

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babes-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Szociológia és Szociális Munkaképző Kar
1.3 Intézet	Magyar Szociológia és Szociális Munka Intézet
1.4 Szakterület	Szociológia
1.5 Képzési szint	Alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	Szociológia

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	ALM 1404 A család szocio-antropológiája						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	dr. Geambaşu Réka						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	dr. Geambaşu Réka						
2.4 Tanulmányi év	II.	2.5 Félév	IV.	2.6 Értékelés módja	V	2.7 Tantárgy típusa	K.

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszám)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	4	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tanteremben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	56	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					30
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					20
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					32
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					4
Vizsgák					4
Más tevékenységek:					4
3.7 Egyéni munka össz-óraszám					94
3.8 A félév össz-óraszám					150
3.9 Kreditszám					5

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	A Bevezetés a szociológiába c. tárgy teljesítése
4.2 Kompetenciabeli	

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	Táblával, számítógéppel és vetítővel ellátott tanterem.
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	Táblával, számítógéppel és vetítővel ellátott tanterem. A szemináriumok legkevesebb 50%-án való részvétel.

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<p>C1. Szociológiai kutatások megtervezése és kivitelezése (adatgyűjtés, feldolgozás) szervezetekben és közösségek körében, kultúra- és piackutatás stb.</p> <p>C2 Adatállományok és adatrendszerek kezelése</p> <p>C3 A szociológiai perspektíva adekvát használata</p>
Transzverzális kompetenciák	<p>CT1 Szakszerű, hatékony, pontos és felelősségteljes munkavégzés, a szakmai etikai normák betartásával</p> <p>CT2 Csoportközi viszonyulási technikák, empatikus kommunikációs készségek., és sajátos szerepvállalás alkalmazása a csoportmunkában</p> <p>CT3 Információs források és kommunikációs erőforrások, valamint IT támogatott továbbképzési eszközök hatékony használata (internetes források, sajátos softverek, online előadások) románul és idegen nyelven</p>

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> Ismeretbővítés – megismertetni a hallgatókkal a család és háztartás szociológiai fogalmait, megközelítéseit, a családdal kapcsolatos különféle szociológiai és antropológiai értelmezéseket, a családot alakító társadalmi-gazdasági folyamatokat, valamint a család és magánélet sokféle formáját.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> Készségfejlesztés és szemléletformálás – segíteni a hallgatókat abban, hogy az elméleteket és fogalmakat a mindennapi tapasztalatok értelmezése és a kutatói tevékenység során is alkalmazni tudják, és hogy a sokféleség, a társadalmi meghatározottság iránt érzékenyen, a másság iránt pedig elfogadóan viszonyuljanak.

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Általános bemutató. A tantárgy és a feltételek ismertetése	előadás	
2. Bevezető a családszociológiába. A család szociológiai meghatározása. A család típusai, formái	előadás	
3. Családszociológiai paradigmák	előadás	
4. Bevezetés a rokonságmentológiába	előadás	
5. A család alakulása Európában és a magyar társadalomban	előadás	
6. Családi szocializáció és szülői szerepek	előadás	
7. Strukturális változások a magánéletben	előadás	

8. Család és munka	előadás	
9. Házasságkötés, párkapcsolat, élettársi kapcsolatok	előadás	
10. Válás	előadás	
11. Termékenység, gyermekvállalás, gyermekkor, gyermektelenség	előadás	
12. Mesterséges megtermékenyítés, örökbefogadás	előadás	
13. Patriarchátus és nemi szerepek	előadás	
14. Azonos neműek közötti párkapcsolatok és házasság	előadás	

Könyvészet

Somlai Péter: *Család 2.0. Együttélési formák a polgári családtól a jelenkorig*. Napvilág, Budapest, 2013

Oinonen, Eriikka: *Families in Converging Europe. A Comparison of Forms, Structures and Ideals*. Palgrave Macmillan, 2007

Charles, Nickie – Aull Davies, Charlotte – Harris, Chris: *Families in Transition: Social Change, Family Formation and Kin Relationships*. The Policy Press, Bristol, 2008

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Általános bemutató. A tantárgy és a feltételek ismertetése	értő szövegolvasás	Spéder Zsolt: Az európai családformák változatossága. Párkapcsolatok, szülői és gyermeki szerepek az európai országokban az ezredfordulón. <i>Századvég</i> 2005/3. szám, 3–47., 2005
2. Bevezető a családszociológiába. A család szociológiai meghatározása. A család típusai, formái	értő szövegolvasás	Murdock, George Peter: Családi stabilitás a nem-európai kultúrákban. In.: Biczó Gábor (szerk.): <i>Antropológiai irányzatok a második világháború után</i> . Csokonai Kiadó, Debrecen, 15–29., é.n.
3. Családszociológiai paradigmák	értő szövegolvasás	E.E. Evans-Pritchard: The Nuer of Southern Sudan. In.: Robert Parkin and Linda Stone (Eds.): <i>Kinship and Family. An Anthropological Reader</i> . Blackwell Publishing, Oxford, 64–78., 2004
4. Bevezetés a rokonságotropológiába	értő szövegolvasás	T. Ládonyi Emese: Dajkaság vagy szoptatás? Példák a 17. századi Magyarországról. In.: Kisdí Barbara (szerk.): <i>Létkérdések a születés körül</i> . L'Harmattan kiadó, Budapest, 69–87., 2015
5. A család alakulása Európában és a magyar társadalomban	értő szövegolvasás	Spéder Zsolt: Ellentmondó elvárások között... Családi férfiszerepek, apaképek a mai Magyarországon. In: Nagy Ildikó – Pongrácz Tiborné (szerk.): <i>Szerepváltozások</i> . Jelentés a nők és férfiak helyzetéről 2011. TÁRKI - Nemzeti Erőforrás Minisztérium, 207–228., 2011
6. Családi szocializáció és szülői szerepek	értő szövegolvasás	Kapitány Balázs: Látogató párkapcsolatok Magyarországon. <i>Szociológiai Szemle</i> 1. 4–30., 2012
7. Strukturális változások a magánéletben	értő szövegolvasás	Sebők Csilla: A családi életciklus szerepe a háztartási munka megosztásában. <i>Szociológiai Szemle</i> 1. 145–153., 2012
8. Család és munka	értő szövegolvasás	Bukodi Erzsébet: Ki kivel (nem) házasodik? A partnerszelekciós minták változása az egyéni életútban és a történeti időben. <i>Szociológiai Szemle</i> 2, 28–58., 2002
9. Házasságkötés, párkapcsolat, élettársi kapcsolatok	értő szövegolvasás	Földházi Erzsébet: Az első házasság felbomlása. Válás Magyarországon és az erdélyi magyarok körében. In: Spéder Zsolt

		(szerk.): <i>Párhuzamok</i> , Budapest: KSH-NKI, Kutatási jelentések 86, 135–149., 2009
10. Válás	értő szövegolvasás	Szalma, Ivett – Takács, Judit: A gyermektelenséget meghatározó tényezők Magyarországon. <i>Demográfia</i> 55(1): 44–68., 2012
11. Termékenység, gyermekvállalás, gyermekkor, gyermektelenség	értő szövegolvasás	Vicsek Lilla – Szolnoki Noémi: Az embrió mint társadalmi-kulturális entitás. Az embriók konstruálása a lombikbébi-eljárásban részt vevő magyar páciensek körében. In.: Kisdi Barbara (szerk.): <i>Létkérdések a születés körül</i> . L'Harmattan kiadó, Budapest, 411–440., 2015
12. Mesterséges megtermékenyítés, örökbefogadás	értő szövegolvasás	Murinkó Lívია: A nemi szerepekkel és a családdal kapcsolatos attitűdök európai kitekintésben: értékek és gyermekgondozás. <i>Szociológiai Szemle</i> 24 (1), 67–101.
13. Patriarchátus és nemi szerepek	értő szövegolvasás	Takács Judit – Szalma Ivett: A homoszexualitással kapcsolatos társadalmi attitűdök vizsgálata Magyarországon és Romániában. <i>Erdélyi Társadalom</i> 12 (1), 9–30.
14. Azonos neműek közötti párkapcsolatok és házasság	értő szövegolvasás	Spéder Zsolt: Az európai családformák változatossága. Párkapcsolatok, szülői és gyermeki szerepek az európai országokban az ezredfordulón. <i>Századvég</i> 2005/3. szám, 3–47., 2005
Könyvészet		

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A tárgy magába foglalja mindazokat a témákat és megközelítési módokat, amelyek a családszociológiához tartoznak a nemzetközi kutatási hagyományban.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Családszociológiai fogalmak és elméletek elsajátítása Kritikai és értő viszonyulás az empirikus valósághoz	Írásbeli vizsga	50%
10.5 Szeminárium / Labor	A szemináriumi szövegek elolvasása.	Órák előtt leadott olvasónaplók	50%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none"> • Nem jelentkezhethet az írásbeli vizsgára az a hallgató, aki a szemináriumon legalább az 5-t nem érte el. 			