

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babes-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Szociológia és Szociálismunkás-képző Kar
1.3 Intézet	Magyar Szociológia és Szociálismunkás-képző Intézet
1.4 Szakterület	Szociális Munka
1.5 Képzési szint	Alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	Szociális Munka

### 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Szakmai etika						
A tantárgy kódja	ALM 2205						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	László Éva						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	-						
2.4 Tanulmányi év	I	2.5 Félév	I	2.6. Értékelés módja	Koll.	2.7 Tantárgy típusa	Kötelező

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	2	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	-
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	28	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	-
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					30
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					12
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					20
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					6
Vizsgák					2
Más tevékenységek: -					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama					72
3.8 A félév össz-óraszama					100
3.9 Kreditszám					4

### 4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	-
4.2 Kompetenciabeli	-

### 5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	Környezeti feltételek: előadóterem, vetítő, laptop, hangszórók, tábla, flipchart papírok, színes írószerek. Együttműködési feltételek: szakmai etika betartása, mobiltelefonok kikapcsolása, pontosság és aktív részvétel.
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	-

### 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

<b>Szakmai kompetenciák</b>	<p>C1. Információgyűjtés, dokumentálás, az információk értékelése és rögzítése, elemzés és specifikus intervenció kivitelezése a szociális kockázata csökkentése érdekében egyéni, családi, csoport, közösség vagy társadalmi szinten</p> <p>C2. Szociális munka projektek, programok és politikák kidolgozása valamint kivitelezése különböző vulnerabilis kategóriák esetén</p> <p>C3. Megelőző és támogató szolgáltatások és tevékenységek fejlesztése a szociális rendszer kedvezményezettjei számára</p> <p>C6. Szakmai kommunikáció és viszonylás a kedvezményezettekhez illetve más érintett szociális szereplőhöz</p>
<b>Transzverzális kompetenciák</b>	<p>CT1. Objektív és szakmailag alátámasztott elméleti és gyakorlati megközelítése az egyes problémát képező eseményeknek ennek hatékony megoldása érdekében, a szociális munka sajátos értékeinek és alapelveinek betartásával</p> <p>CT2. A multidiszciplináris csapatokban való hatékony együttműködés technikáinak alkalmazása a szervezeten belül és kívül a szervezeti hierarchia minden szintjén</p> <p>CT3. A szakmai továbbképzés szükségleteinek objektív önfelmérése, az erőforrások és személyes fejlődés lehetőségeinek felfedezése a munkaerőpiac kéréseihez való igazodás és abba való beilleszkedés érdekében</p>

## 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	A tantárgy a szakmai etika alapfogalmait célozza bemutatni, valamint azoknak az értékeknek, alapelveknek a gyakorlatban való megmutatkozását ismertetni, gyakorolni ami a segítő szakmák etikai kódexeinek gerincét képezik.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<p>A tárgy céljai közé tartozik a segítői magatartás, gondolkodás és megnyilvánulás etikai és törvényi aspektusaival kapcsolatos tudatosság és érzékenység növelése amelyek később a diákok szakmai tevékenységének alapját képezhetik.</p> <p>A félév során ismertetjük az általános elméleti megközelítéseket, a hangsúlyt viszont a mindennapi szakmai gyakorlatban előforduló etikai problémák, dilemmák elemzésére fektetjük.</p>

## 8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. <b>A szakmai etika alapfogalmainak bemutatása.</b> A félévi munka, a módszerek valamint vizsgafeltételek ismertetése. <b>Az együttműködés feltételeiben</b> való megállapodás.	Információátadás (ppt. segítségével), esetismertetés, ötletbörze, problematizálás.	2 ore

<p>2. <b>Szakmai etikai kódexek</b> a segítő szakmában, különös tekintettel a szociális munkára. A jog és szakmai etika viszonya. Az etikai vétség és szankciói.</p>	<p>Információátadás (ppt. segítségével), esetismertetés, ötletbörze, problematizálás.</p>	<p>-</p>
<p>3. <b>Ártunk vagy használunk?</b>- Az etikai dilemmák típusai és felismerésük.</p>	<p>Információátadás (ppt. segítségével), esetismertetés, ötletbörze, problematizálás.</p>	<p>A témát visszacsatoljuk a most érvényes romániai Szociális munkások etikai kódexéhez és az érvényes jogszabályokhoz.</p>
<p>4. <b>Jó titkok, rossz titkok.</b>- Konfidencialitás.</p>	<p>Információ átadás (ppt. segítségével), esetismertetés, kiscsoportos munka, problematizálás.</p>	<p>A témát visszacsatoljuk a most érvényes romániai Szociális munkások etikai kódexéhez és az érvényes jogszabályokhoz.</p>
<p>5. <b>Szabad akarat és kényszer.</b>- Önkéntes, kötelezett korlátozott döntésképeségű kliensek.</p>	<p>Információátadás, (ppt. segítségével), ötletbörze, kiscsoportos vagy páros esetelemzés, megbeszélések.</p>	<p>A témát visszacsatoljuk a most érvényes romániai Szociális munkások etikai kódexéhez és az érvényes jogszabályokhoz.</p>
<p>6. <b>Mindenki egyért, egy mindenkiért?</b>- A lojalitás, szolidaritás valamint együttműködés kérdése. Kollegák.</p>	<p>Információátadás, bemutató, kiscsoportos vagy páros esetelemzés, saját élmények megosztása és elemzése, megbeszélések.</p>	<p>A témát visszacsatoljuk a most érvényes romániai Szociális munkások etikai kódexéhez és az érvényes jogszabályokhoz.</p>
<p>7. <b>Az állam én vagyok?</b>- A hatalommal és visszaélés.</p>	<p>Információátadás, bemutató, szerepjáték-önismereti elemekkel, saját élmények megosztása és elemzése, megbeszélések.</p>	<p>A témát visszacsatoljuk a most érvényes romániai Szociális munkások etikai kódexéhez és az érvényes jogszabályokhoz.</p>
<p>8. <b>Beavatkozunk vagy sem?</b> Ha igen, ki?- szakmai határok, felelősségek.</p>	<p>Információátadás, bemutató, szerepjáték-önismereti elemekkel, saját élmények megosztása és elemzése, megbeszélések.</p>	<p>A témát visszacsatoljuk a most érvényes romániai Szociális munkások etikai kódexéhez és az érvényes jogszabályokhoz.</p>
<p>9. <b>A pénz szaga.</b> Finanszírozók munkáltatók és a hálás kliensek.</p>	<p>Információátadás, bemutató, szerepjáték/kiscsoportos esetelemzés, saját élmények megosztása és elemzése, megbeszélések.</p>	<p>A témát visszacsatoljuk a most érvényes romániai Szociális munkások etikai kódexéhez és az érvényes jogszabályokhoz.</p>
<p>10. <b>A kettős vagy többszörös kapcsolatok,</b> szexuális viszonyok.</p>	<p>Információátadás, bemutató, filmvetítés és kiscsoportos/páros esetelemzés, ötletbörze,</p>	<p>A témát visszacsatoljuk a most érvényes romániai Szociális munkások etikai kódexéhez és az érvényes</p>

	megbeszélések.	jogszabályokhoz.
<b>11. Az igazság felszabadít? Titkok (már megint) és félígazságok.</b> Tájékoztatót beleegyezés, "nehéz témák" megközelítése (pl. örökbefogadás, HIV fertőzöttség, betegség foka, prognózisa, stb.)	Információátadás, bemutató, szerepjáték-önismereti elemekkel, saját élmények megosztása és elemzése, megbeszélések.	A témát visszacsatoljuk a most érvényes romániai Szociális munkások etikai kódexéhez és az érvényes jogszabályokhoz.
<b>12. Más tollával ékeskedni.</b> Plágium és konfidencialitás, a kutatás és publikálás etikája.	Információátadás, bemutató, kiscsoportos/páros esetelemzés, ötletbörze, megbeszélések.	A témát visszacsatoljuk a most érvényes romániai Szociális munkások etikai kódexéhez és az érvényes jogszabályokhoz.
<b>13. Többedmagammal.</b> Szerepkonfliktusok, érdekes vagy értékütközések.	Információátadás, bemutató, szerepjáték-önismereti elemekkel, saját élmények megosztása és elemzése, megbeszélések.	A témát visszacsatoljuk a most érvényes romániai Szociális munkások etikai kódexéhez és az érvényes jogszabályokhoz.
<b>14. A halászat tanítása.</b> Védelem, érdekképviselet, megerősítés (empowerment).	Információátadás, bemutató, kiscsoportos/páros esetelemzés, ötletbörze, megbeszélések.	A témát visszacsatoljuk a most érvényes romániai Szociális munkások etikai kódexéhez és az érvényes jogszabályokhoz.

**Kötelező könyvészet:**

Andok F., Timár Sz. (2003): *Dilemmák a szociális munkában*, Szocháló, szeptember, <http://szochalo.hu/hireink/article/101420/1294/>

Loewenberg F. – Dolgoff R (2000): *Etikai választások a segítő foglalkozásokban*; in: A szociális munka elmélete és gyakorlata, 1. kötet, Wesley János Lelekész-képző Főiskola, Budapest (179-193. old.)

Roth, M., Rebeleanu A. (2007): cap.5 Valorile și deontologia profesiei de asistentă socială in. *Asistență socială cadru conceptual și aplicații practice*, Presa Universitară Clujeană

Varga K. (2009): *Pszichológus etika - 99 dilemma tükrében*, Medicina könyvkiadó, Budapest

*Codul deontologic al profesiei de asistent social nr.1/2007*, publicat în Monitorul Oficial al României Partea I nr. 178/6 martie 2008 (emittent Colegiul Național al Asistenților Sociali)

Emberi jogok egyetemes nyilatkozata

**Ajánlott könyvészet:**

Bauman, A. B. (2007): The Value of the Incompetent: Application of Social Work Values, *Journal of Social Work Values and Ethics*, Volume 4, Number 2.

Bissell, G. (1996): Personal ethics in social work with older people, *International Social Work*, International Social Work, Vol. 39, 257-263, SAGE, London, Thousand Oaks, CA and New Delhi

Clark C. (2006): *Against Confidentiality? Privacy, Safety and the Public Good in Professional Communications*, in *Journal of Social Work*, 6(2), SAGE Publications, p. 117–136

Kinoshita S. (2007): *Respecting the Wishes of Patients in Intensive Care Units*, in: *Nursing Ethics*, 14 (5), SAGE Publications, p.651-664

McAuliffe, D., (2005): I'm Still Standing: Impacts and Consequences of Ethical Dilemmas for Social Workers in Direct Practice, *Journal of Social Work Values and Ethics*, Volume 3, Number 2

McAuliffe D, Sudbery J (2005): 'Who Do I Tell?' Support and Consultation in Cases of Ethical Conflict in *Journal of Social Work*, 5(1): 21–43, Sage Publications, London

Meacham M. G. (2007): Ethics and Decision Making for Social Workers, *Journal of Social Work Values and Ethics*, Volume 4, Number 3

Neamțu G. (2003): Etica asisteței sociale. Principii și standarde, in.: *Tratat de asistență socială*, pag. 997-1004

Schaffer A. M. (2007): Ethical Problems in End-of-Life Decisions for Elderly Norwegians, in: *Nursing Ethics* 14 (2), SAGE Publications  
 Tompea, D. (2003): *Deontologia asistenței sociale*, in.: *Tratat de asistență socială* pag. 401-412  
 A Szociális Munka Etikai Kódexe  
 Egyezmény a gyermek jogairól

**9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.**

A tárgy azokra az országos és nemzetközi szakmai előírásokra, jogszabályokra és gyakorlati tapasztalatokra alapszik amelyek egyrészt meghatározzák másrészt meg irányt mutatnak a kívánatosnak előrevetített szakmaiság eléréséhez.

**10. Értékelés**

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Az előadásokon, a feladatok elvégzésében mutatott aktív és felelősségteljes részvétel, a szakami etika előírásainak megfelelő magatartás.	Jelenléti ív, megadott értékelési szempontok szerinti közös értékelés.	30%
	Vizsgadolgozat		70%
10.5 Szeminárium / Labor	-		

**10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei**

Az órákon való legkevesebb 50%-os részvétel, vizsgadolgozat elkészítése és minimálisan 5-ösre való értékelése, a lehetséges 10-ből.

Kitöltés dátuma

2019. 03. 19.

Előadás felelőse

László Éva

Szeminárium felelőse

-

Az intézeti jóváhagyás dátuma

2019.04.02.

Intézetigazgató

dr. Veres Valér