

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Sociologie și Asistență socială
1.3 Departamentul	Asistență socială
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	<b>Asistența socială în spațiul justiției. Probațiune și mediere</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Drept penal procesual						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	<b>II</b>	2.5 Semestrul	<b>3</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>E</b>	2.7 Regimul disciplinei	<b>OP</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>4</b>	Din care: 3.2 curs	<b>2</b>	3.3 seminar/laborator	<b>2</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>56</b>	Din care: 3.5 curs	<b>28</b>	3.6 seminar/laborator	<b>28</b>
Distribuția fondului de timp:				<b>6*25=150 ore convenționale</b>	
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					50
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					20
Examinări					10
Alte activități: cercetare					10
3.7 Total ore studiu individual			<b>110</b>		
3.8 Total ore pe semestru			<b>150</b>		
3.9 Numărul de credite			<b>6</b>		

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	• -

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• Calculator/laptop, boxe, videoproiector, conexiune internet
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	• Calculator/laptop, boxe, videoproiector, conexiune internet

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificare, colectare, evaluare și înregistrare a informațiilor</li> <li>• Analiză, evaluare și sinteză a informațiilor, în vederea elaborării de intervenții specifice, caracteristice activității de probațiune și/sau mediere</li> <li>• Analiza critică a intervențiilor specifice, prin raportare la cadrul legislativ general și specific, precum și la caracteristicile intervenției specifice asistenței sociale</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu spațiul procesual penal român (faze procesuale, momente procedurale și grade de jurisdicție). Familiarizarea studenților cu rolul unor actori extra-judiciari (consilierul de probațiune, mediatorul, asistentul social, psihologul), pe lângă rolul actorilor judiciari consacrați (procurorul, judecătorul libertăților, instanța de judecată, judecătorul delegat cu executarea, avocatul)
7.2 Obiectivele specifice	<p><u>A. Obiective cognitive</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoașterea și utilizarea în mod corect a terminologiei de specialitate juridică, cunoașterea instituțiilor penale și procesual penale asociate probațiunii și medierii;</li> <li>- înțelegerea instrumentelor de lucru utilizabile de către consilierul de probațiune sau mediator în relația sa cu infractorul sau/și cu victima, în toate fazele procesului penal și contribuția la diversificarea sau eficientizarea acestor instrumente de lucru;</li> </ul> <p><u>B. Obiective procedurale</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificarea unor situații concrete de aplicare a modelelor și principiilor învățate în activitatea de probațiune și/sau mediere;</li> <li>2. Aplicarea unor instrumente sau proceduri specifice de lucru (evaluare și intervenție) din spațiul probațiunii;</li> <li>3. Utilizarea unor metode de autoevaluare a propriei activități de învățare;</li> </ol> <p><u>C. Obiective atitudinale</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Respectarea normelor de deontologie profesională, specifice asistentului social;</li> <li>2. Cooperarea în echipe de lucru pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare;</li> </ol>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv. Prezentare tematică, obiective, cerințe minimale. Definiția procesului penal și	Explicația, prelegerea, exemplificarea	

definirea dreptului procesual penal. Principiile directoare ale procesului penal		
2. Organele procesului penal. Organele judiciare, Organele extrajudiciare. Fazele procesului penal. Principalele momente procesuale și procedurale. Gradele de jurisdicție internă.	prelegerea, explicația exemplificarea, conversația	
3. Locul probațiunii în sistemul sancționator. Probațiunea - set de sancțiuni și măsuri comunitare. Definiția europeană și constructele din dreptul intern. Tipologia sancțiunilor și măsurilor comunitare (reglementări actuale și reglementări anterioare)	prelegerea, explicația exemplificarea, conversația	
4. Rolul asistentului social în probațiune. Principalele atribuții ale consilierului de probațiune	prelegerea, explicația exemplificarea, conversația	
5. Mediarea penală. Rolul mediatorului. Consecințe în cadrul procesului penal. Elemente de justiție restaurativă	prelegerea, explicația exemplificarea, conversația	
<p><b>Bibliografie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Noul Cod Penal, Editura Hamangiu, 2014</li> <li>2. Noul Cod de Procedură Penală, Editura Hamangiu, 2014</li> <li>3. Legea 253/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor neprivative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal</li> <li>4. Hotărârea nr. 604/2016 pentru adoptarea Regulamentului de aplicare a Legii 253/2013</li> <li>5. Legea 252/2013 privind organizarea și funcționarea sistemului de probațiune</li> <li>6. Hotărârea nr. 603/2016 pentru adoptarea Regulamentului de aplicare a Legii 252/2013</li> <li>7. Groza D., Probațiunea ca ansamblu de măsuri și sancțiuni comunitare. Autoritatea de implementare. Dificultăți de asimilare a probațiunii în procedurile penale române, în „<i>Caiete de drept penal nr.2-3/2007</i>”, Ed.C.H.Beck, București, 2007</li> <li>8. McGuiree,J., What works? Reducing Reoffending. Guidliness from Research and Practice, John Wiley and Sons Ltd, West Sussex, Chichester, 1997</li> <li>9. Burnett, R., Roberts, C., What Works in Probations and Youth Justice? Developing evidence-based practice, Willan Publishing, 2004</li> <li>10. Schiaucu, V., Canton, R. (coord.) (2008). <i>Manual de probațiune</i>. EuroStandard: București</li> </ol>		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
<p>1. Prezentarea tematicii de seminar, a bibliografiei, a modalității de desfășurare și de notare</p> <p>Știința procedurii penale: obiect de studiu; legături cu alte științe; perspective privind internaționalizarea</p> <p>Noțiunea procesului penal: fazele procesului penal; obiectul procesului penal; rolul educativ; modele procedurale</p> <p>Principii: stricta legalitate, prezumția de nevinovăție și dreptul la tăcere, aflarea adevărului, oficialitatea, rolul activ al organelor judiciare penale, nemijlocirea, garantarea libertății și siguranței persoanei, respectarea demnității umane, garantarea dreptului la apărare, egalitatea persoanelor în fața legii, echitatea procedurii, operativitatea (termenul rezonabil), dreptul la respectarea vieții private și familiale, limba în care se desfășoară procesul penal, folosirea limbii oficiale prin interpret</p>	<p>Explicația, exemplificarea, problematizarea, conversația</p>	

<p>2. Organele judiciare. Organele extrajudiciare.</p> <p>Faza de urmărire penală, de judecată, de executare a măsurilor și pedepselor</p> <p>Momente procesuale, procedurale și căi de atac împotriva soluțiilor procesuale</p>	<p>exemplificarea, problematizarea, conversația, descoperirea dirijată, lucrul în grup</p>	<p>Studentii se vor pregăti înainte de seminar parcurgând materialul recomandat la bibliografie</p>
<p>3. Inventarul sancțiunilor și măsurilor comunitare</p> <p>Serviciul de probațiune ca autoritate de implementare. Autoritatea decizională; Autoritatea de implementare; Comunitatea</p> <p>Cooperarea judiciară în materia executării hotărârilor judecătorești, precum și a măsurilor de probațiune și a sancțiunilor alternative</p>	<p>exemplificarea, problematizarea, conversația, descoperirea dirijată, lucrul în grup</p>	<p>Studentii se vor pregăti înainte de seminar parcurgând materialul recomandat la bibliografie</p>
<p>4.Referatul/raportul de evaluare a infractorilor</p> <p>Supravegherea în comunitate a infractorilor</p> <p>Asistarea și consilierea infractorilor</p> <p>Asistarea și consilierea victimelor</p> <p>Participarea la procedurile speciale de audiere (minori, victime, martori protejați)</p> <p>Studii de caz</p>	<p>exemplificarea, problematizarea, conversația, descoperirea dirijată, lucrul în grup</p>	<p>Studentii se vor pregăti înainte de seminar parcurgând materialul recomandat la bibliografie</p>
<p>4. Proceduri și tehnici de lucru în mediere. Analiză comparativă între costurile și beneficiile justiției retributive față de justiția restaurativă</p>	<p>exemplificarea, problematizarea, conversația, descoperirea dirijată, lucrul în grup</p>	<p>Studentii se vor pregăti înainte de seminar parcurgând materialul recomandat la bibliografie</p>
<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Noul Cod Penal, Editura Hamangiu, 2014</li> <li>2. Noul Cod de Procedură Penală, Editura Hamangiu, 2014</li> <li>3. Legea 253/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor neprivative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal</li> <li>4. Hotărârea nr. 604/2016 pentru adoptarea Regulamentului de aplicare a Legii 253/2013</li> <li>5. Legea 252/2013 privind organizarea și funcționarea sistemului de probațiune</li> <li>6. Hotărârea nr. 603/2016 pentru adoptarea Regulamentului de aplicare a Legii 252/2013</li> <li>7. Groza D., Probațiunea ca ansamblu de măsuri și sancțiuni comunitare. Autoritatea de implementare. Dificultăți de asimilare a probațiunii în procedurile penale române, în „<i>Caiete de drept penal nr.2-3/2007</i>”, Ed.C.H.Beck, București, 2007</li> <li>8. McGuiree,J., What works? Reducing Reoffending. Guidliness from Research and Practice, John Wiley and Sons Ltd, West Sussex, Chichester, 1997</li> <li>9. Burnett, R., Roberts, C., What Works in Probations and Youth Justice? Developing evidence-based practice, Willan Publishing, 2004</li> <li>10. Schiaucu, V., Canton, R. (coord.) (2008). <i>Manual de probațiune</i>. EuroStandard: București</li> </ol>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei urmărește formarea unei baze teoretice și practice privind lucrul cu infractorii, din perspectiva serviciilor de probațiune și mediere. Prin urmare, se are în vedere dezvoltarea capacității studenților de a-și însuși conceptele de bază de specialitate juridică, să asimileze inventarul instituțiilor penale și procesual penale asociate probațiunii și medierii, să înțeleagă instrumentele de lucru utilizabile de către consilierul de probațiune sau mediator în relația sa cu infractorul sau/și cu victima, în toate fazele procesului penal și să înțeleagă rolurile, responsabilitățile și valorile pe baza cărora acționează asistentul social din spațiul probațiunii. În dezvoltarea disciplinei s-au avut în vedere cele mai recente realizări teoretice și empirice atât din literatura internațională, dar și din România.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Organizarea/structura lucrării, capacitatea de analiză și sinteză, utilizarea exemplelor în susținerea argumentelor științifice, claritatea și coerența exprimării.	Examen scris final din tematica de curs	70%
10.5.Seminar/Lucrări	Elaborarea și predarea a doua lucrări pe teme date, pe parcursul semestrului	Prezentarea a 2 lucrări de semestru	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Jumătate din punctajul aferent examenului scris (3,5p)</li><li>• Predarea a cel puțin uneia dintre cele două lucrări</li></ul>			