a 3-a. Massimo Borlandi, Raymond Boudon, Mohamed Cherkaoui, Bernard Valade. 2009. Dicționar al gândirii sociologice. Iași: Polirom. [BCU: Fond general 571664, Fond Stiinte Sociale (038)316/D39, LEGAL201012455; SOCAS: 5423] Suplimentară: Anderson, Benedict. 2000 [1983]. Comunități imaginate: Reflecții asupra originii și răspândirii naționalismului. București: Integral. Ban, Cornel. 2014. Dependență și dezvoltare: Economia politică a capitalismului românesc. Cluj: Tact. Bourdieu, Pierre. 2003 [1998]. Dominația masculină. București: Meridiane.		

Bucur, Maria. 2005 [2002]. Eugenie și modernizare în România interbelică. Iași: Polirom.

De Beauvoir, Simone. 2004 [1949]. Al doilea sex. București: Editura Univers.

Elias, Norbert. 2002. Procesul civilizației: cercetări sociogenetice și psihogenetice. Vol 1: Transformări ale conduitei în straturile laice superioare ale lumii occidentale. Iași: Polirom.

Gellner, Ernest. 1997 [1983]. Națiuni și naționalism: noi perspective asupra trecutului. București: Antet.

Guga, Ștefan. 2015. Sociologia istorică a lui Henri Stahl. Cluj: Tact.

Ritzer, George. 2003 [1993]. McDonaldizarea societății. București: comunicare.ro

Giddens, Anthony. 2000 [1992]. Transformarea intimității. Sexualitatea, dragostea și erotismul în societățile moderne. București: Antet.

Kligman, Gail. 2000 [1998]. Politica duplicității: controlul reproducerii în România lui Ceaușescu. București: Humanitas.

Kligman, Gail și Katherine Verdery. 2015 [2011]. Țăranii sub asediu: colectivizarea agriculturii în România (1949-1962). Iași, București: Polirom.

Livezeanu, Irina. 1998 [1995]. Cultură și naționalism în România Mare : 1918-1930. Iași: Institutul European.

Măruță, Mihnea. 2012. Identitatea virtuală. București: Humanitas.

Poenaru, Florin. 2017. Locuri comune: clasă, anticomunism, stânga. Cluj: Tact.

Polanyi, Karl. 2013 [1945]. Marea transformare: originile politice și economice ale epocii noastre. Cluj-Napoca: Tact.

Rotariu, Traian și Vergil Voineagu (coord.). 2012. Inerție și schimbare. Iași: Polirom.

Văcărescu, T. E. și Rostaș, Zoltan. 2008. Femei povestind: Cealaltă jumătate a istoriei. București: Ed. Curtea Veche

Verdery, Katherine. 2003 [1996]. Socialismul – ce a fost și ce urmează? Iași: Institutul European.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Săptămâna 1 – introducere; clarificări organizatorice și administrative Săptămâna 2 – <u>Pădurea, copacii și acel lucru în plus</u> Johnson, A. (2008). <i>The Forest and the Trees: Sociology as Life Practice and Promise</i>. Philadelphia, PA: Temple University Press, pp. 1–23. Săptămâna 3 – <u>Imaginația sociologică</u> Mills, C. W. (1975). <i>Perspectiva științelor sociale</i>. În <i>Imaginația sociologică</i> București, România: Editura Politică, pp. 31–58. Săptămâna 4 – <u>Dramaturgia socială; recapitulare</u>		



Goffman, E. (2007). <i>Arta gestionării impresiei. În Viața cotidiană ca spectacol</i>. București, România: Editura comunicare.ro, pp. 235–265. Săptămâna 5 – Construirea socială a realității Berger, P. L., & Luckmann, T. (2008). <i>Societatea ca realitate obiectivă. În Construirea socială a realității</i>. București, România: Editura Art, pp. 71–174. Săptămâna 6 – EXAMEN PARTIAL (1) NOTA BENE! În această săptămână NU vom ține seminarul! Neprezentarea la examen nu se sancționează (nu condiționează intrarea în examenul de curs), însă punctajul alocat pentru acest test NU poate fi recuperat ulterior decât în situații-limită (boală, evenimente care nu pot fi amânate etc.). Nu vor exista două date de examinare; studenții care nu se pot prezenta la examen din motive obiective și justificabile vor putea susține parțialul în sesiunea de examinare din iarnă, aceasta fiind a doua dată de examinare pentru examenul de curs. Săptămâna 7 – Munca și viața economică Giddens, A. (2010). <i>Sociologie</i>. București: Editura All, pp. 699–744. NOTA BENE! Începând cu această săptămână, textele vor fi prezentate de echipe formate din maxim 4 studenți/studente/studentx. Prezentările individuale sunt posibile, dar nu sunt încurajate. Prezentările trebuie să aibă o durată de minimum 50 de minute, să fie susținute liber și fluent și să acopere în mod comprehensiv aspectele și argumentele dezvoltate de autor(i) în text. Ideal, acestea vor fi însoțite de un suport fizic/digital, care va servi colegilor drept material pentru recapitulare. Fiecare prezentator e rugat să pregătească o întrebare pentru colegi, menită să lanseze/întrețină discuțiile cu audiența și va primi o întrebare (de verificare a cunoștințelor/poziționare) din partea profesorului, care poate viza orice aspect tematic din text, nu doar secțiunea pe care a ales să o prezinte. Săptămâna 8 – Mecanisme societale de disciplinare și control (societatea panoptică și funcția psi) Foucault, M. (2006). <i>Psychiatric power: Lectures at the Collège de France, 1973–1974</i> (J. Lagrange, Ed.; G. Burchell, Trans.). Palgrave Macmillan. <i>Lecture of 28 November 1973</i>, pp. 63–91. Foucault, M. (1995). <i>Discipline and punish: The birth of the prison</i>. Vintage Books, pp. 195–209. Săptămâna 9 – Socialismul Verdery, K. (2003) [1996]. <i>Socialismul – ce a fost și ce urmează?</i> Iași: Institutul European, Cap. 2: „Etatizarea” timpului în România ceaușistă, pp. 71–106. Săptămâna 10 – Sociologia educației Giddens, A. (2010). <i>Sociologie</i>. București: Editura All, pp. 448–454. Săptămâna 11 – Sex, gen și sănătate reproductivă Giddens, A. (2010). <i>Sociologie</i>. București: Editura All, pp. 101–127.	Analiză și interpretare de text; dialog tematizat Analiză și interpretare de text; dialog tematizat	
--	---	--



Săptămâna 12 – Teorii sociologice moderne Giddens, A. (2000). <i>Sociologie</i>. București: Editura All, pp. 601–622. Săptămâna 13 – Recapitulare: exemple de subiecte de examen Săptămâna 14 – EXAMEN PARȚIAL (2) NOTA BENE! În această săptămână NU vom ține seminarul! Neprezentarea la examen nu se sancționează (nu condiționează intrarea în examenul de curs), însă punctajul alocat pentru acest test NU poate fi recuperat ulterior decât în situații-limită (boală, evenimente care nu pot fi amânate etc.). Nu vor exista două date de examinare; studenții care nu se pot prezenta la examen din motive obiective și justificabile vor putea susține parțialul în sesiunea de examinare din iarnă, aceasta fiind a doua dată de examinare pentru examenul de curs.		
---	--	--

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Cunoaștere și înțelegere concepte și teorii discutate; parcurgerea critică a lecturilor obligatorii; capacitate de argumentare, claritate, formare de enunțuri logice și coerente; capacitatea de a face legături între cele de mai sus.	examen scris în sesiune, constând într-un eseu scurt pe o temă dată (maximum doua pagini/ o foaie A4), discutată în cadrul tematicilor de la curs. Studenții au la dispoziție 1h30min (90 de minute) pentru a rezolva subiectul.	50%
9.5 Seminar/ laborator	Pentru examenele parțiale: - identificarea, definirea și explicarea corectă a conceptelor, teoriilor și perspectivelor abordate; recunoașterea autorilor și argumentelor asociate acestora; distingerea și compararea conceptelor și perspectivelor teoretice; exemplificarea adecvată a conceptelor discutate; - utilizarea corectă și adecvată a vocabularului de specialitate; - capacitatea de analiză și problematizare și de stabilire a unor relații între concepte, procese și fenomene sociale; - capacitatea de a construi răspunsuri argumentate și de a integra exemple relevante; - coerența, claritatea și organizarea logică a răspunsurilor redactate. Pentru prezentarea de grup:	Evaluarea activității de seminar se realizează pe parcursul semestrului și cuprinde: primul examen parțial – 3,5 puncte examen scris individual, alcătuit din 15 itemi cu alegere multiplă, tip grilă (1.5 p, 0.1 p/grilă corect soluționată) și 2 subiecte redacționale de tip microeseu (1 p/subiect, din care din care: 0,4 p utilizarea corectă a conceptelor; 0,4 p analiză/argumentare și răspuns efectiv la cerință; 0,2 p coerență, claritate și limbaj de specialitate). În <i>syllabus</i> sunt disponibile, cu titlu orientativ, exemple de subiecte formulate în anii anteriori. prezentare de grup – 3 puncte începând cu săptămâna 7, studenții vor susține, în grup, prezentarea	50%



	• acoperirea comprehensivă a textului; • identificarea și explicarea conceptelor, argumentelor și ideilor centrale formulate de autor(i); • capacitatea de analiză și problematizare a textului, dincolo de simpla rezumare; • organizarea logică și coerența prezentării; • susținerea liberă și fluentă a prezentării și utilizarea adecvată a limbajului de specialitate; • participarea și contribuția membrilor grupului la susținerea prezentării.	unei lecturi stabilite în prealabil. Prezentările trebuie să aibă o durată de minimum 50 de minute, să fie susținute liber și fluent și să acopere în mod comprehensiv aspectele și argumentele dezvoltate de autor(i) în text. Punctajul se acordă astfel: 1,5 p pentru susținerea liberă a prezentării (fluența expunerii, capacitatea de a explica ideile în propriile cuvinte, fără citirea de pe slide-uri sau din materiale pregătite, și capacitatea de a menține coerența discursului); 1 p pentru identificarea și prezentarea corectă și comprehensivă a conceptelor, argumentelor și ideilor dezvoltate de autor(i) și 0,5 p pentru structurarea logică a materialului, articularea diferitelor secțiuni ale prezentării și coordonarea contribuțiilor membrilor grupului. 3. al doilea examen parțial – 3,5 puncte examen scris individual, susținut la sfârșitul semestrului, cu aceeași structură și același sistem de punctare ca primul examen parțial. Important: Punctajul aferent activității de seminar nu poate fi recuperat în sesiunea de examene, întrucât evaluarea seminarului are caracter continuu și presupune participarea la activitățile și evaluările desfășurate pe parcursul semestrului.	
9.6 Standard minim de performanță: 5.			
Pentru promovare studentul trebuie să obțină minim 5 puncte din max. 10 puncte.			
Plagiatul va fi sancționat conform reglementărilor universitare, inclusiv prin neacordarea punctajului pentru lucrarea plagiată.			



10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)¹

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă
---	--

Data completării:
30.09.2026

Semnătura titularului de curs

Irina Culic

Semnătura titularului de seminar

Adela Fofiu

Cristine Palaga

Data avizării în departament:
31.09.2026

Semnătura directorului de departament

Ionut Foldes

¹ Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".