

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Sociologie și Asistența Socială
1.3 Departamentul	Sociologie și Asistență Socială în limba maghiară
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Asistență socială

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Deontologie profesională						
2.2 Titularul activităților de curs	László Éva						
2.3 Titularul activităților de seminar	-						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	Col	2.7 Regimul disciplinei	Obl

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					6
Examinări					2
Alte activități: .....					-
3.7 Total ore studiu individual					72
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sală de curs echipat cu proiector, calculator și difuzoare, hârtie flipchart, carioci</li> <li>• Condiții de lucru: respectarea principiilor etice în ceea ce privește munca în echipă, închiderea telefoanelor mobile, punctualitate și implicare activă</li> </ul>
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	-

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>C1. Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal</p> <p>C2. Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile</p> <p>C3. Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială</p> <p>C6. Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul oferă noțiuni introductive cu privire la noțiunile și atitudinile de bază în domeniul eticii profesionale, exersarea transpunerii în practică a prevederilor codului etic al asistenților sociali.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Cursul vizează creșterea nivelului de conștientizare și a sensibilității față de aspectele etice și legale ale consilierii; clarificarea valorilor ca o metodă a gândirii critice; prezentarea și elaborarea modelelor decizionale în probleme etice și analiza comportamentelor. Studentii vor explora impactul valorilor personale asupra profesiei și deciziilor etice, se vor confrunta cu teme importante ale consilierii ca și competență, confidențialitate, drepturile clientului, conflictele valorilor, limitele consilierii, etc.</p> <p>Acest curs este elaborat pentru a oferi un suport studenților în dezvoltarea metodologiilor proprii în rezolvarea dilemelor, problemelor etice cu care se vor confrunta.</p>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. <b>Prezentarea conceptelor de bază a eticii.</b>	Prelegere cu elemente interactive. Problematizare,	

<b>Stabilirea condițiilor</b> de colaborare și a celor de evaluare, prezentarea metodelor și temelor abordate în cadrul disciplinei.	braistorming	
<b>2. Coduri etice</b> în profesiile de ajutorare, cu accent pe asistență socială. <b>Relația eticii cu legislația.</b> Încălcarea codului și consecințele.	Prelegere, analize de situații în grupuri mici/perechi, problematizare.	
<b>3. Dăunăm sau îmbunătățim?</b> Tipurile dilemelor etice și recunoașterea lor.	Prelegere, analize de situații în grupuri mici/perechi, concluzinare	Facem legătura între tematica abordată și codul deontologic al asistentului social și legislația actuală din România
<b>4. Secrete bune, secrete rele-</b> Confidențialitatea.	Prelegere, analize de situații în grupuri mici/perechi, concluzinare	Facem legătura între tematica abordată și codul deontologic al asistentului social și legislația actuală din România
<b>5. Liberă voință și constângere.</b> Beneficiari voluntari, constrânși și cei cu drepturi sau capacități limitate.	Prelegere, analize de situații în grupuri mici/perechi, concluzinare	Facem legătura între tematica abordată și codul deontologic al asistentului social și legislația actuală din România
<b>6. Toți pentru unu, unu pentru toți?</b> - Tematica loialității, a solidarității și a colaborării. Relația cu colegii și parteneri de lucru.	Prelegere, analize de situații în grupuri mici/perechi, concluzinare	Facem legătura între tematica abordată și codul deontologic al asistentului social și legislația actuală din România
<b>7. Statul sunt eu?</b> - Problematika abului de putere.	Prelegere, analize de situații în grupuri mici/perechi, concluzinare	Facem legătura între tematica abordată și codul deontologic al asistentului social și legislația actuală din România
<b>8. „Drumul către iad e condruit prin bunăvoință”</b> – Intervenim sau nu? Dacă da, cine? – Limite profesionale și responsabilități.	Prelegere cu elemente interactive, joc de rol cu elemente de autocunoaștere, împărtășirea și analizarea experiențelor.	Facem legătura între tematica abordată și codul deontologic al asistentului social și legislația actuală din România
<b>9. Mirosul banilor.</b> Sponsorii, angajatori și clienți recunoscători.	Prelegere, analize de situații în grupuri mici/perechi, concluzinare	Facem legătura între tematica abordată și codul deontologic al asistentului social și legislația actuală din România
<b>10. Relații duble,</b> multiple, relații intime.	Prelegere cu elemente interactive Vizionare de film, analize de situații Brainstorming	Facem legătura între tematica abordată și codul deontologic al asistentului social și legislația actuală din România
<b>11. Adevărul te eliberează? Secrete (iarăși) și adevăruri pe jumătate.</b> Consimțământ informat, abordarea „subiectelor grele” (ex. infecția HIV, gravitatea, prognoza unei boli, adopție)	Prelegere cu elemente interactive, joc de rol cu elemente de autocunoaștere, împărtășirea și analizarea	Facem legătura între tematica abordată și codul deontologic al asistentului social și legislația actuală din România

	experiențelor.	
<b>12. Plagiatul, etica cercetării și a publicării.</b>	Prelegere, analize de situații în grupuri mici/perechi, concluzinare	Facem legătura între tematica abordată și codul deontologic al asistentului social și legislația actuală din România
<b>13. Revenind la dileme-</b> Conflicte de roluri, de interese sau valori.	Prelegere cu elemente interactive, joc de rol cu elemente de autocunoaștere, împărtășirea și analizarea experiențelor.	Facem legătura între tematica abordată și codul deontologic al asistentului social și legislația actuală din România
<b>14. Învățarea pescăriei.</b> Protecție, advocacy și capacitate (empowerment). Recapitulare	Prelegere, analize de situații în grupuri mici/perechi, concluzinare	Facem legătura între tematica abordată și codul deontologic al asistentului social și legislația actuală din România

### **Bibliografie obligatorie:**

Andok F., Timár Sz. (2003): *Dilemmák a szociális munkában*, Szocháló, szeptember, <http://szochalo.hu/hireink/article/101420/1294/>

Loewenberg F. – Dolgoff R (2000): *Etikai választások a segítő foglalkozásokban*; in: A szociális munka elmélete és gyakorlata, 1. kötet, Wesley János Lelkészképző Főiskola, Budapest (179-193. old.)

Roth, M., Rebeleanu A. (2007): cap.5 Valorile și deontologia profesiei de asistență socială in. *Asistență socială cadru conceptual și aplicații practice*, Presa Universitară Clujeană

Varga K. (2009): *Pszichológus etika - 99 dilemma tükrében*, Medicina könyvkiadó, Budapest

*Codul deontologic al profesiei de asistent social nr.1/2007*, publicat în Monitorul Oficial al României Partea I nr. 178/6 martie 2008 (emitent Colegiul Național al Asistenților Sociali)

Emberi jogok egyetemes nyilatkozata

### **Bibliografie recomandată:**

Bauman, A. B. (2007): The Value of the Incompetent: Application of Social Work Values, *Journal of Social Work Values and Ethics*, Volume 4, Number 2.

Bissell, G. (1996): Personal ethics in social work with older people, *International Social Work*, International Social Work, Vol. 39, 257-263, SAGE, London, Thousand Oaks, CA and New Delhi

Clark C. (2006): *Against Confidentiality? Privacy, Safety and the Public Good in Professional Communications*, in *Journal of Social Work*, 6(2), SAGE Publications, p. 117–136

Kinoshita S. (2007): *Respecting the Wishes of Patients in Intensive Care Units*, in: *Nursing Ethics*, 14 (5), SAGE Publications, p.651-664

McAuliffe, D., (2005): I'm Still Standing: Impacts and Consequences of Ethical Dilemmas for Social Workers in Direct Practice, *Journal of Social Work Values and Ethics*, Volume 3, Number 2

McAuliffe D, Sudbery J (2005): 'Who Do I Tell?' Support and Consultation in Cases of Ethical Conflict in *Journal of Social Work*, 5(1): 21–43, Sage Publications, London

Meacham M. G. (2007): Ethics and Decision Making for Social Workers, *Journal of Social Work Values and Ethics*, Volume 4, Number 3

Neamțu G. (2003): Etica asistenței sociale. Principii și standarde, in.: *Tratat de asistență socială*, pag. 997-1004

Schaffer A. M. (2007): Ethical Problems in End-of-Life Decisions for Elderly Norwegians, in: *Nursing Ethics* 14 (2), SAGE Publications

Tompea, D. (2003): *Deontologia asistenței sociale*, in.: *Tratat de asistență socială* pag. 401-412

A Szociális Munka Etikai Kódexe

Egyezmény a gyermek jogairól

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul și structura disciplinei este în concordanță cu prevederile Colegiului Asistenților Sociali din România

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participare activă la cursuri	Observație	20%
	Cunoștințe despre tematicile discutate și capacitatea de a recunoaște în practică	Lucare scrisă	80%
10.5 Seminar/laborator	-	-	-
	-	-	-
10.6 Standard minim de performanță			
Minim 50% prezență activă la curs. Nota la examen trebuie să fie cel puțin de nota 5 din nota 10 maximă posibilă.			

Data completării

10 martie 2019

Semnătura titularului de curs

Lászó Éva

Semnătura titularului de seminar

-

Data avizării în departament

2 aprilie 2019

Semnătura directorului de departament

Veres Valér