

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babes-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Szociológia és Szociális Munka Kar
1.3 Intézet	Magyar Szociológia és Szociális Munka Intézet
1.4 Szakterület	Szociális Munka
1.5 Képzési szint	Mesteri képzés
1.6 Szak / Képesítés	Tanácsadás a szociális szolgáltatások területén

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Egyéni tanácsadás						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Habil. Conf. Univ. Dégi László Csaba						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Habil. Conf. Univ. Dégi László Csaba						
2.4 Tanulmányi év	I	2.5 Félév	1	2.6. Értékelés módja	GYE	2.7 Tantárgy típusa	SZT

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	3	melyből: 3.2 előadás	1	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	36	melyből: 3.5 előadás	12	3.6 szeminárium/labor	24
A tanulmányi idő elosztása:				5 * 25 = 125	óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					25
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					20
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					30
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					10
Vizsgák					5
Más tevékenységek:					-
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	90				
3.8 A félév össz-óraszama	125				
3.9 Kreditszám	5				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	-
4.2 Kompetenciabeli	-

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	-
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	Projektor, internet csatlakozás

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<p>C1 (C1.1, C1.3): 2 kreditpont Identifikáció, információgyűjtés, dokumentáció, értékelés és az információk rögzítése, elemzés, sajátos beavatkozások az egyéni, családi, csoportos, közösségi és társadalmi szociális kockázatok csökkentése érdekében</p> <p>C2: 1 kreditpont Szociális projektek, programok és politikák kidolgozása, végrehajtása és értékelése a különböző veszélyeztetett társadalmi csoportok számára</p> <p>C4: 1 kreditpont Társadalmi problémák és konfliktusok feltárása, elemzése (magyarázata), és megoldása közösségekben és szervezetekben.</p>
Transzverzális kompetenciák	<p>CT1: 1 kreditpont Szakszerű, hatékony, pontos és felelősségteljes munkavégzés, a szakmai etikai normák betartásával</p>

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	Az előadás és a laborképzések fő célja az egyéni tanácsadás sajátos technikáinak, módszereinek és eszközeinek a megismerése és gyakorlása, illetve az egyéni tanácsadási tervek kidolgozása a szociális szolgáltatások területén.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	Célunk, hogy a mesteri hallgatók elsajátítsák, megértésük és alkalmazzák az egyéni tanácsadás sajátos elemeit, ennek kapcsán főképp a tervezés, végrehajtás és értékelés készségeit, a szociális szolgáltatások különböző területein. A laborképzésekben alkalmazott gyakorlati módszerek: videótréning, modellezés, kiscsoportos munka, helyzetgyakorlatok, esettanulmányok, audiovizuális bemutatók.

8. A tantárgy tartalma

<p>8.1 Előadás tematikák (szelekció)</p> <p><i>Motivációs tanácsadás</i> Cox, W. M., & Klinger, E. (2004). Handbook of motivational counseling: Concepts, approaches, and assessment: John Wiley & Sons.</p> <p>Kulcsár, É. (2009). Tanácsadás és terápia. Budapest: ELTE Eötvös Kiadó.</p> <p><i>On-line tanácsadás</i> Kraus, R., Stricker, G., & Speyer, C. (2010). Online counseling: A handbook for mental health professionals: Academic Press.</p>	<p>Didaktikai módszerek</p>	<p>Megjegyz.</p>
---	-----------------------------	------------------

<p><i>Személy-központú tanácsadás: a demens személyek esete</i></p> <p>Thorne, B., & Mearns, D. (2011). A személyközpontú pszichoterápia és tanácsadás a gyakorlatban. Budapest: Oriold és Társai Kft.</p> <p>Lipinska, D. (2009). Person-centred counselling for people with dementia: making sense of self: Jessica Kingsley Publishers.</p> <p><i>A kifejező művészeti eszközök integrációja a tanácsadási gyakorlatban: kreatív beavatkozások</i></p> <p>Degges-White, S., LMHC-IN, L.-N., & Davis, N. L. (2010). Integrating the expressive arts into counseling practice: Theory-based interventions: Springer Publishing Company.</p> <p>Hall, E., Hall, C., Stradling, P., & Young, D. (2006). Guided imagery: creative interventions in counselling & psychotherapy: Sage.</p> <p><i>Karrier-fejlesztési tanácsadás</i></p> <p>Brown, S. D., & Lent, R. W. (2004). Career development and counseling: Putting theory and research to work: John Wiley & Sons.</p> <p><i>Tanulásban akadályozott felnőttek tanácsadása</i></p> <p>Hodges, S., & Sheppard, N. (2002). Counselling adults with learning disabilities: Palgrave Macmillan.</p> <p><i>Tanácsadás stresszkezelésre: a poszttraumás stressz zavar</i></p> <p>O'Connell, B. (2001). Solution-focused stress counselling: Sage.</p> <p>Scott, M. J., & Stradling, S. G. (2006). Counselling for post-traumatic stress disorder: Sage.</p> <p><i>Tanácsadás szenvedélybetegségekben: szerencsejáték használati zavar és kettős diagnózis esetében</i></p> <p>Miller, G. (2014). Learning the language of addiction counseling: John Wiley & Sons.</p> <p>Ciarrocchi, J. W. (2001). Counseling problem gamblers: A self-regulation manual for individual and family therapy: Academic Press.</p> <p>Daley, D., & Moss, H. (2009). Dual disorders: Counseling clients with chemical dependency and mental illness: Hazelden Publishing.</p> <p><i>Meddőségi tanácsadás</i></p> <p>Covington, S. N., & Burns, L. H. (2006). Infertility counseling: A comprehensive handbook for clinicians: Cambridge University Press.</p>	<p>Előadás, kiegészítő bemutatás, prezentációk</p> <p>Előadás, csoportos megbeszélés, érvelés</p> <p>Interaktív előadás</p> <p>Szociális helyzetfelmérők</p> <p>Előadás, kiegészítő bemutatás, prezentációk, csoportos megbeszélés</p> <p>Esettanulmányok</p> <p>Előadás, kiegészítő bemutatás, esettanulmányok</p> <p>Előadás, kiegészítő bemutatás</p> <p>Előadás, kiegészítő bemutatás</p> <p>Előadás, kiegészítő bemutatás, csoportos megbeszélés</p>	
--	---	--

Terhességgel és abortusszal kapcsolatos tanácsadás

Brien, J., & Fairbairn, I. (1996). *Pregnancy and abortion counselling*: Psychology Press.

Gyerekkori szexuális bántalmazást túlélők tanácsadása

Draucker, C. B., & Martsof, D. (2009). *Counseling Survivors of Childhood Sexual Abuse (US ONLY)*: Sage.

Apák és problémás fiúk tanácsadása

Oren, C. Z., & Oren, D. C. (2009). *Counseling fathers*: Taylor & Francis.

Kiselica, M. S., Englar-Carlson, M., & Horne, A. M. (2011). *Counseling troubled boys: A guidebook for professionals*: Routledge.

Tehetséges gyerekek tanácsadása

Milgram, R. M. (1991). *Counseling gifted and talented children: A guide for teachers, counselors, and parents*: ABC-CLIO.

Válság tanácsadás, beavatkozás és megelőzés az iskolában

Knapp, S. E. (2013). *School counseling and school social work homework planner*: John Wiley & Sons.

Sandoval, J. (2013). *Crisis counseling, intervention and prevention in the schools*: Routledge.

Worzbyt, J. C., O'Rourke, K., & Dandeneau, C. (2003). *Elementary school counseling: A commitment to caring and community building*: Routledge.

LMBT tanácsadás - leszbikus, meleg, biszexuális és transznemű

Bieschke, K. J., Perez, R. M., & DeBord, K. A. (2007). *Handbook of counseling and psychotherapy with lesbian, gay, bisexual, and transgender clients*: American Psychological Association.

Vallási és spirituális kérdések a tanácsadásban: a vallásos személyekkel végzett tanácsadás és a lelkipozítás (pasztoráció)

Burke, M. T., Chauvin, J. C., & Miranti, J. G. (2004). *Religious and spiritual issues in counseling: Applications across diverse populations*: Routledge.

Nielsen, S. L., Johnson, W. B., & Ellis, A. (2001). *Counseling and psychotherapy with religious persons: A rational emotive behavior therapy approach*: Routledge.

Lynch, G. (2002). *Pastoral care & counselling*: Sage.

Házassági tanácsadás: stratégiák és eszközök

Waldron, V. R., & Kelley, D. L. (2009). *Marriage at midlife: Counseling strategies and analytical tools*: Springer Publishing Company.

Az előregedők bizonyítékokon alapuló tanácsadása

Glicken, M. D. (2009). *Evidence-based counseling and psychotherapy for an aging population*: Academic Press.

Idősebb nők tanácsadása: kultúraközi, családi és életvégi kérdések

Brody, C. M., & Trotman, F. K. (2001). *Psychotherapy and counseling with older women: Cross-cultural, family, and end-of-life issues*: Springer Publishing Company.

Életvégi- és gyász tanácsadás

Simon, J. K. (2009). *Solution focused practice in end-of-life and grief counseling*: Springer Publishing Company.

Könyvészet (kötelező és választható):

1. Bieschke, K. J., Perez, R. M., & DeBord, K. A. (2007). *Handbook of counseling and psychotherapy with lesbian, gay, bisexual, and transgender clients*: American Psychological Association.
2. Brien, J., & Fairbairn, I. (1996). *Pregnancy and abortion counselling*: Psychology Press.
3. Brody, C. M., & Trotman, F. K. (2001). *Psychotherapy and counseling with older women: Cross-cultural, family, and end-of-life issues*: Springer Publishing Company.
4. Brown, S. D., & Lent, R. W. (2004). *Career development and counseling: Putting theory and research to work*: John Wiley & Sons.
5. Burke, M. T., Chauvin, J. C., & Miranti, J. G. (2004). *Religious and spiritual issues in counseling: Applications across diverse populations*: Routledge.
6. Ciarrocchi, J. W. (2001). *Counseling problem gamblers: A self-regulation manual for individual and family therapy*: Academic Press.
7. Covington, S. N., & Burns, L. H. (2006). *Infertility counseling: A comprehensive handbook for clinicians*: Cambridge University Press.
8. Cox, W. M., & Klinger, E. (2004). *Handbook of motivational counseling: Concepts, approaches, and assessment*: John Wiley & Sons.
9. Cummins, L. K., Sevel, J. A., & Pedrick, L. (2005). *Social Work Skills Demonstrated: Beginning Direct Practice CD-ROM, Text-Workbook and Website*: Allyn & Bacon, Inc.
10. Daley, D., & Moss, H. (2009). *Dual disorders: Counseling clients with chemical dependency and mental illness*: Hazelden Publishing.
11. Degges-White, S., LMHC-IN, L.-N., & Davis, N. L. (2010). *Integrating the expressive arts into counseling practice: Theory-based interventions*: Springer Publishing Company.
12. Draucker, C. B., & Martsof, D. (2009). *Counseling Survivors of Childhood Sexual Abuse (US ONLY)*: Sage.
13. Glicken, M. D. (2009). *Evidence-based counseling and psychotherapy for an aging population*: Academic Press.
14. Hall, E., Hall, C., Stradling, P., & Young, D. (2006). *Guided imagery: creative interventions in counselling & psychotherapy*: Sage.

15. Hodges, S., & Sheppard, N. (2002). *Counselling adults with learning disabilities*: Palgrave Macmillan.
16. Ivey, A., Ivey, M., & Zalaquett, C. (2013). *Intentional interviewing and counseling: Facilitating client development in a multicultural society*: Nelson Education.
17. Kiselica, M. S., Englar-Carlson, M., & Horne, A. M. (2011). *Counseling troubled boys: A guidebook for professionals*: Routledge.
18. Knapp, S. E. (2013). *School counseling and school social work homework planner*: John Wiley & Sons.
19. Kraus, R., Stricker, G., & Speyer, C. (2010). *Online counseling: A handbook for mental health professionals*: Academic Press.
20. Kulcsár, É. (2009). *Tanácsadás és terápia*. Budapest: ELTE Eötvös Kiadó.
21. Lipinska, D. (2009). *Person-centred counselling for people with dementia: making sense of self*: Jessica Kingsley Publishers.
22. Lynch, G. (2002). *Pastoral care & counselling*: Sage.
23. Milgram, R. M. (1991). *Counseling gifted and talented children: A guide for teachers, counselors, and parents*: ABC-CLIO.
24. Miller, G. (2014). *Learning the language of addiction counseling*: John Wiley & Sons.
25. Nielsen, S. L., Johnson, W. B., & Ellis, A. (2001). *Counseling and psychotherapy with religious persons: A rational emotive behavior therapy approach*: Routledge.
26. O'Connell, B. (2001). *Solution-focused stress counselling*: Sage.
27. Oren, C. Z., & Oren, D. C. (2009). *Counseling fathers*: Taylor & Francis.
28. Sandoval, J. (2013). *Crisis counseling, intervention and prevention in the schools*: Routledge.
29. Scott, M. J., & Stradling, S. G. (2006). *Counselling for post-traumatic stress disorder*: Sage.
30. Simon, J. K. (2009). *Solution focused practice in end-of-life and grief counseling*: Springer Publishing Company.
31. Thorne, B., & Mearns, D. (2011). *A személyközpontú pszichoterápia és tanácsadás a gyakorlatban*. Budapest: Oriold és Társai Kft.
32. Waldron, V. R., & Kelley, D. L. (2009). *Marriage at midlife: Counseling strategies and analytical tools*: Springer Publishing Company.
33. Worzby, J. C., O'Rourke, K., & Dandeneau, C. (2003). *Elementary school counseling: A commitment to caring and community building*: Routledge.

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegy.
A témákat a 8.1 pontban ismertetjük, a felhasznált módszereket és a könyvészetet pedig itt.	Csoportos megbeszélés Interaktív gyakorlatok Tapasztalatok megosztása Interaktív gyakorlatok Tapasztalatok megosztása Interaktív gyakorlatok Tapasztalatok megosztása Interaktív gyakorlatok Tapasztalatok megosztása Interaktív gyakorlatok Csoportos megbeszélés	

Könyvészet – lásd a 8.1 pontnál is

- Commission, E., & EuroPoPP-MH. (2013). European profile of prevention and promotion of mental health. Mental Health Systems in the European Union Member States, Status of Mental Health in Populations and Benefits to be Expected from Investments into Mental Health.
- Cummins, L. K., Sevel, J. A., & Pedrick, L. (2005). *Social Work Skills Demonstrated: Beginning Direct Practice CD-ROM, Text-Workbook and Website*: Allyn & Bacon, Inc.
- Ivey, A., Ivey, M., & Zalaquett, C. (2013). *Intentional interviewing and counseling: Facilitating client development in a multicultural society*: Nelson Education.
- WHO. (2002). Prevention and Promotion in Mental Health. Geneva.
- WHO. (2004). Promoting Mental Health: CONCEPTS, EMERGING EVIDENCE, PRACTICE. Geneva.

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A tanfolyam során elsajátított szakmai kompetenciák: az egyéni tanácsadás alapjainak az átfogó ismerete, illetve az egyéni tanácsadás sajátos technikáinak, készségeinek és módszereinek hatékony használata a szociális szolgáltatások területén.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Írásbeli vizsga	Záróvizsga	50%
10.5 Szeminárium / Labor	Tudományos dolgozat és gyakorlati beszámoló egyéni tanácsadás témában	Folyamatos értékelés	50%

10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei

Az előadásokon legkevesebb 70%-os jelenlét javasolt. Szemináriumokon a részvételi kötelezettség 80%-os. A szemináriumi kötelezettségek haladéktalan teljesítése a záróvizsgára való jelentkezés kizárólagos feltétele. Pótlási lehetőség nincs; kivételt jelentenek a betegségi, fogyatékosági állapotok és az igazolt tanulmányi utak.

Plagizálás esetében a hallgató maradéktalanul elveszíti az illető feladat, tevékenység elvégzését megillető pontszámot. A vizsgán való csalás, a vizsgáról való azonnali kizárást jelenti. Az óvásokat a vizsgajegyek kifüggesztését követő 48 órán belül fogadom e-mailben vagy személyesen, a fogadóóra keretében.