

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea /	Sociologie și Asistentă Socială
1.3 Catedra/ Departamentul	Sociologie și Asistentă Socială în limba maghiară
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Demografie și Sociologia populației						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf dr. Veres Valér						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf dr. Veres Valér						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					32
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități.....					4
3.7 Total ore studiu individual		94			
3.9 Total ore pe semestru		142			
3.10 Numărul de credite		6			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	x
4.2 de competențe	x

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Videoproiector, conexiune internet

6. Competențele specifice acumulate	
Competențe profesionale	<p>x C1. Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiza de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc</p> <p>C1.1. Descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor utilizate în cercetarea organizațiilor și comunităților</p> <p>C1.3. Identificarea metodelor, tehnicilor, procedeelelor și instrumentelor de cercetare, adecvate scopului cercetării diferitelor fenomene sociale și culegerea datelor empirice</p> <p>C1.4. Analiza datelor empirice și evaluarea critică și constructivă a propriului demers de cercetare (a teoriilor și metodologiilor utilizate în cercetarea comunităților și organizațiilor)</p> <p>C2 Gestionarea sistemelor de date sociale</p> <p>C2.3. Utilizarea soft-urilor specifice pentru a rezolva probleme tipice pentru administrarea bazelor de date cu indicatori sociali</p> <p>C2.4. Construirea și evaluarea indicatorilor sociali relevanți pentru cercetările sociale</p> <p>C3 Diagnoza problemelor sociale/sociologice și analiza și aplicarea de politici publice și sociale</p> <p>C3.1. Elaborarea și interpretarea diagnozei sociale pe baza terminologiei, metodelor și paradigmatelor specifice</p> <p>C3.2. Interpretarea realității sociale prin aplicarea cunoștințelor fundamentale</p>
Competențe Transversale	<p>CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională</p> <p>CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea teoriilor, proceselor și fenomenelor demografice, cât și noțiunile de bază și metodele de cercetare în demografia populației
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Punerea în discuție a fenomenelor demografice contemporane privind populația lumii, a Europei, a României și a comunității maghiare din România 2. Inițierea studenților în noțiunile de bază și metodele de cercetare în demografia populației. 3. Dezvoltarea capacităților de căutare, accesare, selecție, interpretare, producere, sistematizare, comunicare și utilizare a datelor statistice și demografice. 4. Dezvoltarea deprinderilor privind elaborarea unei lucrări empirice.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>I. Introducere, Prezentarea cursului. noțiuni de bază</p> <p>II. Surse de date in demografie. Recensământul. Caracteristicile si istoricul.</p> <p>III. Numărul și structura populației din România și Transilvania înaintea recensămintelor moderne</p> <p>IV. Numărul și structura populației din România și Transilvania pe baza recensămintelor moderne; Densitatea populației, rata de creștere.</p> <p>V. Noțiunea și măsurarea natalității</p> <p>VI. Teorii și tendințe privind fertilitatea mondială</p> <p>VII. Evoluția natalității și a fertilității din România</p> <p>VIII. Mortalitatea (noțiuni, tendințe românești și mondiale, explicații)</p> <p>IX. Tabela de mortalitate și speranța de viață.</p> <p>X. Nupțialitatea (noțiuni, evolutia nupțialității)</p> <p>XI., Teorii explicative privind formarea, stabilitatea și desfacerea casatoriilor (tendințe mondiale, explicații)</p> <p>XII. Divorțialitatea, desfacerea căsătoriei</p> <p>XIII. Migrația. Migrația internă și internațională. Tendințe și explicații</p> <p>XIV. Evoluția migrației inerne din România</p> <p>Fiecare curs are un capitol din urmatorul curs:</p>		
Veres Valér: Demográfia és népességszociológia		

<p>Bibliografie</p> <p>Veres Valér: Demográfia és népességszociológia. Presa Univ. Clujeană, Cluj, 2006</p> <p>Andorka Rudolf: Gyermekszám a fejlett országokban 70-120</p> <p>Klinger András: Demográfia, KSH, Budapest 1997.</p> <p>Muresan C.: Evolutia demografică a României, Mortalitatea, 139-160 (a Romániai halandóság alakulása)</p> <p>Rotariu T.: Demografie și sociologia populației, Polirom, 2004.</p> <p>Veres Valér: Demográfia és népességszociológia. Presa Univ. Clujeană, Cluj, 2006</p> <p>Van de Kaa: A második demográfiai átmenet elmélete Európában. Web 8-9/2001</p> <p>Trebici, Vl.: Demografia, Nupțialitatea în România ,188-199.</p>		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații

<p>Studiul surselor demografice. Criteriile de elaborare a lucrării de seminar</p> <p>II. Teorii populaționiste și criticile lor Klinger A.: Demográfia. <i>A demográfiai átmenet elmélete</i> 499-502, 513-515, MWK</p> <p>D. J. van de Kaa: A második demográfiai átmenet elmélete (ford. Geambasu-Plainer) In. Web, 8-9/2001, MWK</p> <p>J. Richtariková: Második demográfiai átmenet zajlik Kelet-Európában? Régió, 1/2001, R</p> <p>III. Analiza empirică a nasterilor și al fertilității. Exerciții Kamarás Ferenc: A termékenység alakulása és befolyásoló tényezői N-n, Ghețău, V.: Evoluția fertilității în România, Viziunea longitudinală ..., 1997, 31-40. R</p> <p>S. Molnár Edit: Házasságon kívüli születések a XX. Század utolsó évtizedében. In: Népesedés és népességpolitika 65-85</p> <p>IV. Politici pronataliste și avortul G. Kligman: Politica duplicității 58-82, MWK</p> <p>Libor Stloukal: A közép- és kelet-európai „abortusz kultúra” megértése, Régió, 1/2001, R</p> <p>S. Molnár Judit: Családi értékek – családpolitika 70-97, N-n</p> <p>Frey Mária: A nők keresőtevékenysége és a gyermekvállalás összefüggései, In: Népesedés és népességpolitika 139-170 MWK</p> <p>V. Calcul indicilor mortalității, analiza fenomenului în Europa Józan Péter: A századvég halálozási viszonyainak néhány jellegzetessége Magyarországon, N-n</p> <p>Fr. Mestlé: Halandóság Kelet- és Nyugat Európában: növekvő különbségek, Régió 1/2001, R</p> <p>Elekes Zsuzsanna: Az alkoholfogyasztás és az alkoholt fogyasztók jellemzői. In: Család és népesség – itthon és Európában 374-404 MWK</p> <p>VI. Elaborarea tabeli de mortalitate VII. Evoluția speranței de viață în Europa Rotariu Traian: Demografie și sociologia populației. 2004, Inegalitatea șanselor în fața morții, 157-172. KK</p> <p>Daróczy Etelka: A várható élettartam Magyarországon európai összehasonlításban. In: Család és népesség – itthon és Európában 281-318 MWK</p> <p>VIII. Contextul sociodemografic al constituirii, legiferării și ale destrămării cuplurilor Exerciții. Bukodi Erzsébet: A házasság és az élettársi kapcsolat közötti választást meghatározó tényezők.</p>		
Bibliografie		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

x

- Studentii vor observa problemele demografice ale României și a lumii; își vor însuși utilizarea datelor; vor învăța să folosească ratele și indicile. Se va urmări respectarea regulamentului antiplagiat.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Participare la cel puțin 50% din cursuri și seminarii• Pentru nota minimă, studentul trebuie să acumuleze cel puțin 40% din punctajul de la nota examenului scris, respectiv să îi fie acceptate toate temele de seminar. In cazul nerealizării acestor condiții, studentul nu va putea promova examenul.• 			