

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Sociologie și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Sociologie și Asistență Socială în limba maghiară
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Consiliere și asistență în serviciile sociale (în limba maghiară)

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Consiliere și asistență socială cu grupuri specifice de delicvenți</b>						
Codul disciplinei	AMM 4120 – 7 credite						
2.2 Titularul activităților de curs	<b>Müller-Fabian Andrea</b>						
2.3 Titularul activităților de seminar	<b>Müller-Fabian Andrea</b>						
2.4 Anul de studiu	<b>I</b>	2.5 Semestrul	<b>2</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>E</b>	2.7 Regimul disciplinei	<b>OPT</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	Din care: 3.2 curs	<b>2</b>	3.3 seminar/laborator	<b>1</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>	Din care: 3.5 curs	<b>28</b>	3.6 seminar/laborator	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp:				ore convenționale 7*25 =175	
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					34
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					38
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					42
Tutoriat					10
Examinări					3
Alte activități: cercetare, voluntariat, vizite teren					6
3.7 Total ore studiu individual	133				
3.8 Total ore pe semestru	175				
3.9 Numărul de credite	7				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"><li>• Calculator/laptop, boxe, videoproiector, conexiune internet</li></ul>
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"><li>• Calculator/laptop, boxe, videoproiector, conexiune internet</li></ul>

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal.</li> </ul>
	C2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile</li> </ul>
	C6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați</li> </ul>
Competențe transversale	CT1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cursul își propune să ofere informații legate de aspectele generale ale consilierii și asistenței sociale aplicate pe grupurile specifice de delicvenți.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Studentii vor învăța despre consiliere ca tehnică de intervenție; scopul și funcțiile consilierii; cauzele și condițiile acordării asistenței sociale persoanelor care au aparținut unor grupuri specifice de infractori. De asemenea studenții se vor familiariza cu tehnicile de cunoaștere a grupurilor specifice și dinamica acestor grupuri, cu specificul de activitate în funcție de tipul de infraționalitate în care sunt implicați. Vor fi prezentate caracteristicile generale descriptive ale principalelor tipuri de infraționalitate. Un rol important se acordă realizării abordării diferențiate a subiecților în funcție de tipul de infraționalitate în care sunt implicați deoarece acest lucru implică și o intervenție specifică.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Cadrul general al consilierii și asistenței sociale cu grupurile specifice. Definirea conceptului de consiliere. Necesitatea apariției consilierii. Consiliere aplicată în domeniul criminologiei.	prelegerea, explicația exemplificarea, conversația	
2.-3. Relația dintre consiliere și teoriile ce vizează dezvoltarea umană	prelegerea, explicația exemplificarea	
4. Definirea grupului și grupului specific delincent	prelegerea, explicația exemplificarea, conversația	
5. Clasificarea grupurilor de delicvenți în funcție de delict: Delicte violente.	prelegerea, explicația exemplificarea, conversația	Legislație
6. Clasificarea grupurilor de delicvenți în funcție de delict: Delicte contra averii.	prelegerea, explicația exemplificarea,	Legislație

	conversația	
7. Clasificarea grupurilor de delincvenți în funcție de delict: Corupție	prelegerea, explicația exemplificarea, conversația	Legislație
8. Criminalitatea de natură economică.	prelegerea, explicația exemplificarea, conversația	Legislație
9. Crimă organizată. Teorie, definire tipologie. Domeniile de acțiune a crimei organizate. Motivele apariției crimei organizate.	prelegerea, explicația exemplificarea, conversația	
10. Delicvența rutieră. Problematica accidentelor. Definirea conceptului de accident. Uciderea din culpă.	prelegerea, explicația exemplificarea, conversația	
11. Delicvența legată de consumul de alcool și droguri. delictul sexual Definirea termenilor. Relația dintre consumul de alcool și drog în domeniul criminologiei. Consilierea și asistența consumatorilor de alcool și drog. Consilierea și asistarea persoanelor implicate în delict sexual.	prelegerea, explicația exemplificarea, conversația	
12. Clasificarea grupurilor de delicvenți în funcție de alte criterii: delicvența feminină. Definirea problemei. Teorii asupra delicvenței feminine. Teorii biologice asupra delicvenței feminine. Cauzele delicvenței feminine.	prelegerea, explicația exemplificarea, conversația	
13. Recidiviștii. Definirea conceptului de recidivist. Formele de recidivă. Cauzele recidivei. Factori explicativi biopsihici. Rolul condiției sociale precare. Instrumente juridice. Prevenirea recidivei.	prelegerea, explicația exemplificarea, conversația	
14. Delicvența la minoritățile etnice. Emigranți și străini implicați în activitățile delicvente. Romii și delicvența. Morfologia delicvenței la romi.	prelegerea, explicația exemplificarea, conversația	

#### Bibliografie

1. Abraham, Pavel (2005): Corupția: cauze, mecanisme, efecte, soluții, București Editura Detectiv
2. Albulescu, Dinu (2008): Modalități de consiliere a elevilor cu privire la evitarea consumului de alcool, Caransebeș: Dalami
3. Armstrong, Michael ; Stephens, Tina, (2006): A handbook of management and leadership : a guide to managing for results, 10th edition. - London; Philadelphia : Kogan Page, p.110-156
4. Banciu, Dan Aurel (2006): Grupuri și minorități : o abordare din perspectiva subsidiarității, Cluj-Napoca : EFES
5. Barbu, Nicu Damian (2006): Prevenirea și combaterea abuzului și exploatării sexuale a persoanelor, București Academia de Poliție "Alexandru Ioan Cuza" București. Facultatea de Drept. Rezumatul tezei de doctorat. Coordonator științific: Prof. univ. dr. Ioan Dascălu
6. Dascălu, Ioan ; Țupulan, Marin-Claudiu ; Ștefan, Cristian Eduard ; Angheluș, Adrian, (2008): Traficul de minori și crima organizată, în Ioan Dascălu (coordonator), Marin-Claudiu Țupulan, Cristian-Eduard Ștefan, Adrian Angheluș. - Craiova: Sitech p.50-75
7. Gönczöl-Korinek-Lévai (1999): Kriminológiai ismeretek, Corvina, Budapest
8. Panaitescu, Gh.(1998): Incidente, accidente si atitudini in circulatia rutieră Bucuresti: Transport Rutier
9. Müller-Fábián, Andrea (2015): Aspecte teoretice și statistice ale devianței și delicvenței juvenile, Cluj-Napoca, Editura ACCENT
10. Montanu, Maria Roxana, (2003): Delicvența juvenilă aspecte teoretice și practice, București, Polipress,
11. Ghidul centrelor de informare, documentare si consiliere pentru tinerii rromi / coordonatori: Ionut

Anghel, Cristi Mihai. - Bucuresti : Kham, 2003

12. Cicu, Gabriel; Podaru, Dana; Moldovan, Ana Maria, (2004): Prevenire și consiliere antidrog : manual de formare în prevenirea antidrog / autori: Gabriel Cicu, Dana Podaru, Ana Maria Moldovan; coordonator științific: Pavel Abraham. - București : Editura Ministerului Administrației și Internelor,
13. Panaitescu, Gh.(1998): Incidente, accidente si atitudini in circulatia rutieră Bucuresti: Transport Rutier
14. Dascălu, Ioan ; Țupulan, Marin-Claudiu ; Ștefan, Cristian Eduard ; Angheluș, Adrian, (2008): Traficul de minori și crima organizată, în Ioan Dascălu (coordonator), Marin-Claudiu Țupulan, Cristian-Eduard Ștefan, Adrian Angheluș. - Craiova: Sitech p.50-75
15. Az Európai Unió pénzügyi érdekeinek védelme és a korrupció In: Írások a korrupcióról (szerk.: Gombár Csaba, Hankiss Elemér, Lengyel László, Volosin Hédi). Helikon, Korridor, 1998. P. 313-328.
16. Rădulescu, S. (1999) Devianță, criminalitate și patologie socială, Lumina Lex, p. 214-247,250-271.
17. Korinek, L., Schmid, R., & McAdams, M. (1985). Inservice types and best practices. Journal of Research and Development in Education, 18, 33-38
18. Armstrong, Michael ; Stephens, Tina, (2006): A handbook of management and leadership: a guide to managing for results, 10th edition. - London; Philadelphia : Kogan Page, p.110-156
19. Bion, Wilfred Ruprecht (2002): Recherches sur les petits groupes, traduit de l'anglais par E. L. Herbert. - Paris : Presses Universitaires de France, p. 10-25
20. Pop, Octavian Olivian (1997): Socializarea și implicațiile ei in apariția și formarea comportamentului predelinvent și delicvent, Timișoara: Ando Tours
21. Poledna, S. (2004): Atitudinea față de conportamentul antisocial la adolescenți. In: Annales Universitatis Apulensis series Asistența Socială, Alba-Iulia, nr. 4
22. Podar, Teodor; Rusu, Dan (2000): Consiliere școlară, Târgu Mureș, 2000 : Editura "Dimitrie Cantemir", p.2-20
23. Voicu, Costică; Voicu, Adriana-Camelia; Geamănu, Ioan (2006): Criminalitatea organizată în domeniul afacerilor / Costică Voicu - coordonator, Adriana Camelia Voicu, Ioan Geamănu. - Târgoviște : Pildner & Pildner

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Evoluția procesului de consiliere în Europa. Evoluția consilierii și asistenței sociale în domeniul criminologiei. Lectura: Podar, Teodor; Rusu, Dan (2000): Consiliere școlară, Târgu Mureș, 2000 : Editura "Dimitrie Cantemir", p.2-20 West, Michael A. Lucrul în echipă : lecții practice, traducere de Laura Moroșanu. - Iași : Polirom ; București, 2005	explicația	
2. Teoria psihanalitică și contribuția lui Freud. Contribuția lui Erikson.. Lectura: Podar, Teodor; RUSU, Dan (2000): Consiliere școlară, Târgu Mureș, 2000 : Editura "Dimitrie Cantemir", p.25-50	exemplificarea, problematizarea, conversația, descoperirea dirijată, lucrul în grup	Studentii se vor pregăti înainte de seminar parcurgând materialul recomandat la bibliografie
3. Contribuția lui Piaget. Contribuția umaniștilor. Analiza tranzacțională Lectura: Podar, Teodor; RUSU, Dan (2000): Consiliere școlară, Târgu Mureș, 2000 : Editura "Dimitrie Cantemir", p.25-50	exemplificarea, problematizarea, conversația, descoperirea dirijată, lucrul în grup	Studentii se vor pregăti înainte de seminar parcurgând materialul recomandat la bibliografie
4. Socializarea în grupul delicvent. Structurarea grupului delictogen. Tipuri de relații în cadrul acestui grup. Elemente de leadearship și sociometrie în grupul delictogen. Lectura: Armstrong, Michael ; Stephens, Tina, (2006): A	exemplificarea, problematizarea, conversația, descoperirea dirijată, lucrul în grup	Studentii se vor pregăti înainte de seminar parcurgând materialul recomandat la bibliografie

<p>handbook of management and leadership: a guide to managing for results, 10th edition. - London; Philadelphia : Kogan Page, p.110-156</p> <p>Bion, Wilfred Ruprecht (2002): Recherches sur les petits groupes, traduit de l'anglais par E. L. Herbert. - Paris : Presses Universitaires de France, p. 10-25</p> <p>Pop, Octavian Olivian (1997): Socializarea și implicațiile ei în apariția și formarea comportamentului predelinvent și delicvent, Timișoara: Ando Tours</p>		
<p>5. Violența cotidiană. Tipuri și teorii explicative pentru violență. Tipologia delictelor violente. Morfologia delictelor violente. Minorități și delictele violente. Vârsta, gen și delictele violente. Relația victimă agresor. Relația dintre consumul de droguri, alcool și delictele violente. Atacul armat și delictele violente. Politici criminologice, pedepse și prevenirea delictelor violente. Modele de prevenire. Discuții.</p> <p>Lectura:</p> <p>Gönczöl-Korinek-Lévai (1999): Kriminológiai ismeretek, Corvina, p. 137-154</p> <p>Korinek, L., Schmid, R., &amp; McAdams, M. (1985). Inservice types and best practices. Journal of Research and Development in Education, 18, 33-38</p> <p>Rădulescu, S. (1999) Devianță, criminalitate și patologie socială, Lumina Lex, p. 214-247,250-271.</p>	<p>exemplificarea, problematizarea, conversația, descoperirea dirijată, lucrul în grup</p>	<p>Studentții se vor pregăti înainte de seminar parcurgând materialul recomandat la bibliografie</p>
<p>6. Conceptul criminologic de delict contra averii. Elemente de legislație. Specificul morfologiei delictelor contra averii. Factori de victimologie implicați în delictele contra averii. Cauzele delictelor contra averii. Rolul perioadei de tranziție în dinamica delictelor. Delictele contra averii și dezvoltarea economică –costurile democrației.</p> <p>Lectura:</p> <p>Gönczöl-Korinek-Lévai (1999): Kriminológiai ismeretek, Corvina, p. 137-154</p> <p>Korinek, L., Schmid, R., &amp; McAdams, M. (1985). Inservice types and best practices. Journal of Research and Development in Education, 18, 33-38</p> <p>Rădulescu, S. (1999) Devianță, criminalitate și patologie socială, Lumina Lex, p. 214-247, 250-271.</p>	<p>exemplificarea, problematizarea, conversația, descoperirea dirijată, lucrul în grup</p>	<p>Studentții se vor pregăti înainte de seminar parcurgând materialul recomandat la bibliografie;</p>
<p>7. Definierea corupției. Conceptele de bază în definirea corupției. Nivele de corupție. Cauzele corupției. Corupția în perioada de tranziție. Reducerea corupției și soluții pentru societate.</p> <p>Lectura:</p> <p>Gönczöl-Korinek-Lévai (1999): Kriminológiai ismeretek, Corvina, p. 172-185</p> <p>Az Európai Unió pénzügyi érdekeinek védelme és a korrupció In: Írások a korrupcióról (szerk.: Gombár Csaba, Hankiss Elemér, Lengyel László, Volosin Hédi). Helikon, Korridor, 1998. P. 313-328.</p> <p>Abraham, Pavel (2005): Corupția: cauze, mecanisme, efecte, soluții, București Editura Detectiv</p>	<p>exemplificarea, problematizarea, conversația, descoperirea dirijată, lucrul în grup</p>	<p>Studentții se vor pregăti înainte de seminar parcurgând materialul recomandat la bibliografie</p>
<p>8. Importanța criminalității economice. Dimensiunile,</p>	<p>exemplificarea,</p>	<p>Studentții se vor pregăti</p>

<p>structura și dinamica fenomenului. Cadre legislative în domeniul criminalității economice.</p> <p>Lectura:  Gönczöl-Korinek-Lévai (1999): Kriminológiai ismeretek, Corvina, p. 186-197  Voicu, Costică; Voicu, Adriana-Camelia; Geamănu, Ioan (2006): Criminalitatea organizată în domeniul afacerilor / Costică Voicu - coordonator, Adriana Camelia Voicu, Ioan Geamănu. - Târgoviște : Pildner &amp; Pildner</p>	<p>problematizarea, conversația, descoperirea dirijată, lucrul în grup</p>	<p>înainte de seminar parcurgând materialul recomandat la bibliografie</p>
<p>9. Prostituație, consumuri de droguri, jaful, furtul, șantaj. Lupta împotriva corupției, prevenire, anihilarea rețelelor. Probleme teoretice și practice de combatere a crimei organizate. Consiliere asistență socială. Lumea interlopă. Organizare, structurare, acțiune.</p> <p>Lectura:  Bot, Mălin, (2004): Mafia cămătarilor, București, Editura Humanitas p.110-120  Dascălu, Ioan ; Țupulan, Marin-Claudiu ; Ștefan, Cristian Eduard ; Angheluș, Adrian, (2008): Traficul de minori și crima organizată, în Ioan Dascălu (coordonator), Marin-Claudiu Țupulan, Cristian-Eduard Ștefan, Adrian Angheluș. - Craiova: Sitech p.50-75  Gönczöl-Korinek-Lévai (1999): Kriminológiai ismeretek, Corvina, p. 211-225  Schenk, Daniel P. (2002): Underworld: Lumea interlopă, traducere în limba română - Paula Vâlcu. – Iași : Cronica</p>	<p>exemplificarea, problematizarea, conversația, descoperirea dirijată, lucrul în grup</p>	<p>Studentții se vor pregăti înainte de seminar parcurgând materialul recomandat la bibliografie</p>
<p>10. Dinamica accidentelor. Prevenție, abordări criminologice.</p> <p>Lectura:  Gönczöl-Korinek-Lévai (1999): Kriminológiai ismeretek, Corvina, p. 198-210  Panaitescu, Gh.(1998): Incidente, accidente si atitudini în circulația rutieră Bucuresti: Transport Rutier</p>	<p>exemplificarea, problematizarea, conversația, descoperirea dirijată, lucrul în grup</p>	<p>Studentții se vor pregăti înainte de seminar parcurgând materialul recomandat la bibliografie vizite teren</p>
<p>11. Prevenirea consumului de alcool și drog. Tipologia delictelor sexuale. Definirea delictelor sexuale din punctul de vedere a legislației în vigoare.</p> <p>Lectura:  Albulescu, Dinu (2008): Modalități de consiliere a elevilor cu privire la evitarea consumului de alcool, Caransebeș: Dalami  BARBU, Nicu Damian (2006): Prevenirea și combaterea abuzului și exploatarea sexuală a persoanelor, București Academia de Poliție "Alexandru Ioan Cuza" București. Facultatea de Drept. Rezumatul tezei de doctorat. Coordonator științific: Prof. univ. dr. Ioan Dascălu  Cicu, Gabriel; Podaru, Dana; Moldovan, Ana Maria, (2004): Prevenire și consiliere antidrog : manual de formare în prevenirea antidrog / autori: Gabriel Cicu, Dana Podaru, Ana Maria Moldovan ; coordonator științific: Pavel Abraham. - București : Editura Ministerului Administrației și Internelor,</p>	<p>exemplificarea, problematizarea, conversația, descoperirea dirijată, lucrul în grup</p>	<p>Studentții se vor pregăti înainte de seminar parcurgând materialul recomandat la bibliografie; Legislație vizite teren</p>

Gönczöl-Korinek-Lévai (1999): Kriminológiai ismeretek, Corvina, p. 226-258		
12. Consiliere și asistența femeilor implicate în delicvența feminină. Lectura: Gönczöl-Korinek-Lévai (1999): Kriminológiai ismeretek, Corvina, p. 272-279	exemplificarea, problematizarea, conversația, descoperirea dirijată, lucrul în grup	Studentii se vor pregăti înainte de seminar parcurgând materialul recomandat la bibliografie vizite teren
13. Asistența socială și consiliere cu persoane recidiviste. Lectura: Gönczöl-Korinek-Lévai (1999): Kriminológiai ismeretek, Corvina, p. 226-258 Montanu, Maria Roxana, (2003): Delicvența juvenilă aspecte teoretice și practice, București, Polipress,	exemplificarea, problematizarea, conversația, descoperirea dirijată, lucrul în grup	Studentii se vor pregăti înainte de seminar parcurgând materialul recomandat la bibliografie
14. Cauzele delicvenței la romi: economice, culturale, socio-structurale. Lectura: Banciu, Dan Aurel (2006): Grupuri și minorități : o abordare din perspectiva subsidiarității, Cluj-Napoca : EFES Muller-Fábián, Andrea (2015): Aspecte teoretice și statistice ale devianței și delincvenței juvenile, Cluj-Napoca, Editura Accent Gönczöl-Korinek-Lévai (1999): Kriminológiai ismeretek, Corvina, p. 272-238 Ghidul centrelor de informare, documentare și consiliere pentru tinerii rromi / coordonatori: Ionut Anghel, Cristi Mihai. - Bucuresti : Kham, 2003	Explicația	
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abraham, Pavel (2005): Corupția: cauze, mecanisme, efecte, soluții, București Editura Detectiv</li> <li>2. Albulescu, Dinu (2008): Modalități de consiliere a elevilor cu privire la evitarea consumului de alcool, Caransebeș: Dalami</li> <li>3. Armstrong, Michael ; Stephens, Tina, (2006): A handbook of management and leadership : a guide to managing for results, 10th edition. - London; Philadelphia : Kogan Page, p.110-156</li> <li>4. Banciu, Dan Aurel (2006): Grupuri și minorități : o abordare din perspectiva subsidiarității, Cluj-Napoca : EFES</li> <li>5. Barbu, Nicu Damian (2006): Prevenirea și combaterea abuzului și exploatării sexuale a persoanelor, București Academia de Poliție "Alexandru Ioan Cuza" București. Facultatea de Drept. Rezumatul tezei de doctorat. Coordonator științific: Prof. univ. dr. Ioan Dascălu</li> <li>6. Dascălu, Ioan ; Țupulan, Marin-Claudiu ; Ștefan, Cristian Eduard ; Angheluș, Adrian, (2008): Traficul de minori și crima organizată, în Ioan Dascălu (coordonator), Marin-Claudiu Țupulan, Cristian-Eduard Ștefan, Adrian Angheluș. - Craiova: Sitech p.50-75</li> <li>7. Gönczöl-Korinek-Lévai (1999): Kriminológiai ismeretek, Corvina, Budapest</li> <li>8. Panaitescu, Gh.(1998): Incidente, accidente și atitudini în circulația rutieră București: Transport Rutier</li> <li>9. Muller-Fábián, Andrea (2015): Aspecte teoretice și statistice ale devianței și delincvenței juvenile, Cluj-Napoca, Editura Accent</li> <li>10. Podar, Teodor; Rusu, Dan (2000): Consiliere școlară, Târgu Mureș, 2000 : Editura "Dimitrie Cantemir", p.25-50</li> </ol>		

### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Disciplina opțională, necesară pentru o abordare științifică a problematicii și practicii din domeniul consilierii în servicii sociale.



## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs si seminar	Prezentarea unui proiect din domeniul criminologiei	Evaluarea finala: E	60%
10.6 Examen	Teme oferite pe parcurs	Evaluarea continua a activității studentului în cadrul cursului (rezolvarea temelor oferite pe parcurs)	40%
10.7 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>• 10 prezențe la curs/seminar sunt necesare promovarea acestui curs.</li><li>• Pentru nota minimă studentul trebuie să acumuleze cel puțin jumătate din punctajul de la nota examenului scris, respectiv să prezinte o temă la seminar.</li><li>• Nota la seminar nu poate fi mărită la sesiunea de restanțe.</li></ul> Plagiatul sau compilarea din diferite resurse atrage după sine neacceptarea eseului/proiectului.			