

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca |
| 1.2 Facultatea | Sociologie și Asistență socială |
| 1.3 Departamentul | Asistență socială |
| 1.4 Domeniul de studii | Asistență socială |
| 1.5 Ciclul de studii | Master |
| 1.6 Programul de studiu / Calificarea | Managementul serviciilor sociale |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|---|---------------|----------|------------------------|-----------|-------------------------|-----------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Tutorial de documentare și elaborare a disertației | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | - | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de laborator | Conf. dr. Mihai-Bogdan Iovu | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | II | 2.5 Semestrul | 2 | 2.6. Tipul de evaluare | VP | 2.7 Regimul disciplinei | OB |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|-----------|--------------------|----------|------------------------------------|-----------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 2 | Din care: 3.2 curs | 0 | 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 24 | Din care: 3.5 curs | 0 | 3.6 seminar/laborator | 24 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | ore convenționale 4*25 =100 | |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 16 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 30 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 10 |
| Tutoriat | | | | | 4 |
| Examinări | | | | | 6 |
| Alte activități: teme individuale | | | | | 10 |
| 3.7 Total ore studiu individual | | 76 | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | | 100 | | | |
| 3.9 Numărul de credite | | 4 | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> Nu sunt |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none"> Nu sunt |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|---|
| 5.1 De desfășurare a cursului | |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> Calculator/laptop, boxe, videoproiector, conexiune internet, cont MsTeams activ |

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|---|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea specificului principalelor tipuri de lucrări științifice și a diferențelor dintre acestea; • Aptitudinea de a interpreta rezultatele unor cercetări empirice; • Abilitatea de a identifica resurse bibliografice în surse diferite online sau tipărite; • Aptitudinea de a redacta un text științific |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> • Aptitudinea de a sintetiza informația dintr-un text științific; • Respectarea normelor de etică profesională în activitățile de cercetare și intervenție din domeniul asistenței sociale |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea masteranzilor cu standardele generale de elaborare a lucrării de dizertație; • Dezvoltarea abilităților de sintetizare și argumentare. |
| 7.2 Obiectivele specifice | <p><u>A. Obiective cognitive</u></p> <p>1. Însușirea principalelor cunoștințe legate de derularea și analiza unei cercetări empirice;</p> <p><u>B. Obiective procedurale</u></p> <p>1. Să redacteze corect un text științific conform standardelor APA;</p> <p>2. Să-și fundamenteze teoretic proiectul de cercetare</p> <p>3. Să propună un design de cercetare coerent</p> <p>4. Să prelucreze și să interpreteze adecvat datele rezultate în urma cercetării de teren (cantitativ și/sau calitativ)</p> <p><u>C. Obiective atitudinale</u></p> <p>1. Evaluarea critică a strategiilor și tehnicilor de cercetare;</p> <p>2. Respectarea normelor de etică a cercetării.</p> |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|--|-------------------------------------|---|
| 8.2 Laborator | Metode de predare | Observații |
| L1 – Seminar introductiv. Prezentarea generală a conținutului învățării și evaluării | Expunerea | |
| L2 – Identificarea surselor bibliografice relevante | Expunerea, exercițiul, demonstrația | Utilizarea motoarelor de căutare |
| L3 – Standardele APA privind citarea în text și realizarea bibliografiei finale | Expunerea, exercițiul, demonstrația | |
| L4 - Normele de redactare/aranjare finală a lucrării: pagina de titlu, așezarea în pagină, numerotare pagini, antetului și subsol, elaborarea automată a cuprinsului etc. | Expunerea, exercițiul, demonstrația | |
| L5-6 – Designul de cercetare - Tipuri de design: cantitativ, calitativ, mixt - Elemente ale designului de cercetare: scop, obiective, întrebări/ipoteze de cercetare, metode, tehnici și instrumente, populația și loturile de subiecți, locația cercetării, aspecte etice implicate în cercetare, analiza datelor | Expunerea, exercițiul, demonstrația | Studentul va aplica elementele pe propria temă de cercetare |
| L7-8 – Analiza cantitativă a datelor: crearea bazei de date și | Expunerea, exercițiul, | Studentul va analiza datele |

| | | |
|---|-------------------------------------|---|
| prelucrarea datelor - Elemente de statistica descriptivă și inferențială | demonstrația | culese în cadrul propriei lucrări de disertație |
| L9-10 – Analiza calitativă a datelor - Transcrierea interviurilor - Analiza de conținut tematică - Utilizarea programelor de analiză a datelor calitative | Expunerea, exercițiul, demonstrația | Studentul va analiza datele culese în cadrul propriei lucrări de disertație |
| L11 - Prezentarea rezultatelor cercetării de teren: tabele și grafice): - Utilitatea tabelor și graficelor - Elaborarea tabelor și grafice - Analiza informațiilor din tabele și grafice | Expunerea, exercițiul, demonstrația | Studentul va analiza datele culese în cadrul propriei lucrări de disertație |
| L12 – Prezentarea finală a disertației: construirea prezentării în PowerPoint | Expunerea | Studentul se va raporta la propria lucrare |

Bibliografie:

Atkinson, R. (2006). *Povestea vieții. Interviu*. Iași: Polirom.

Agabrian, M. (2004). *Cercetarea calitativă a socialului. Design și performare*. Iași: Institutul European.

Agabrian, M. (2006). *Analiza de conținut*. Iași: Polirom.

Chelcea, S. (2003). *Metodologia elaborării unei lucrări științifice*. București: comunicare.ro

Cojocaru, S. (2006). *Proiectul de intervenție în asistența socială. De la propunerea de finanțare la proiectele individualizate de intervenție*. Iași: Polirom.

Jupp, V. (2010). *Dicționar al metodelor de cercetare socială*. Iași: Polirom

Mărginean, I. (2000). *Proiectarea cercetării sociologice*. Iași: Polirom.

Millea, V-Z. (2018). *Gestionarea și analiza datelor cu SPSS și PSPP*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană

Mucchelli, A. (2002). *Dicționar al metodelor calitative în științele umane și sociale*. Iași: Polirom

Perhinschi, C. & Ilucă, P. (2001). *MS Word simplu și eficient*. Iași: Polirom.

Săveanu, S. (2020). *Prelucrarea și analiza datelor în științele sociale. Utilizarea programului Excel*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană

Scârnci, F. (2006). *Îndrumar de cercetare calitativă în științele socio-umane*. Brașov: Universității Transilvania Brașov.

Scârnci-Domnișoru, F. (2016). *Datele vizuale în cercetarea socială*. Cluj-Napoca: Prea Universitară Clujeană

Silverman, D. (2004). *Interpretarea datelor calitative. Metode de analiză a comunicării, textului și interacțiunii*. Iași: Polirom

Șerbănescu, A. (2005). *Cum se scrie un text. Introducere în tehnica redactării*. Iași: Polirom.

Yin, R. (2005). *Studiul de caz. Designul, colectarea și analiza datelor*. Iași: Polirom

Aspecte organizatorice, gestionarea situațiilor excepționale

- **Prezența la întâlniri:** Întâlnirile se vor derula pe platforma MsTeams.
- **Realizarea temelor** – opțională, însă realizarea acestora contribuie la punctajul final. Temele vor fi încărcate pe platforma MsTeams, iar pentru promovare trebuie ca punctajul cumulativ să fie peste 5.
- Pentru **mărirea și restanțele**, studentul va prezenta în scris o lucrare care se va puncta 0-10. Se va păstra nota mai mare, dacă aceasta a fost obținută anterior.
- **Studentii reînmatriculați** la această disciplină vor relua întreaga activitate. Nu se recunosc punctajele obținute anterior.
- **Temele se realizează la calculator, TNR-12, spațiere la un rând și jumătate, utilizând diacriticele și stilul aliniat (justified). Se vor respecta de asemenea standardele APA¹** de redactare a unui text scris. Titularul își rezervă dreptul de a depuncta cu până la jumătate din punctaj nerespectarea acestor condiții, precum și nerespectarea normelor de gramatică.
- **Plagiatul și fraudele:** în urma plagiatului și/sau fraudelor se pierde nota.
- **Contestațiile** se fac în maxim 24 ore după afișarea rezultatelor pe grupul de discuții/platforma de învățare.
- Comunicarea cu titularul de seminar și transmiterea tuturor temelor în format electronic se realizează prin intermediul platformei sau în timpul orelor de consultații (online)

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina ajută masteranzii să înțeleagă logica și utilitatea unei cercetări științifice

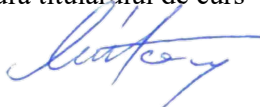
¹ Consultă <http://www.apastyle.org/> sau <http://owl.english.purdue.edu/owl/resource/560/01/>

10. Evaluare

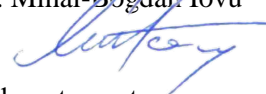
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|---|--|------------------------------|
| 10.4 Curs | | | |
| 10.5 Laborator | Coerența argumentelor, calitatea materialelor | Structura lucrării - cuprins | 5% |
| | | Identificarea bibliografiei și utilizarea sistemul de citare APA | 20% |
| | | Tema și scopul lucrării | 10% |
| | | Designul de cercetare | 30% |
| | | Rezultatele cercetării | 20% |
| | | Organizarea lucrării (pagina de titlu, cuprinsul și rezumatul) | 5% |
| | | Prezentarea lucrării | 10% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| • Min. 5 puncte acumulate din temele încărcate pe platformă | | | |

Data completării
01.09.2020

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de laborator
Conf. dr. Mihai-Bogdan Iovu



Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament