

# A TANTÁRGY ADATLAPJA

## 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babes-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Szociológia és Szociális Munkáképző Kar
1.3 Intézet	Magyar Szociológia és Szociális Munka Intézet
1.4 Szakterület	Szociológia
1.5 Képzési szint	Alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	Kulturális antropológia

## 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	ALM 1103 Általános antropológia						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	dr. Magyarai Nándor László						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	dr. Geambaşu Réka						
2.4 Tanulmányi év	I.	2.5 Félév	I.	2.6. Értékelés módja	V	2.7 Tantárgy típusa	K.

## 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					30
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					20
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					32
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					4
Vizsgák					4
Más tevékenységek:					4
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	94				
3.8 A félév össz-óraszama	150				
3.9 Kreditszám	6				

## 4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	
4.2 Kompetenciabeli	

## 5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	Táblával, számítógéppel és vetítővel ellátott tanterem.
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	Táblával, számítógéppel és vetítővel ellátott tanterem. A szemináriumok legkevesebb 80%-án való részvétel.

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

<b>Szakmai kompetenciák</b>	<p>C1. Az általános kulturális és szociálanropológiai fogalmak és elméleti paradigmák, valamint a diszciplína történetének ismerete.</p> <p>C2 Az empirikus valóság kritikai értelmezése.</p> <p>C3 Az antropológiai terepmunka alapszintű ismerete.</p>
<b>Transzverzális kompetenciák</b>	<p>CT1 Szakszerű, hatékony, pontos és felelősségteljes munkavégzés, a szakmai etikai normák betartásával</p> <p>CT2 Csoportközi viszonyulási technikák, empátikus kommunikációs készségek., és sajátos szerepvállalás alkalmazása a csoportmunkában</p> <p>CT3 Információs források és kommunikációs erőforrások, valamint IT támogatott továbbképzési eszközök hatékony használata (internetes források, sajátos softverek, online előadások) románul és idegen nyelven</p>

## 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ismeretbővítés – megismertetni a hallgatókkal a kulturális és szociálanropológia alapvető témáit, fogalmait és megközelítéseit, a diszciplína történetét és az antropológiai terepmunka sajátosságait.</li> </ul>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> <li>Készségfejlesztés és szemléletformálás – segíteni a hallgatókat abban, hogy az elméleteket és fogalmakat a mindennapi tapasztalatok értelmezése és a kutatói tevékenység során is alkalmazni tudják, és hogy a sokféleség, a társadalmi meghatározottság iránt érzékenyen, a másság iránt pedig elfogadóan viszonyuljanak.</li> </ul>

## 8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
8.1.1. A szocio-kulturális antropológia, mint tudományos diszciplína	előadás	
8.1.2. A diszciplína helye és szerepe a társadalom-tudományok között	előadás	
8.1.3. Mi a kultúra az antropológiai szemléletben? Klasszikus elméletek.	előadás	
8.1.4. A kultúrák dimenziói	előadás	
8.1.5. A kulturális relativizmus és a kutató helye	előadás	
8.1.6. Emikus és etikus megfontolások a kultúra-kutatásban	előadás	

8.1.7. Holizmus és komparativizmus	előadás	
8.1.8. Klasszikus eljárások, hogyan tanulmányozzuk a kultúrát?	előadás	
8.1.9. Terepkutatás	előadás	
8.1.10. Elméleti konstrukciók a klasszikus szocio-kulturális antropológiában: strukturalizmus	előadás	
8.1.11. Elméleti konstrukciók a klasszikus szocio-kulturális antropológiában: funkcionalizmus	előadás	
8.1.12. Társadalmi szerveződés: a társadalmi sokféleség, különbözőség és a társadalmi egyenlőtlenségek fogalma. Osztály, etnikum, életkor és társadalmi nem szerinti szerveződés.	előadás	
8.1.13. A társadalmak politikai szerveződése, összehasonlító perspektívában. A hatalom természete a kezdetleges hordáktól a központosított modern államokig és a globalizált világ kihívásaiig.	előadás	
8.1.14. A magánszféra társadalmi és kulturális szerveződése: Rokonság, házasság, szexualitás és társadalmi nemek, reprodukció, gyermeknevelés.	előadás	

## Könyvészet

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. A kulturális antropológia tárgya	értő szövegolvasás	Geertz, C. (2001): „A benszülöttek szemszögéből”: az antropológia megértés természetéről. In: Geertz, C.: <i>Az értelmezés hatalma</i> . Osiris Budapest, 227–245. Hunter, E.K. – Whitten, P. (1982): The Tree of Anthropology. In: Hunter, E.K. – Whitten, P. (eds.): <i>Anthropology. Contemporary Perspectives</i> , Little, Brown & Company, 3–9.
2. Az antropológia története	értő szövegolvasás	Eriksen, T.H., - Nielsen, F.S. (2001): Four Founding Fathers. In: Eriksen, T.H., - Nielsen, F.S. (eds.): <i>A History of Anthropology</i> . Pluto Press, 36–53.
3. Az antropológiai terepmunka	értő szövegolvasás	Kottak, C.P. (2014): Doing Anthropology. In: Kottak, C.P: <i>Mirror for Humanity. A Concise Introduction to Cultural Anthropology</i> , McGraw-Hill, 40–57. Hannerz, U. (2010): Field Worries: Studying Down, Up, Sideways, Through, Backward, Forward, Early or Later, Away and at Home. In: Hannerz, U.: <i>Anthropology's World. Life in a Twenty-First Century Discipline</i> . Little, Brown & Company, 122–133. Bakó B. (2004): A terepmunka értelmezése, avagy az etikusság határán. <i>Kisebbségkutatás</i> 3/2004, 388–395. Hunter, E.K. – Whitten, P. (1982): Doing Fieldwork among the Yanomamö. In: Hunter, E.K. – Whitten, P. (eds.): <i>Anthropology. Contemporary Perspectives</i> . Little, Brown & Company, 122–133.
4. Az ember mint társadalmi lény. A kultúra fogalma	értő szövegolvasás	Haviland, W. (1999): The Nature of Culture. In: Haviland, W: <i>Cultural Anthropology</i> . Ninth Edition. Harcourt Brace College Publishers, 34-57. Haviland, W. (1999): The Beginnings of Human Culture. In: Haviland, W: <i>Cultural Anthropology</i> . Ninth Edition. Harcourt Brace College Publishers, 58–91. Kottak, C.P. (2014): Culture. In: Kottak, C.P: <i>Mirror for Humanity. A Concise Introduction to Cultural Anthropology</i> , McGraw-Hill, 17–39.
5. Egyén és társadalom: közösségek,	értő szövegolvasás	Haviland, W. (1999): Growing Up Human. In: Haviland, W: <i>Cultural Anthropology</i> . Ninth Edition. Harcourt Brace College Publishers,

csoporthoz, lokális szerveződések, szocializáció		124–155.
6. A rokonság	értő szövegolvasás	Hunter, E.K. – Whitten, P. (1982): The Disappearance of the Incest Taboo. In: Hunter, E.K. – Whitten, P. (eds.): <i>Anthropology. Contemporary Perspectives</i> . Little, Brown & Company, 148–153. Hunter, E.K. – Whitten, P. (1982): Is the Family Universal? In: Hunter, E.K. – Whitten, P. (eds.): <i>Anthropology. Contemporary Perspectives</i> . Little, Brown & Company, 154–160.
7. Házasság és szövetség	értő szövegolvasás	Hunter, E.K. – Whitten, P. (1982): Marriage as Warfare In: Hunter, E.K. – Whitten, P. (eds.): <i>Anthropology. Contemporary Perspectives</i> . Little, Brown & Company, 165–169. Murdock, G.P.: Családi stabilitás a nem-európai kultúrákban. In: Biczó Gábor (szerk.): <i>Antropológiai irányzatok a második világháború után</i> . Csokonai Kiadó, é.n., 15–26.
8. Nemek és korok	értő szövegolvasás	Ortner, Sherry B. (é.n.): Nő és férfi, avagy természet és kultúra? In: Biczó Gábor (szerk.): <i>Antropológiai irányzatok a második világháború után</i> . Csokonai Kiadó, 195–212. Švab, Alenka (2005): Public Homophobia and the Privatisation of Homosexuality. <i>Everyday Lives of Gay and Lesbian Couples in Slovenia. Ethnologia Balkanica</i> . Vol. 91., 2005, 339–354. Thelen, Tatjana: Caring Grandfathers: Changes in Support Between Generations in East Germany. In: Haukanes, H. és Pine, F (szerk.): <i>Generations, Kinship and Care. Gendered Provisions of Social Security in Central Eastern Europe</i> . Univ. of Bergen, 163–188.
9. Kaszt és osztály, társadalmi egyenlőtlenségek	értő szövegolvasás	Durst J. (2014): „Félünk, hogy miattuk hazaküldenek minket is”: Elias „beágyazottak és kívülállók” figurációjának különböző szintjei Magyarországról kivándorolt romák esetében. <i>Erdélyi társadalom</i> 2(12). 35–54. Dumont, L. (1996): Az indiai kasztrendszeréről. <i>Magyar Lettre</i> 21. ( <a href="http://www.c3.hu/scripta/lettre/web/index.htm">http://www.c3.hu/scripta/lettre/web/index.htm</a> )
10. Politika és hatalom	értő szövegolvasás	Hunter, E.K. – Whitten, P. (1982): Poor Man, Rich Man, Big-Man, Chief, In: Hunter, E.K.-Whitten, P. (eds.): <i>Anthropology. Contemporary Perspectives</i> . Little, Brown & Company, 171–178. Appadurai, A. (2009): Helyretenni a hierarchiát (Homo hierarchicus) <i>Magyar Lettre Internationale</i> , 69. szám
11. Etnicitás és nacionalizmus	értő szövegolvasás	Barth, Fredrik: Ethnic Groups and Boundaries, Introduction, 1969 Eriksen, Th.H. (1993): Ethnic Classification: Us and Them. In: Eriksen, Th.H.: <i>Ethnicity and Nationalism. Anthropological Perspectives</i> , Pluto Press, 18–58. Cotoi, C. (2008): New technologies for ethno-nationalist imagining. The case of Moldavian Csangos. <i>Sociologie românească</i> . 3-4/2008, 163–170.
12. Csere és gazdaság	értő szövegolvasás	Haviland, W. (1999): Economic systems. In: Haviland, W: <i>Cultural Anthropology</i> . Ninth Edition. Harcourt Brace College Publishers, 192–219. Mauss, M. (2000): Az ajándékról. In: Mauss, M.: <i>Szociológia és antropológia</i> . Osiris Könyvtár, Budapest, 195–223.
13. Közép- és Kelet-Európa antropológiája	értő szövegolvasás	Krăsteva-Blagoeva, Evgenia: Country House Ownership: A Rural-Urban Phenomenon in Bulgaria. <i>Ethnologia Balkanica</i> . Vol. 91., 2005, 169–184. Váradi Monika Mária: A közfoglalkoztatás útjai és útvesztői egy aprófalvas kistérségben. <i>Esély</i> 2010/1, 79–100.
14. Összefoglalás		
Könyvészet		
ERIKSEN, Thomas Hylland: <i>Small Places. Large Issues. An Introduction to Social and Cultural Anthropology</i> . Pluto Press, 1995 (magyar változat: <i>Kis helyek, nagy témák...</i> )		

**9. Az epiztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.**

- A tárgy magába foglalja mindazokat a témákat és megközelítési módokat, amelyek a kulturális és szociálintropológiához tartoznak a nemzetközi kutatási hagyományban.

## 10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás		Írásbeli vizsga	66%
10.5 Szeminárium / Labor	A szemináriumi szövegek elolvasása.	Órák előtt leadott olvasónaplók	33%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			

-