

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babes-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Szociológia és Szociálismunkás-képző Kar
1.3 Intézet	Magyar Szociológia és Szociálismunkás-képző Intézet
1.4 Szakterület	Szociális Munka
1.5 Képzési szint	Licenz
1.6 Szak / Képesítés	Szociális Munka

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	A szociális munka módszertana: közösségfejlesztés						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Szabó Béla, egyetemi docens						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Szabó Béla, egyetemi docens						
2.4 Tanulmányi év	3	2.5 Félév	1	2.6. Értékelés módja	vizsga	2.7 Tantárgy típusa	kötelező

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					15
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					6
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					15
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					4
Vizsgák					4
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama					44
3.8 A félév össz-óraszama					100
3.9 Kreditszám					4

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	• -
4.2 Kompetenciabeli	• -

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	• -
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	• -

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • Információs anyagok felkutatása, gyűjtése, dokumentálódás, az ismeretanyagok értékelése és rögzítése, elemzés • A különböző veszélyeztetett célcsoportok számára cselekvési terveket kidolgozni, alkalmazni és kiértékelni • Szakszerű kapcsolat és kommunikáció a célközösséggel valamint az érintett szociális szereplőkkel
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A problémahelyzetek objektív megközelítése, elméleti és gyakorlati megalapozása a hatékony megoldásuk érdekében – a szociális munka értékeinek és elveinek a figyelembe vételével • Hatékony munka-technikák alkalmazása a transz-diszciplináris csapatokban, különböző hierarchiai szinteken, adott szervezeten belül és kívül • Felelősségvállalás és autonómia a feladatvégzésben • Hatékony időkezelés

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> • A közösség és a közösség szervezésével kapcsolatos fogalmak ismertetése, valamint a közösségi beavatkozás modelljeinek az ismertetése
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> • A közösségfejlesztés elméleti és gyakorlati megalapozása • A közösséggel és a közösségszervezéssel kapcsolatos fogalmak elsajátítása • Képesse tenni a diákokat egy közösség igényeinek a felmérésére, valamint az erőforrásaik feltérképezésére egy közösségi terv megvalósításához • Hozzásegíteni a diákokat a szociális munkás különböző szerepköreinek a megértéséhez, melyekkel egy közösségi beavatkozás során alkalmaznia kell

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Fogalmak, meghatározások a közösségfejlesztésben.	Előadás kivetítővel, példa-adás, problematizálás, kisfilmek bemutatása, megbeszélés	
Közösség-csoport-kiscsoport: különbségek, hasonlóságok	Előadás kivetítővel, példa-adás, problematizálás, kisfilmek bemutatása, megbeszélés	
Közösség-típusok	Előadás kivetítővel, példa-adás,	

	problematizálás, kisfilmek bemutatása, megbeszélés	
A közösségfejlesztés hálózati elméleti megközelítése	Előadás kivetítővel, példa-adás, problematizálás, kisfilmek bemutatása, megbeszélés	
Közösségek szerveződése, közösségi szervezetek, szerepük a közösségfejlesztésben	Előadás kivetítővel, példa-adás, problematizálás, kisfilmek bemutatása, megbeszélés	
A szociális munkás szerepkörei a közösségfejlesztésben	Előadás kivetítővel, példa-adás, problematizálás, kisfilmek bemutatása, megbeszélés	
Általános közösségfejlesztési modell	Előadás kivetítővel, példa-adás, problematizálás, kisfilmek bemutatása, megbeszélés	
A közösség „meghallgatása” – eszközök, módszerek, eljárások, technikák	Előadás kivetítővel, példa-adás, problematizálás, kisfilmek bemutatása, megbeszélés	
A közösség „meghallgatása” – eszközök, módszerek, eljárások, technikák	Előadás kivetítővel, példa-adás, problematizálás, kisfilmek bemutatása, megbeszélés	
A közösségi térkép – erőforrások, intézmények, személyek, csoportosulások	Előadás kivetítővel, példa-adás, problematizálás, kisfilmek bemutatása, megbeszélés	
A Biddle-féle közösségfejlesztő modell	Előadás kivetítővel, példa-adás, problematizálás, kisfilmek bemutatása, megbeszélés	
Az Alinsky-féle közösségfejlesztő modell	Előadás kivetítővel, példa-adás, problematizálás, kisfilmek bemutatása, megbeszélés	
Dilemmák a közösségfejlesztésben	Előadás kivetítővel, példa-adás, problematizálás, kisfilmek bemutatása, megbeszélés	
A közösségfejlesztés – összefoglaló	Előadás kivetítővel, példa-adás,	

	problematizálás, kisfilmek bemutatása, megbeszélés, kiscsoportos feladatmegoldás	
<p>Könyvészet</p> <p>Szabó Béla, Dániel Botond (2017): Elmélet és módszertan a szociális munkában: közösségfejlesztés. Egyetemi jegyzet. Kolozsvári Egyetemi Kiadó.</p> <p>Albert-Lőrincz Enikő (2007) Közösségekkel végzett szociális munka. Egyetemi jegyzet</p> <p>Varga Tamás, Vercseg Ilona (1998). Közösségfejlesztés. Magyar Művelődési Intézet</p> <p>Nistor L. (2005): Közösségfejlesztés – bevezető fogalmak, módszerek, alkalmazások</p> <p>Bodorkós és tsai (2006): Rajtunk múlik. Közösségfejlesztők Egyesülete. Budapest</p> <p>Elena Z., Marian P. (2000). Diaagnoza problemelor sociale comunitare. Ed. Expert. Bucuresti.</p> <p>Rothman, Jack: A közösségi beavatkozás megközelítései. Közösségfejlesztők Egyesülete, Budapest, 2002.</p> <p>McConnell, Charlie: A közösségfejlesztés támogatása Európában. Közösségfejlesztők Egyesülete, Budapest, 1992. Parola-füzetek</p> <p>W. W. Biddle – L. J. Biddle: A közösségfejlesztési folyamat (részletek, oktatási segédanyag)</p> <p>Gosztonyi Géza (2000). Közösségi szociális munka. Budapesti Szociális Forrásközpont</p> <p>Gosztonyi Géza (2003). Közösségi szociális munka II. Budapesti Szociális Forrásközpont</p>		
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Fogalmak, meghatározások a közösségfejlesztésben. A fogalmak elsajátítása	Activity	
A közösségfejlesztés hálózatelméleti megközelítése	Dokumentum-film vetítése, majd megvitatása	
Közösségek szerveződése, közösségi szervezetek, szerepük a közösségfejlesztésben	Egyéni bemutatók	A diák által választott közösség bemutatása
A szociális munkás szerepkörei a közösségfejlesztésben	szerepjátékok	
Általános közösségfejlesztési modell	Kiscsoportos feladatok	Az előzőleg megválasztott közösségre alkalmazva
A közösség „meghallgatása” – eszközök, módszerek, eljárások, technikák	Kiscsoportos feladatok	
A közösségi térkép – erőforrások, intézmények, személyek, csoportosulások		Az előzőleg megválasztott közösségre alkalmazva
Egy közösség SWOT-analízise		
A Biddle-féle közösségfejlesztő modell	Esettanulmányok elemzése	
Az Alinsky-féle közösségfejlesztő modell	Esettanulmányok elemzése	
Dilemmák a közösségfejlesztésben	vita	Debate-vitafórum módosított változata
Kisebbségi közösségek	Dokumentumfilm vetítés/vita	
Kisebbségi közösségek	Dokumentumfilm vetítés/vita	
A közösségfejlesztés – összefoglaló	A tananyag alapján a diákok vizsga(teszt)kérdéseket állítanak össze	
Könyvészet		

Albert-Lőrincz Enikő (2007) Közösségekkel végzett szociális munka. Egyetemi jegyzet
 Varga Tamás, Vercseg Ilona (1998). Közösségfejlesztés. Magyar Művelődési Intézet
 Nistor L. (2005): Közösségfejlesztés – bevezető fogalmak, módszerek, alkalmazások
 Bodorkós és tsai (2006): Rajtunk múlik. Közösségfejlesztők Egyesülete. Budapest
 Elena Z., Marian P. (2000). Diaagnoza problemelor sociale comunitare. Ed. Expert. Bucuresti.
 Rothman, Jack: A közösségi beavatkozás megközelítései. Közösségfejlesztők Egyesülete, Budapest, 2002.
 McConnell, Charlie: A közösségfejlesztés támogatása Európában. Közösségfejlesztők Egyesülete, Budapest, 1992. Parola-füzetek
 W. W. Biddle – L. J. Biddle: A közösségfejlesztési folyamat (részletek, oktatási segédanyag)
 Gosztonyi Géza (2000). Közösségi szociális munka. Budapesti Szociális Forrásközpont
 Gosztonyi Géza (2003). Közösségi szociális munka II. Budapesti Szociális Forrásközpont

9. Az epiztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

--

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	A pontozás 0-40-es skálán történik	Írásbeli vizsga	40%
10.5 Szeminárium / Labor	jelenlét	Névsor követése	30%
	A szemináriumokra készített munkák és feladatok	A feladatok, munkák és tevékenységek helyben értékelése, megbeszélése	30%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
A végső jegy kiszámolásánál a szemináriumi tevékenységre kapott pontszám csak akkor adódik össze az írásbeli vizsga pontszámával, ha ez utóbbi legalább 20 pont.			

Kitöltés dátuma

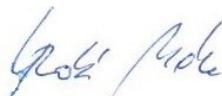
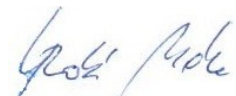
Előadás felelőse

Szeminárium felelőse

2019 március 29

Dr. Szabó Béla, egyetemi docens

Dr. Szabó Béla, egyetemi docens

Az intézeti jóváhagyás dátuma

Intézetigazgató

2019.04.02.

dr. Veres Valér

