

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Sociologie și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Sociologie
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Analiza datelor complexe Cercetare sociologică avansată

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Inegalități sociale și analiza critică a politicilor publice						
2.2 Titularul activităților de curs	Cristina Raț						
2.3 Titularul activităților de seminar	Cristina Raț						
2.4 Anul de studii	I	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Obligativu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 Din care: curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 Din care: curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					100
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					54
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					42
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități:					0
3.7 Total ore studiu individual					196
3.8 Total ore pe semestru					242
3.9 Numărul de credite					7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sala de curs, proiector, pc, tablă
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Sala de curs, proiector, pc, tablă

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CUNOȘTINȚE PROFESIONALE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază din domeniul politicilor publice și a politicilor sociale, respective în analiza inegalităților sociale și economice; - Cunoașterea, construcția și utilizarea competență a indicatorilor statistici privind inegalitățile sociale și economice, impactul unor politici publice și sociale; - Interpretarea statistică și semnificația socială a indicatorilor învățați; <p>ABILITĂȚI PROFESIONALE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicarea conceptualizărilor - Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii - Elaborarea de proiecte profesionale, conform unei structuri specificate, utilizând abordările teoretice și metodologia consacrată din domeniu;
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale: efectuarea temelor de seminar și realizarea unui dezbateri de seminar (inclusiv pregătirea unui dosar al master-ului), într-o echipă de doi-trei studenți - Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; - Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă - Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate - Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională - Utilizarea eficiente a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de cunoștințe teoretice și aplicative privind structurarea inegalităților sociale și economice și influența politicilor publice asupra acestora, cu focalizare pe politicile sociale, educaționale, ocupaționale, de sănătate și cele privind locuirea.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Înțelegerea și analiza proceselor de structurare a inegalităților sociale și economice; - Conceptualizarea politicilor publice și dezvoltarea capacității de analiză a politicilor publice în domeniul social, educațional, al ocupării, sănătății și locuirii; - Cunoașterea modelelor de organizare a statului social (statul bunăstării); - Cunoașterea și folosirea adecvată a principalilor indicatori statistici folosiți în politicile publice, cu accent pe cele utilizate de Eurostat și Națiunile Unite; - Familiarizarea cu principalele surse de date statistice utile pentru analiza politicilor publice; - Cunoașterea metodelor de analiză și evaluare a impactului politicilor publice și utilizarea competență a acestora; - Capacitatea de a redacta rapoarte de evaluare, recomandări și alte documente de policy advocacy.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Concepte de bază: inegalități sociale și economice, tipuri de politici publice și sociale, conceptul de stat social (statul bunăstării)	Prezentare, discuții	
2. Procesul de formare a politicilor publice: actori, procese, evaluare de impact, perspective critice	Prezentare, discuții	
3. Indicatori privind inegalitățile sociale și economice utilizați de Eurostat și Națiunile Unite (coeficientul Gini, praguri și rate de sărăcie, indicatori de profunzime a sărăciei, indicatori ai dezvoltării umane, indicatori privind munca, calitatea locuirii etc.);	Prezentare, discuții	
4. Modele de organizare a statului social	Prezentare, discuții	
5. Politicile sociale de asigurare a veniturilor minime și influența acestora asupra inegalităților sociale și economice	Prezentare, discuții	
6. Politici familiale și influența acestora asupra inegalităților sociale și economice	Prezentare, discuții	
7. Sistemul de pensii și inegalități sociale și economice în cursul vârstei a treia	Prezentare, discuții	
8. Politici privind ocuparea în muncă în relație cu inegalitățile sociale și economice	Prezentare, discuții	
9. Politici de sănătate în relație cu inegalităților sociale și economice	Prezentare, discuții	

10. Politici de locuire în relație cu inegalităților sociale și economice	Prezentare, discuții	
11. Politici fiscale privind bunăstarea (scutiri de taxe, deduceri din venitul impozabil, subvenții, etc.)	Prezentare, discuții	
12. Documente strategice în domeniul reducerii inegalităților sociale adoptate în România, la nivel European și al Națiunilor Unite	Prezentare, discuții	
13. Policy advocacy și implicarea în formularea politicilor publice	Prezentare, discuții	
14. Recapitularea cunoștințelor	Prezentare, discuții	

8.2 Seminar

1. Discutarea lecturilor introductive privind structurarea inegalităților și politicile publice. Definierea conceptelor de bază	Discuții pe baza lecturilor indicate	
2. Modele de analiză a procesului de formulare a politicilor publice. Exemplificări și discuții	Muncă în grupuri mici, discuții pe baza lecturilor indicate	
3. Construcția și utilizarea indicatorilor de măsurare a inegalităților sociale și economice. Exemplificări	Muncă în grupuri mici, discuții pe baza lecturilor indicate	
4. Discutarea lecturilor privind modelele de organizare a statului social	Muncă în grupuri mici, discuții pe baza lecturilor indicate	
6. Prezentările studenților privind politicile de asigurare a veniturilor minime	Prezentările studenților, discuții pe baza lecturilor indicate	
7. Prezentările studenților privind politicile familiale	Prezentările studenților, discuții pe baza lecturilor indicate	
8. Prezentările studenților privind sistemul de pensii	Prezentările studenților, discuții pe baza lecturilor indicate	
9. Prezentările studenților privind politicile de ocupare în muncă	Prezentările studenților, discuții pe baza lecturilor indicate	
10. Prezentările studenților privind politicile de sănătate	Prezentările studenților, discuții pe baza lecturilor indicate	
11. Prezentările studenților privind politicile fiscale	Prezentările studenților, discuții pe baza lecturilor indicate	
12. Prezentările studenților privind politicile educaționale;	Prezentările studenților, discuții pe baza lecturilor indicate	
13. Exerciții de construire a unor documente cu posibil impact asupra politicilor publice locale: policy papers, policy briefs, advocacy papers etc.	Muncă în grupuri mici, discuții pe baza lecturilor indicate	
14. Recapitularea cunoștințelor și competențelor aplicative debândite	Discuții pe baza lecturilor indicate	

8.3 Bibliografie

- Arts, Will and Gelissen, John (2002). The three worlds of welfare capitalism or more? A state of art report. *Journal of European Social Policy*, 12 (2): 137–158.
- Esping-Andersen, Gosta (1990). *The three worlds of welfare capitalism*. Cambridge: Polity Press.
- Forrest, Ray (2013). The contours of the housing question. In P. Kenneth (ed.) *A Handbook for Comparative Social Policy*. Cheltenham: Edward Elgar, pp. 329-353.
- Fischer, Frank, Miller, G. J. And Sidney, M. S. (2007) (eds.). *The Handbook of Public Policy Analysis. Theory, Politics and Methods*. Pennsylvania: CRC Press, Taylor and Francis Group.
- Ginsburg, Norman (2013). Structured diversity: a farmework for critically comparing welfare states? In P. Kenneth (ed.) *A Handbook for Comparative Social Policy*. Cheltenham: Edward Elgar, pp. 162-182.
- Inglot Tomasz, Szikra, D. and Rat, C. (2013). Reforming Post-Communist Welfare States. Family Policies in Poland, Hungary and Romania since 2000. *Problems of Post-Communism*, 59(6), 27 – 49.
- Iversen, Torben and Soskice, David (2015). Politics for Markets. *Journal of European Social Policy*, 25(1): 76-93.
- Kvist, Jon (2007). Exploring diversity: Measuring welfare state change with fuzzy-set methodology. In J. Clasen and N. Siegel (eds) *Investigating welfare state change – the 'dependant variable' problem*, Cheltenham: Elgar, 198-214.
- Leibfried, Stephan and Mau, Steffen (2008). *Welfare states. Construction, deconstruction, reconstruction. Analytical perspectives*. Cheltenham: Elgar.
- Popescu, Livia, Ivan, O., Rat, C. (2016). The Romanian Welfare State at Times of Crisis. In Schubert, K., Villota, P. and Kuhlmann, J. (eds.) *Challenges to European Welfare Systems*. Springer International, pp. 615-645.
- Standing, Guy (2007). Labour recommodification in the global transformation. In A. Bugra and K. Agatan (eds.) *Reading Karl Polanyi for the 21st Century*. Basingstoke: Palgrave Macmillan.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina răspunde nevoilor de cunoaștere, analiză și implementare a politicilor publice, fiind relevantă mai ales pentru instituțiile guvernamentale, think tanks, organizații non-guvernamentale activă în domeniul politicilor publice și sociale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Examen scris în sesiune	50%

		-	
10.5 Seminar/laborator		Teme de seminar realizate pe baza lecturilor obligatorii	10%
		Prezentări de seminar	40%
10.6 Standard minim de performanță			
Dovada însușirii a minim 50% din conținuturile predate și minim 50% din competențe acumulate în domeniul analizei politicilor publice din punct de vedere al impactului acestora asupra inegalităților sociale.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

08.09.2017



Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

15.09.2017

