

## FIȘA DISCIPLINEI

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea /	Sociologie și Asistentă Socială
1.3 Catedra/ Departamentul	Sociologie și Asistentă Socială în limba maghiară
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Resurse umane

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Demografie și resurse umane						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof dr. Veres Valér						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof dr. Veres Valér						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					32
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități.....					4
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>94</b>				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	<b>142</b>				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	<b>6</b>				

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	x
4.2 de competențe	x

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Videoproiector, conexiune internet

6. Competențele specifice acumulate	
Competențe profesionale	<p>x C1. <b>Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiza de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc</b></p> <p>C1.1. Descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor utilizate în cercetarea organizațiilor și comunităților</p> <p>C1.3. Identificarea metodelor, tehnicilor, procedurilor și instrumentelor de cercetare, adecvate scopului cercetării diferitelor fenomene sociale și culegerea datelor empirice</p> <p>C1.4. Analiza datelor empirice și evaluarea critică și constructivă a propriului demers de cercetare (a teoriilor și metodologiilor utilizate în cercetarea comunităților și organizațiilor)</p> <p><b>C2 Gestionarea sistemelor de date sociale</b></p> <p>C2.3. Utilizarea soft-urilor specifice pentru a rezolva probleme tipice pentru administrarea bazelor de date cu indicatori sociali</p> <p>C2.4. Construirea și evaluarea indicatorilor sociali relevanți pentru cercetările sociale</p> <p><b>C3 Diagnoza problemelor sociale/sociologice și analiza și aplicarea de politici publice și sociale</b></p> <p>C3.1. Elaborarea și interpretarea diagnozei sociale pe baza terminologiei, metodelor și paradigmatelor specifice</p> <p>C3.2. Interpretarea realității sociale prin aplicarea cunoștințelor fundamentale</p>
Competențe Transversale	<p>CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională</p> <p>CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională</p>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea teoriilor, proceselor și fenomenelor demografice, cât și noțiunile de bază și metodele de cercetare în demografia populației
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Punerea în discuție a fenomenelor demografice contemporane privind populația lumii, a Europei, a României și a comunității maghiare din România</li> <li>2. Inițierea studenților în noțiunile de bază și metodele de cercetare în demografia populației.</li> <li>3. Dezvoltarea capacităților de căutare, accesare, selecție, interpretare, producere, sistematizare, comunicare și utilizare a datelor statistice și demografice.</li> <li>4. Dezvoltarea deprinderilor privind elaborarea unei lucrări empirice.</li> </ol>

### 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>I. Introducere, <b>Prezentarea cursului.</b> noțiuni de bază</p> <p>II. Surse de date in demografie. Recensământul. Caracteristicile si istoricul.</p> <p>III. Numărul și structura populației din România și Transilvania înaintea recensămintelor moderne</p> <p>IV. Numărul și structura populației din România și Transilvania pe baza recensămintelor moderne; Densitatea populației, rata de creștere.</p> <p>V. Noțiunea și măsurarea natalității</p> <p>VI. Teorii și tendințe privind fertilitatea mondială</p> <p>VII. Evoluția natalității și a fertilității din România</p> <p>VIII. Mortalitatea (noțiuni, tendințe românești și mondiale, explicații)</p> <p>IX. Tabela de mortalitate și speranța de viață.</p> <p>X. Nupțialitatea (noțiuni, evoluția nupțialității) Teorii explicative privind formarea, stabilitatea și desfacerea casatoriilor (tendințe mondiale, explicații)</p> <p>XI. Divorțialitatea, desfacerea căsătoriei</p> <p>XII. Resurse umane și demografia. Noțiuni și modul de măsurare a resurselor umane la nivel demografic</p> <p>XIII. Migrația. Migrația internă și internațională. Tendințe și explicații</p> <p>XIV. Evoluția migrației interne din România</p> <p>Fiecare curs are un capitol din urmatorul curs: Veres Valér: Demográfia és népességszociológia. Presa Univ. Clujeană</p>	<p>prezentare frontală, explicație, discuții interactive</p>	

<p>Bibliografie</p> <p>Veres Valér: Népegyészerkezet és nemzetiség. Presa Univ. Clujeană, Cluj, 2015</p> <p>Andorka Rudolf: Gyermekszám a fejlett országokban 70-120</p> <p>Klinger András: Demográfia, KSH, Budapest 1997.</p> <p>Muresan C.: Evoluția demografică a României, Mortalitatea, 139-160 (a României halandóság alakulása)</p> <p>Rotariu T.: Demografie și sociologia populației, Polirom, 2004.</p> <p>Rotariu T-Dumănescu L.-Hărăguș M.: Demografia României, Polirom, 2017.</p> <p>Spéder Zs-Kapitány B (ed.) Demográfiai portré, KSH-NKI, Budapest, 2018</p> <p>Veres Valér: Demográfia és népességszociológia. Presa Univ. Clujeană, Cluj, 2006</p> <p>Van de Kaa: A második demográfiai átmenet elmélete Európában. Web 8-9/2001</p> <p>Trebici, VI.: Demografia, Nupțialitatea în România ,188-199.</p>		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații

<p>I. Studiul surselor demografice. Criteriile de elaborare a lucrării de seminar</p> <p>II. Teorii populaționiste și criticile lor</p> <p>III. Analiza empirică a nasterilor și al fertilității. Dinamica populației, a resurselor umane. Exerciții</p> <p>IV. Politici familiale și piața forței de muncă</p> <p>V. Calcul indicilor mortalității, analiza fenomenului în Europa</p> <p>VI. Elaborarea tabelii de mortalitate</p> <p>VII. Evoluția speranței de viață în Europa</p> <p>VIII. Contextul sociodemografic al constituirii, legiferării și ale destrămării cuplurilor. Exerciții.</p> <p>IX. Trendurile migrației internaționale a resurselor umane în Europa</p> <p>X. Dezvoltarea metodologică și proiectarea demografică</p> <p>XI. Politici demografice și evoluția resurselor umane</p> <p>XII. Analiza și dezvoltarea resurselor umane. Rapoarte</p> <p>XIII. Prezentarea lucrărilor de seminar, evaluare</p> <p>-XIV. Test de evaluare a cunoștințelor de la seminar</p>	<p>Prezentare, lectură bibliografie, discuții interactive, exerciții, calcule în EXCEL, elaborare lucrare empirică, prezentare lucrare</p>	
---	--	--

## Bibliografie

- Richtariková: Második demográfiai átmenet zajlik Kelet-Európában? Régió, 1/2001, R
- Melegh Attila – Őri Péter (2003): A második demográfiai átmenet elmélete. In: Spéder Zsolt (szerk.): *Család és népesség – itthon és Európában*. Budapest, KSH NKI – Századvég. p. 495–523. MWK
- A népesség számának alakulása, népesség növekedése és népsűrűség
- Kiziak et al: Demográfiai kiegyensúlyozatlanság: Szubszahara-Afrika a világ népesedési irányával szemben halad, <http://afrika.csaladtervezes.eu>, El.
- Kaiser Ferenc A túlnépesedés és globális biztonsági kihívásai. In Biztonságpolitika (El.) Bűte Br
- Kapitány Balázs: Kárpát-medencei népszámlálási körkép, Demográfia, 2013. 56. évf. 1. szám, 25–64. (El)
- Venczel József: Székely népfölösleg, In: Erdélyi föld, erdélyi társadalom, 101-122, PI, R
- Románia népességszáma és összetétele a XX.-XXI. századi népszámlálások alapján, megyei és helyi szinten – adatbázisok és internetes elérhetőség*
- Kamarás Ferenc: A termékenység alakulása és befolyásoló tényezői in: Népesedés és népességpolitika (<http://www.c3.hu/scripta/szazadvag/16/kamaras.htm#Jegyzet>)
- Ghețău, V.: *Evoluția fertilității în România, Viziunea longitudinală ...*, 1997, 31-40. (El)
- Spéder Zs- Veres V: Gyermekvállalási szándékok, családnagyság . In: Párhuzamok, 2009, 75-86
- Spéder Zs- Kapitány B: Gyermekek, vágyak és tények (Gyermekvállalási szándék és gyakorlat), Műhelytanulmány KSH NKI, 2012, 69-84 old
- Gyurgyik L -Kiss T. Születésszámok és a termékenység alakulása 1992–2007 között, In: Párhuzamok és különbségek 2010.76-84.
- S. Molnár Edit: Házasságon kívüli születések a XX. század utolsó évtizedében. In: Népesedés és népességpolitika 65-85 Kovács Sarolta
- Gyermekvállalás és munkaerőpiac/ családtervezés (HR)**
- Blaskó Zsuzsa Három évig a gyermek mellett – de nem mindenáron. A közvélemény a kisgyermekes anyák munkába állásáról, In: A családi értékek és a demográfiai magatartás változásai (szerk Pongrácz T.) KNH-NKI, 2011/1. (El)
- Drjenovszky Zsófia: Szülési szabadság hosszának vizsgálata az első gyermek vállalását követően, Szociológiai Szemle 2009/3, 116–146 (El)
- Forray-Cserti et al A cigány- roma fiatalok munkaerőpiaci esélyei, PTE, Pécs, 2007 ([nevtud.btk.pte.hu/files/tiny\\_mce/Romologia/Kutatas%20.../tanulmany.doc](http://nevtud.btk.pte.hu/files/tiny_mce/Romologia/Kutatas%20.../tanulmany.doc))
- Haragus, Mihaela: Early motherhood in Romania: associated factors and consequences, Revista de cercetare si interventie sociala, 2011, vol. 32, pp. 63 – 85 (El)
- Családtervezés, abortuszpolitika, munkaerőpiac ()**
- Születésszabályozás: ösztönző politikák és egyéni fékek?*
- Abortusz-statisztikák elemzése*
- G. Kligman: Politica duplicității (Abortuszpolitika története Romániában), 58-82, MWK
- Libor Stloukal: A közép- és kelet-európai „abortusz kultúra” megértése, Régió, 1/2001, R
- Haragus, Mihaela: Early motherhood in Romania: associated factors and consequences, Revista de cercetare si interventie sociala, 2011, vol. 32, pp. 63 – 85 (El)
- Halandóság, halálozások és egészségi állapot
- Fr. Mestlé: Halandóság Kelet- és Nyugat Európában: növekvő különbségek, Régió 1/2001, El
- Józan Péter: Válság és megújulás a második világháború utáni epidemiológiai fejlődésben Magyarországon, In: Józán P, Jelentés a demográfia állapotáról és a népesedési viszonyokról, 162-170 (El)
- Elekes Zsuzsanna: Az alkoholfogyasztás és az alkoholt fogyasztók jellemzői. In: Család és népesség – itthon és Európában 374-404 PI
- Anderson, Peter és Baumberg, Ben: Alkohol Európában Népegészségügyi perspektívából, Institute for Alcohol Studies, UK, 2006 (El)
- Daróczy Etelka: A várható élettartam Magyarországon európai összehasonlításban. In: Család és népesség – itthon és Európában 281-318 MWK
- KOVÁCS KATALIN – BÁLINT LAJOS: Halandóság, Demográfiai portre 2018 149-172 (El)
- Rotariu Traian: Demografie și sociologia populației. 2004, Inegalitatea șanselor în fața morții, 157-172. KK
- .A házasság, az élettársi kapcsolat munkaerőpiaci kontextusa
- Gyakorlatok: a házasságkötések és válások mutatóinak kiszámítása*
- Bukodi Erzsébet: A házasság és az élettársi kapcsolat közötti választást meghatározó tényezők. In:Család és népesség- Itthon és Európában (szerk. Spéder), 168-192, MWK
- Pilinszki Attila, A munka és a párkapcsolati instabilitás összefüggése, *Kultúra és közösség*, 2015/I. (<http://www.kulturaeskozosseg.hu/pdf/2015/1/04.pdf>)
- Pongrácz Tiborné A Párkapcsolatok jellegzetességei Erdélyben és Mo-n. In: Párhuzamok 2009. MWK, El.
- Rotariu-Voineagu (2012)Flexibilitatea pieței muncii și reconcilierea cu viața personală, Grupuri vulnerabile. In: Inerție și schimbare, 64-72 (El)
- XI. A nemzetközi vándorlás trendjei Európában
- J. Salt: Az európai migrációs térség, Régió, 1/2001, R
- Horváth I.: Az erdélyi magyarság vándorlási vesztesége 1987-2001 között. In: Népesedési folyamatok az ezredfordulón Erdélyben, Konferencia-kiadvány 2004 61-90, MWK
- Gödrí Irén: Etnikai vagy gazdasági migráció? Az erdélyi magyarok kivándorlását meghatározó tényezők az ezredfordulón. Erdélyi Társadalom 1/2004. MWK
- XII. A demográfiai előrejelzések sajátosságai, nepesedéspolitika
- Hablicsek L. – Tóth Pál Péter –Veres Valér : A kárpát-medencei magyarság demográfiai helyzete és előreszámítása. Kutatási Jelentések 78/2005, 71-90.
- Ghetau V: Declinul demografic al României: ce perspective? Sociologie Românească, Volumul II, Nr. 2, 2004 (El)
- Rotariu T—Mezei E.: Ipoteze privind evoluția viitoare a populației și rezultatele proiectărilor In: Inerție și schimbare, 18-27 (2012).
- Kiss Tamás: Erdélyi magyarok népesség előrejelzése in ErdélyStat vagy: . Népesedési perspektívák. Egy regionálisan bontott előreszámítás főbb következtetései In: Gyurgyik-Kiss: Párhuzamok és különbségek 2010(El)
- Tárkányi Ákos: Népesedéspolitika Nyugat- és Észak-Európában. N-n
- Ioan Mărginean: Oportunitatea politicilor demografice in România. CALITATEA VIEȚII, XII, nr. 1-4, 2000, p. 3-6., [www.iccv.ro/romana/revista/rcalvit/pdf/cv2000.1-4.a01.pdf](http://www.iccv.ro/romana/revista/rcalvit/pdf/cv2000.1-4.a01.pdf) (El)

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

x

- Studentii vor observa problemele demografice ale României și a lumii; își vor însuși utilizarea datelor; vor învăța să folosească ratele și indicile. Se va urmări respectarea regulamentului antiplagiat.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participare la cel puțin 50% din cursuri și seminarii</li> <li>• Pentru nota minimă, studentul trebuie să acumuleze cel puțin 40% din punctajul de la nota examenului scris, respectiv să îi fie acceptate toate temele de seminar. În cazul nerealizării acestor condiții, studentul nu va putea promova examenul.</li> </ul>			