

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea /	Sociologie și Asistență Socială
1.3 Catedra/ Departamentul	Sociologie și Asistență Socială în limba maghiară
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Antropologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Antropologie contemporană						
2.2 Titularul activităților de curs	Dr. Fosztó László						
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd. Toma Stefánia						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					32
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități.....					4
3.7 Total ore studiu individual	94				
3.9 Total ore pe semestru	142				
3.10 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	x
4.2 de competențe	x

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Videoproiector, conexiune internet
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Videoproiector, conexiune internet

6. Competențele specifice acumulate	
Competențe profesionale	<p>C1.1. Descrierea conceptelor, teoriilor, paradigelor și metodologiilor utilizate</p> <p>C1.2. Analiza datelor empirice și evaluarea critică și constructivă a propriului demers de cercetare (a teoriilor și metodologiilor utilizate în cercetarea comunităților și organizațiilor)</p> <p>C1.3. Interpretarea realității sociale prin aplicarea cunoștințelor fundamentale</p>
Competențe Transversale	<p>CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională</p> <p>CT2. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, literatură, baze de date, cursuri on line etc), atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Scopul acestui curs este să ofere o privire de ansamblu asupra orientărilor teoretice și temelor de cercetare majore a antropologiei socio-culturale contemporane.
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> Pe baza fundamentelor însușite în cursuri despre antropologia clasică introducerea orientărilor mai recente a în antropologia socio-culturală. Inițierea studenților în noțiunile și metodele contemporane de cercetare în acest domeniu. Să ofere exemple de soluții pe care ne oferă antropologi contemporani în abordarea fenomenelor sociale în lumea contemporană.

8. Conținuturi

8. 1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere	Prelegere orală cu secțiuni interactive.	
2. Teoria antropologică din anii 1960 și ce a urmat după această perioadă	Expunere combinată cu metode activ-participative	
3. Antropologie sistemului mondial	Expunere combinată cu metode activ-participative	
4. Etnografia 'locurilor arbitrate'	Expunere combinată cu metode activ-participative	
5. Etnicitate și naționalism în era globalizării	Expunere combinată cu metode activ-participative	
6. Cercetări contemporane în rândul romilor 1 (Europa de Vest)	Expunere combinată cu metode activ-participative	
7. Cercetări contemporane în rândul romilor 2 (Europa de Est)	Expunere combinată cu metode activ-participative	
8. Convertirea religioasă și creștinismul global	Expunere combinată cu metode activ-participative	

9. Europa de Est în antropologia contemporană	Expunere combinată cu metode activ-participative	
10. Antropologia sumbra	Expunere combinată cu metode activ-participative	
11. Etnografia binelui	Expunere combinată cu metode activ-participative	
12. Tehnologie și societate	Expunere combinată cu metode activ-participative	
13. Antropologia digitală	Prelegere orală cu secțiuni interactive.	
14. Concluzii		

Literatură

- Fosztó, László. 2007. "A Megtérés Kommunikációja: Gondolatok a Vallási Változásról Pünkösdzizmusra Tért Romák Kapcsán." *Erdélyi Társadalom*, no. 1.
- . 2009. *Ritual Revitalisation after Socialism: Community, Personhood, and Conversion among Roma in a Transylvanian Village*. Halle Studies in the Anthropology of Eurasia : HSAE. Berlin [u.a.]: LIT.
- Marcus, George E. 1995. "Ethnography in/of the World System: The Emergence of Multi-Sited Ethnography." *Annual Review of Anthropology* 24 (1): 95–117. <https://doi.org/10.1146/annurev.an.24.100195.000523>.
- Ortner, Sherry B. 1984. "Theory in Anthropology since the Sixties." *Comparative Studies in Society and History*. Cambridge University Press. <https://doi.org/10.2307/178524>.
- . 1988. "Az Antropológia Elmélete a Hatvanas Évektől." In *Nemzeti Kultúrák Antropológiai Nézetben*, edited by Hofer Tamás and Péter Niedermüller, 19–96. Budapest: MTA Néprajzi Kutató Csoport.
- . 2016. "Dark Anthropology and Its Others: Theory since the Eighties." *HAU: Journal of Ethnographic Theory*. School of Social and Political Sciences. <https://doi.org/10.14318/hau6.1.004>.
- Mester, Tibor. 2018. "Digitális Antropológia – Előzmények, Megközelítések, Módszerek." *Replika* 108–109 (3–4): 119–136. <https://doi.org/10.32564/108-109.8>.
- Robbins, Joel. 2013. "Beyond the Suffering Subject: Toward an Anthropology of the Good." *Journal of the Royal Anthropological Institute* 19 (3): 447–62. <https://doi.org/10.1111/1467-9655.12044>.
- Wolf, Erik R. 1995. *Európa És a Történelem Nélküli Népek*. Budapest: Akadémiai Kiadó - Osiris Kiadó.

8. 2 Seminar/laborator	Expunere combinată cu metode activ-participative	Observații
<ul style="list-style-type: none"> • Seminar de introducere. Discuție despre ce înseamnă antropologia contemporană. Citire critică și creativă - 3 perioade și 3 domenii ale științei împreună. • Provocări contemporane?! Cercetare antropologică - Ce este Terenul? Cine sunt subiecții? Cine este cercetătorul? Practică de mapare mentală. Almási Miklós: Realizmus és a mai Amerika. In: Bevezetés a 21. Századba. • Fețele Glocalismului. George E. Marcus: Ethnography in/of the world system: The emergence of Multi-Sited Ethnography. In: Annual Review of Anthropology, 1995, 24: 95-117 Gallo, Esther: The Unwelcome ethnographer, or What 'our' People (May) Think of Multi-Sited Research. In: Simon Coleman and Pauline von Hellerman (ed.) Multi-Sited ethnography. Prolems and Possibilities in the Translocation of Research Methods. Routledge, 2011 • Moșteniri sau fracturi? Cum separăm antropologia clasică și cea contemporană? Practică de intervenție ne-chirurgicală. Catherine Allerton: What does it mean to be alone? In: Questions of Anthropology, ed. By Rita Astuti, Jonathan Parry and Charles Stafford, LSE Monographs, BERG, Oxford-New York, 2007, pg. 1-28 Davide Torsello: Trust, Kinship and Civil Society in a Slovakian Village. IN: Sociologia – Slovak Review of Sociology 40(6): 514-29 • Dacă moștenire, atunci economie. Noile dimensiuni ale antropologiei economice. Susana Narotzky: Distribution and Excahnge. In: New Directions in Economic Antrhopology, Pluto Press, 1997, pg. 42-98 Silvia Grigolini: When Houses Provide More than Shelter: Analyzing the Uses of Remittances Within Their Sociocultural Context. In: Migration and Economy, Ed. Lilian Trager, Altamira Press, 2005, pg. 193-224 • Metode mixte, „metoda multi-scalară”, etnografia „multi-sited”, „etnografie lentă” - diversitate contemporană. Király G. Et al. Kevert módszertani megközelítések. Elméleti és Módszertani alapok. In: Kultúra és Közösség, IV. Évfolyam, 2014/II. 95-104 Liza Grandia: Slow Ethnography: a hut with a view. In: Critique of Anthropology, 2015, vol. 35(3): 301-317. • The dark side of the....anthropology. Mai multe direcții în evoluția teoriilor antropologice. Daniel Miller: Empty. IN; The Confort of things • Evaluare 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

x

- Studentii vor observa problemele demografice ale României și a lumii; își vor însuși utilizarea datelor; vor învăța să foloseasca ratele si indicile. Se va urmări respectarea regulamentului antiplagiat.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	80%	Examen scris	
10.5 Seminar/laborator	20%	Prezentare, discutare bibliografie de seminar, 2 lucrari de specialitate	
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Participare la cel puțin 50% din cursuri și seminarii• Pentru nota minimă, studentul trebuie să acumuleze cel puțin 40% din punctajul de la nota examenului scris, respectiv să îi fie acceptate toate temele de seminar. In cazul nerealizării acestor condiții, studentul nu va putea promova examenul.			