

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babes-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Szociológia és Szociális Munka Kar
1.3 Intézet	Magyar Szociológia és Szociális Munka Intézet
1.4 Szakterület	Szociális Munka
1.5 Képzési szint	alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	Szociális Munkás

### 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	DEVIANCIA ÉS SZOCIÁLIS KONTROLL						
A tantárgy kódja	ALM 2303						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. MÜLLER-FABIAN ANDREA, docens						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve							
2.4 Tanulmányi év	II	2.5 Félév	I.	2.6. Értékelés módja	Parciális vizsga, félévi vizsga	2.7 Tantárgy típusa	kötelező

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	3	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	1
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	42	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	14
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					15
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					14
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					15
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					6
Vizsgák					6
Más tevékenységek: (pl. börtönlátogatás)					2
3.7 Egyéni munka össz-óraszama					58
3.8 A félév össz-óraszama					100
3.9 Kreditszám					4

### 4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	• -
4.2 Kompetenciabeli	• -

### 5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás	• A diákok kikapcsolt mobiltelefonnal vegyenek részt az előadásokon és
----------------	--

lebonyolításának feltételei	a szemináriumokon. Nem megengedett a diákok késése az előadásokról és szemináriumokról. Az előadások 50%-án való részvétel.
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> <li>A szemináriumi projekt/házi feladatok leadási határidejét az előadó tanár a diákokkal közösen határozza meg. Ezek későbbi leadása nem megengedett csak kivételes/objektív okok miatt. A határidő átlépése pontlevonást von maga után, ezt az előadótanár a félév elején tudatja a diákokkal. A szemináriumok 70%-án való részvétel.</li> </ul>

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

<b>Szakmai kompetenciák</b>	<p>C1. Információgyűjtés, dokumentáció, probléma azonosítás, értékelés és beavatkozás előkészítése a bűnözői viselkedés visszaszorítása érdekében egyéni, családi, közösségi és társadalmi szinten. (Fogalmak tisztázása, fontosabb elméletek ismertetése, a meglévő programok és projektek értékelése, megelőzést célzó programok kidolgozása).</p> <p>C2 Adatállományok és adatrendszerek kezelése</p> <p>C3 Társadalmi problémák vizsgálata, közpolitikai stratégiák és szociális politikák alkalmazása</p> <p>C4 Társadalmi problémák és konfliktusok feltárása, elemzése (magyarázata), és megoldása közösségekben és szervezetekben.</p> <p>C5 Szakmai tanácsadás és társadalmi integráció</p>
<b>Transzverzális kompetenciák</b>	<p>CT1 Szakszerű, hatékony, pontos és felelősségteljes munkavégzés, a szakmai etikai normák betartásával</p> <p>CT3 Információs források és kommunikációs erőforrások, valamint IT támogatott továbbképzési eszközök hatékony használata (internetes források, sajátos softverek, online előadások) románul és idegen nyelven</p>

## 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<b>Az előadás általános célja:</b> a deviáns viselkedés elméleti alapjainak a tanulmányozása, elemzése és összehasonlítása; konkrét esetek elemzése, beavatkozási tervek kidolgozása.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<p><b>Az előadás célkitűzései:</b> A deviancia és bűnözés többszempon্তু megközelítése (biológiai, pszichológiai, szociológiai elméletek); a devianciáról és bűnözésről szóló könyvészet ismertetése; a hallgatók felkészítése arra, hogy az olvasottakat a kutató szemével elemezzék; azon képességek fejlesztése, mely alapján az elméletben tanultakat hasznosítani tudják a deviáns és bűnöző személsékekkel való munkában.</p> <p><b>A szemináriumok célkitűzése:</b> a szakirodalom, az eredeti írások megismerése és elemzése, esetelemzés, kutatási-, és beavatkozási projektek kidolgozása a deviancia szempontjából vulnérabilis populációkra nézve.</p>

## 8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
<b>1. A DEVIÁNS VISELKEDÉS ELMÉLETI ALAPJAI</b> <b>A deviáns viselkedés értelmezési keretei</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• társadalmi normák</li><li>• társadalmi normalitás, szociális eltérések</li><li>• a deviancia fogalmi meghatározásai</li></ul>	előadás	1 előadás
<b>2. A DEVIÁNS VISELKEDÉS ELMÉLETI ALAPJAI</b> <b>A deviáns viselkedések magyarázatai - devianciaelméletek</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>biológiai elméletek</b><ul style="list-style-type: none"><li>- testalkattal kapcsolatos magyarázatok,</li><li>- öröklődés kontra tanulás,</li><li>- kromoszóma-rendellenességek,</li><li>- biokémiai magyarázatok</li></ul></li></ul>	előadás	1 előadás
<b>3.4. A DEVIÁNS VISELKEDÉS ELMÉLETI ALAPJAI</b> <b>A deviáns viselkedések magyarázatai - devianciaelméletek</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>pszichológiai elméletek</b><ul style="list-style-type: none"><li>- a szocializáció elégtelenségei,</li><li>- személyiségjegyek - öngyilkos, alkoholisták, bűnözők,</li><li>- pszichopatológia - személyiségzavarok: antiszociális személyiség, borderline, elkerülő sz., dependens sz., skizoid</li></ul></li></ul>	előadás	2 előadás
<b>5.6. A DEVIÁNS VISELKEDÉS ELMÉLETI ALAPJAI</b> <b>A deviáns viselkedések magyarázatai - devianciaelméletek</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>szociológiai elméletek</b><ul style="list-style-type: none"><li>- társadalmi struktúra- Durkheim, Merton-,</li><li>- kulturális hatások - társadalmi dezorganizáció, differenciális asszociáció, kulturális konfliktus, szubkultúra elmélet-,</li><li>- stigmatizációs elméletek,</li><li>- társadalmi kontroll elméletek</li></ul></li></ul>	előadás	2 előadás
<b>7. TÁRSADALMI KONTROLL</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Konformitás és engedelmesség</li><li>- Informális és formális társadalmi kontroll</li><li>- Jogszabály és társadalom</li></ul>		
<b>8. DEVIÁNS VISELKEDÉSFORMÁK</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Klasszikus devianciák</b><ul style="list-style-type: none"><li>- az alkoholizmus,</li><li>- kábítószer fogyasztás,</li><li>- öngyilkosság,</li><li>- mentális betegségek</li></ul></li></ul>	előadás	1 előadás
<b>9. DEVIÁNS VISELKEDÉSFORMÁK</b>	előadás	1 előadás

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bűnözés</b></li> <li>- okai (makrostrukturális okok, mikrostrukturális okok, individuális okok)</li> </ul>		
<b>10. DEVIÁNS VISELKEDESFORMÁK</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bűnözés</b></li> <li>- elkövetői típusok (gyermek-, és fiatalkorú bűnözők, női bűnözők)</li> <li>- elkövetési típusok (vagyon elleni, erőszakos, stb.)</li> </ul>	előadás	1 előadás
<b>11. DEVIÁNS VISELKEDESFORMÁK</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bűnözés</b></li> <li>- elterjedtsége, mérése</li> <li>- prevenciós lehetőségek (programok)</li> </ul>	előadás	1 előadás
<b>12. BŰNÖZÉSI STATISZTIKÁK</b>	előadás	1 előadás
<b>13. DEVIÁNS VISELKEDESFORMÁK</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>A deviáns viselkedés egyéb formái:</b></li> <li>- Szexuális devianciák (szexuális funkciózavarok, nemi identitás problémái, szexuális parafiliák, egyéb)</li> </ul>	előadás	1 előadás
<b>14. DEVIÁNS VISELKEDESFORMÁK</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>A deviáns viselkedés egyéb formái:</b></li> <li>- Vallási devianciák</li> </ul>	előadás	1 előadás
<b>Kötelező könyvészet:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adler, F., Mueller, G.O.W., Laufer, W.S.(1998): <i>Kriminológia</i>. Budapest: Osiris, 2000, p. 156, 169-171, 179-180, 219-222, 227-248, 268-276, 311-335 handout</li> <li>• Beck Aaron T., Prisoners of hate. New York : Harper-Collins Publishers, 1999., (Bibl. Pedagogie)</li> <li>• Durkheim, E. (1982): <i>Az öngyilkosság</i>. Budapest: KJK (BCU)</li> <li>• Giddens, A. (1995): <i>Szociológia</i>. Budapest: Osiris Kiadó, 137-175 (BCU)</li> <li>• Gönczöl K.- Kerecsi K. /válogatta és szerk./: A deviancia szociológiája. Szöveggyűjtemény a szociális szakképzés számára Budapest, T-Twins Kiadó 1993.</li> <li>• Merton, R.K. (2002): <i>Társadalomelmélet és társadalmi struktúra</i>. Budapest: Osiris, 201-278. pg. (BCU)</li> <li>• HOWELL James C., Preventing &amp; reducing juvenile delinquency. Thousand Oaks, Calif.: Sage Publications, 2003. (Bibl. Sociologie)</li> <li>• Müller-Fabian Andrea, Delincvența juvenilă în România după 1989. Cluj-Napoca: ACCENT, 2015. (BCU)</li> <li>• Godwin Maurice Grower, Criminal psychology and forensic technology, CRC Press, LLC, 2001-handout, 20 pg.</li> </ul>		

- Reynolds, W., Miller, G., Handbook of psychology. Educational psychology. Vol. 7, John Wiley & Sons, Inc., 2003, handout, 27 pg.

#### Ajánlott könyvészet:

- Dér Mária: Az ártatlanság kora: Gyermekbűnözés Budapesten. In: Belügyi Szemle, 2001. 7- 8. sz. – p. 125-148.
- Elekes Zsuzsanna: A család hatása a fiatalok alkohol- és drogfogyasztására, valamint egyéb viselkedészavaraira. In: Emberi viszonyok : Cseh-Szombathy László tiszteletére / szerk. Spéder Zsolt, Tóth Pál Péter. – Budapest : Andorka Rudolf Társadalomtudományi Társaság, Századvég Kiadó, 2000. – p. 161-180.
- Fekete Erzsébet: Droghatások és kezelési lehetőségek a fiatalkorú bűnelkövetők körében. In: Belügyi Szemle, 2002. 2-3. sz. – p. 134-139.
- Kisida Erzsébet: A fiatalkorúak deviáns magatartását befolyásoló tényezők. In: Iskolakultúra, 2002. 1. sz. – p. 90-93.
- Molnár József: Ifjúkori bűnözés. In: Info- társadalomtudomány, 1991. 16. sz. – p. 37-42.
- Németh Zsolt: Ifjúkori bűnözés, drogfogyasztás – a rendőrség a gyermekvédelmi együttműködés rendszerében. In: Belügyi Szemle, 2002. 1. sz. – p. 20-32.
- Pásztor Miklósné: Ma utcagyerek, holnap bűnöző?. In: Belügyi Szemle, 2002. 1.sz. -p.3-19.
- Ruzsonyi Péter: A fiatalkorú bűnelkövetők zárt intézeti kezelésének nemzetközi tendenciái. In: Belügyi Szemle, 2002. 2-3. sz. – p. 115-133.
- Sárík Eszter: A gyermek- és fiatalkori bűnözés napjainkban. In: Belügyi Szemle, 2001. 2. sz. – p. 48-60.
- Király Réka Zsuzsa: A gyermekbűnözés kriminológiai ismérvei. In: Belügyi Szemle, 2000. 12. sz. – p. 41-48.
- Sárík Eszter: Valóban az erőszak a főszereplő? : A gyermek- és fiatalkori bűnözés helyzete és tendenciái napjainkban. In: Belügyi Szemle, 2000. 7-8. sz. – p. 57-68.
- Sárík Eszter: A gyermek- és fiatalkori bűnözés megelőzési lehetőségei. In Család gyermek ifjúság. 2000. 2. sz. – p. 4-14.
- Szűcs Anikó: Miért a DADA?. In: Belügyi Szemle, 2002. 1. sz. – p. 33-51.
- Vavró István: A fiatalkori bűnözés, a bűnözés jövője. In: Info-társadalomtudomány, 1993. 26. sz. – p. 57-64.
- Vavró István: Fiatalkorú elítéltek, 2000. In: Belügyi Szemle, 2002. 1. sz. – p. 52-58.
- Gross Hans, Criminal psychology, www.Abika.com

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
<b>1. Szeminárium keretek, témák</b> – tevékenységek és kötelezettségek illetve az értékelési feltételek ismertetése és megbeszélése. A bibliográfiai, kötelező olvasmány-rendszer bemutatása.	A szemináriumi terv és a kötelező olvasmányok elektronikus változatának kiosztása.	1 szeminárium
<b>2. Társadalmi normalitás, szociális eltérések</b>	Összehasonlítás, elemzés	1 szeminárium
<b>3. A deviáns viselkedés meghatározásának kritériumai</b>	Előadás, elemzés, megbeszélés	1 szeminárium
<b>4. A devianciaelméletek tipológiája</b>	Elemzés, összehasonlítás, megbeszélés	1 szeminárium
<b>5. Anómia</b>	Elemzés, megbeszélés	1 szeminárium
<b>6. A deviáns viselkedés magyarázatai</b>	összegzés	1 szeminárium
<b>7. A deviáns viselkedés kialakulása</b>	Film nézés, megbeszélés	1 szeminárium
<b>8. A deviancia formái</b>	megbeszélés	1 szeminárium
<b>9. Bűnözés</b>	megbeszélés	1 szeminárium
<b>10. Gyermek-és fiatalkorú bűnözés</b>	Megbeszélés és	1 szeminárium

	Esetelemzés	
<b>11. Felnőtt bűnözők</b>	Megbeszélés és esetelemzés	1 szeminárium
<b>12. Női bűnözés</b>	Megbeszélés és esetelemzés	1 szeminárium
<b>13. Bűnmegelőzési programok, projektek</b>	meglévő programok ismertetése, beavatkozási terv készítése, megbeszélés	1 szeminárium
<b>14. Bűnmegelőzési programok, projektek, feedback</b>	Prevenációs terv kidolgozása, megbeszélés, feedback	1 szeminárium

#### **Kötelező könyvészet:**

- Andorka R.: Bevezetés a szociológiába Budapest, Osiris Kiadó 1997. 512-545.
- Giddens, Anthony: Szociológia Budapest, Osiris Kiadó 1995. 137-176.
- Gönczöl K.- Kerezsi K. /válogatta és szerk./: A deviancia szociológiája. Szöveggyűjtemény a szociális szakképzés számára Budapest, T-Twins Kiadó 1993.
- Illyés S.- Darvas Á. /szerk./: Beilleszkedési zavarok. Szöveggyűjtemény I.-II. Budapest, Tankönyvkiadó 1991. Főisk. jegyzet, J 12 241, 12 241/a. I.köt.: 5-31., 58-106., 154-186. II.köt.: 5-40., 80-88., 119-125., 142-156., 159-175., 213-252., 261-298.
- Freeman, Richard B.: Miért követ el sok amerikai férfi bncselekményt? Esély, 1997.6. 28-40.
- Webb, J., Willard, William: Hat amerikai indián törzs öngyilkossági szokásai In: Deviaciók /Szerk. Bíró J.) 53-68. Budapest, Új Mandátum Kiadó 1998.

#### **Opcionális könyvészet:**

- Andorka R.: Társadalmi problémák szociológiája Budapest, Tankönyvkiadó 1990. Főisk. jegyzet, J 12-232. 109-149. Vagy in: Társadalmi ismeretek. Szöveggyűjtemény (szerk. Mányai Judit). Jászberény, Jászberényi Tanítóképző Főiskola Társ. tud. és Közműv. Tsz., 1996. 101-120.
- Buda B. - Füredi J. /szerk./: Az öngyilkosság pszichés háttere. Esettanulmányok. Budapest, Medicina Kiadó 1987.
- Buda B.- Bonta M. /szerk./: Viselkedés? Betegség? Társadalmi probléma? Alkohológiai Kiskönyvtár 8. Budapest, Medicina Kiadó 1985.
- Buda B.: Az alkohológia új távlatai. Utak az alkoholproblémák megértéséhez, megelőzéséhez és korai kezelésbeviteléhez. (Válogatott tanulmányok) Budapest, Alkoholizmus Elleni Bizottság 1992.
- Csernus I. - Dobai B.- Tárnok A.: Drogma Budapest, Mono Kft. - Konkrét könyvek Kft. 2003. SBN 963 86416 2 2
- Durkheim, E.: Az öngyilkosság. Szociológiai tanulmány Budapest, Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó 1967.
- Harmath P.: Az antipszichiátria fogadtatása Magyarországon. Magyar Tudomány 1992.1.69-97.
- Erős F.: Laing és az antipszichiátria. In.: A válság szociálpszichológiája Budapest, T-Twins Kiadó, 1993. 73-89.
- Gönczöl K.: Devianciák, bűnözés és a megelőzési stratégia. Társadalmi Szemle 1994.5. sz. 40-54.
- Gönczöl K. - Korinek L. - Lévai M.: Kriminológiai ismeretek , bűnözés, bűnözéskontroll Budapest, Corvina, 1998.
- Jankowski K.: Pszichiátria és humánium Budapest, Gondolat Kiadó 1979.
- Kelemen G.: Szenvedélybetegség, család, pszichoterápia (Addiktológiai és pszichoterápiai tanulmányok) Pécs, Pro Pannónia Kiadói Alapítvány 2001. ISBN 963 9079 69 3
- Laki L.: Munkanélküliség és bűnözés. Esély 1992.5.sz. 45-62.
- Münnich I. - Szakács F. /Válogatta és kontrollszerk./: Bűnöző fiatalok. A bűnözés megelőzésének kérdései. Válogatás kriminálpszichológiai tanulmányokból Budapest, Tankönyvkiadó 1990. Egységes jegyzet. J 2-1600
- Rácz J.: Ifjúsági szubkultúrák és fiatalkori "devianciák". Budapest, Magyar Pszichiátriai Társaság 1989.
- Rácz J.:A fiatalok életmódja, egészségi állapota és devianciája közötti összefüggések

- INFO-Társadalomtudomány 26.(1993.okt.) Az ifjúság helyzetéről. 21-28.
- Valkai Zs.: Miért isznak a nők? Budapest, Magvető Kiadó 1986.
- Vavró I.:A fiatalok bűnözése, a bűnözés jövője. INFO-Társadalomtudomány 26.(1993.okt.) Az ifjúság helyzetéről. 57-64.
- Wacquant, Loïc: A nyomor börtönei. A „zéró tolerancia” világméretű terjedése Helikon Kiadó, Budapest, 2001.
- Whyte, W.F.: Utcasarki társadalom. Egy olasz szegénynegyed társadalmi szerkezete Új Mandátum Könyvkiadó, Budapest, 1999. ISBN 963 9158 56 9
- Ken Kesey: Száll a kakukk fészkére. Budapest, Európa 1977.

### 9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A tantárgy tartalmának a kidolgozásához, gyakorló szociális munkások javaslatát is figyelembe vettük, találkozót szervezve az érdekelte intézmények képviselőivel. Ugyanakkor, a tanterv kidolgozásánál figyelembe vesszük más intézetben és más egyetemen oktató tanárok véleményét. A találkozók célja feltárni az alkalmazók igényeit és a tantárgy összehangolását más intézeteknél oktatott tantárgyakkal.

### 10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	6 p ismeret ellenőrző teszt	teszt	60%
10.5 Szeminárium / Labor	4 p szemináriumi tevékenység: amiből 3 pont referátum és házi feladatok és 1 pont a szemináriumokon való aktív részvétel (10-jelenlét)	A házi feladatok, projektek tartalmát a szemináriumot vezető tanár közösen egyezteteti a diákokkal, és félév elején közli ezeknek a leadási határidejét.	40%

#### 10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei

- Minimum 10 jelenlét a szemináriumokon és 7 jelenlét a kurzusokon szükséges ahhoz, hogy a hallgató részt vehessen az írásbeli vizsgán és figyelembe legyen véve a szemináriumi tevékenységre kapott pontszám.
- Az írásbeli vizsgán kötelező az 50% (3p) elérni ahhoz, hogy a szemináriumi tevékenység figyelembe legyen véve a végső jegy kiszámításánál, illetve az összes szeminárium-labor tevékenysége el kell legyen fogadva. Amennyiben a hallgató nem tesz eleget ezeknek a követelményeknek, nem mehet át a vizsgán.
- Amennyiben a házi feladatokkal kapcsolatos követelményeket részben teljesítette a hallgató, akkor a kapott pontszám figyelembe lesz véve a következő vizsga alkalmával.
- A másolás maga után vonja a vizsgáról való kizárást, illetve a házi feladatok-referátumok semmisnek nyilvánítását.

Kitöltés dátuma

Előadás felelőse

Szeminárium felelőse

2019.03.29

Dr. Müller-Fabian Andrea, docens

Dr. Müller-Fabian Andrea, docens

Az intézeti jóváhagyás dátuma

Intézetigazgató

2019.04.02.

dr. Veres Valér

Handwritten signature or initials in blue ink.