

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea /	Sociologie și Asistență Socială
1.3 Catedra/ Departamentul	Sociologie și Asistență Socială în limba maghiară
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/Calificarea	Asistența socială pentru sănătate mentală (în limba maghiară) Consiliere în serviciile sociale (în limba maghiară)

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Prevenirea specială a dependenței de substanțe						
2.2 Titularul activităților de curs	Dr. Habil. Conf. Univ. Dégi László Csaba						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. Habil. Conf. Univ. Dégi László Csaba						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	2	
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	24	
Distribuția fondului de timp					5 *	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25	
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20	
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25	
Tutoriat					25	
Examinări					6	
Alte activități.....					-	
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>		101				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>		125				
<b>3.10 Numărul de credite</b>		5				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Prezență activă la cel puțin 75% din cursuri. Este obligatorie 80% prezență la activitățile de seminar.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Videoprojector, conexiune internet

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>Cursul își propune dobândirea următoarelor competențe:</p> <p><b>Competențe cognitive:</b></p> <p>Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal</p> <p><b>Competențe instrumental-aplicative:</b></p> <p>Consiliere și alte metode de intervenție specializate acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale</p> <p><b>Competențe atitudinale:</b></p> <p>Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Cursul introduce definițiile, conceptele și perspectivele de bază privind aspectele sănătății fizice, mintale și sociale ale consumului de droguri. Mai sunt prezentate reglementările juridice privind fenomenul drogurilor în România și resursele on-line în domeniul adicțiilor.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Aspecte specifice dezbătute privind riscurile sunt: infecția HIV/SIDA, comorbiditatea și marginalizarea socială. Totodată cursul oferă informații despre elementele specifice consilierii persoanelor dependente cu nevoi speciale (co-dependenți, femei-mame, vârstnici, persoane fără adăpost, persoane cu dizabilități, minorități sexuale) și privind posibilitățile de reducere a efectelor secundare (harm-reduction).</p>

## 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
-----------	-------------------	------------



<p>Săptămâna 1</p> <p>Introducere. Adicțiile și elementele specifice consilierii persoanelor dependente</p> <p>Bibliografia obligatorie</p> <p>Rácz, J. (2006). Addiktológia. In: Bagdy, E., Klein, S. (eds.) Alkalmazott pszichológia (pp. 362-376). Budapest:Editura Edge 2000.</p> <p>Abraham, P. (2004). Cum să informăm cu privire la droguri. In: Prevenire și consiliere antidrog (pp. 229-238). Editura MAI.</p> <p><i>Materiale pentru referat</i></p> <p>Mercer, D. (2000). Description of an addiction counseling approach. In: Approaches to drug abuse counseling (pp. 73-83). Bethesda:National Institute on Drug Abuse.</p> <p>Sjaak, M., Cernica, T., Faragau, V. (2008). Formare de bază în domeniul adicțiilor. Modelul De Hoop (pp. 88-90). Cluj Napoca.</p>	<p>Expunerea, prelegere asistată de calculator cu expunerea conținuturilor cursurilor în format power-point, discuții pe baza prezentărilor și a literaturii de specialitate, sinteza cunoștințelor, descoperirea dirijată, prelegerea problematizantă, dezbateră asistată, exemplul demonstrativ, ilustrări cu materiale video sau printate referitoare la acțiuni/programe specifice, studiu online, studiul/analiza de caz, exerciții interactive, chestionare, verbalizarea experiențelor, jocuri de rol</p>	
<p>Săptămâna 2-3</p> <p>Riscurile organice și psihologice, psihiatrice asociate consumului de droguri. Modalități de prevenire</p> <p>Bibliografie obligatorie</p> <p>Dégi, L.Cs. (2007). Egészségi állapot, egészségvédő és kockázatos egészségmagatartási szokások vizsgálata erdélyi felnőtt populációban a daganatos megbetegedés rizikója szempontjából. Erdélyi Pszichológiai Szemle, 251-269.</p> <p>Buda, B. (2005). Drogmegelőzés. Szándékok, dilemmák és perspektívák. ADDIKTOLÓGIA IV.1:71-86.</p> <p><i>Materiale pentru referat</i></p> <p>Agencia Națională Antidrog (2008). Raportul Național 2008 privind situația drogurilor în România (date din 2007) (pp. 49-76). <a href="http://www.ana.gov.ro/rom/upl/RN_2008_RO.pdf">http://www.ana.gov.ro/rom/upl/RN_2008_RO.pdf</a>.</p> <p>Melamede, R. (2006). A kannabisz és a dohány füstje nem ugyanolyan mértékben rákkeltő. ADDIKTOLÓGIA V.1-2: 78-85</p> <p>Morvai, V. (2005). Az alkoholizmus belgyógyászati vonatkozásai. ADDIKTOLÓGIA IV.3:267-279.</p> <p>Környey, E., Kassai-Farkas, Á. (2005). Az alkoholbetegség néhány neuropszichiátriai következménye. ADDIKTOLÓGIA IV.3: 280-296.</p> <p>Vandlik, E., Németh, A. (2005). Kannabisz és pszichózis. ADDIKTOLÓGIA IV.3: 341-348.</p> <p>Urbán, R., Kugler, Gy., Szilágyi, Zs. (2004). A nikotindependencia mérése és korrelátumai magyar felnőtt mintában. ADDIKTOLÓGIA III.3:331-355.</p>		



<p>Săptămâna 4</p> <p>Aspecte speciale privind riscurile I.: HIV/SIDA</p> <p>Bibliografie obligatorie</p> <p>National Institute on Drug Abuse (2002). Principles of HIV prevention in drug-using populations. A research-based guide (pp. 1-18). NIDA.</p> <p><i>Materiale pentru referat</i></p> <p>Ministerul Internelor și Reformei Administrative, Agenția Națională Antidrog (2007). Anchetă referitoare la prevalența infecțiilor HIV și/sau VHC în rândul consumatorilor de droguri injectabile din București aflați în tratament și programele de schimb de seringi. Raport studiu (pp. 9-28). București: Agenția Națională Antidrog.</p> <p>World Health Organization (2006). Basic principles for treatment and psychosocial support of drug dependent people living with HIV/AIDS (pp. 5-7). Franța.</p>	<p>Expunerea, prelegere asistată de calculator cu expunerea conținuturilor cursurilor în format power-point, discuții pe baza prezentărilor și a literaturii de specialitate, sinteza cunoștințelor, descoperirea dirijată, prelegerea problematizantă, dezbateri asistate, exemplul demonstrativ, ilustrări cu materiale video sau printate referitoare la acțiuni/programe specifice, studiu online, studiul/analiza de caz, exerciții interactive, chestionare, verbalizarea experiențelor, jocuri de rol</p>	
<p>Săptămâna 5</p> <p>Aspecte speciale privind riscurile II.: Comorbiditatea</p> <p>Bibliografie obligatorie</p> <p>Demetrovics, Zs. (2005). A droghasználat és pszichiátriai komorbiditása. ADDIKTOLÓGIA IV.3:319-340.</p> <p>Dégi, L. Cs., Vincze, A.E., Roth, M. (2008). A kábítószerfogyasztás és a függőségveszély pszicho-szociális vonatkozásai a Cluj Napocai egyetemi hallgatók körében. Erdélyi Pszichológiai Szemle, 211-235. <a href="http://epsz.pszichologia.ubbcluj.ro/archive/epsz320082.pdf">http://epsz.pszichologia.ubbcluj.ro/archive/epsz320082.pdf</a></p> <p><i>Materiale pentru referat</i></p> <p>Agenția Națională Antidrog (2008). Raportul Național 2008 privind situația drogurilor în România (date din 2007) (pp. 49-76). + Raportul Național 2015 <a href="http://www.ana.gov.ro/rom/upl/RN_2008_RO.pdf">http://www.ana.gov.ro/rom/upl/RN_2008_RO.pdf</a>.</p> <p>Dégi, L. Cs., Vincze, A.E., Oaneș, C., Hărăguș, P.T., Roth, M., Mezei, E. (2007). Calitatea vieții și sănătatea mintală a consumatorilor de droguri și a persoanelor cu risc de adicție In: Abraham, P., Bojita M. (eds.) De ce cad îngerii? Impactul integrării României în Uniunea Europeană din perspectiva reducerii cererii și a ofertei de droguri ilicite. Tratamentul adicțiilor: provocări și oportunități (pp. 126-150). Cluj Napoca: Editura Napoca Star.</p> <p>European Monitoring Center for Drugs and Drug Addiction (2004). Együttes előfordulás (komorbiditás) (pp. 1-10). EMCDDA.</p> <p>European Monitoring Center for Drugs and Drug Addiction (2004). Komorbiditás – kábítószer-fogyasztás és mentális zavarok (pp. 1-4). EMCDDA.</p>		



<p>DiClemente, C.C. (2007). Substance Abuse and Mental Health Connections. University of Maryland, Baltimore County. <a href="http://www.umbc.edu/psych/habits">www.umbc.edu/psych/habits</a> (Power Point)</p> <p>U.S. Department of Health and Human Services (2005). Strategies for working with clients with co-occurring disorders. In: Substance abuse treatment for persons with co-occurring disorders. A treatment improvement protocol (pp. 101-136). <a href="http://ncadi.samhsa.gov/">http://ncadi.samhsa.gov/</a></p> <p>Săptămâna 6</p> <p>Corelații sociale ale consumului de droguri. Marginalizarea socială</p> <p>Bibliografie obligatorie</p> <p>Room, R. (2005): Stigma, social inequality and alcohol and drug use (HU). <i>Drug and Alcohol Review</i> 24: 143–155.</p> <p><i>Materiale pentru referat</i></p> <p>Agenția Națională Antidrog (2008). Raportul Național 2008 privind situația drogurilor în România (date din 2007) (pp. 77-96). <a href="http://www.ana.gov.ro/rom/upl/RN_2008_RO.pdf">http://www.ana.gov.ro/rom/upl/RN_2008_RO.pdf</a>.</p> <p>Agenția Națională Antidrog (2008). Prezentarea și evaluarea campaniei "Primește-l alături de tine", desfășurată în perioada 24 mai - 30 iunie 2007 (pp. 1-5). București:ANA.</p> <p>Săptămâna 7</p> <p>Reducerea efectelor secundare (harm-reduction) ale consumului de droguri</p> <p>Bibliografie obligatorie</p> <p>Buda, B. (2001). A megelőzés és az ártalomcsökkentés új perspektívái. In: <i>A kábítószerkérdés orvosi, jogi és társadalmi vonatkozásai</i> (pp. 209-226). Budapest:Nemzeti Drogmegelőzési Intézet.</p> <p>Sáros, P. (2008). Harm reduction developments 2008. <i>ADDIKTOLÓGIA</i> VII.1:82-85. <a href="http://www.soros.org/harm-reduction">www.soros.org/harm-reduction</a></p> <p><i>Materiale pentru referat</i></p> <p>Ministerul Internelor și Reformei Administrative, Agenția Națională Antidrog (2008). Raport de evaluare 2008 privind stadiul realizării activităților prevăzute pentru anul 2007 în Planul de acțiune pentru implementarea Strategiei naționale antidrog, în perioada 2005-2008 (pp. 34-39, 153-176). București: Agenția Națională Antidrog.</p> <p>Hedrich, D. (2004). European report on drug consumption rooms (pp. 71-86). European Monitoring Center for Drugs and Drug Addiction (EMCDDA).</p>	<p>Expunerea, prelegere asistată de calculator cu expunerea conținuturilor cursurilor în format power-point, discuții pe baza prezentărilor și a literaturii de specialitate, sinteza cunoștințelor, descoperirea dirijată, prelegerea problematizantă, dezbateră asistată, exemplul demonstrativ, ilustrări cu materiale video sau printate referitoare la acțiuni/programe specifice, studiu online, studiul/analiza de caz, exerciții interactive, chestionare, verbalizarea experiențelor, jocuri de rol</p>	
---	--	--



<p>Chicago Recovery Alliance's (n.d.). Better Vein Care/Safer Injection Guide (RO).</p> <p>Manea, M., Cosman, D., Dobrescu, O. (2007). Strategii de harm-reduction în toxicodependențe. In: Abraham, P., Bojita M. (eds.) De ce cad îngerii? Impactul integrării României în Uniunea Europeană din perspectiva reducerii cererii și a ofertei de droguri ilicite. Tratatul adicțiilor: provocări și oportunități (pp. 229-234). Cluj Napoca: Editura Napoca Star.</p> <p>Takács, I.G. (2004). „Cafe Fix”. Az ártalomcsökkentés frankfurti példája. ADDIKTOLÓGIA III.2: 245–261.</p> <p>Gerevich, J. Füredi, J. (2001). A ticszerelés szakmai irányelvei. Psychiatria Hungarica 16(1):107-110.</p> <p>Săptămâna 8-9</p> <p>Consilierea persoanelor dependente cu nevoi speciale (co-dependenți, femei-mame, vârstnici, persoane fără adăpost, persoane cu dizabilități, minorități sexuale)</p> <p>Bibliografie obligatorie</p> <p>Hoyer, M. (2004). Az additív viselkedés gender megközelítése. ADDIKTOLÓGIA III.4:471–474.</p> <p><i>Materiale pentru referat</i></p> <p>Gelsei, B., Rácz, J. (2004). Nemi különbségek az Európai Unió országokban regisztrált kezelt droghasználók között. ADDIKTOLÓGIA III.4: 574–587.</p> <p>National Institute on Alcohol Abuse and Alcoholism (2005). Women and Alcohol (modul 10B). In: Social Work Curriculum on Alcohol Use Disorders. NIAAA.</p> <p><a href="http://pubs.niaaa.nih.gov/publications/Social/main.html">http://pubs.niaaa.nih.gov/publications/Social/main.html</a>, <a href="http://pubs.niaaa.nih.gov/publications/Social/Module10BWomen/Module%2010%20B%20Women.ppt">http://pubs.niaaa.nih.gov/publications/Social/Module10BWomen/Module%2010%20B%20Women.ppt</a></p> <p>Suchman, N., Mayes, L., Conti, J., Slade, A., Rounsaville, B. (2004). Rethinking parenting interventions for drug-dependent mothers: From behavior management to fostering emotional bonds. Journal of Substance Abuse Treatment 27:79– 185.</p> <p>European Monitoring Center for Drugs and Drug Addiction (2000). Problems facing women drug users and their children (pp. 1-4). EMCDDA.</p> <p>Markowitz, R. (1993). Dynamics and treatment issues with children of drug and alcohol abusers. In: Clinical work with substance-abusing clients (pp.214-232). New York:Guidford Press.</p> <p>Zelvin, E. (1993). Treating the partners of substance abusers. In: Clinical work with substance-abusing clients (pp.196-214). New York:Guidford Press.</p> <p>National Institute on Alcohol Abuse and Alcoholism (2005). Sexual Orientation and Alcohol Use Disorders (modul 10G). In: Social Work Curriculum on Alcohol Use Disorders. NIAAA.</p>	<p>Expunerea, prelegere asistată de calculator cu expunerea conținuturilor cursurilor în format power-point, discuții pe baza prezentărilor și a literaturii de specialitate, sinteza cunoștințelor, descoperirea dirijată, prelegerea problematizantă, dezbateră asistată, exemplul demonstrativ, ilustrări cu materiale video sau printate referitoare la acțiuni/programe specifice, studiu online, studiul/analiza de caz, exerciții interactive, chestionare, verbalizarea experiențelor, jocuri de rol</p>	
--	--	--



<p><a href="http://pubs.niaaa.nih.gov/publications/Social/main.html">http://pubs.niaaa.nih.gov/publications/Social/main.html</a>, <a href="http://pubs.niaaa.nih.gov/publications/Social/Module10GSexualOrientation/Module%2010%20G%20Sexual%20Orientation.ppt">http://pubs.niaaa.nih.gov/publications/Social/Module10GSexualOrientation/Module%2010%20G%20Sexual%20Orientation.ppt</a></p> <p>National Institute on Alcohol Abuse and Alcoholism (2005). Older Adults and Alcohol Problems (modul 10C). In: Social Work Curriculum on Alcohol Use Disorders. NIAAA. <a href="http://pubs.niaaa.nih.gov/publications/Social/main.html">http://pubs.niaaa.nih.gov/publications/Social/main.html</a>, <a href="http://pubs.niaaa.nih.gov/publications/Social/Module10COlderAdults/Module%2010%20C%20Older%20Adults.ppt">http://pubs.niaaa.nih.gov/publications/Social/Module10COlderAdults/Module%2010%20C%20Older%20Adults.ppt</a></p> <p>European Monitoring Center for Drugs and Drug Addiction (2008). A szerekkel való visszaélés az idősebb felnőttek körében: egy elhanyagolt probléma (pp. 1-4). EMCDDA.</p> <p>National Institute on Alcohol Abuse and Alcoholism (2005). Alcohol Use Disorders in Homeless Populations (modul 10D). In: Social Work Curriculum on Alcohol Use Disorders. NIAAA. <a href="http://pubs.niaaa.nih.gov/publications/Social/main.html">http://pubs.niaaa.nih.gov/publications/Social/main.html</a>, <a href="http://pubs.niaaa.nih.gov/publications/Social/Module10DHomeless/Module%2010%20D%20Homeless.ppt">http://pubs.niaaa.nih.gov/publications/Social/Module10DHomeless/Module%2010%20D%20Homeless.ppt</a></p> <p>Bartók, P., Cs. Kiss, Szilvia, Csere, S., Dávid, Z., Forgács, E., Hábermann, Z., Horváthné Bottlik, I., Nagy, Z., Rátkóczi, É., Soós, M., Szász, A., Szivos, R., Uhrovskyne Bozsik, K. (2005). Esettanulmányok. In: A változó ház. Hajléktalan alkoholisták útja a józanodáshoz (193-258). Budapest:Országos Addiktológiai Intézet. <a href="http://www.bmszki.hu/">http://www.bmszki.hu/</a>.</p> <p>National Institute on Alcohol Abuse and Alcoholism (2005). Disabilities and Alcohol Use Disorders (modul 10I). In: Social Work Curriculum on Alcohol Use Disorders. NIAAA. <a href="http://pubs.niaaa.nih.gov/publications/Social/main.html">http://pubs.niaaa.nih.gov/publications/Social/main.html</a>, <a href="http://pubs.niaaa.nih.gov/publications/Social/Module10IDisabilities/Module%2010%20I%20Disabilities.ppt">http://pubs.niaaa.nih.gov/publications/Social/Module10IDisabilities/Module%2010%20I%20Disabilities.ppt</a></p> <p>Săptămâna 10</p> <p>Reglementări juridice privind fenomenul drogurilor în România. Strategia națională antidrog</p> <p>Bibliografie obligatorie</p> <p>Lege nr. 143 din 26 iulie 2000 privind combaterea traficului și consumului ilicit de droguri, M.O. nr. 362 din 3 august 2000. <a href="http://www.cdep.ro/pls/legis/legis_pck.htp_act?ida=25350&amp;frame=0">http://www.cdep.ro/pls/legis/legis_pck.htp_act?ida=25350&amp;frame=0</a> (+ .doc).</p> <p>Strategia Națională Antidrog 2005-2012 și 2016-2020. <a href="http://www.ana.gov.ro/rom/strategia1.htm">http://www.ana.gov.ro/rom/strategia1.htm</a> sau <a href="http://sas.mmssf.ro/compendiumLegislativ.php?id=134">http://sas.mmssf.ro/compendiumLegislativ.php?id=134</a> (+ .doc).</p> <p><i>Materiale pentru referat</i></p> <p>Varga, O. (2005). Kábítószer-használat az Európai Unióban: jogalkotási megközelítések (pp. 17-31). Budapest:Nemzeti Drog Fókuszpont.</p> <p>European Monitoring Center for Drugs and Drug Addiction (2007). A kábítószeres és a bűnözés – összetett kapcsolat (pp. 1-4). EMCDDA.</p>	<p>Expunerea, prelegere asistată de calculator cu expunerea conținuturilor cursurilor în format power-point, discuții pe baza prezentărilor și a literaturii de specialitate, sinteza cunoștințelor, descoperirea dirijată, prelegerea problematizantă, dezbaterea asistată, exemplul demonstrativ, ilustrări cu materiale video sau printate referitoare la acțiuni/programe specifice, studiu online, studiul/analiza de caz, exerciții interactive, chestionare, verbalizarea experiențelor, jocuri de rol</p>
--	---



<p>Pelle, A. (2001). Drog és társadalom. A legalitás és az illegalitás kérdései. In: A kábítószerkérdés orvosi, jogi és társadalmi vonatkozásai (pp. 175-187). Budapest: Nemzeti Drogmegelőzési Intézet.</p> <p>Sjaak, M., Cernica, T., Faragau, V. (2008). Formare de bază în domeniul adicțiilor. Modelul De Hoop (pp. 32-41). Cluj Napoca.</p> <p><a href="http://www.cdep.ro/pls/dic/legis_acte_parlam">http://www.cdep.ro/pls/dic/legis_acte_parlam</a> <a href="http://sas.mmssf.ro/compendiumLegislativ_categorii.php?id=27">http://sas.mmssf.ro/compendiumLegislativ_categorii.php?id=27</a></p> <p>Săptămâna 11</p> <p>Rolul strategiilor și tehnicilor de auto-ajutorare în consilierea dependenței</p> <p>Bibliografie obligatorie</p> <p>World Health Organization (2003). Self-help strategies for cutting down or stopping substance use: a guide (pp. 1-59). Geneva: World Health Organization.</p> <p>Săptămâna 12</p> <p>Resurse on-line în domeniul adicțiilor</p> <p><a href="http://www.emcdda.europa.eu/">http://www.emcdda.europa.eu/</a></p> <p>ELISAD - Elisad European Information Service on Alcohol, Drugs and Addictions (□ Power Point)</p> <p><a href="http://www.addictionsinfo.eu/startpage.php?select_lang=hun">http://www.addictionsinfo.eu/startpage.php?select_lang=hun</a> <a href="http://www.addictionsinfo.eu/startpage.php?select_lang=rum">http://www.addictionsinfo.eu/startpage.php?select_lang=rum</a></p> <p>EELDA - Evidence-Based Electronic Library for Drugs and Addiction</p> <p><a href="http://www.who.int/substance_abuse/en/">http://www.who.int/substance_abuse/en/</a> <a href="http://www.coe.int/T/dg3/pompidou/Default_en.asp">http://www.coe.int/T/dg3/pompidou/Default_en.asp</a> <a href="http://www.incb.org/">http://www.incb.org/</a> <a href="http://www.unodc.org/">http://www.unodc.org/</a> <a href="http://www.eelda.org/">http://www.eelda.org/</a> <a href="http://www.espad.org/">http://www.espad.org/</a> <a href="http://www.nida.nih.gov/">http://www.nida.nih.gov/</a> <a href="http://www.ana.gov.ro/">http://www.ana.gov.ro/</a> <a href="http://drogfokuszpont.hu/">http://drogfokuszpont.hu/</a> <a href="http://www.drogvilag.hu/">http://www.drogvilag.hu/</a> <a href="http://www.ndi-szip.hu/">http://www.ndi-szip.hu/</a> <a href="http://www.ndi-konyvtar.hu/">http://www.ndi-konyvtar.hu/</a></p>	<p>Expunerea, prelegere asistată de calculator cu expunerea conținuturilor cursurilor în format power-point, discuții pe baza prezentărilor și a literaturii de specialitate, sinteza cunoștințelor, descoperirea dirijată, prelegerea problematizantă, dezbateră asistată, exemplul demonstrativ, ilustrări cu materiale video sau printate referitoare la acțiuni/programe specifice, studiu online, studiul/analiza de caz, exerciții interactive, chestionare, verbalizarea experiențelor, jocuri de rol</p>	
---	--	--





<p><a href="http://www.mat.org.hu/">http://www.mat.org.hu/</a> <a href="http://www.addiktologia.hu/">http://www.addiktologia.hu/</a> <a href="http://w3.eastron.hu/drugs/drogszlang.html">http://w3.eastron.hu/drugs/drogszlang.html</a></p> <p>Alcohol and Alcoholism <a href="http://alcalc.oxfordjournals.org/archive/">http://alcalc.oxfordjournals.org/archive/</a></p> <p>Drug and Alcohol Dependence <a href="http://www.sciencedirect.com/science/journal/03768716">http://www.sciencedirect.com/science/journal/03768716</a></p> <p>Drug and Alcohol Review <a href="http://www.tandf.co.uk/journals/titles/09595236.asp">http://www.tandf.co.uk/journals/titles/09595236.asp</a></p> <p>Săptămâna 13 Drogurile și mass-media</p> <p>Bibliografia obligatorie Mitev, A.Z. (2004). Marketingstratégiák jelentősége a dohánypiacon és a dohányzás elleni küzdelemben. ADDIKTOLÓGIA III.2: 203–232.</p> <p>Săptămâna 14 Perspective – dependențe moderne (internet, telefon mobil, sms, jocuri)</p> <p>Bibliografia obligatorie Demetrovics, Zs., Szeredi, B., Nyikos, E. (CD). A problémás internethasználat kérdőív bemutatása (pp. 1-36). Psychiatria Hungarica.</p> <p><i>Materiale pentru referat</i></p> <p>Buda, B. (n.d.). A mobiltelefon problémái a pszichoterapeuta szempontjából (pp. 1-14). <a href="http://www.socialscience.t-mobile.hu/dok/3_bb.pdf">www.socialscience.t-mobile.hu/dok/3_bb.pdf</a></p> <p>Török, I.A., Vincze, G., Papp, T., Oláh, Sz. (CD). Az SMS használat addiktív és funkcionális viselkedéses elemeinek azonosítása a serdülő korosztályban. Az SMS-kommunikáció minőségi specifikumai, és az SMS-chat viszonylat (pp. 1-20). Psychiatria Hungarica.</p> <p>Németh, A., Csorba, Cs., Tóth, A. (2005). A kóros játékszenvedélyhez leggyakrabban társuló pszichiátriai kórképek. ADDIKTOLÓGIA IV.3:349-356.</p>	<p>Expunerea, prelegere asistată de calculator cu expunerea conținuturilor cursurilor în format power-point, discuții pe baza prezentărilor și a literaturii de specialitate, sinteza cunoștințelor, descoperirea dirijată, prelegerea problematizantă, dezbateră asistată, exemplul demonstrativ, ilustrări cu materiale video sau printate referitoare la acțiuni/programe specifice, studiu online, studiul/analiza de caz, exerciții interactive, chestionare, verbalizarea experiențelor, jocuri de rol</p>	
--	--	--



#### Bibliografie

1. Rácz, J. (2006). Addiktológia. In: Bagdy, E., Klein, S. (eds.) *Alkalmazott pszichológia* (pp. 362-376). Budapest:Editura Edge 2000.
2. Abraham, P. (2004). Cum să informăm cu privire la droguri. In: *Prevenire și consiliere antidrog* (pp. 229-238). Editura MAI.
3. Dégi, L.Cs. (2007). Egészségi állapot, egészségvédő és kockázatos egészségmagatartási szokások vizsgálata erdélyi felnőtt populációban a daganatos megbetegedés rizikója szempontjából. *Erdélyi Pszichológiai Szemle*, 251-269.
4. Buda, B. (2005). Drogmegelőzés. Szándékok, dilemmák és perspektívák. *ADDIKTOLÓGIA* IV.1:71-86.
5. National Institute on Drug Abuse (2002). *Principles of HIV prevention in drug-using populations. A research-based guide* (pp. 1-18). NIDA.
6. Demetrovics, Zs. (2005). A droghasználat és pszichiátriai komorbiditása. *ADDIKTOLÓGIA* IV.3:319-340.
7. Dégi, L. Cs., Vincze, A.E., Roth, M. (2008). A kábítószerfogyasztás és a függőségveszély pszicho-szociális vonatkozásai a Cluj Napocai egyetemi hallgatók körében. *Erdélyi Pszichológiai Szemle*, 211-235.  
<http://epsz.pszichologia.ubbcluj.ro/archive/epsz320082.pdf>
8. Room, R. (2005): Stigma, social inequality and alcohol and drug use (HU). *Drug and Alcohol Review* 24: 143–155.
9. Buda, B. (2001). A megelőzés és az ártalomcsökkentés új perspektívái. In: *A kábítószerkérdés orvosi, jogi és társadalmi vonatkozásai* (pp. 209-226). Budapest:Nemzeti Drogmegelőzési Intézet.
10. Hoyer, M. (2004). Az additív viselkedés gender megközelítése. *ADDIKTOLÓGIA* III.4:471–474.
11. Lege nr. 143 din 26 iulie 2000 privind combaterea traficului și consumului ilicit de droguri, M.O. nr. 362 din 3 august 2000. [http://www.cdep.ro/pls/legis/legis\\_pck.htp\\_act?ida=25350&frame=0](http://www.cdep.ro/pls/legis/legis_pck.htp_act?ida=25350&frame=0).  
Strategia Națională Antidrog 2005-2012. <http://www.ana.gov.ro/rom/strategia1.htm> sau <http://sas.mmsf.ro/compendiumLegislativ.php?id=134>.
12. World Health Organization (2003). *Self-help strategies for cutting down or stopping substance use: a guide* (pp. 1-59). Geneva:World Health Organization.

+

YouTube playlist: <https://goo.gl/VL6Zxu>

8. 2 Seminar/laborator

Metode de predare

Observații

Vezi teme și bibliografia pentru referat de la punctul 8.1.

Bibliografia opțională:

Albert-Lőrincz, E. (editor) (2003). *Fekete Éden* (pp. 13-99). Cluj-Napoca:Editura Scientia.

Addiktológia (2005). Alkoholpolitikai koncepció. *ADDIKTOLÓGIA* IV.2:153–201.

Buda, B. (2005). A legális és illegális szerhasználat integrált szemléletű kezelésének aktualitása és indokai. *ADDIKTOLÓGIA* IV.1: 63-70

Crăciun, P., Chesaru, A. (2005). *Agendă de comunicare în domeniul drogodependenței* (pp. 99-126). București: Editura Zorio.

European Monitoring Center for Drugs and Drug Addiction (2003). *EU enlargement and drugs - Challenges and perspectives* (pp. 1-4). EMCDDA.

Nadelmann, E.A. (CD). Józán drogpolitika (pp. 24-39). *Család, Gyermekek, Ifjúság*.

+

YouTube playlist: <https://goo.gl/VL6Zxu>

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent



programului

Prin absolvirea cursului participanții vor avea: capacitatea de a stabili corelații științifice între consumul de droguri și efectele lor organice, psihologice-psihiatrice și sociale; capacitatea de a identifica elementele și influențele diferitelor aspecte specifice (ex. sex, vârstă, legislație) asupra consilierii în adicții și capacitatea de a găsi soluții adecvate de harm-reduction.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participare activă	Teste de evaluare	10%
	Portfoliul bibliografiei	Evaluare pe parcurs	30%
10.5 Seminar/ laborator	Întocmirea unor lucrări științifice și proiecte	Prezentarea lucrărilor și a proiectelor	60%

10.6 Standard minim de performanță

Pentru promovarea examenului: studentul trebuie să obțină minim 5 puncte din max. 10 p.  
Prezență activă la cel puțin 75% din cursuri. Este obligatorie 80% prezență la activitățile de seminar. Condițiile de prezentare la examenul final sunt: satisfacerea fără echivoc a condițiilor stabilite pentru curs și seminar. Nu sunt oferite modalități de recuperare; excepție fiind stările de boală sau disabilitate și participarea la programele de studiu internaționale.

Plagiatul sau compilarea din diferite resurse atrage după sine neacceptarea referatului.

Plagiatul are ca consecință imediată pierderea în totalitate a punctelor alocate pentru lucrările, activitățile respective.

Frauda la examen presupune pierderea dreptului de a continua examenul. Contestațiile sunt primite pe e-mail sau în

**Notă despre plagiat**

Plagiatul sau fraudă se pedepsește în conformitate cu reglementările în vigoare (în anumite situații pot implica exmatricularea). “Plagiatul este prezentarea ca fiind munca proprie a cuiva a cuvintelor, ideilor, argumentelor unei alte persoane fără o corectă recunoaștere a sursei prin citare, referire sau notă. Prin urmare, este vorba de plagiat atât atunci când cuvintele unei alte persoane sunt reproduse fără recunoașterea sursei, cât și atunci când ideile sau argumentele altei persoane sunt parafrazate astfel încât cititorul ar putea crede că ele aparțin autorului textului.” Pentru plagiat parțial se acordă nota 4 la proiect iar pentru plagiat integral nota 1.

**Notă**

MS TEAMS: xd6q4fc

<https://teams.microsoft.com/l/team/19%3aimWndxG36-scaWuCREReAcb0FD-spDMHxVK6tOFmQN01%40thread.tacv2/conversations?groupId=a336d81d-8670-42d7-95f1-daf79851d0ee&tenantId=5a4863ed-40c8-4fd5-8298-fbfd7f13095>

Data completării:

Semnătura titularului de curs: \_\_\_\_\_

Data avizării în catedră:

Semnătura Șefului de departament/ catedră \_\_\_\_\_