



FIȘA DISCIPLINEI

Statistică Socială și Analiza Datelor

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială
1.3. Departamentul	Sociologie
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Sociologie/Licențiat în Sociologie
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Statistică socială și analiza datelor			Codul disciplinei	ALR1202
2.2. Titularul activităților de curs	Lect dr. Ionuț Foldes				
2.3. Titularul activităților de seminar	Drd. Andreea ȚOIU				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Obligativu		2.8. Tipul disciplinei	Disciplină fundamentală (DF)	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					45
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					23
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					45
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				119	
3.8. Total ore pe semestru				175	
3.9. Numărul de credite				7	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
--------------------	--



4.2. de competențe	
--------------------	--

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)^[1]

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP6	Desfășoară cercetare cantitativă.
CP9	Gestionează date în domeniul cercetării.
CP11	Aplică tehnici de analiză statistică.
CP12	Sintetizează informații.
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT1	Utilizează dispozitivele și aplicațiile digitale.
CT2	Prelucrează informațiile, ideile și conceptele.

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii

Rezultatele învățării vizate prin disciplină			
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)	Responsabilitate și autonomie
CP6	RI3 : 3. Studentul/a/Absolventul/a descrie și explică metodele, tehnicile și procedeele utilizate în cercetarea socială. RI6 : 6. Studentul/a/Absolventul/a explică rolul și construcția indicatorilor sociali și ai capitalului uman în cercetarea socială. RI10 : 10. Studentul/a/Absolventul/a	RI3 : 3. Studentul/a/Absolventul/a formulează ipoteze și operaționalizează concepte, proiectând modele și demersuri de cercetare adecvate fenomenelor sociale. RI6 : 6. Studentul/a/Absolventul/a utilizează proceduri și aplicații software pentru gestionarea și analiza bazelor de date socioeconomice și demografice.	RI3 RO: 3. Studentul/a/Absolventul/a aplică cunoștințele dobândite din metodologia cercetării în contexte structurate, urmând sarcinile și instrucțiunile oferite. RI6 RO: 6. Studentul/a/Absolventul/a creează și administrează în mod autonom baze de date și sisteme de indicatori, asumând



	înțelege și analizează structurile sociale, mecanismele de stratificare și inegalitățile sociale, precum și relația dintre structură socială și acțiune individuală.	RI10 : 10. Studentul/a/Absolventul/a analizează și interpretează date sociale cantitative și calitative, utilizând indicatori sociali și instrumente de analiză sociologică pentru explicarea variațiilor sociale.	responsabilitatea calității datelor. RI10 RO: 10. Studentul/Absolventul evaluează critic explicațiile sociologice ale fenomenelor sociale, asumând limitele metodologice și teoretice ale analizelor realizate și impactul acestora în dezbaterea publică.
--	--	---	--

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. Studentul/a Studentul/a/Absolventul/a descrie și explică metodele, tehnicile și procedeele utilizate în cercetarea socială., în contextul disciplinei Statistică socială și analiza datelor 1. 2. Studentul/a Studentul/a/Absolventul/a explică rolul și construcția indicatorilor sociali și ai capitalului uman în cercetarea socială., în contextul disciplinei Statistică socială și analiza datelor 1. 3. Studentul/a Studentul/a/Absolventul/a înțelege și analizează structurile sociale, mecanismele de stratificare și inegalitățile sociale, precum și relația dintre structură socială și acțiune individuală., în contextul disciplinei Statistică socială și analiza datelor 1.
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
1. Studentul/a Studentul/a/Absolventul/a formulează ipoteze și operaționalizează concepte, proiectând modele și demersuri de cercetare adecvate fenomenelor sociale., valorificând abordările specifice disciplinei Statistică socială și analiza datelor 1. 2. Studentul/a Studentul/a/Absolventul/a utilizează proceduri și aplicații software pentru gestionarea și analiza bazelor de date socioeconomice și demografice., valorificând abordările specifice disciplinei Statistică socială și analiza datelor 1. 3. Studentul/a Studentul/a/Absolventul/a analizează și interpretează date sociale cantitative și calitative, utilizând indicatori sociali și instrumente de analiză sociologică pentru explicarea variațiilor sociale., valorificând abordările specifice disciplinei Statistică socială și analiza datelor 1.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1: Scale, variabile și unități de măsură – Clasificările; – Atribuirea de numere; – Unități de măsură.	Prezentare curs	
2: Distribuții de frecvențe și vizualizare tabelară – Frecvențe absolute și frecvențe relative; – Realizarea de tabele și tabele pivot; – Stiluri de reprezentare tabelară.		
3: Indicatori ai tendinței centrale – Valoarea medie; – Valoarea mediană; – Valoarea modală.		
4: Indicatori de dispersie – Amplitudinea și abaterea intercuartilică; – Varianța și abaterea standard.		



5: Indicatori ai formei distribuției – Oblicitea; – Boltirea; – Familii de distribuții.		
6: Grafice univariate – Clasificarea tipurilor de grafice; – Construirea și interpretarea graficelor; – Stiluri de grafică reprezentare vizuală; – Când nu folosim anumite tipuri de grafice? – Creerea de dashboard-uri.		
7: Grafice bivariate – Clasificarea tipurilor de grafice; – Construirea și interpretarea graficelor; – Stiluri de grafică reprezentare vizuală; – Când nu folosim anumite tipuri de grafice? – Inserarea graficelor bivariate în dashboard-uri.		
8: Compozitia unui Dashbord – Teorii despre utilizarea fonturilor și a culorilor; – Modele de bune practici pentru raportarea datelor;		
8: Compozitia unui Dashbord – Teorii despre utilizarea fonturilor și a culorilor; – Modele de bune practici pentru raportarea datelor;		
10: Reprezentarea seriilor de timp – Definirea unităților de timp; – Tehnici de analiză; – Reprezentare grafică; – Folosirea graficelor în dashboard-uri		
11: Organizarea datelor in tabele multiple – Structura unei baze de date; – Construcția unei baze de date; – Conversie și utilizare de soft-uri multiple.		
12: Relaționarea seturilor multiple de date – Date complexe interconectate; – Clasificarea tipurilor de relaționare; – Funcții de relaționare.		
13: Relaționarea seturilor multiple de date – Date complexe interconectate; – Clasificarea tipurilor de relaționare; – Funcții de relaționare		
14: Transformari de datein Power Querriy – Căutare, înlocuire, ștergere; – Modificare conținut coloane; – Atribuire de condiții		
Bibliografie		
Traian Rotariu, Irina Culic, Gabriel Bădescu, Elemer Mezei, Cornelia Mureșan, 2006. Metode statistice aplicate în științele sociale. Iași: Polirom		
Marin Fotache, 2005. Proiectarea bazelor de date. Normalizare și postnormalizare. Implementări SQL și Oracle. Iași: Polirom		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1: Scale, variabile și unități de măsură 2: Distribuții de frecvențe și vizualizare tabelară 3: Indicatori ai tendinței centrale 4: Indicatori de dispersie 5: Indicatori ai formei distribuției 6 : Grafice univariate 7: Grafice bivariate 8: Compozitia unui Dashbord 9: Reprezentare spațială 10: Reprezentarea seriilor de timp 11: Organizarea datelor in tabele multiple 12: Relaționarea seturilor multiple de date 13: Relaționarea seturilor multiple de date 14: Transformari de date în Power Querriy	Exerciții practice	
Bibliografie		
Traian Rotariu, Irina Culic, Gabriel Bădescu, Elemer Mezei, Cornelia Mureșan, 2006. Metode statistice aplicate în științele sociale. Iași: Polirom		
Marin Fotache, 2005. Proiectarea bazelor de date. Normalizare și postnormalizare. Implementări SQL și Oracle. Iași: Polirom		



9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Competențe tehnice și teoretice	- Exerciții în laborator pe calculator - Prezența la curs	50%
9.5 Seminar/laborator	Examen și activitate la laborator Evaluare continuă	Evaluare scrisă la mijlocul semestrului Patru teme	50%
9.6 Standard minim de performanță			
Nota cinci finală și prezența la laboratoare obligatoriu un minimum de 10 prezențe.			

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)¹

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							

Data completării:
14.09.2026

Semnătura titularului de curs

Data avizării în departament:
15.09.2026

Semnătura directorului de departament
Ionut Foldes

¹ Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".