



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeş-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Sociologie și Asistență Socială și Asistență Socială
1.3. Departamentul	Asistență Socială
1.4. Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Master Degree

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Metode cantitative avansate de analiza datelor</b>						
2.2. Titularul activităților de curs	Paul-Teodor Hărăguș, conf. dr						
2.3. Titularul activităților de seminar	Cristian Pop, lect. dr; Ionuț Foldeș, lect. dr						
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare <sup>1</sup>	VP + E	2.7. Regimul disciplinei <sup>2</sup>	OB

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	4	Din care 3.2. curs	2	Din care 3.3. seminar/ laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	Din care 3.5. curs	28	Din care 3.6. seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă și pe platformele electronice de specialitate					40
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					32
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități:					-
3.7. Total ore studiu individual					144
3.8. Total ore pe semestru					200
3.9. Numărul de credite					8

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

<sup>1</sup> Tipul de evaluare: E – examen, VP – verificare pe parcurs, C - colocviu

<sup>2</sup> Regimul disciplinei: **OB** - obligatorie, **OP** - opțională, **F**- facultativă



5.1. de desfășurare a cursului	PC, programe statistice
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	PC (laptop) pentru fiecare student, pe care să fie instalate PSPP, JASP și MS Office

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>Cursul își propune dobândirea următoarelor competențe:</p> <p><b>Competențe cognitive:</b> capacitatea de a utiliza limbajul specific statisticii sociale, de a consuma literatura științifică de profil, de a aduce argumente de natura statistica în propriile interogații de cercetare</p> <p><b>Instrumental-aplicative:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- organizarea datelor științifice rezultate din practica asistării sociale, analizarea datelor statistice cu ajutorul programelor informatice, descrierea caracteristicilor unei populații cu ajutorul datelor culese despre caracteristicile indivizilor componenți, argumentarea statistica a întrebărilor și ipotezelor de cercetare</li></ul> <p><b>Atitudinale:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- valorizarea argumentului științific, atitudinea critică față de posibilele distorsiuni statistice acolo unde nu sunt respectate principiile de utilizare corectă.</li></ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Abordarea obiectivă și argumentată a unor situații-problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea prevederilor legale specifice domeniului asistenței sociale</li><li>- Capacitatea de a-și asuma responsabilitatea și autonomia în realizarea sarcinilor</li><li>- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată</li><li>- Capacitatea de a utiliza eficient resursele de timp și tehnicile de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională</li></ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cursul urmărește aprofundarea cunoștințelor în domeniul analizei datelor din științele sociale. Prin exemplele și aplicațiile utilizate se urmărește creșterea capacității de identificare a metodelor de analiză cantitativă adecvate, în funcție de interogațiile și ipotezele de cercetare și în funcție de tipurile de date folosite. Prin utilizarea softurilor de analiză statistică (Excel Power Pivot, PSPP, JASP) se are în vedere atât creșterea capacității de a identifica elementele componente din output-urilor procedurilor și creșterea capacității de interpretare a rezultatelor analizelor statistice.
Obiective specifice	La sfârșitul acestui curs masterandul va putea să: <ul style="list-style-type: none"><li>○ înțeleagă, să cunoască și să folosească instrumente, indicatori, aplicații și tool-uri specifice analizelor statistice.</li><li>○ conștientizeze sfera de cuprindere cât și limitele analizelor statistice</li><li>○ înțeleagă relația dintre concluziile cercetărilor și viața de zi cu zi</li><li>○ aprecieze și să înțeleagă diversitatea individuală, socială și culturală, precum și continuitatea și schimbarea în viața socială</li><li>○ își îmbunătățească abilitățile de comunicare, interpretare, analiză și evaluare</li></ul>

## 8. Conținuturi

### 8.1. Curs



1. Prezentarea generală a cursului (structura, resurse, evaluare)
2. Recapitularea noțiunilor elementare de statistică și de analiză a datelor: crearea unei baze de date, analize statistice exploratorii, indicatori descriptivi, grafice. Lucrare de laborator și examen parțial 1
3. Întrebări și ipoteze de cercetare. Testele statistice. Alegerea testului potrivit în funcție de ipoteza de cercetare și de tipul datelor utilizate.
4. Asocierea. Ce este o legătură de asociere? Avantaje și limitări ale legăturilor de asociere.
5. Compararea a doua medii: Testul t pentru eșantioane independente.
6. Compararea a doua medii II: Testul t pentru eșantioane perechi. Lucrare de laborator și examen parțial 2
7. Analiza varianței. Problema folosirii repetate a testului t. Logica analizei de varianță. Găsirea seturilor omogene. Restricții de utilizare și alternative.
8. Analiza varianței: ANOVA factorială și GLM; Lucrare de laborator și examen parțial 3
9. Corelația și regresia liniară simplă. Coeficientul de corelație r. Ecuația dreptei de regresie. Interpretarea parametrilor dreptei de regresie. Calitatea estimării
10. Analiza de regresie liniară multiplă; Coliniaritatea; Lucrare de laborator și examen parțial 4
11. Modele de regresie multivariate și modele nonliniare. Modelul logistic.
12. Analiza factorială - introducere
13. Analiza factorială – construcția modelului; Lucrare de laborator și examen parțial 5
14. Recapitulare.

#### **Bibliografie:**

- Agresti, Alan & Finlay, Barbara (1986) (2nd ed.). *Statistical Methods for the Social Sciences*. London: Collier Macmillan Publishers.
- Culic, Irina. (2004). *Metode avansate în cercetarea socială. Analiza multivariată de interdependență*. Iași: Polirom.
- Field, Andy (2005) *Discovering Statistics Using SPSS*, Sage Publications
- Gupta, Vijay (1999) *SPSS for Beginners*, VJBooks Inc.
- Kerr, A. W., Hall, H. K., & Kozub, S. A. (2002). *Doing statistics with SPSS*. Sage.
- Landau S., Everitt B.S, (2004) *A Handbook of Statistical Analyses using SPSS*, Chapman & Hall/CRC Press
- Rotariu T., Bădescu G., Culic I., Mezei E., Mureșan Cornelia (2006) - *Metode statistice aplicate în științele sociale*, Editura Polirom
- Weinbach R.W., Grinnell R.M. Jr. (1987) *Statistics for Social Workers*, Longman Inc. New York & London

#### **Resurse on-line:**

<https://www.youtube.com/c/JASPStatistics>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- **Disciplina fundamentală, necesară pentru o abordare științifică a problematicii și practicii din domeniul asistenței sociale**

#### **10. Evaluare**

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
-------------------	----------------------------	--------------------------	-------------------------------



10.4. Curs	Rezolvarea corectă și completă a problemei cerute; argumentație logică și coerență în exprimare, precizie în interpretarea datelor și rezultatelor statistice.	Examen final în sesiune	Minim 50% Maxim 100%
10.5. Seminar	5 lucrări de laborator (teste parțiale). Lucrările care au obținut minim 8 constituie Bonus 1p (fiecare) și se adună la nota finală. Max 5p bonus la nota finală	5 lucrări de laborator	Minim 0% Maxim 50%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>Nota minimă poate fi realizată și doar din examen (notat cu minim 5) și din lucrările de laborator și examenele parțiale realizate corect (notate cu minim 8).</li><li>5 prezențe la întâlniri (curs/seminar) sunt necesare promovarea acestui curs.</li></ul>			

Data completării: 28.09.2022

Semnătura titularului de curs: \_\_\_\_\_

Semnătura titularului de seminar: \_\_\_\_\_

Semnătura titularului de seminar: \_\_\_\_\_

Data avizării în catedră \_\_\_\_\_

Semnătura Directorului de departament \_\_\_\_\_