



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Sociologie și Asistență Socială
1.3. Departamentul	Departamentul de Sociologie și Asistență socială în limba maghiară
1.4. Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea	ASISTENT SOCIAL

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ASISTENTA SOCIALA A PERSOANELOR CU DIZABILITATI ALM 2105						
2.2. Titularul activităților de curs	conf. dr. Berszan Lidia						
2.3. Titularul activităților de seminar	conf. dr. Berszan Lidia						
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare ¹	E, VP	2.7. Regimul disciplinei ²	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	3	Din care 3.2. curs	2	Din care 3.3. seminar/ laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	Din care 3.5. curs	28	Din care 3.6. seminar/ laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					2
Examinări					3
Alte activități:					
3.7. Total ore studiu individual				48	
3.8. Total ore pe semestru				90	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Participare la cel puțin 50% din cursuri
--------------------------------	--

¹ Tipul de evaluare: E – examen, VP – verificare pe parcurs, C - colocviu

² Regimul disciplinei: **OB** - obligatorie, **OP** - opțională, **F**- facultativă

5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Participare la cel puțin 80% din seminarii Videoproiector, conexiune internet
--	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe fonale	C1. Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor la categorii vulnerabile la nivel familial și societal (Definirea conceptelor, teoriilor și a metodelor de diagnostică și intervenție în vederea reducerii riscurilor sociale de excludere și discriminare pentru toate categoriile de persoane cu dizabilități; Evaluarea și aprecierea, programelor și serviciilor specifice protecției persoanelor cu dizabilități; Utilizarea cunoștințelor de bază în explicarea și interpretarea riscurilor sociale pentru persoanele cu dizabilități dar și pentru grupuri obișnuite fără risc social).
Competențe ale	Adaptarea cunoștințelor privind relația de ajutor, specific asistenței sociale, la nevoile speciale ale persoanelor cu dizabilități. Analizarea și recunoașterea beneficiilor integrării dintr-o perspectivă a politicii sociale. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectiv vul general al disciplinei	Înșușirea informației de specialitate din domeniul protecției sociale, a recuperării și a integrării persoanelor cu dizabilități. Familiarizare cu specificul muncii de asistență socială în domeniul protecției persoanelor cu dizabilități. Cunoașterea legislației din domeniu și a serviciilor sociale existente. Dezvoltarea capacităților cognitive de analiză, sinteză și comparație privind politicile sociale și strategia pe plan internațional/european privind persoanele cu dizabilități. Formarea unor mentalități și atitudini pozitive și empatică față de persoanele cu dizabilități, însușirea metodelor de promovare a integrării sociale.
Obiective specifice	Cercetarea conceptelor, a terminologiei, a legislației și a normelor metodologice din România și din Uniunea Europeană. Identificarea a celor mai frecvente atitudini sociale față de dizabilitate: respingere, etichetare, izolare. Metode de promovare a atitudinilor pozitive: toleranță, acceptare, integrare, incluziune Rolul și posibilitățile asistenței sociale în promovarea acceptării și a egalizării șanselor prin comportament profesional față de persoane cu cerințe speciale Studentii trebuie: - să utilizeze în mod adecvat conceptele analitice majore din sfera relațiilor dintre persoana cu dizabilități și mediul social; - să diferențieze între variatele perspective teoretice despre individ, mediul social și variabilele ecologice, - să identifice variatele dimensiuni ale comportamentelor și mecanismelor psiho-sociale implicate în sfera de viață a persoanelor cu dizabilități; - descrie factorii sociali care influențează comportamentul persoanelor cu dizabilități dar și modul în care persoana cu dizabilități poate influența factorii și mediul social. - să identifice aplicațiile psihologiei sociale, psihologiei generale, psihopedagogiei speciale, psihiatriei, psihologiei dezvoltării, dreptului și legislației, politicilor antidiscriminative în domeniul asistenței sociale a persoanelor cu dizabilități; Pe parcursul cursului urmărim să întărim/dezvoltăm: - responsabilizarea și înzestrarea cu o gândire metaanalitică asupra unor

aspecte profesionale, etice dar și cotidiene

- manifestările prosociale, toleranța față de persoanele cu dizabilitati sau medii sociale diferite

Informații despre procesele și noțiunile dobândite raportate la moduri diferite de manifestare, evidențiam diferențele culturale.

Redactarea unor texte științifice, utilizarea internetului și căutarea articolelor on-line.

În cadrul microproiectelor se va lucra în echipe, fapt ce va implica coordonarea și gestiunea corectă a sarcinilor, se va diminua prejudecata față de anumite minorități și se va reconsidera criteriile de a evalua o persoană.

8. Conținuturi

8.1. Curs+seminar

Tematica:

Adaptarea cunoștințelor privind relația de ajutor, specific asistenței sociale, la nevoile speciale ale persoanelor cu dizabilități.

Analizarea și recunoașterea beneficiilor integrării dintr-o perspectivă a politicii sociale.

- 1 Determinantele biologice și sociale a dizabilității
- 2 Noțiunile excluziune - incluziune
- 3 Condițiile egalizării șanselor și a participării sociale
- 4 Conceptele dizabilității: acte normative în România, concepte WHO
- 5 Stabilirea nivelului dizabilității și a gradului de handicap; statistici în România, statistici în Europa
- 6 Efectele dizabilității asupra familiei
- 7 Procesul de individualizare a copiilor cu dizabilități; Rolul școlii și al prietenilor
- 8 Istoricul asistenței persoanelor cu dizabilități în România și schimbările din 1989
- 9 Legi și servicii actuale din domeniul asistenței persoanelor cu dizabilități
- 10 Caracterul interdisciplinar al muncii cu și pentru persoanele cu dizabilități; Integrarea în învățământ și în muncă
- 11 De la etichetare/discriminare la integrare; Rolul asistenței sociale în schimbarea mentalității
- 12 Acceptare și parteneriat în procesul asistării; Dileme etice-deontologice
- 13 Perspectiva aditivă: factori protectivi și factori de risc; Metode de evaluare a calității de viață
- 14 Pregătirea și susținerea integrării; Caracteristicile mediului incluziv

Bibliografie obligatorie:

Berszan Lidia (2017): *A fogyatékos személyek társadalmi integrációja*, PRESA UNIVERSITARA CLUJEANA , CLUJ-NAPOCA,

Berszan Lidia (2007): *Fogyatékosság es családvilágok*, Editura MENTOR, Târgu-Mureș

Stonescu, C. – Teodorescu, L. – Mihaescu, O. (2003): *Sistemul de protecție specială a persoanelor cu handicap din Romania* ; Ed.AllBeck, București

Vasilescu, D. (2001): *Oamnei asemenea – persoanele cu handicap din România*; Ed.AltFel, București

Kálmán Zsófia (1994): *Bánatkő: Sérült gyermek a családban*; Keraban Könyvkiadó, Budapest,

Kálmán Zsófia - Könczei György (2002): *A Taigetosztól az esélyegyenlőségig*, Osiris Könyvkiadó, Budapest

Gyulavári Tamás (szerk.)(2000): *Az Európai Unió szociális dimenziója*; Szociális és Családügyi Minisztérium, Budapest

Oliver, M. – Sapey, B. (2006): *Social Work with Disabled People*, Palgrave Macmillan, NewYork

Somlai Péter: *Szocializáció, A kulturális átörökítés és a társadalmi beilleszkedés folyamatai*, Corvina, Budapest, 1997

Neamțu, G. (2003): *Tratat de asistență socială*, Ed. Polirom, București

Preda, V (coord.) (2000), *Orientari teoretico-praxiologice în educația integrată*, Presa Universitara Clujeana, Cluj Napoca

+ documente, legislație

Convention on the Rights of Persons with Disabilities

(*Convenția ONU privind drepturile persoanelor cu dizabilități*) <http://www.un.org/esa/socdev/enable/conventioninfo.htm>

<http://www.inophcm.ro/legislatie-2/conventia-privind-drepturile-persoanelor-cu-dizabilitati/>
[http://legestart.ro/Conventia-2007-drepturile-persoanelor-dizabilitati-\(MzY0ODQ4\).htm](http://legestart.ro/Conventia-2007-drepturile-persoanelor-dizabilitati-(MzY0ODQ4).htm)

Decret nr. 122/2005 din 16/03/2005 Publicat in Monitorul Oficial, Partea I nr. 238 din 22/03/2005 pentru promulgarea Legii privind aprobarea Ordonanței Guvernului nr. 6/2005 pentru modificarea alin. (3) al art. 54 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 102/1999 privind protecția specială și încadrarea în muncă a persoanelor cu handicap

Lege nr. 35/2005 din 17/03/2005 Publicat in Monitorul Oficial, Partea I nr. 238 din 22/03/2005 privind aprobarea Ordonanței Guvernului nr. 6/2005 pentru modificarea alin. (3) al art. 54 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 102/1999 privind protecția specială și încadrarea în muncă a persoanelor cu handicap

Legea nr. 467 din 4.11.2004 pentru modificarea și completarea Ordonanței Guvernului nr. 14/2003 privind înființarea, organizarea și funcționarea Autorității Naționale pentru Persoanele cu Handicap publicata in M.O.nr.1057/15.11.2004

Legea nr. 343 din 12 iulie 2004 pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 102/1999 privind protecția specială și încadrarea în muncă a persoanelor cu handicap

Lege nr. 272 din 21/06/2004 Publicat in Monitorul Oficial, Partea I nr. 557 din 23/06/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului

Legea nr.519/2002 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 102/1999 privind protecția specială și încadrarea în muncă a persoanelor cu handicap

Legea nr. 239 din data de 06/06/2003 publicata in M.O. nr.394 din data de 06/06/2003 pentru aprobarea Ordonanței Guvernului nr. 14/2003 privind înființarea, organizarea și funcționarea Autorității Naționale pentru Persoanele cu Handicap

Legea nr.783/2001 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 170/1999 privind acordarea, în mod gratuit a asistenței medicale, medicamentelor și protezelor pentru unele categorii de persoane prevăzute în legi speciale M.O. 40/21.01.2002

Lege nr. 487 din 11/07/2002 Publicat in Monitorul Oficial, Partea I nr. 589 din 08/08/2002 sanatații mintale și a protecției persoanelor cu tulburări psihice

Lege nr. 705 din 03/12/2001 Publicat in Monitorul Oficial, Partea I nr. 814 din 18/12/2001 privind sistemul național de asistență socială

Lege nr. 17 din 06/03/2000 Publicat in Monitorul Oficial, Partea I nr. 104 din 09/03/2000 privind asistență socială a persoanelor vârstnice

Hotărâre nr. 1764 din 22/12/2005 Publicat in Monitorul Oficial, Partea I nr. 1182 din 28/12/2005 privind actualizarea alocației sociale cuvenite adulților nevăzători cu handicap 64 grav și accentuat, precum și a indemnizației lunare cuvenite adulților cu handicap grav și accentuat, alții decât nevăzătorii

Hotărâre nr. 1175 din 29/09/2005 Publicat in Monitorul Oficial, Partea I nr. 919 din 14/10/2005 privind aprobarea Strategiei naționale pentru protecția, integrarea și incluziunea socială a persoanelor cu handicap în perioada 2006-2013 Hotărâre nr. 729 din 14/07/2005 publicata in Monitorul Oficial, Partea I nr. 646 din 21/07/2005 privind stabilirea nivelurilor alocației zilnice de hrană pentru consumurile colective din instituțiile publice de asistență socială

Hotărâre nr. 463 din 19/05/2005 pentru modificarea Normelor metodologice privind condițiile de încadrare, drepturile și obligațiile asistentului personal al persoanei cu handicap, aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 427/2001, M. Of. nr. 484 din 08/06/2005

Hotărâre nr. 1489 din 11 decembrie 2003 privind actualizarea alocației sociale cuvenite adulților nevăzători cu handicap grav și accentuat, începând cu luna ianuarie 2004

Bibliografie facultativă:

ALLPORT, GORDON, W. (1977): *Az előítélet*, Gondolat, Budapest

CASTEL, ROBERT (1993): *A nélkülözéstől a kivettségig – a „killeszkedés” pokoljárása*, Esély, 1993/3.

GYULAVÁRI, TAMÁS (szerk.)(2000): *Az Európai Unió szociális dimenziója*; Szociális és Családügyi Minisztérium, Budapest

NEAMȚU, G. (2003): *Tratat de asistență socială*, Ed. Polirom, București

STONESCU, C. – TEODORESCU, L. – MIHAESCU, O. (2003): *Sistemul de protecție specială a persoanelor cu handicap din România*; Ed.AllBeck, București

TAUSZ, KATALIN (1995): *A fogyatékos emberek társadalmi integrációjának egyes kérdései Magyarországon*, in *Az államtalanítás dilemmái, Aktív Társadalom Alapítvány*, Budapest, 1995

VRASMAS T., PATRIK D., MUSU I. (1996): *Integrarea în comunitate a copiilor cu cerințe speciale*, Ministerul Invatamantului, Reprezentanta UNICEF in Romania

Vrasmas, T. (2001), *Învatământul integrat și/sau inclusiv*, Ed. Aramis, București

Revista de Educație Specială, I.N.R.E.S.P.H., București

Revista Recuperarea și integrarea persoanelor cu handicap, I.N.R.E.S.P.H., București

Revista Societate și handicap

8.2. SEMINAR/ LABORATOR

Metode de predare: expunere, dezbateră, studiul de caz

S.1. Determinantele biologice și sociale ale dizabilității

Prezentarea ramurii disciplinare a cursului. Prezentarea readerului, clarificarea principalelor cerințe legate de volumul de muncă din timpul semestrului, și a criteriilor evaluării. Scurt istoric al interpretării conceptului și a cauzelor dizabilității

Definiția conceptelor excuzie și incluzie; Experiența excluderii sociale și efectele excluderii asupra persoanelor cu

dizabilități și asupra societății; Incluzie în viața de zi cu zi; Costul și beneficiile integrării

Vasilescu, D. (2001): *Societatea - un organism care evoluează*, in. Oamnei asemenea – persoanele cu handicap din România (12-40.)

Kálmán Zsófia - Könczei György (2002): *A Taigetosztól az esélyegyenlőségig*, Osiris Könyvkiadó, Budapest (27-76.)

Gherguț, A. (2003): Problematika asistenței persoanelor cu cerințe speciale, in.: *Tratat de asistență socială*, Ed. Polirom, București (857-905.)

Berszán Lídia: A fogyatékos személyek védelme Romániában. Esély folyóirat. Budapest.

http://www.esely.org/kiadvanyok/2005_5/berszan.pdf

S.2. Condițiile egalizării șanselor și a participării sociale

Coordonatele șanselor egale; Analiza sistemică a participării sociale: 1. microsistemul relațiilor intrapersonale: familie, prieteni; 2. mezosistem: școală, vecini, loc de muncă, rude; 3. macrosistemul: instituțiile serviciilor sociale, adaptarea mediului înconjurător; exosistem: legi, drepturi, politica socială, situația economică; Conceptele dizabilității: acte normative în România, concepte WHO: Clasificări internaționale Boală, accident, traumă (disease) -- Infirmitate (impairment) -- Dizabilitate (disability) -- Handicap (handicap); Expresii de specialitate, expresii acceptabile; Ne lipsește un cuvânt?

Könczei György (2000): *A hátrányos helyzetű csoportok védelme az Európai Unióban* In: Gyulavári Tamás (szerk.): *Az Európai Unió szociális dimenziója*. Szociális és Családügyi Minisztérium, Budapest (132-140.)

Vasilescu, D. (2001): *De la adaptarea individului la mediu spre adaptarea mediului la necesitățile individului*, in. Oamnei asemenea – persoanele cu handicap din România (79-91.)

Stonescu, C. – Teodorescu, L. – Mihaescu, O. (2003): *Stabilirea gradului de handicap*, in. Sistemul de protecție speciala persoanelor cu handicap din Romania (242-248.)

Berszán Lídia: Tabu-bontás – Sérültek szexuális viselkedése. Család- Gyermekek – Ifjúság folyóirat. Budapest

https://issuu.com/csagyi/docs/csagyi_2004_3

S.3. Stabilirea nivelului dizabilității și a gradului de handicap; statistici în România, statistici în Europa

Depășirea perspectivei medicalizate; Orientarea evaluării dinspre *incapacitate, deficit, spre posibilități și capacități* existente; Graduri de handicap: ușor, mediu, accentuat, sever; Habilitare și principiul normalizării; Efectele dizabilității asupra familiei; Procesul acceptării: șoc, negare, mânie, disperare, înpăcare, acceptare, reorganizare; Reacția membrilor de familie la dizabilitate: diferențe dintre tați și mame în acceptare; Asistare continuă, suportivă; Rolul grupului de părinți

Vasilescu, D. (2001): *România pe drumul dinspre Est spre Vest*, in. Oamnei asemenea – persoanele cu handicap din România (40-91.)

Kálmán, Zs. (1994): *Az elfogadás, mint folyamat*, in. Bánatkő ((97-114.)

Berszán Lídia A fogyatékos gyermeket nevelő családok megküzdési esélyei Romániában. Esély folyóirat.

Budapest. http://www.esely.org/kiadvanyok/2007_1/BERSZAN.pdf

S.4. Procesul de individualizare a copiilor cu dizabilități; Rolul școlii și al prietenilor

Intervenția precoce; Problema școlarizării: special sau integrat?; Rolul fraților și a prietenilor în acceptarea de sine

Somlai, P. (1997): *A szociális integráció változatai*, in. Szocializáció (115-121.)

Kálmán, Zs. (1994): *A család, mint rendszer*, in. Bánatkő ((27-46.)

Berszán Lídia: Jogok és esélyek. a fogyatékos gyerekek/fiatalok helyzete és lehetőségei Romániában – longitudinális kutatás. Erdélyi Társadalom folyóirat. Kolozsvár.

<http://erdelyitarsadalom.ro/elofizetes/22-hungarian/korabbi-szamok/x-evfolyam-2-szam-2012-2/79-berszan-lidia-jogok-es-eselyek-a-fogyatekos-gyerekek-fiatalok-helyzete-es-lehetosegei-romaniaban-longitudinalis-kutatas.html>

S.5. Istoricul asistenței persoanelor cu dizabilități în România și schimbările din 1989

Nașterea politicii sociale: secolul IXX; Perioada interbelică: importanța educației speciale; Păcatele comunismului: instituționalizare, izolare, ignorare; Momentul adevărului: mediatizarea problemei; Legi și servicii actuale din domeniul asistenței persoanelor cu dizabilități: Constituția României: art.46., Legea 53/1992, O.U.G. 102/1999; Evaluarea serviciilor

Stonescu, C. – Teodorescu, L. – Mihaescu, O. (2003): *Drepturile de care beneficiază copiii și adulții cu handicap*, in. Sistemul de protecție speciala persoanelor cu handicap din Romania (9.-35.)

Vasilescu, D. (2001): *O lume mai bună – cum?; Anexe* in. Oamnei asemenea – persoanele cu handicap din România (99-133.old.)

Legea 448/2016, Pagina web ANPHRo

Berszán Lídia: Megküzdés és reziliencia? Amikor a kevesebb több. Erdélyi Társadalom folyóirat. Kolozsvár.

<http://erdelyitarsadalom.ro/files/et25/et-bbu-25-01.pdf>

S.6. Caracterul interdisciplinar al muncii cu și pentru persoanele cu dizabilități; Integrarea în învățământ și în muncă, Rolul asistenței sociale în schimbarea mentalității

Formele de școlarizare; Locuri de muncă protejate; Pregătirea integrării; Natura etichetării; Mentalități și opinii discriminatoare; Modele de bună practică în schimbarea mentalității; Rolul societății civile; Rolul asistenței sociale

Kálmán Zsófia - Könczei György (2002): *A morális akadálymentesség* in. A Taigetosztól az esélyegyenlőségig, Osiris Könyvkiadó, Budapest (493-506.)

Vrasmas T., Patrik D., Musu I. (1996): *Integrarea în comunitate a copiilor cu cerințe speciale*, Ministerul Invatamantului, Reprezentanta UNICEF în România

Vasilescu, D. (2001): *O lume mai bună – cum?; Anexe* in. Oamnei asemenea – persoanele cu handicap din România (99-133.)

S.7. Acceptare și parteneriat în procesul asistării; Dileme etice-deontologice

O relație speciale: asistentul social și familia persoanei cu dizabilități; De la compătimire la implicare; Parteneriat cu persoane cu dizabilități? Perspectiva aditivă: factori protectivi și factori de risc; Metode de evaluare a calității de viață
Evaluarea sistemică aditivă; Reziliența: șansa de a găsi echilibrul; Calitativ și cantitativ despre șanse egale

Stonescu, C. – Teodorescu, L. – Mihaescu, O. (2003): *Activități și participare. Factori de mediu*, in. Sistemul de protecție specială persoanelor cu handicap din România (265.-275.)

Kálmán Zsófia - Könczei György (2002): *Okosan adni, méltósággal fogadni* in. A Taigetosztól az esélyegyenlőségig, Osiris Könyvkiadó, Budapest (510-519.)

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor observa problemele din domeniile: educație, sănătate, organizații, comunitate, mass-media; își vor însuși modelele explicative corespunzătoare; vor învăța să comunice cu actorii sociali din aceste domenii și vor milita pentru sprijinul persoanelor cu dizabilități.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Examen din cunoștințele teoretice privind tipurile de nevoi speciale, vor identifica actorii sociali în protecția socială a acestora	test grilă	60%
10.5. Seminar/ laborator	Elaborarea și prezentarea a unui referat pe baza bibliografiei: <i>Rolul asistentului social în asistarea persoanelor cu dizabilități</i> (4-6 pagini) Interviu cu o familie care are un membru cu dizabilități (4-6 pagini)	evaluarea referatului Minimum 3 surse bibliografice, maximum două resurse de pe internet.	40%

10.6. Standar minim de performanță

Prezență de cel puțin 50% din cursuri, 80% din seminarii, participare activă, elaborarea și predarea la termen a lucrărilor sau temelor.

Pentru nota minimă studentul trebuie să acumuleze cel puțin 50% din punctajul de la nota examenului scris (grilei), respectiv să îi fie acceptate temele de seminar. În cazul nerealizării acestor condiții, studentul nu va putea promova examenul.

În cazul cursanților cu dizabilități titularul cursului este dispus de a adapta conținutul și metodele de transmitere a informațiilor precum și modalitățile de evaluare în funcție de nevoile acestora.

Plagiatul sau compilarea din diferite resurse atrage după sine neacceptarea eseului

Contestațiile pot fi adresate în maxim 24 de ore de la afișarea rezultatelor iar soluționarea lor nu va depăși 48 de ore de la momentul depunerii.

Data completării: 05.05.2018.

Semnătura titularului de curs: Berszan Lidia

BerszanL

Semnătura titularului de seminar: Berszan Lidia

BerszanL

Data avizării în departament

2 aprilie 2019

Semnătura directorului de departament

Veres Valér

