



FIȘA DISCIPLINEI

Teorii Sociologice Moderne

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială
1.3. Departamentul	Sociologie
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Sociologie/ Licențiat în Sociologie
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Teorii sociologice moderne			Codul disciplinei	ALR1201
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. Dana DOMȘODI				
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. Zoltán MIHÁLY, DR. Adela FOFIU				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Obligativu		2.8. Tipul disciplinei	Disciplină fundamentală (DF)	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					60
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					60
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				144	
3.8. Total ore pe semestru				200	
3.9. Numărul de credite				8	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	



5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Prezența este obligatorie pentru cel puțin 75% din numărul total de seminarii

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP1	Gândește în mod abstract.
CP2	Studiază societăți umane.
CP4	Observă comportamentul uman.
CP12	Sintetizează informații.
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT4	Gândește creativ și inovativ.
CT5	Demonstrează disponibilitatea de a învăța.

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)^[2]

Rezultatele învățării vizate prin disciplină			
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)	Responsabilitate și autonomie
CP1	RI1 : 1. Studentul/a/Absolventul/a descrie și explică noțiuni, concepte și teorii de bază din științele sociale, precum și relațiile dintre acestea în contexte sociale și organizaționale.	RI1 : 1. Studentul/a/Absolventul/a utilizează concepte și terminologia de bază pentru a descrie și a interpreta situații din contexte sociale și organizaționale.	RI1 RO: 1. Studentul/a/Absolventul/a aplică cunoștințele dobândite în contexte structurate, urmând sarcinile și instrucțiunile oferite.
	RI10 : 10. Studentul/a/Absolventul/a înțelege și analizează structurile sociale, mecanismele de stratificare și inegalitățile sociale, precum și relația dintre	RI10 : 10. Studentul/a/Absolventul/a analizează și interpretează date sociale cantitative și calitative, utilizând indicatori sociali și instrumente de analiză sociologică pentru explicarea variațiilor sociale.	RI10 RO: 10. Studentul/Absolventul evaluează critic explicațiile sociologice ale fenomenelor sociale, asumând limitele metodologice și teoretice ale analizelor realizate și impactul acestora în dezbaterea publică.



	structură socială și acțiune individuală.		
CP2	RI2 : 2. Studentul/a/Absolventul/a înțelege și explică concepte, teorii și paradigme din cercetarea socială și relația acestora cu metodologiile utilizate pentru studierea structurii și dinamicii sociale.	RI2 : 2. Studentul/Absolventul utilizează metode, tehnici și instrumente (inclusiv digitale) adecvate pentru colectarea și analiza datelor socioeconomice și culturale.	RI2 RO: 2. Studentul/Absolventul realizează și interpretează în mod ghidat observații sociale, asumând responsabilitatea utilizării adecvate a datelor și a interpretării rezultatelor.

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. Studentul/a Studentul/a/Absolventul/a descrie și explică noțiuni, concepte și teorii de bază din științele sociale, precum și relațiile dintre acestea în contexte sociale și organizaționale., în contextul disciplinei Teorii sociologice moderne. 2. Studentul/a Studentul/a/Absolventul/a înțelege și explică concepte, teorii și paradigme din cercetarea socială și relația acestora cu metodologiile utilizate pentru studierea structurii și dinamicii sociale., în contextul disciplinei Teorii sociologice moderne. 3. Studentul/a Studentul/a/Absolventul/a înțelege și analizează structurile sociale, mecanismele de stratificare și inegalitățile sociale, precum și relația dintre structură socială și acțiune individuală., în contextul disciplinei Teorii sociologice moderne.
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
1. Studentul/a Studentul/a/Absolventul/a utilizează concepte și terminologia de bază pentru a descrie și a interpreta situații din contexte sociale și organizaționale., valorificând abordările specifice disciplinei Teorii sociologice moderne. 2. Studentul/a Studentul/Absolventul utilizează metode, tehnici și instrumente (inclusiv digitale) adecvate pentru colectarea și analiza datelor socioeconomice și culturale., valorificând abordările specifice disciplinei Teorii sociologice moderne. 3. Studentul/a Studentul/a/Absolventul/a analizează și interpretează date sociale cantitative și calitative, utilizând indicatori sociali și instrumente de analiză sociologică pentru explicarea variațiilor sociale., valorificând abordările specifice disciplinei Teorii sociologice moderne.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1.Introducere (informații despre curs, chestiuni administrative). Discuție introductivă: contextul apariției sociologiei moderne	Prezentare folosind materiale vizuale: prezentări în PowerPoint, clipuri și filme video, imagini după documente primare.	De-a lungul semestrului pot apărea schimbări în lista lecturilor obligatorii și recomandate. Verificați site-ul cursului săptămânal.
2. Fundamente ale teoriei sociologice clasice: Ce e teoria socială clasică? De ce o studiem? Ce		



oferă teoria sociologică clasică sociologiei contemporane?		
3. Canonul Teoriilor sociologice moderne în discuție. Colonialism și modernitate. Decolonizarea sociologiei.		
4. Construcția lumii moderne 1) Emile DURKHEIM: integrare socială, diviziunea muncii, forme ale solidarității		
5. Construcția lumii moderne 1) Emile DURKHEIM: integrare socială, diviziunea muncii, forme ale solidarității. Partea a doua		
6. Construcția lumii moderne 2) Karl MARX: sociologia exploatării, probleme ale capitalismului industrial modern; problema acumulării (primitive); capitalism ca totalitate; contradicții sociale		
7. Construcția lumii moderne 2) Karl MARX: sociologia exploatării, probleme ale capitalismului industrial modern; problema acumulării (primitive); capitalism ca totalitate; contradicții sociale. Partea a doua		
8. Construcția lumii moderne 3 Max WEBER: originile capitalismului + dominație, economie, politică și societate		
9. Construcția lumii moderne 3 Max WEBER: originile capitalismului + dominație, economie, politică și societate . Partea a doua		
10. Sociologia rasei și a genului: Du Bois		
11. Gen, rasă și intersecționalitate: Anna Julia Cooper		
12. Clasă, castă, sclavie în teoria socială modernă		
13. Teoria socială înainte și după primul război mondial: originile coloniale ale teoriei sociale continentale		
14. Concluzii ale cursului: reflecții, critici și politici ale canonului		
Bibliografie		
Obligatorie (suport de curs):		
Immanuel Wallerstein, Pentru a înțelege lumea. O introducere în analiza sistemelor-lume, Ed. Idea, Cluj, 2013, Cap 1: Originile istorice ale analizei sistemelor lume. De la disciplinele de științe sociale la științele sociale istorice, pp. 13-35		
Wilhelm Dilthey, Construcția lumii istorice în științele spiritului, Ed. Dacia, 1999, Cap. 1: Delimitarea științelor spiritului și cap 2. Deosebirea dintre construcția din științele naturii și cea din științele spiritului, pp. 22-62 (de scanat)		
Emile Durkheim: Regulile metodei sociologice, Polirom, 2002: cap. 1, 2 și 5		
Emile Durkheim: Sinuciderea, Antet, 2005 (integral)		
Karl Marx, 18 Brumar (integral)		
Karl Marx, Capitalul vol 1, cap: 1, 4, 5, 6, 7 și 10		
Karl Marx, Capitalul vol 1, cap: 22 și 23; Capitalul volumul 3, cap: 13, 14 și 15		
Max Weber, Teorie și metodă în științele culturii, Polirom, 2001, cap1: caracterul obiectiv al cunoașterii în domeniul științelor sociale și politice, pp. 9-67		



Max Weber, Etica protestantă și spiritul capitalismului, Humanitas, 2003 (integral) (de scanat)
Max Weber, Orașul, All, 2013, cap. 1 și 2, pp 7-79 (de scanat)
Georg Simmel, Filosofia banilor, Ideea Europeană 2017, cap. 1 Valoare și bani (de scanat)

Suplimentară (selecție):

R.W. Connell. "Why is Classical Theory Classical?" American Journal of Sociology 102 (6) (May 1997: 1511-57).
Stinchcombe, Arthur. "Should Sociologists Forget their Mothers and Fathers" The American Sociologist. V17, no1, (Feb. 1982), pp.2-11.
Martin, John Levi (2015). "On Theory in Sociology," in Thinking Through Theory. New York; London: W.W. Norton & Company, Inc. (pp. 1-44).
Abend, Gabriel. "The Meaning of Theory" Sociological Theory 26:2 (2008): 173-199.
Go, Julian. 2020. "Race, Empire, and Epistemic Exclusion: Or the Structures of Sociological Thought" Sociological Theory 38(2): 79-100.
Trouillot, Michel-Rolph. Silencing the Past. Preface and Introduction and ch3, "An Unthinkable History: The Haitian Revolution as a Non-event."
Bhambra, Gurinder. "Introduction: Postcolonialism, Sociology, and the Politics of Knowledge Production. Pp.1-12 in Rethinking Modernity: Postcolonialism and the Sociological Imagination. Palgrave, 2007.
Dean, Mitchell. 2005. Society." Pp. 326-329 in New Keywords.
Randall Collins. 1997. "A sociological guilt trip: Comment on Connell". American Journal of Sociology 102 (6), 1558-1564.
Camic and Gross "Contemporary Developments in Sociological Theory ARS 24: 453-476 (jstor)
Andrew Abbott, Chaos of Disciplines, Chapter
Ritzer Sociological Theory Chapter 1. "A Historical Sketch of Sociological Theory"
Hammer and Itzigsohn, "The Racial Structure of Sociological Thought: Colonial Modernity in Historical Sociology"
Bhambra, Gurinder and John Holmwood. Colonialism and Modern Social Theory. Polity
Itzigsohn José and Karida Brown. The Sociology of W. E. B. Du Bois: Globalized Modernity and the Global Color Line. NYU Press
MacKinnon, Catharine A. 1982. "Feminism, Marxism, Method, and the State: An Agenda for Theory." Signs 7(3):515-44.
Rosa Luxemburg. 1972 [1913]. "The question at issue" (Chapter 1), p. . . . ; and "Imperialism" (Chapter 6), p. . . . In The accumulation of capital: An anti-critique. New York: Monthly Review Press.
C.L.R. James. 1989 [1938]. "Prologue", "The property", "The owners". In The Black Jacobins: Toussant L'Ouverture and the San Domingo revolution, p. 33-61. New York: Vintage Books.
Weeks, Kathi. 2011. The Problem With Work. Introduction, Chapter 1.
Olin Wright, Erik. 2002. "The Shadow of Exploitation in Weber's Class Analysis." American Sociological Review 67:832-853.

Hekman, Susan. 1997. "Truth and Method: Feminist Standpoint Theory Revisited." Signs 22(2):341-65.

Martin, Joanne and Kathleen Knopoff. 1997. "The gendered implications of apparently gender-neutral theory: Rereading Max Weber." Pp. 30-49 in Business Ethics and Women's Studies

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
S1 - introducerea în tematica și problematica seminarului; clarificarea chestiunilor organizatorice și a aspectelor ce țin de procesul de evaluare	Conversație euristică, dialog tematizat, prezentare	



S2 - Introducere în științele sociale de secol 19 și 20: Immanuel Wallerstein, Pentru a înțelege lumea. O introducere în analiza sistemelor-lume, Ed. Ideea, Cluj, 2013, Cap 1: Originile istorice ale analizei sistemelor lume. De la disciplinele de științe sociale la științele sociale istorice, pp. 13-35	Conversație euristică, dialog tematizat, prezentare	
S3 – Wilhelm Dilthey, Construcția lumii istorice în științele spiritului, Ed. Dacia, 1999, Cap. 1: Delimitarea științelor spiritului și cap 2. Deosebirea dintre construcția din științele naturii și cea din științele spiritului, pp. 22-62	Conversație euristică, dialog tematizat, prezentare	
S4 – Emile Durkheim: Regulile metodei sociologice, Polirom, 2002: cap. 1, 2 și 5	Conversație euristică, dialog tematizat, prezentare	
S5 – Emile Durkheim: Sinuciderea, Antet, 2005 (integral)	Conversație euristică, dialog tematizat, prezentare	
S6: Karl Marx, 18 Brumar (integral)	Conversație euristică, dialog tematizat, prezentare	
S7 – Karl Marx, Capitalul vol 1, cap: 1, 4, 5, 6, 7 și 10	Conversație euristică, dialog tematizat, prezentare	
S8 – Karl Marx, Capitalul vol 1, cap: 22 și 23; Capitalul volumul 3, cap: 13, 14 și 15	Conversație euristică, dialog tematizat, prezentare	
S9 – Max Weber, Teorie și metodă în științele culturii, Polirom, 2001, cap1: caracterul obiectiv al cunoașterii în domeniul științelor sociale și politice, pp. 9-67	Conversație euristică, dialog tematizat, prezentare	
S10 – Max Weber, Etica protestantă și spiritul capitalismului, Humanitas, 2003 (integral)	Conversație euristică, dialog tematizat, prezentare	
S11 – Max weber, Orașul, All, 2013, cap. 1 și 2, pp 7-79	Conversație euristică, dialog tematizat, prezentare	
S12 – Georg Simmel, Filosofia banilor, Ideea Europeană 2017, cap. 1 Valoare și bani (de scanat)	Conversație euristică, dialog tematizat, prezentare	
S13 – Recapitulare;	Conversație euristică, dialog tematizat, prezentare	
14. - Evaluare		
Nota bene! Studenții sunt rugați să verifice săptămânal conținutul syllabus-ului și textele propuse pentru lectură; este posibil să survină modificări în tematica abordată pe parcursul semestrului, în funcție de interesele mai particulare ale		



studentilor și de cercetările în derulare ale cadrului didactic. Orice schimbare sau ajustare va fi comunicată în timp util, atât la curs cât și pe canalele de comunicare on-line cu studenții.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Cunoaștere și înțelegere concepte și teorii discutate; parcurgerea critică a lecturilor obligatorii; capacitate de argumentare, claritate, formare de enunțuri logice și coerente; capacitatea de a face legături între cele de mai sus.	Examen scris în sesiune, redacțional constând din 3 întrebări deschise la care se răspunde prin formularea a 3 mini-eseuri argumentative folosindu-se de suportul de curs (totalitatea ppt-urilor). Studenții au la dispoziție 2 ore pentru a rezolva subiectul.	50%
9.5 Seminar/laborator	Prezență, Participare activă la seminar, lecturi, prezentări de seminar	Prezentare individuală 1 punct Test 1/Parțial 8 puncte 1 punct din oficiu (Acolo unde e cazul se vor primi puncte în plus pentru participare activă la seminar)	50%

9.6 Standard minim de performanță

Pentru promovare studentul trebuie să obțină minim 5 puncte din max. 10 puncte.

Plagiatul va fi sancționat conform reglementărilor universitare, inclusiv prin neacordarea punctajului pentru lucrarea plagiată.

Plagiatul sau fraudă se pedepsește în conformitate cu reglementările în vigoare (în anumite situații pot implica exmatricularea). "Plagiatul este prezentarea ca fiind munca proprie a cuiva a cuvintelor, ideilor, argumentelor unei alte persoane fără o corectă recunoaștere a sursei prin citare, referire sau notă. Prin urmare, este vorba de plagiat atât atunci când cuvintele unei alte persoane sunt reproduse fără recunoașterea sursei, cât și atunci când ideile sau argumentele altei persoane sunt parafrazate astfel încât cititorul ar putea crede că ele aparțin autorului textului." Pentru plagiat parțial se acordă nota 4 la proiect iar pentru plagiat integral nota 1.

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)¹

¹ Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".



**sociologie &
asistență socială**

Universitatea Babeș-Bolyai

B-dul 21 Dec. 1989 nr. 128
Cluj-Napoca 400604

+40-246-42.46.74
+40-264-41.99.58

secretariat.socasis@ubbcluj.ro
socasis.ubbcluj.ro

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						

Data completării:
07.09.2026

Semnătura titularului de curs
Dana Domsodi

Semnătura titularului de
seminar

Data avizării în departament:
14.09.2026

Semnătura directorului de departament
Ionut Foldes