

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Sociologie și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Sociologie și Asistență Socială în limba maghiară
1.4 Domeniul de studii	Sociologie - Asistența Socială pentru Sănătate Mentală (în limba maghiară)
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Specialist în probleme de sănătate mentală

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Consiliere în domeniul sănătății mentale I.						
Codul disciplinei	AMM 3014– Credite 4						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. dr. ALBERT-LŐRINCZ Enikő						
2.4 Anul de studiu	<b>I.</b>	2.5 Semestrul	<b>1.</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>C</b>	2.7 Regimul disciplinei	<b>OBL</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>	Din care: 3.2 curs	<b>0</b>	3.3 seminar/laborator	<b>2</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>28</b>	Din care: 3.5 curs	<b>0</b>	3.6 seminar/laborator	<b>28</b>
Distribuția fondului de timp:					ore
ore convenționale 4*25=100					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					6
Examinări					2
Alte activități: cercetare, voluntariat, vizite teren					6
3.7 Total ore studiu individual		72			
3.8 Total ore pe semestru		100			
3.9 Numărul de credite					4

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calculator/laptop, boxe, videoproiector, conexiune internet</li> </ul>
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Participare activă la min. 75% din ore <ul style="list-style-type: none"> <li>• Referat, eseu, studiu de caz</li> <li>• Exersarea consilierii.</li> </ul>

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>C1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal.</li> </ul> <p>C2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile</li> </ul> <p>C6</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Felkészítieni arra, hogy hatékonyan dolgozhassanak, felismerjek a problémákat és képesek legyenek kezelni azokat. Se recunoască situațiile în care se face consiliere. (Delimitarea cazurilor de consiliere/terapie/convoorbire empatică/mediere/coaching/dezvoltare personal și/sau de servicii sociale) Exersarea consilierii.</p> <p>Prezentarea modelelor și tehnicilor de consiliere. Clarificarea cadrului în care se face consiliere, relația de ajutor, tehnici speciale de comunicare cu clienții.</p>	
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>să cunoască tehnica și etapele consilierii,</li> <li>să fie capabili de consiliere individuală și de grup,</li> <li>să creeze condiții și cadrul consilierii,</li> <li>să proiecteze și să facă consiliere,</li> </ul>	-

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>8.2. SEMINAR/LABORATOR</b>		
1. Metodologia și scopul consilierii	Ex. panel, explicația exemplificarea, conversația, studiu de caz	
2. Tehnicile de consiliere: studiu de caz Consiliere în servicii sociale		
3. Relația: individ / grup / colectivitate / instituții		
4. Funcțiile consilierii: (sănătate mentală, vulnerabilitate, situații de risc)		
5. Consiliere în situații de risc		
6. Proiectarea cadrului (spațiu, timp) consilierii		
7. Tehnici înrudite de consiliere		
8. Procesul consilierii / rezolvarea de problemă		
9. A		
10. Consilierea individuală		
11. Consilierea în grup / dinamica de grup		
13. – 12. Exerciții (exersarea) consilierii / Jocuri de rol: consilier, client, observator		

14. Evaluare procesului de consiliere		
---------------------------------------	--	--

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Disciplina opțională, necesară pentru o abordare științifică a problematicii și practicii asistenței sociale în domeniul sănătății mentale.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5.  SEMINAR/ LABORATOR	10 prezențe la activitățile de laborator sunt necesare promovare	Eseu legat de un caz Analiza a 3 cazuri în scris Prezentarea de caz scris și verbal	10% prezență activă 30% prezentare de caz 60% eseu
10.6 Examen			
10.7 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pentru nota minimă studentul trebuie să acumuleze cel puțin jumătate din punctajul de la nota examenului scris, respectiv să prezinte o temă la seminar.</li> <li>• Nota la seminar nu poate fi mărită la sesiunea de restanțe.</li> </ul> Plagiatul sau compilarea din diferite resurse atrage după sine neacceptarea eseului/proiectului.			