

## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea /	Sociologie și Asistență Socială
1.3 Catedra/ Departamentul	Sociologie și Asistență Socială în limba maghiară
1.4 Domeniul de studii	Asistența Socială
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/Calificarea	Consiliere și asistență în serviciile sociale; Asistența Socială pentru Sănătate Mentală (în limba maghiară)

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	AMM 4030 ASPECTE ETICE ALE CONSILIERII						
2.2 Titularul activităților de curs	conf. dr. <b>BerszanLidia</b>						
2.3 Titularul activităților de seminar	conf. dr. <b>BerszanLidia</b>						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					32
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități.....					4
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>94</b>				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	<b>142</b>				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	<b>6</b>				

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	x
4.2 de competențe	x

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Videoproiector, conexiune internet

6. Competențele specifice acumulate	
Competențe profesionale	<p>C1. Va înțelege conceptul de valoare și etica, în general și în contextul relațiilor de consiliere.</p> <p>C1.1. descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmatelor</p> <p>C1.2. să cunoască valorile și deontologia profesiei de consilier.</p> <p>C2. Construirea și evaluarea indicatorilor sociali relevanți pentru consiliere.</p> <p>C2.1. formarea deprinderilor de bază în munca cu clienții: capacitatea de a identifica nevoi și resurse.</p> <p>C2.2. capacitatea de a interacționa cu un client în vederea construirii realității de consiliere.</p> <p>C2.3. Capacitatea de a identifica dileme etice și de a soluționa astfel de situații</p> <p>C3.1. conștientizarea a valorilor și principiilor etice fundamentale ale asistenței sociale</p> <p>C3.2. conștientizarea modului corect de raportare la posibile situații conflictuale, cu respect și atitudine nediscriminativă față de clienți</p> <p>C 4. Identificarea metodelor, tehnicilor, procedeelelor și instrumentelor, adecvate scopului consilierii.</p> <p>C4.1. Analiza datelor empirice și evaluarea critică și constructivă a propriului demers de cercetare.</p>
Competențe Transversale	<p>CT1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale</p> <p>CT2 Capacitatea de a-și asuma responsabilitatea și autonomia în realizarea sarcinilor</p> <p>Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională</p> <p>CT3.Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri online etc) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.</p>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Cursul urmărește să familiarizeze studenții cu domeniul consilierii în asistență socială, respectiv valorile și deontologia profesională.</p> <p>Vor dobândi cunoștințe generale care să le permită să înțeleagă fundamentarea interdisciplinară a consilierii în domeniul social, dar și specificul acestui domeniu, aspecte privind sfera competențelor profesionale ale consilierului.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Utilizarea adecvată și operaționalizarea corectă conceptelor de intervenție, consiliere, resurse, valori.</p> <p>Conștientizarea valorilor și principiilor fundamentale ale consilierii în domeniul asistenței sociale și a modului corect de raportare la posibilele situații conflictuale</p>

#### 8. Conținuturi

8. Curs + Seminarii	Metode de predare	Observații
<p>1.Principiile etice și valorile asistenței sociale. Relația dintre valorile individuale și cele profesionale, identificarea propriilor valori.</p> <p>Dumitrescu, Hanibal (2012): Consilierea în Asistența socială, editura Polirom, București (14-42.)</p>	<p>prelegere asistată de calculator</p> <p>expunerea conținuturilor cursurilor în format power-point</p>	

2.Competențe profesionale de consiliere. Deontologia profesională. Neamțu, G. (2011): Tratat de asistență socială. București, Editura Polirom, p. 75-131	expunere în format power-point	problematizări, discuții pe baza prezentărilor și a literaturii de specialitate
3. Principii generale de consiliere. Hepworth, D.H., Larsen, J.A. (1993): Direct Social Work, Practice. Theory and skills, The Dorsey Press, Chicago, Illinois	expunere în format power-point	problematizări, discuții pe baza prezentărilor și a bibliografiei
4. Importanța valorilor în formarea profesională. Relația valori profesionale – resurse în munca cu clienții Parrott, L. (2007): Values and Ethics in Social Work Practice, learning Matters Ltd	expunere în format power-point	problematizări pe baza bibliografiei
5. Principii etice ale muncii de consiliere Le Greta Viva 5 – A megfelelő magatartás kódexe: Szakmai-képzési profilok transzfere az elhagyottakhoz fűződő segítő kapcsolat fejlesztésére (GYERMEKEK, SERDÜLOK, IDOSEK)	expunere în format power-point	problematizări pe baza bibliografiei
6. Importanța deontologiei profesionale. Compararea codului deontologic al diferitelor profesii care practica metoda consilierii. Varga Katalin (2008): Pszichológus etika 99 dilemma tükrében , Medicina Kiadó, Budapest Codul deontologic al profesiei de asistent social nr.1/2008, publicat în Monitorul Oficial Partea I nr. 178/6 martie 2008	expunere în format power-point	problematizări, discuții pe baza prezentărilor și a bibliografiei
7. Etica in practica consilierii: Rezolvarea unor dileme etice. Lawrance E. Hedges (2013): The relationship in psychoterapy and supervision, International Psychoterapy Institute e-books.	expunere în format power-point	problematizări pe baza bibliografiei
8. Etica in consilierea minorilor: Rezolvarea unor dileme etice. Kim Strom-Gottfried (2008): The Ethics of Practive with Minors high Stakes, Hard, 47 – 63.	expunere în format power-point	problematizări pe baza bibliografiei
9. Etica in consilierea persoanelor cu nevoi speciale: Rezolvarea unor dileme etice. Kuncz Elemér (2004): Emberi jogok és pszichiátria. Pszichoterápia folyóirat, 2004/3	expunere în format power-point	problematizări pe baza bibliografiei
10. Relația double-bind: Rezolvarea unor dileme etice. Varga Katalin (2008): Pszichológus etika 99 dilemma tükrében , Medicina Kiadó, Budapest	expunere în format power-point	problematizări pe baza bibliografiei
11. Etica in consilierea școlară: Rezolvarea unor dileme etice. Kim Strom-Gottfried (2008): The Ethics of Practive with Minors high Stakes, Hard, 142 – 179.	expunere în format power-point	problematizări pe baza bibliografiei
12. Etica și relații de loialitate: Rezolvarea unor dileme etice. Neamțu, G. (2011): Tratat de asistență socială. București, Editura Polirom, p. 406-533.	expunere în format power-point	problematizări pe baza bibliografiei
13. Etica și justiția: Rezolvarea unor dileme etice. Dumitrescu, Hanibal (2012): Consilierea in Asistenta socaila, editura Polirom, Bucuresti (43-64.)	expunere în format power-point	problematizări pe baza bibliografiei
14. Recapitulare	Sinteze	clarificări

## Bibliografie

**Dumitrescu, Hanibal** (2012): Consilierea in Asistenta socaila, editura Polirom, Bucuresti (14-42.)

**Hepworth, D.H., Larsen, J.A.** (1993): *Direct Social Work, Practice. Theory and skills*, The Dorsey Press, Chicago, Illinois

**Kim Strom-Gottfried** (2008): *The Ethics of Practive with Minors high Stakes*, Hard Choices, Lyceum Books, INC. Chicago

**Lawrance E. Hedges** (2013): *The relationship in psychoterapy and supervision*, International Psychoterapy Institute e-books

**Kuncz Elemér** (2004): *Emberi jogok és pszichiátria*. Pszichoterápia folyóirat, 2004/3

**Neamțu, G.** (2011): *Tratat de asistență socială*. București, Editura Polirom

**Parrott, L.** (2007): *Values and Ethics in Social Work Practice*, learning Matters Ltd.

**Varga Katalin** (2008): *Pszichológus etika 99 dilemma tükrében*, Medicina

Kiadó, Budapest

**Le Greta Viva 5 – A megfelelő magatartás kódexe: Szakmai-képzési profilok transzfere az elhagyottakhoz fűződő segítő kapcsolat fejlesztésére** (GYERMEKEK, SERDÜLOK, IDOSEK)

**Codul deontologic al profesiei de asistent social** nr.1/2008, publicat în Monitorul Oficial Partea I nr. 178/6 martie 2008

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Studentii vor dobandi cunostinte si abilitati pentru abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice consilierii în domeniul social.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota
10.4 Curs	referat din bibliografie	prezentare individuala .ppt	30%
	participare activă la discutarea dilemelor etice		20%
	elaborarea unui eseu cu caracter descriptiv pe o temă la alegere Lucrarea scrisă va avea 6-8 pagini la 1,5 rânduri, caractere corp 12.	corectarea eseului: originalitatea materialului și corectitudinea bibliografiei folosite	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Prezență activă la cel puțin 1/3 din cursuri, punctaj 50% la referat + eseu. <b>Plagiatul sau fraudă se pedepsește cu neacceptarea lucrării.</b>			