

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Sociologie și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Sociologie și Asistență Socială în limba maghiară
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Consiliere și asistență în serviciile sociale (în limba maghiară)

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Copii, criminalitatea și justiția: drepturi și responsabilități</b>						
Codul disciplinei	AMM 3133 – 7 credite						
2.2 Titularul activităților de curs	<b>Müller-Fabian Andrea</b>						
2.3 Titularul activităților de seminar	<b>Müller-Fabian Andrea</b>						
2.4 Anul de studiu	<b>II</b>	2.5 Semestrul	<b>2</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>E</b>	2.7 Regimul disciplinei	<b>OPT</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	Din care: 3.2 curs	<b>2</b>	3.3 seminar/laborator	<b>1</b>	
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>36</b>	Din care: 3.5 curs	<b>24</b>	3.6 seminar/laborator	<b>12</b>	
Distribuția fondului de timp:					ore convenționale 7*25 =175	Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					34	
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					38	
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					44	
Tutoriat					10	
Examinări					3	
Alte activități: cercetare, voluntariat, vizite teren					10	
3.7 Total ore studiu individual	139					
3.8 Total ore pe semestru	175					
3.9 Numărul de credite	7					

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
-------------------	---

4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>
-------------------	---

**5. Condiții** (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"><li>• Calculator/laptop, boxe, videoproiector, conexiune internet</li></ul>
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"><li>• Calculator/laptop, boxe, videoproiector, conexiune internet</li></ul>

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>Cursul își propune dobândirea următoarelor competențe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• C1. Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice de la nivel, individual și familial. (Definirea conceptelor, teoriilor și a metodelor de diagnoză și intervenție în ceea ce privește indivizii și familiile aflate în situații de risc; Evaluarea și aprecierea programelor și serviciilor specifice oferite acestor categorii de clienți; Utilizarea cunoștințelor de bază în explicarea și interpretarea riscurilor sociale din punctul de vedere al problematicii indivizilor și familiilor aflate în dificultate).</li> <li>• C2. Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru indivizi și familii vulnerabile</li> <li>• C5. Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale (Aplicarea valorilor și principiilor deontologiei profesionale în procesul de intervenție. Recunoașterea situațiilor care necesită intervenție specializată).</li> <li>• C6. Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CT1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale.</li> <li>• CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursul își propune să ofere informații legate de aspectele generale și specifice ale criminalității juvenile.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pe parcursul celor 14 săptămâni, studenții vor învăța despre aspectele teoretice și practice ale delincvenței juvenile. Se vor familiariza cu cauzele care duc la astfel de comportamente, cu aspectele juridice ale delincvenței juvenile și cu metodele și tehnicile de cercetare folosite în acest domeniu. La sfârșitul acestui curs vor fi capabili să realizeze cercetări în domeniul vizat, dar și programe de prevenire al acestui fenomen.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Vârstă și delincvență. Definiția criminalității juvenile.	prelegerea, explicația exemplificarea, conversația	
2. Cauzele delincvenței juvenile.	prelegerea, explicația exemplificarea, conversația	
3. Teoriile biologice despre delincvența juvenilă.	prelegerea, explicația exemplificarea, conversația	
4. Teoriile psihologice despre delincvența juvenilă,	prelegerea, explicația exemplificarea, conversația	
5. Teoriile sociologice despre delincvența juvenilă	prelegerea, explicația exemplificarea, conversația	

6. Tipurile delictelor săvârșite de către delincvenții juvenili.	prelegerea, explicația exemplificarea, conversația	
7. Delicte violente. Delicte contra averii. Delincvența organizată.	prelegerea, explicația exemplificarea, conversația	
8. Delincvența legată de consumul de alcool și droguri. Delicte sexuale.	prelegerea, explicația exemplificarea, conversația	
9.-10. Aspecte juridice ale delincvenței juvenile, reinscrierea în familie și în societate a delincventului minor	prelegerea, explicația exemplificarea, conversația	legislație
11. Metode de cercetare ale delincvenței juvenile. Priorități în cercetare și dezvoltare în domeniul delincvenței juvenile.	prelegerea, explicația exemplificarea, conversația	
12. Prevenirea delincvenței juvenile: Programe	prelegerea, explicația exemplificarea, conversația	

#### Bibliografie

Amza, T, Criminologie teoretică., Ed-Luminalex, 2000 BCU  
 Adler, F., Mueller, G.A., Laufer, W.S. Kriminológia, Budapesta: Osiris, 2000 Cat. AS  
 Banciu Dan, Rădulescu Sorin M., Evoluții ale delincvenței juvenile în România. București : Lumina Lex, 2002. BCU  
 Cusson Maurice, Valter Radu, Prevenirea delincvenței. București : Gramar, 2006. BCU  
 Gönczöl, K., Korinek, L. & Lévai, M. (1999): Kriminológiai ismeretek. Bűnözés és bűnözés-kontroll. Budapesta: Corvina, pg. 263. handout, Cat AS  
 Pitulescu Ion, Criminalitatea juvenila. București : National, 2000. BCU  
 Stoica Iulian Dan, Antoche Marin, Chiriță Sorin, Fenomenul "copiii străzii" și delincvența juvenilă. Constanța : Punct Ochi, 2007. BCU  
 Muller-Fabian, A.: Delincvența juvenilă în România după 1989, ED. Accent, 2015  
 Neagu, G. (2003): Infracționalitatea în rândul minorilor și tinerilor. In: Monitorul Drepturilor Omului. 12/2003, pg. 5  
 Oancea, I. (1998): Probleme de criminologie. București: All Educational S.A.  
 Ogien, A. (2002): Sociologie de la déviance. Paris: Armand Colin  
 Pop, O. (2003): Aspecte de natură penală și criminologică privind delincvența juvenilă. Timișoara: Mirton  
 Pitulescu, I. (1995): Delincvența juvenilă. București, Ed. Ministerului de Interne  
 Pitulescu, I. (2000): Criminalitatea juvenilă. Fenomenul <<copiii străzii>>. București: Național  
 Queloz, N. (1991): Protection, Intervention and Rights of Children and Young People. In: Juvenile Justice System in New Europe. Tim Booth (ed.), Sheffield, pg. 2

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Delincvenții minori și juvenili	explicația exemplificarea, problematizarea, conversația, descoperirea dirijată, lucrul în grup	
2. Studiu de caz: delincvenții juvenili	exemplificarea, problematizarea, conversația, descoperirea dirijată, lucrul în grup	Studentii se vor pregăti înainte de seminar parcurgând materialul recomandat la bibliografie Vizite teren
3. Teoriile biologice și psihologice despre delincvența juvenilă: studii și cercetări	exemplificarea, problematizarea, conversația,	Studentii se vor pregăti înainte de seminar parcurgând materialul

	descoperirea dirijată, lucrul în grup	recomandat la bibliografie
4. Teoriile sociologice despre delincvența juvenilă: studii și cercetării	exemplificarea, problematizarea, conversația, descoperirea dirijată, lucrul în grup	Studentii se vor pregăti înainte de seminar parcurgând materialul recomandat la bibliografie
5. Delicte violente – studii de caz		
6. Delicte contra averii - studii de caz	exemplificarea, problematizarea, conversația, descoperirea dirijată, lucrul în grup	Studentii se vor pregăti înainte de seminar parcurgând materialul recomandat la bibliografie Vizite teren
7. Delincvența organizată - studii de caz	exemplificarea, problematizarea, conversația, descoperirea dirijată, lucrul în grup	Studentii se vor pregăti înainte de seminar parcurgând materialul recomandat la bibliografie Vizite teren
8. Delincvența legată de consumul de alcool și droguri - studii de caz	exemplificarea, problematizarea, conversația, descoperirea dirijată, lucrul în grup	Studentii se vor pregăti înainte de seminar parcurgând materialul recomandat la bibliografie Vizite teren
9. Delicte sexuale - studii de caz		
9. Scurt istoric al evoluției sistemului de reeducare a minorilor infractori. Sistemul răspunderii penale a minorilor.	exemplificarea, problematizarea, conversația, descoperirea dirijată, lucrul în grup	Studentii se vor pregăti înainte de seminar parcurgând materialul recomandat la bibliografie Vizite teren
11. Cercetări realizate în România și în străinătate – Metaanaliză	exemplificarea, problematizarea, conversația, descoperirea dirijată, lucrul în grup	Studentii se vor pregăti înainte de seminar parcurgând materialul recomandat la bibliografie
12. Prevenirea infracționalității în comunitate. Rolul prevenirii situaționale în stoparea delincvenței.	exemplificarea, problematizarea, conversația, descoperirea dirijată, lucrul în grup	Studentii se vor pregăti înainte de seminar parcurgând materialul recomandat la bibliografie

#### Bibliografie

Amza, T, Criminologie teoretică., Ed-Luminalex, 2000 BCU  
Adler, F., Mueller, G.A., Laufer, W.S. Kriminológia, Budapesta: Osiris, 2000 Cat. AS  
Banciu Dan, Rădulescu Sorin M., Evolutii ale delincvenței juvenile in Romania. Bucuresti : Lumina Lex, 2002. BCU  
Cusson Maurice, Valter Radu, Prevenirea delincvenței. București : Gramar, 2006. BCU  
Gönczöl, K., Korinek, L. & Lévai, M. (1999): Kriminológiai ismeretek. Bűnözés és bűnözéskontroll. Budapesta: Corvina, pg. 263. handout, Cat AS  
Pitulescu Ion, Criminalitatea juvenila. Bucuresti : National, 2000. BCU  
Stoica Iulian Dan, Antoche Marin, Chiriță Sorin, Fenomenul "copiii străzii" și delincvența juvenilă. Constanța : Punct Ochit, 2007. BCU  
Muller-Fabian, A.: Delincvența juvenilă în România după 1989, ED. Accent, 2015  
Neagu, G. (2003): Infracționalitatea în rândul minorilor și tinerilor. In: Monitorul Drepturilor Omului. 12/2003, pg. 5  
Oancea, I. (1998): Probleme de criminologie. București: All Educational S.A.  
Ogien, A. (2002): Sociologie de la déviance. Paris: Armand Colin

Pop, O. (2003): Aspecte de natură penală și criminologică privind delincvența juvenilă. Timișoara: Mirton  
 Pitulescu, I. (1995): Delincvența juvenilă. București, Ed. Ministerului de Interne  
 Pitulescu, I. (2000): Criminalitatea juvenilă. Fenomenul <<copiii străzii>>. București: Național  
 Queloz, N. (1991): Protection, Intervention and Rights of Children and Young People. In: Juvenile Justice  
 System in New Europe. Tim Booth (ed.), Sheffield, pg. 2

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina opțională, necesară pentru o abordare științifică a problematicii și practicii din domeniul consilierii în servicii sociale.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs și seminar	Prezentarea unui proiect din domeniul delincvenței minorilor și a criminalității juvenile.	Evaluarea finală: E	60%
10.6 Examen	Teme oferite pe parcurs	Evaluarea continuă a activității studentului în cadrul cursului (rezolvarea temelor oferite pe parcurs)	40%
10.7 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 prezențe la curs/seminar sunt necesare promovarea acestui curs.</li> <li>• Pentru nota minimă studentul trebuie să acumuleze cel puțin jumătate din punctajul de la nota examenului scris, respectiv să prezinte o temă la seminar.</li> <li>• Nota la seminar nu poate fi mărită la sesiunea de restanțe.</li> </ul> <p>Plagiatul sau compilarea din diferite resurse atrage după sine neacceptarea eseului/proiectului.</p>			