

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai |
| 1.2 Facultatea | Sociologie și Asistență Socială |
| 1.3 Departamentul | Sociologie |
| 1.4 Domeniul de studii | Sociologie |
| 1.5 Ciclul de studii | Master |
| 1.6 Programul de studiu / Calificarea | Analiza datelor complexe Cercetare sociologică avansată |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|--------------------------------|---------------|---|------------------------|---|-------------------------|-----------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Metodologia cercetării sociale | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Traian Rotariu | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Traian Rotariu | | | | | | |
| 2.4 Anul de studii | I | 2.5 Semestrul | 1 | 2.6. Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | Obligativ |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | 3.2 Din care: curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 42 | 3.5 Din care: curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 100 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 54 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 42 |
| Tutoriat | | | | | 2 |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități: | | | | | 0 |
| 3.7 Total ore studiu individual | | | | | 196 |
| 3.8 Total ore pe semestru | | | | | 242 |
| 3.9 Numărul de credite | | | | | 8 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | - |
| 4.2 de competențe | - |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|--|
| 5.1 De desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none"> Sala de curs, proiector, pc, tablă |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> Sala de curs, proiector, pc, tablă |

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|--|
| Competențe profesionale | <p>CUNOȘTINȚE PROFESIONALE: (EXEMPLIFICARE)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea principalelor condiții și exigențe ale activității științifice - Însușirea principalelor distincții între cunoașterea științifică din domeniul naturii și cea din domeniul socialului - Cunoașterea și înțelegerea principalelor orientări metodologice domeniul socialului - Cunoașterea și înțelegerea metodelor de bază din domeniul cercetării sociale <p>ABILITĂȚI PROFESIONALE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicarea conceptualizărilor - Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii - Elaborarea de proiecte profesionale, conform unei structuri specificate, utilizând abordările teoretice și metodologia consacrată din domeniu; |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> - Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale: efectuarea temelor de seminar și realizarea unui dezbateri de seminar (inclusiv pregătirea unui dosar al master-ului), într-o echipă de doi-trei studenți - Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; - Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă - Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate - Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

| | |
|--|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Familiarizarea studenților cu pluralitatea metodologică în cercetarea fenomenelor sociale |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> • Consolidarea cunoștințelor privind metodele de culegere și prelucrare a datelor sociale • Înțelegerea de către studenți a limitelor și virtuților diverselor metode de investigare a fenomenelor sociale • Conștientizarea distincției între științele naturii și cele ale socialului, pe plan metodologic și pe cel al capacității de explicație și predicție • Formarea unor atitudini proștiințifice, prin explicitarea clară a distincției între cunoașterea științifică și cea comună în domeniul socialului și evidențierea foloaselor aduse de cunoașterea științifică pentru practicienii |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|--|--------------------|------------|
| 1. Știința ca mijloc de cunoaștere | Expunere, discuții | |
| 2. Specificul științelor sociale | Expunere, discuții | |
| 3. Cunoașterea științifică și cunoașterea comună | Expunere, discuții | |
| 4. Individualism și holism | Expunere, discuții | |
| 5. Cantitativ și calitativ | Expunere, discuții | |
| 6. Realism (esențialism) și nominalism (relativism, convenționalism, constructivism) | Expunere, discuții | |
| 7. Monism sau dualism metodologic | Expunere, discuții | |
| 8. Determinism și libertate în câmpul social | Expunere, discuții | |
| 9. Evaluare a metodelor științelor sociale | Expunere, discuții | |
| 10. Statistica și științe sociale | Expunere, discuții | |
| 11. Construcția statistică a realității sociale | Expunere, discuții | |
| 12. Modele de relații statistice și reproducerea logicii experimentale | Expunere, discuții | |
| 13. Cercetarea selectivă; probleme metodologice și epistemologice ale eșantionării | Expunere, discuții | |
| 14. Ancheta ca tehnică de culegere a informațiilor | Expunere, discuții | |

| | | |
|---|--|--|
| sociale | | |
| 8.2 Seminar | | |
| 1. Știința ca mijloc de cunoaștere | Discutarea lecturilor, exemple | |
| 2. Specificul științelor sociale | Discutarea lecturilor, exemple, prezentările studenților | |
| 3. Cunoașterea științifică și cunoașterea comună | Discutarea lecturilor, exemple, prezentările studenților | |
| 4. Individualism și holism | Discutarea lecturilor, exemple, prezentările studenților | |
| 5. Cantitativ și calitativ | Discutarea lecturilor, exemple, prezentările studenților | |
| 6. Realism (esențialism) și nominalism (relativism, conveționalism, constructivism) | Discutarea lecturilor, exemple, prezentările studenților | |
| 7. Monism sau dualism metodologic | Discutarea lecturilor, exemple, prezentările studenților | |
| 8. Determinism și libertate în câmpul social | Discutarea lecturilor, exemple, prezentările studenților | |
| 9. Evaluare a metodelor științelor sociale | Discutarea lecturilor, exemple, prezentările studenților | |
| 10. Statistica și științe sociale | Discutarea lecturilor, exemple, prezentările studenților | |
| 11. Construcția statistică a realității sociale | Discutarea lecturilor, exemple, prezentările studenților | |
| 12. Modele de relații statistice și reproducerea logicii experimentale | Discutarea lecturilor, exemple, prezentările studenților | |
| 13. Cercetarea selectivă; probleme metodologice și epistemologice ale eșantionării | Discutarea lecturilor, exemple, prezentările studenților | |
| 14. Ancheta ca tehnică de culegere a informațiilor sociale | Discutarea lecturilor, exemple, prezentările studenților | |

8.3 Bibliografie

ANDREI, Petre, 1997/1936, *Sociologie generală*, Iași, Polirom

BACHELARD, Gaston, 1986, *Dialectica spiritului științific modern*, vol.II, București, Ed. Științifică și enciclopedică

BAUMAN, Zygmunt, MAY, Tim, 2008, *Gândirea sociologică*, București, Humanitas

BERGER, Peter L., LUCKMANN, Thomas, 1999, *Construirea socială a realității*, București, Ed. Univers

BLAIKIE, Norman, 2010, *Modele ale cercetării sociale*, Cluj, CA Publishing

BRUCE, Steve, 2003, *Sociologia. Foarte scurtă introducere*, București, Allfa

CHELCEA, Septimiu, 2004, *Inițiere în cercetarea sociologică*, București, comunicare.ro

CHELCEA, Septimiu, 2007, *Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative*, București, Ed. Economică

DILTHEY, Wilhelm, 1999/1927, *Construcția lumii istorice în științele spiritului*, Cluj, Dacia

DURKHEIM, Emile, 1974, *Regulile metodei sociologice*, București, Ed. Științifică

FLONTA, Mircea, 1995, „Notă introductivă” la von Wright (1995)

KING, Ronald, F., 2005, *Strategia cercetării*, Iași, Polirom

KUHN, Thomas S., 2008/1962, *Structura revoluțiilor științifice*, București, Humanitas

MARGA, Andrei, 1998, *Relativismul și consecințele sale*, Cluj-Napoca, Ed. Fundației Studiilor Europene

MIHU, Achim, 2008, *Sociologie*, Cluj, EIKON

NEWTON-SMITH, W. H., 1994, *Raționalitatea științei*, București, Ed. Științifică

POPPER, Karl, R., 1981, *Logica cercetării*, București, Ed. Științifică și enciclopedică

POPPER, Karl, R., 1993, *Societatea deschisă și dușmanii ei*, vol. I-II, București, Humanitas

POPPER, Karl, R., 1996, *Mizeria istoricismului*, București, ALL

POPPER, Karl, R., 1998, *În căutarea unei lumi mai bune*, București, Humanitas

RICŢEUR, Paul, 1995/1986, *Eseuri de hermeneutică*, București, Humanitas

RIEDEL, Manfred, 1989/1978, *Comprehenșiune sau explicare? Despre teoria și istoria științelor hermeneutice*, Cluj, Dacia

ROTARIU, Traian, ILUȚ, Petru, 2007, *Ancheta și sondajul de opinie*, Ed. a 2-a, Iași, Polirom
 ROTARIU, T., POLEDNA, R., ROTH, A. (coord.), 1995, *Studii veberiene*, Cluj, Clusium
 ROTARIU, Traian, 2016, *Fundamente metodologice ale științelor sociale*, Iași, Polirom
 RUGHINIȘ, Cosima, 2007, *Explicația sociologică*, Iași, Polirom
 SMELSER, Neil, J., 2003, „Sociology: Spanning Two Centuries”, în *The American Sociologist*, Fall
 VLĂSCEANU, Lazăr, 2007, *Sociologie și modernitate. Tranziții spre modernitatea reflexivă*, Iași, Polirom
 Von WRIGHT, Georg Henrik, 1995, *Explicație și înțelegere*, București, Humanitas
 WEBER, Max, 2001, *Teorie și metodă în științele culturii*, Iași, Polirom

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina este fundamentală pentru viitorii angajați în domeniul cercetării sociale și economice, la instituții publice guvernamentale dar și în sectorul privat.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|---------------------------|--|------------------------------|
| 10.4 Curs | | Examen | 70% |
| 10.5 Seminar/laborator | | Proiect de seminar și participarea la discuții | 30% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| Dovada însușirii a minim 50% din conținuturile predate și minim 50% din competențele aplicative exersate la seminar. | | | |

Data completării: 08.09.2017

Semnătura titularului de curs Semnătura titularului de seminar

Traian Rotariu

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

15.09.2017

