



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Sociologie și Asistență Social
1.3. Departamentul	Sociologie și Asistență socială în limba maghiară
1.4. Domeniul de studii	Asistență socială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea	ASISTENȚĂ SOCIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ASISTENȚĂ SOCIALĂ A VÂRSTNICILOR ALM 2503						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. dr. Berszan Lidia						
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. dr. Berszan Lidia						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare ¹	E	2.7. Regimul disciplinei ²	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	4	Din care 3.2. curs	2	Din care 3.3. seminar/ laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	70	Din care 3.5. curs	56	Din care 3.6. seminar/ laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități:					
3.7. Total ore studiu individual		28			
3.8. Total ore pe semestru		98			
3.9. Numărul de credite		4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	prezență 50% la cursuri
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	prezență 80% la seminarii, participare activă

¹ Tipul de evaluare: E – examen, VP – verificare pe parcurs, C - colocviu

² Regimul disciplinei: **OB** - obligatorie, **OP** - opțională, **F**- facultativă

Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Cursul își propune dobândirea următoarelor competențe:</p> <p>C1. Competențe cognitive: Dobândirea unui set de valori, cunostinte, deprinderi în vederea asistării sociale a persoanelor varstnice. Constientizarea importanței și specificului muncii sociale cu persoanele varstnice în diferite tipuri de servicii.</p> <p>C2. Înțelegerea importanței problematicei vârstei a treia în contextul social actual. Familiarizare cu valorile și specificul activităților de ajutor în favoarea persoanelor varstnice. Sensibilizarea studenților pentru abordarea teoretică și practică a acestui domeniu.</p> <p>C3. Instrumental-aplicative: documentare, conceptualizare, sintetizare interdisciplinara. Invățarea metodei interviului time-line, folosirea grilei de evaluare a nevoilor</p> <p>C4. Atitudinale: Aitudinea democratica, nediscriminatorie. Alte atitudini: receptivitate, empatie, confidentialitate, compasiune.</p>
TransversaleCompetențe	<p>CT1. Parcurgerea bibliografiei obligatorie - lectură individuală – muncă în echipă – exerciții interactive – prezentarea unei teme din bibliografia obligatorie</p> <p>CT2. Conceptualizare, documentare, comunicare, negociere, conducere, lucrul în echipa</p> <p>CT3. Cunoașterea celor mai importante aspecte legate de procesul de îmbătrânire și bătrânețe.</p> <p>CT4. Evaluare funcțională, cu metodele asistenței sociale: social, mediu, sănătate mintala, sănătate fizică, economică. Cercetarea legislației aferente.</p>

Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<p>Înțelegerea aspectelor fundamentale legate de îmbătrânirea persoanei umane precum și de influențele mediului social</p> <p>Cunoașterea principalelor probleme și aspecte controversate legate de dezvoltarea personalității și declinul acesteia în timpul perioadei de declin</p> <p>Creșterea interesului personal, și științific pentru abordarea problematicei vârstei a treia</p>
-----------------------------------	---

Conținuturi

8.1. Asistența socială pentru vârsta a III-a presupune abordarea interdisciplinara a aspectelor ce definesc problematica varstei a treia : diferitele aspecte ale imbatranirii si batranetii sunt tratate din perspectiva factorilor sociali, ca si din perspectiva consecintelor sociale ale fenomenelor de imbatranire populationala si individuala.

Sunt analizate contributiile diferitelor autori si scoli de gândire din perspectiva psihologică a dezvoltării umane, precum si perspectiva sociologică si ecologică asupra îmbătrânirii. Propunem oferirea unei perspective complexe asupra factorilor de influență asupra îmbătrânirii: biologici, psihici si sociali, în egală măsură

Tematica studiată: Precizări conceptuale; gerontologie, geriatrie; Aspecte demografice; Etapele îmbătrânirii; Domeniul si misiunea serviciilor sociale; Principii si metode de lucru in practica asistentei sociale pentru vârstnice; Aspecte etice

Cursuri

- 1.Precizări conceptuale; gerontologie, geriatrie
2. Aspecte demografice; schimbări în sistemul micro- și macro-social și efectele acestora
3. Etapele îmbătrânirii; Caracteristicile socio-bio-psihice ale persoanelor vârstnice
- 4.Domeniul si misiunea serviciilor sociale pentru varstnici.
- 5.Servicii specifice pentru persoanele varstnice. Institutii rezidentiale.
- 6.Asistenta sociala la domiciliu. Centre de zi. Centre de plasament si insotire.
- 7.Capacitati, competente si abilitati specifice pentru lucrul cu persoanele varstnice.
- 8.Principii si metode de lucru in practica asistentei sociale pentru varstnici.
- 9.Nevoile specifice persoanelor varstnice: criterii si scale de identificare.
- 10.Domenii ale evaluarii functionale: social, mediu, sanatate mintala, sanatate fizica, eonamica.
11. Moartea și doliul
- 12.Coordonarea de caz. Consilierea.
- 13.Grupurile de varstnici, Echipa geriatrica.
14. Carta sociala a varstnicilor

Bibliografie obligatorie:

- Bánlaky Pál (2001): Családszociológia, Wesley Kiadó, Budapest
- Berszán , Lidia (2008): Alkonyidő - Szociális munka idős személyekkel, Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca
- Bogdan , Constantin (1990): Societatea și problemele îmbătrânirii populației, Editura Junimea, Iași
- Demetrescu, R. (1994): Drepturile omului la vârsta a treia, Institutul Român pentru Drepturile Omului, București
- Esély folyóirat (www.szochalo.hu): 1999/6.szám; 2002/5.szám; 2004/3.szám
- Gal, Denizia (2003): Asistența socială a persoanelor vârstnice- Aspecte metodologice, Editura Todesco, Cluj-Napoca
- Hooyman, R. - Kiyar, N. - Ginsberg, L.H. (1993): Social Gerontology, University of Chicago Press
- Kübler-Ross, E. (1988): A halál és a hozzá vezető út, Gondolat Kiadó, Budapest
- Lévai Katalin szerk. (1999): Idősellátás Magyarországon, Brit-magyar kutatási modellek, Szociális Innováció Alapítvány, Budapest (22-112.)
- Neamțu, George (2003): Tratat de asistență socială. București, Editura Polirom
- + Pagini web: www.socwork.net, www.szochalo.hu, www.journalsonline.co.uk, www.geriatria.hu

Bibliografia opțională:

1. Adler, U. - Falk, G. (2002): Grandparents - A new look at the supporting generation, Prometheus Books, NewYork
2. Bagyinszki, Z.- Kovács, I.- Péntek, B. (2004): Idősek szociális ellátása, Nemzeti Család és Szociálpolitikai Intézet, Budapest
3. Bánlaky Pál (2001): Családszociológia, Wesley Kiadó, Budapest
4. Birch, A. (2000) Psihologia Vârstelor, Ed. Tehnică, București
5. Bucur, Venera și Maciovan Adina (2003) Probleme ale vârstei a treia, în Neamțu G.,

- (coord.), Tratatul de asistență socială, Ed. Polirom, Iași
6. Crandall, C. R. (2000): Gerontology - A behavior science approach, Mc Graw-Hill, New York
 7. Esély folyóirat (www.szochalo.hu): 1999/6.szám; 2002/5.szám; 2004/3.szám
 8. Gal, Denizia (2003): Asistența socială a persoanelor vârstnice- Aspecte metodologice, Editura Todesco, Cluj-Napoca
 9. Ghidrai, Olimpia, (2002), Geriatrie si gerontologie, Editura Casa cartii de stiinta, Cluj
 10. Gîrleanu-Șoitu, Daniela (2006) Vârsta a treia, Ed. Institutul European, Iași
 11. Gîrleanu-Șoitu, Daniela (2004) Fenomenul îmbătrânirii în perspectiva teoretică, în
 12. Gyukits, Gy. (2002): A palliatív ellátás társadalmi és kulturális háttere, Esély 2002/5.
 13. Gyuris Tamas szerk.(2003): Az idos emberek szociális ellátásának mentálhigiénés feladatai, Nemzeti Család- és Szociálpolitikai Intézet, Budapest
 14. Hooyman, R. - Kiyar, N. - Ginsberg, L.H. (1993): Social Gerontology, University of Chicago Press
 15. Ianusevici, V. (2008), Demența Alzheimer, Editura Medicală, București
 16. Iacob, Luminita, (2001), Vârsta a treia. Cunoaștere și intervenție, Editura Erola, Iași,
 17. Iván, L (2004): Öregedés: Örök ifjúság?, SubRosa Kiadó, Budapest
 18. Kübler-Ross, E. (1988): A halál és a hozzá vezető út, Gondolat Kiadó, Budapest
 19. Neamțu, George (2003): Tratat de asistență socială. București, Editura Polirom
 20. Tariska, P. (2002): Kortünet vagy kórtünet? Mentális zavarok idős korban, Medicina Könyvkiadó Rt., Budapest
- + Pagine web:
www.szochalo.hu, www.socialwork.com, www.geriatria.hu
<http://www.babyboomercaretaker.com/Romanian/elderly-law/supplemental-security-income/index.html>
http://assets.aarp.org/rgcenter/health/activity_synth.pdf
www.bc.edu/crr
 Gordon L. Clark, Alicia H. Munnell and J. Michael Orszag, (2006), The Oxford Handbook of Pension and Retirement Income,
<http://www.oup.com/us/catalog/general/?view=usa&ci=9780199272464>
 Gordon L. Clark, (2003), European Pensions and Global Finance,
<http://www.oup.com/us/catalog/general/subject/Finance/Corporate/International/?view=usa&ci=9780199253630>
 Jean-Claude Reinhardt, 2000, Psycho-gérontologie, Ed.L'Esprit du temps,
http://scdopac.univ-lyon2.fr/loris/jsp/system/win_main.jsp

8.2. Seminar/ laborator

Seminar 1, 2. : Noțiuni introductive, Interviuul time-line

Aspecte biologice și fiziologice ale îmbătrânirii: schimbări senzoriale, motrice și kinestezice ; consecințe sociale ale îmbătrânirii biologice.

Scopul intervievării; aspecte practice și recomandări speciale pentru lucrul cu persoanele vârstnice

Berszán, L(2008): Az idős emberek speciális szükségletei és közérzetük főbb jellemzői, Az idősekkel végzett szociális munka szintjei in. Alkonyidő - Szociális munka idős személyekkel, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca (55-62.)

Gal, Denizia (2003): Intervievarea, in Asistența socială a persoanelor vârstnice- Aspecte metodologice, Editura Todesco, Cluj-Napoca (47-58)

Seminar 3, 4. : Evaluarea funcțională a nevoilor vârstnicilor

Aspecte psihologice ale îmbătrânirii: schimbări ale proceselor cognitive; aspecte privind personalitatea și adaptarea;

Evaluare socială, economică, a activității de zi cu zi, a mediului, a sănătății mentale, a sănătății fizice, Tehnici și metode specifice

Gal, Denizia (2003): Evaluarea functionala, in Asistența socială a persoanelor vârstnice- Aspecte metodologice, Editura Todesco, Cluj-Napoca (21-36.)
Neamțu, George (2003): Dependenta persoanelor varstnice, in Tratat de asistență socială. București, Editura Polirom, (922-938.)

Seminar 5,6. : Familia și vârstnicii

Pensionarea; schimbarea statusului economic si social
Schimbările aduse de îmbătrânire în viața familiei, Relațiile intra-generaționale
Berszán, L(2008): Az idősellátás szakmatörténete, Demográfiai jelenségek és adatok in. Alkonyidő - Szociális munka idős személyekkel, Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca (9-21.)

Bucur, V. – Maciovan, A. (2003): Probleme ale varstei a treia. In.Tratat de asistență socială. București, Editura Polirom, (908-923.)

Gal, Denizia (2003): Asistarea varstnicilor si a familiilor, in Asistența socială a persoanelor vârstnice- Aspecte metodologice, Editura Todesco, Cluj-Napoca (107-115.)

Seminar 7, 8. : Grupurile de vârstnici

Importanta suporturilor sociale: familia, prietenii, vecinii
Grupul de suport, grupul terapeutic, rolul asistentului social în organizarea grupurilor de suport

Berszán, L. (2008): Geriátriai team, Hos-pice ellátás, palliatív gondozás. Elköszönés az élettől. In. Alkonyidő - Szociális munka idős személyekkel, Presa Univarsitara Clujeana, Cluj-Napoca (89-97.)

Gal, Denizia (2003): Utilizarea grupurilor in asistarea varstnicilor , in Asistența socială a persoanelor vârstnice- Aspecte metodologice, Editura Todesco, Cluj-Napoca (57-106.)

Seminar 9,10.: Managementul de caz

Asumarea de noi roluri: in comunitate, in familie; participarea civica, politica si religioasa. Terapia ocupațională.

Furnizorii de servicii, rolul de ‘advocacy’ al asistentului social

Gal, Denizia (2003): Managementul de caz, in Asistența socială a persoanelor vârstnice- Aspecte metodologice, Editura Todesco, Cluj-Napoca (36-45.)

Medgyesi Márton - Ságli Matild - Szívós Péter (1999) : Az idősek jövedelmi helyzetéről, in.Esély folyóirat (www.szochalo.hu), 1999/6.szám (3-34.)

Seminar 11,12. : Asistență și îngrijire alternativă

Categoriile de varstnici expuse riscurilor: batranii singuri, batranii din mediul rural, femeile batrane singure.

Nivele de intervenție, echipa multidisciplinară

Îngrijirea la domiciliu, centrul de zi, casa vârstnicilor, azilul de vârstnici

Neamțu, George (2003): Mentinerea la domiciliu, in Tratat de asistență socială. București, Editura Polirom, (938-945.)

Neamțu, George (2003): Institucionalizarea persoanelor varstnice, in Tratat de asistență socială. București, Editura Polirom, (947-956.)

Seminar 13,14. : Asistarea persoanelor în ultima perioada de viață

Boli cronice la varstnici; modele pentru mentinerea starii de sanatate.

Confruntare cu propria moarte, procesul mortii, euthanasia, vaduvia.

Asistarea familiilor în situații de deces

Gyukits György: A palliatív ellátás társadalmi és kulturális háttere, in.Esély folyóirat (www.szochalo.hu), 2002/5.szám (30-35.)

Gal, Denizia (2003): Varstnici si bolile terminale, in. Asistența socială a persoanelor vârstnice- Aspecte metodologice, Editura Todesco, Cluj-Napoca (115-124.)

6. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul pregătește studenții pentru realizarea unor evaluări sistematice ale nevoilor și resurselor, pentru a fi capabili să activeze ca și asistenți sociali profesioniști în instituții pentru vârstnici. Se fac astfel

utili la nivelul organizațiilor care asistă sau îngrijesc persoane vârstnice și programelor comunitare destinate generației vârstnice.

7. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Examen scris: aprox. 20 de întrebări, administrat în sesiunea de examene Verificare pe parcurs: test grilă, în jur de 10 de întrebări, administrat la mijlocul semestrului	test grilă de cunoștințe	50% 10%
10.5. Seminar/ laborator	Lucrare individuală: - realizarea unui interviu time-line cu o persoană vârstnică de +70 ani - aplicarea chestionarului multi-dimensional la o pers. vârstnică de +65 ani	Minimum 3 surse bibliografice, maximum două surse de pe internet. Nerespectarea standardelor de citare a bibliografiei se depunțează	40%
10.6. Standard minim de performanță: Prezență de cel puțin 50% din cursuri, 80% din seminarii, participare activă, elaborarea și predarea la termen a lucrărilor sau temelor. Pentru nota minimă studentul trebuie să acumuleze cel puțin 50% din punctajul de la nota examenului scris (grilei), respectiv să îi fie acceptate temele de seminar. În cazul nerealizării acestor condiții, studentul nu va putea promova examenul. În cazul cursanților cu dizabilități titularul cursului este dispus de a adapta conținutul și metodele de transmitere a informațiilor precum și modalitățile de evaluare în funcție de nevoile acestora. Orice tentativă de fraudă sau plagiat depistat va fi sancționată prin acordarea notei minime sau, în anumite condiții, prin exmatriculare Contestațiile pot fi adresate în maxim 24 de ore de la afișarea rezultatelor iar solutionarea lor nu va depăși 48 de ore de la momentul depunerii.			

Data completării: 05.05.2018.

Semnătura titularului de curs: **BerszanL**

Semnătura titularului de seminar: **BerszanL**

Data avizării în departament
2 aprilie 2019

Semnătura directorului de departament

Veres Valér

