Universitatea "Babeş-Bolyai" Cluj Napoca
Facultatea de Sociologie şi Asistenţă Socială
Departamentul de Asistenţă Socială

Sesiunea februarie și iulie 2027

FIŞĂ DE EVALUARE A DISERTAŢIEI LA MASTERATUL „MANAGEMENTUL SERVICIILOR SOCIALE"

Numele candidatului:	
Titlul lucrării:	

Evaluarea lucrării	***C.șt./ E***
1.Tema si stilul personal al lucrării (maxim 1pct.) *Tema* este abordată specific şi/sau este relevantă pentru domeniul/specializarea masteratului absolvit (0,25); tema este urmărită consecvent pe tot parcursul lucrării, este valorificată în interpretarea rezultatelor cercetării, este evidenţiată în conţinutul intervenţiei și concluziilor finale (0,50); *Stil personal*: are un punct de vedere personal, elemente de creativitate/originalitate, coerenţă, claritate, rigurozitate (0,25).	
2. Cadrul teoretic si materialul bibliografic (maxim 2,50 pct.) *Cadrul teoretic*: Selectarea şi valorificarea literaturii de specialitate cât şi a cercetărilor relevante pentru tema lucrării (0,50); prezentarea, analiza şi evaluarea critică a materialului bibliografic consultat, ideile sunt analizate corect sub aspect conceptual, are un punct de vedere propriu (0,50); prezentarea și analiza principalelor aspecte de ordin teoretic referitoare la programele şi metodologia asistenţei sociale în raport cu tema abordată (0,25); cercetarea şi intervenţia valorifică fundamentarea teoretică (0,50); *Bibliografia:* are cel puţin 15 titluri bibliografice relevante, cât şi de actualitate (0,25); referinţe bibliografice corecte şi unitare (0,25); tema are acoperire în bibliografia relevantă de limbă română şi străină (0,25).	
3. Designul cercetării, analiza și interpretarea rezultatelor, prezentarea intervenției sociale (maxim 3,50 pct.) *Cercetarea*: Designul cercetării corespunde exigenţelor ştiinţifice minimale (0,50); scopul, obiectivele şi ipotezele și/sau întrebările de cercetare sunt formulate corect (0,50); analiza şi interpretarea datelor este corectă, consistentă [analiză cantitativă relevantă și/sau analiză calitativă relevantă (analiză de conţinut tematică, etc), inclusiv conţinutul anexelor)(0,75); cercetarea este completă, finalizată, cu concluzii coerente (0,25); *Intervenţia:* nevoile/problemele şi resursele sunt identificate corect ca urmare a evaluării (diagnosticul social)(0,25); sunt construite corect scopul şi planul intervenţiei (0,50); metodele şi tehnicile de intervenţie propuse/utilizate sunt adecvate nevoilor identificate (0,25); activităţile desfăşurate pentru îndeplinirea scopului intervenţiei sunt descrise suficient de detaliat (0,50); intervenţia este finalizată, există o evaluare finală (sau cel puțin propuși indicatori de evaluare a succesului intervenției) şi concluzii (0,50). *Punctare complementară/alternativă: Bonus*: se acordă pentru calitatea deosebită a cercetării, a interventiei, sau a ambelor. Acesta nu poate depăși 1,00 puncte, iar însumat cu punctajele de la celelalte subcriterii nu poate depăși cele maxim 3,50 puncte la acest criteriu.	
4. Concluziile/finalizarea lucrării și calitatea susținerii disertației (maxim 2,00 pct.) *Finalizare*: Se va aprecia modul în care este făcută legătura între părţile lucrării (teorie, cercetare, intervenţie), relevarea de către student a semnificaţiei întregii lucrări (importanţa şi valoarea rezultatelor propriei muncii, referirea la experienţa dobândită, propuneri) (0,75); *Calitatea susţinerii lucrării*: încadrarea în cele 15 minute alocate susţinerii (0,25), coerenţă, claritate, originalitate, rigoarea raţionamentelor (0,50), calitatea răspunsurilor la întrebările comisiei şi pertinenţa argumentelor (0,50).	
5. **Punct din oficiu**	
Nota finală La suma celor 4 criterii se va adăuga un punct din oficiu.	
Semnătura evaluatorului	

Precizări:
1. **Cercetarea** este *obligatorie* în **toate disertaţiile**, indiferent de tema şi de strategia de cercetare selectate.
2. **Intervenția** este *obligatorie* **doar** în cadrul disertaţilor care aleg ca strategie de investigare cercetarea-acţiune sau cercetarea-intervenţie.
3. Se poate opta și pentru cercetare-evaluare (evaluation research) sau altă strategie care nu necesită intervenție, după cum se poate alege și varianta „cercetare şi intervenţie", dacă se consideră că intervenţia aduce un plus de valoare lucrării în ansamblul său, în funcţie de tema tratată.