

**ROMÂNIA**  
**UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA**  
**FACULTATEA DE SOCIOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ**  
**DEPARTAMENTUL DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Sociologie și Asistență Socială
1.3. Departamentul	Sociologie și Asistență Socială în limba maghiară
1.4. Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea	ASISTENT SOCIAL

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	METODE DE AS. SOCIALĂ (IV): DEZVOLTARE COMUNITARĂ						
2.2. Titularul activităților de curs	Béla Szabó						
2.3. Titularul activităților de seminar	Béla Szabó						
2.4. Anul de studiu	3	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare <sup>1</sup>	E	2.7. Regimul disciplinei <sup>2</sup>	OB

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1. Nr. de ore pe săptămână	4	Din care 3.2. curs	2	Din care 3.3. seminar/ laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	Din care 3.5. curs	28	Din care 3.6. seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					4
Examinări					4
3.7. Total ore studiu individual			44		
3.8. Total ore pe semestru			100		
3.9. Numărul de credite			4		

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	

**6. Competențele specifice acumulate**

<sup>1</sup> Tipul de evaluare: E – examen, VP – verificare pe parcurs, C - colocviu

<sup>2</sup> Regimul disciplinei: **OB** - obligatorie, **OP** - opțională, **F**- facultativă

Competențe profesionale	<p>C1. Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal.</p> <p>C2. Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile</p> <p>C6. Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați. Monitorizarea planurilor de intervenție privind integrarea socio-profesională a beneficiarilor. Elaborarea de programe în domeniul asistenței sociale a persoanelor și grupurilor dezavantajate social</p>
Competențe Transversale	<p>CT1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional</p>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea conceptelor, definițiilor și a metodelor de intervenție legate de comunitate și dezvoltarea
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fundamentarea teoretică și practică a dezvoltării comunitare</li> <li>• Însușirea conceptelor legate de comunitate și dezvoltarea comunitare</li> <li>• Studentul să fie capabil să măsoare nevoile unei comunități, precum și identificarea resurselor pentru realizarea unui plan de intervenție</li> </ul> <p>A ajuta studentul să înțeleagă diferitele roluri ale asistentului social pe care trebuie să le utilizeze un asistent social în procesul de intervenție comunitară</p>

#### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode didactice	Observații
Concepte și definiții în dezvoltarea comunitară	Prezentare cu ajutorul proiecteurului și al tablei albe, exemplificare, problematizare, dezbateri	
Comunitate-grup-societate: diferențe, similarități	Prezentare cu ajutorul proiecteurului și al tablei albe, secvențe video, exemplificare, problematizare, dezbateri	

Tipuri de comunitate	Prezentare cu ajutorul proiecteurului și al tablei albe, exemplificare, problematizare, dezbateri	
Abordarea dezvoltării comunitare prin teoria rețelei	Prezentare cu ajutorul proiecteurului și al tablei albe, secvențe video, exemplificare, problematizare, dezbateri	
Organizarea comunităților, organizații comunitare, rolul lor în dezvoltarea comunitară	Prezentare cu ajutorul proiecteurului și al tablei albe, exemplificare, problematizare, dezbateri	
Rolurile asistentului social în procesul dezvoltării comunitare	Prezentare cu ajutorul proiecteurului și al tablei albe, exemplificare, problematizare, dezbateri	
Model general de dezvoltare comunitară	Prezentare cu ajutorul proiecteurului și al tablei albe, exemplificare, problematizare, dezbateri	
„Ascultarea” comunității – mijloace, metode, proceduri, tehnici	Prezentare cu ajutorul proiecteurului și al tablei albe, exemplificare, problematizare, dezbateri	
„Ascultarea” comunității – mijloace, metode, proceduri, tehnici	Prezentare cu ajutorul proiecteurului și al tablei albe, exemplificare, problematizare, dezbateri	
Harta comunității – resurse, instituții, persoane, grupări	Prezentare cu ajutorul proiecteurului și al tablei albe, exemplificare, problematizare, dezbateri	
Modelul de dezvoltare comunitară Biddle	Prezentare cu ajutorul proiecteurului și al tablei albe, exemplificare, problematizare, dezbateri	
Modelul de dezvoltare comunitară Alinsky	Prezentare cu ajutorul	

	proiectorului și al tablei albe, exemplificare, problematizare, dezbateră	
Dileme în dezvoltarea comunitară	Prezentare cu ajutorul proiectorului și al tablei albe, exemplificare, problematizare, dezbateră	
Dezvoltarea comunitară – sinteză	Prezentare cu ajutorul proiectorului și al tablei albe, exemplificare, problematizare, dezbateră	
<p><b>Bibliografie</b></p> <p>Albert-Lőrincz Enikő (2007) <i>Közösségekkel végzett szociális munka</i>. Egyetemi jegyzet</p> <p>Varga Tamás, Vercseg Ilona (1998). <i>Közösségfejlesztés</i>. Magyar Művelődési Intézet</p> <p>Nistor L. (2005): <i>Közösségfejlesztés – bevezető fogalmak, módszerek, alkalmazások</i></p> <p>Bodorkós és tsai (2006): <i>Rajtunk múlik. Közösségfejlesztők Egyesülete</i>. Budapest</p> <p>Elena Z., Marian P. (2000). <i>Diagnoza problemelor sociale comunitare</i>. Ed. Expert. Bucuresti.</p> <p>Rothman, Jack: <i>A közösségi beavatkozás megközelítései. Közösségfejlesztők Egyesülete</i>, Budapest, 2002.</p> <p>McConnell, Charlie: <i>A közösségfejlesztés támogatása Európában. Közösségfejlesztők Egyesülete</i>, Budapest, 1992. Parola-füzetek</p> <p>W. W. Biddle – L. J. Biddle: <i>A közösségfejlesztési folyamat (részletek, oktatási segédanyag)</i></p> <p>Gosztonyi Géza (2000). <i>Közösségi szociális munka</i>. Budapesti Szociális Forrásközpont</p> <p>Gosztonyi Géza (2003). <i>Közösségi szociális munka II</i>. Budapesti Szociális Forrásközpont</p>		
8.2 Seminar / Labor	Metode didactice	Observații
Concepte, noțiuni, definiții în dezvoltarea comunitară. Învățarea și interiorizarea lor	Activity	Pe baza jocului binecunoscut, utilizând descrierea în max. 1 minut
Abordarea dezvoltării comunitare prin teoria rețelelor	Vizionarea unui film documentar, discutarea lui	
Organizarea comunităților, organizații comunitare, rolul lor în dezvoltarea comunitară	Prezentări individuale	Studentii prezintă diferite comunități, alese în prealabil
Rolurile asistentului social în dezvoltarea comunitară	Jocuri de rol	
Model general de dezvoltare comunitară	Sarcini pe grupuri mici	Grupurile aleg o comunitate prezentată anterior
„Ascultarea” comunității– mijloace, metode, proceduri, tehnici	Sarcini pe grupuri mici	
Harta comunitară – resurse, instituții, persoane, grupări	Prezentări individuale	Pe comunitățile prezentată anterior, studenții continuă

		cunoașterea comunității respective
Analiza SWOT a unei comunități		
Modelul de dezvoltare comunitară Biddle	Analiza unor studii de caz	
Modelul de dezvoltare comunitară Alinsky	Analiza unor studii de caz elemzése	
Dileme în dezvoltarea comunitară	dezbatere	Adaptarea formatului de dezbatere Debate
Comunități minoritare	Vizionare film documentar, discutare	
Comunități minoritare	Vizionare film documentar, discutare	
Dezvoltarea comunitară – recapitulare	Cu ajutorul materiei, studenții crează întrebări de verificare a cunoștinței	
<p><b>Bibliografie</b>  Albert-Lőrincz Enikő (2007) Közösségekkel végzett szociális munka. Egyetemi jegyzet  Varga Tamás, Vercseg Iona (1998). Közösségfejlesztés. Magyar Művelődési Intézet  Nistor L. (2005): Közösségfejlesztés – bevezető fogalmak, módszerek, alkalmazások  Bodorkós és tsai (2006): Rajtunk múlik. Közösségfejlesztők Egyesülete. Budapest  Elena Z., Marian P. (2000). Diaagnoza problemelor sociale comunitare. Ed. Expert. Bucuresti.  Rothman, Jack: A közösségi beavatkozás megközelítései. Közösségfejlesztők Egyesülete, Budapest, 2002.  McConnell, Charlie: A közösségfejlesztés támogatása Európában. Közösségfejlesztők Egyesülete, Budapest, 1992. Parola-füzetek  W. W. Biddle – L. J. Biddle: A közösségfejlesztési folyamat (részletek, oktatási segédanyag)  Gosztonyi Géza (2000). Közösségi szociális munka. Budapesti Szociális Forrásközpont  Gosztonyi Géza (2003). Közösségi szociális munka II. Budapesti Szociális Forrásközpont</p>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

•

**10. Evaluare**

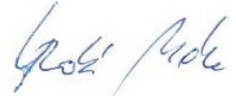
Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Pe o scală de 0-40 se va puncta	Test de cunoștințe	40%
10.5. Seminar/ laborator	Prezența Activitatea la seminarii, lucrările și temele de casă	-urmărirea listei -evaluarea continuă a sarcinilor, oferirea de feed-back pe parcursul întregului semestru	30% 30%
10.6. Standar minim de performanță			

- Pentru calcularea notei finale, punctajul obținut la seminarii se va cumula cu cel obținut la testul de cunoștințe doar în cazul în care la acest ultim test studentul rezolvă corect cel puțin 50% din test.

Data completării: 29 martie 2019

Semnătura titularului de curs:

Semnătura titularului de seminar:



Data avizării în departament  
2 aprilie 2019

Semnătura directorului de departament  
Veres Valér

