

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babes-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Szociológia és Szociális Munkásképző Kar
1.3 Intézet	Szociológia és Szociális Munka Intézet
1.4 Szakterület	Szociológia, Kulturális antropológia, HR
1.5 Képzési szint	alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	szociológus

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Általános antropológia ALM 1103					
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Lect dr. Magyarai Nándor László					
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Lect Dr. Geambasu Réka					
2.4 Tanulmányi év	I	2.5 Félév	I	2.6. Értékelés módja	vizsga	2.7 Tantárgy típusa

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	28	melyből: 3.5 előadás	14	3.6 szeminárium/labor	14
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					
Vizsgák					
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama					
3.8 A félév össz-óraszama					
3.9 Kreditszám					

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	•
4.2 Kompetenciabeli	•

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	•
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	•

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<p>C1. Szociológiai kutatások megtervezése és kivitelezése (adatgyűjtés, feldolgozás) szervezetekben és közösségek körében, kultúra- és piackutatás stb.</p> <p>C2 Adatállományok és adatrendszerek kezelése</p> <p>C3 <u>Társadalmi problémák vizsgálata, közpolitikai stratégiák és szociális politikák alkalmazása</u></p> <p>C4 <u>Társadalmi problémák és konfliktusok feltárása, elemzése (magyarázata), és megoldása közösségekben és szervezetekben.</u></p> <p>C5 <u>Szakmai tanácsadás és társadalmi integráció</u></p>
Transzverzális kompetenciák	<p>CT1 Szakszerű, hatékony , pontos és felelősségteljes munkavégzés, a szakmai etikai normák betartásával</p> <p>CT2 <u>Csoportközi viszonyulási technikák, empátikus kommunikációs készségek., és sajátos szerepvállalás alkalmazása a csoportmunkában</u></p> <p>CT3 Információs források és kommunikációs erőforrások, valamint IT támogatott továbbképzési eszközök hatékony használata (internetes források, sajátos softverek, online előadások) románul és idegen nyelven</p>

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> • Bevezetni a hallgatókat a kulturális antropológia alapvető elméleteinek és fogalmainak témakörébe, különös tekintettel a kultúrák antropológiai fogalmának, mint általában a társadalmak egésze vizsgálatának, elképzelését helyezve a középpontba.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	Elméleti és módszertani fogódzókat igyekszünk kijelölni a szocio-kulturális antropológia klasszikus és modern elképzeléseinek tükrében.

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
8.1.1. A szocio-kulturális antropológia, mint tudományos diszciplína	Előadás	Power Point bemutató
8.1.2. A diszciplína helye és szerepe a társadalom-tudományok között	Előadás	Power Point bemutató
8.1.3. Mi a kultúra az antropológiai szemléletben? Klasszikus elméletek.	Előadás	Power Point bemutató
8.1.4. A kultúrák dimenziói	Előadás	Power Point bemutató
8.1.5. A kulturális relativizmus és a kutató helye	Előadás	Power Point bemutató

8.1.6. Emikus és etikus meggondolások a kultúra-kutatásban	Előadás	Power Point bemutató
8.1.7. Holizmus és komparativizmus	Előadás	Power Point bemutató
8.1.8. Klasszikus eljárások, hogyan tanulmányozzuk a kultúrát?	Előadás	Power Point bemutató
8.1.9. Terepkutatás	Előadás	Power Point bemutató
8.1.10. Elméleti konstrukciók a klasszikus szocio-kulturális antropológiában: strukturalizmus	Előadás	Power Point bemutató
8.1.11. Elméleti konstrukciók a klasszikus szocio-kulturális antropológiában: funkcionális	Előadás	Power Point bemutató
8.1.12. Társadalmi szerveződés: a társadalmi sokféleség, különbözőség és a társadalmi egyenlőtlenségek fogalma. Osztály, etnikum, életkor és társadalmi nem szerinti szerveződés.	Előadás	Power Point bemutató
8.1.13. A társadalmak politikai szerveződése, összehasonlító perspektívában. A hatalom természete a kezdetleges hordáktól a központosított modern államokig és a globalizált világ kihívásaiig.	Előadás	Power Point bemutató
8.1.14. A magánszféra társadalmi és kulturális szerveződése: Rokonság, házasság, szexualitás és társadalmi nemek, reprodukció, gyermeknevelés.	Előadás	Power Point bemutató

Könyvészet

Eriksen, Thomas Hylland 2006, *Kis helyek - nagy témák. Bevezetés a szociálintropológiába*, Bp. 431 p.

Hollós Marida: *Bevezetés a kulturális antropológiába*, ELTE-BTK, 1993, Bp. 217 p.

Bohannon, Paul-Glazer, Mark 2006, *Mérföldkövek a kulturális antropológiában*, Panem, Bp.

Magyari Nándor László, 2007, Honnan és merre antropológia? In: A Hét honlapja, <http://ahet.ro/dossziek/tortenelem--tarsadalomtudomany/honnan-es-merre-antropologia-1485-101.html>

Simpson, R. –Coleman, S.M. 2002, Az antropológia felfedezése, In: Gergely, A. András. 2002 (szerk.)

Kulturális antropológia, www.mek.oszk.hu

Mihăilescu Vintilă, 2007, Antropologie. Cinci introduceri, Polirom.

Gergely, A. András. 2002 (szerk.) Kulturális antropológia, www.mek.oszk.hu

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. A kulturális antropológia tárgya	értő szövegolvasás	Geertz, C. (2001): „A benszülöttek szemszögéből”: az antropológia megértés természetéről. In: Geertz, C.: <i>Az értelmezés hatalma</i> . Osiris, Budapest, 227–245. Hunter, E.K. – Whitten, P. (1982): <i>The Tree of Anthropology</i> . In: Hunter, E.K. – Whitten, P. (eds.): <i>Anthropology. Contemporary Perspectives</i> , Little, Brown & Company, 3–9.
2. Az antropológia története	értő szövegolvasás	Eriksen, T.H., - Nielsen, F.S. (2001): <i>Four Founding Fathers</i> . In: Eriksen, T.H., - Nielsen, F.S. (eds.): <i>A History of Anthropology</i> . Pluto Press, 36–53.
3. Az antropológiai terepmunka	értő szövegolvasás	Kottak, C.P. (2014): <i>Doing Anthropology</i> . In: Kottak, C.P.: <i>Mirror for Humanity. A Concise Introduction to Cultural Anthropology</i> , McGraw-Hill, 40–57. Hannerz, U. (2010): <i>Field Worries: Studying Down, Up, Sideways</i> ,

		<p>Through, Backward, Forward, Early or Later, Away and at Home. In: Hannerz, U.: <i>Anthropology's World. Life in a Twenty-First Century Discipline</i>. Little, Brown & Company, 122–133.</p> <p>Bakó B. (2004): A terepmunka értelmezése, avagy az etikusság határán. <i>Kisebbségkutatás</i> 3/2004, 388–395.</p> <p>Hunter, E.K. – Whitten, P. (1982): Doing Filedwork among the Yanomamö. In: Hunter, E.K. – Whitten, P. (eds.): <i>Anthropology. Contemporary Perspectives</i>. Little, Brown & Company, 122–133.</p>
4. Az ember mint társadalmi lény. A kultúra fogalma	értő szövegolvasás	<p>Haviland, W. (1999): The Nature of Culture. In: Haviland, W.: <i>Cultural Anthropology</i>. Ninth Edition. Harcourt Brace College Publishers, 34-57.</p> <p>Haviland, W. (1999): The Beginnings of Human Culture. In: Haviland, W.: <i>Cultural Anthropology</i>. Ninth Edition. Harcourt Brace College Publishers, 58–91.</p> <p>Kottak, C.P. (2014): Culture. In: Kottak, C.P.: <i>Mirror for Humanity. A Concise Introduction to Cultural Anthropology</i>, McGraw-Hill, 17–39.</p>
5. Egyén és társadalom: közösségek, csoportok, lokális szerveződések, szocializáció	értő szövegolvasás	<p>Haviland, W. (1999): Growing Up Human. In: Haviland, W.: <i>Cultural Anthropology</i>. Ninth Edition. Harcourt Brace College Publishers, 124–155.</p>
6. A rokonság	értő szövegolvasás	<p>Hunter, E.K. – Whitten, P. (1982): The Dissapearance of the Incest Taboo. In: Hunter, E.K. – Whitten, P. (eds.): <i>Anthropology. Contemporary Perspectives</i>. Little, Brown & Company, 148–153.</p> <p>Hunter, E.K. – Whitten, P. (1982): Is the Family Universal? In: Hunter, E.K. – Whitten, P. (eds.): <i>Anthropology. Contemporary Perspectives</i>. Little, Brown & Company, 154–160.</p>
7. Házasság és szövetség	értő szövegolvasás	<p>Hunter, E.K. – Whitten, P. (1982): Marriage as Warfare In: Hunter, E.K. – Whitten, P. (eds.): <i>Anthropology. Contemporary Perspectives</i>. Little, Brown & Company, 165–169.</p> <p>Murdock, G.P.: Családi stabilitás a nem-európai kultúrákban. In: Biczó Gábor (szerk.): <i>Antropológiai irányzatok a második világháború után</i>. Csokonai Kiadó, é.n., 15–26.</p>
8. Nemek és korok	értő szövegolvasás	<p>Ortner, Sherry B. (é.n.): Nő és férfi, avagy természet és kultúra? In: Biczó Gábor (szerk.): <i>Antropológiai irányzatok a második világháború után</i>. Csokonai Kiadó, 195–212.</p> <p>Švab, Alenka (2005): Public Homophobia and the Privatisation of Homosexuality. <i>Everyday Lives of Gay and Lesbian Couples in Slovenia. Ethnologia Balkanica</i>. Vol. 91., 2005, 339–354.</p> <p>Thelen, Tatjana: Caring Grandfathers: Changes in Support Between Generations in East Germany. In: Haukanes, H. és Pine, F (szerk.): <i>Generations, Kinship and Care. Gendered Provisions of Social Security in Central Eastern Europe</i>. Univ. of Bergen, 163–188.</p>
9. Kaszt és osztály, társadalmi egyenlőtlenségek	értő szövegolvasás	<p>Durst J. (2014): „Félünk, hogy miattuk hazaküldenek minket is”: Elias „beagyazottak és kívülállók” figurációjának különböző szintjei Magyarországról kivándorolt romák esetében. <i>Erdélyi társadalom</i> 2(12). 35–54.</p> <p>Dumont, L. (1996): Az indiai kasztrendszeréről. <i>Magyar Lettre</i> 21. (http://www.c3.hu/scripta/lettre/web/index.htm)</p>
10. Politika és hatalom	értő szövegolvasás	<p>Hunter, E.K. – Whitten, P. (1982): Poor Man, Rich Man, Big-Man, Chief, In: Hunter, E.K.-Whitten, P. (eds.): <i>Anthropology. Contemporary Perspectives</i>. Little, Brown & Company, 171–178.</p> <p>Appadurai, A. (2009): Helyretenni a hierarchiát (Homo hierarchicus) <i>Magyar Lettre Internationale</i>, 69. szám</p>
11. Etnicitás és nacionalizmus	értő szövegolvasás	<p>Barth, Fredrik: Ethnic Groups and Boundaries, Introduction, 1969</p> <p>Eriksen, Th.H. (1993): Ethnic Classification: Us and Them. In: Eriksen, Th.H.: <i>Ethnicity and Nationalism. Anthropological Perspectives</i>, Pluto Press, 18–58.</p> <p>Cotoi, C. (2008): New technologies for ethno-nationalist imagining. The case of Moldavian Csangos. <i>Sociologie românească</i>. 3-4/2008, 163–170.</p>
12. Csere és gazdaság	értő szövegolvasás	<p>Haviland, W. (1999): Economic systems. In: Haviland, W.: <i>Cultural Anthropology</i>. Ninth Edition. Harcourt Brace College Publishers, 192–219.</p> <p>Mauss, M. (2000): Az ajándékról. In: Mauss, M.: <i>Szociológia és antropológia</i>. Osiris Könyvtár, Budapest, 195–223.</p>

13. Közép- és Kelet-Európa antropológiája	értő szövegolvasás	Krăsteva-Blagoeva, Evgenia: Country House Ownership: A Rural-Urban Phenomenon in Bulgaria. <i>Ethnologia Balkanica</i> . Vol. 91., 2001 169–184. Váradi Monika Mária: A közfoglalkoztatás útjai és útvesztői egy aprófalvas kistérségben. <i>Esély</i> 2010/1, 79–100.
14. Összefoglalás		
<p>Könyvészet</p> <p>ERIKSEN, Thomas Hylland: <i>Small Places. Large Issues. An Introduction to Social and Cultural Anthropology</i>. Pluto Press, 1995 (magyar változat: <i>Kis helyek, nagy témák...</i>)</p>		

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

•

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás			
10.5 Szeminárium / Labor			
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
•			