

B-DUL 21 DECEMBRIE 1989 NR. 128

CLUJ-NAPOCA 400604

+40-246-42.46.74

+40-264-41.99.58

SECRETARIAT.SOCASIS@UBBCLUJ.RO

SOCASIS.UBBCLUJ.RO

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Sociologie și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Asistența socială în spațiul justiției.Probațiune și Mediere

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Probațiune-asistență și consiliere/Probation-asistance and counseling AME9031						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf univ Sorina Poedna						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf univ.Sorina Poedna						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 Din care: curs	2	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 Din care: curs	28	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp :					ore convenționale 6*25 =150
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					10
Examinări					8
Alte activități:					5
3.7 Total ore studiu individual		108			
3.8 Total ore pe semestru (nr.credite x 25h)		150			

3.9 Numărul de credite	6
------------------------	---

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Hibrid Ponderea estimata pt activitati online: 30% = invatare-predare
5.2 De desfășurare a seminarului	Hibrid Ponderea estimata pt activitati online: 20% = seminarii

6. Competențele specifice acumulate

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Competențe profesionale</p>	<p>Cursul își propune dobândirea următoarelor competențe:</p> <p>Competențe cognitive:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea procesului de asistare socială a persoanelor sancționate cu măsuri educative și a celor condamnate, a metodelor de evaluare și intervenție, a tehnicilor și a deprinderilor necesare facilitării reintegrării lor sociale a persoanelor sancționate penal neprivativ de libertate. • Identificarea, culegerea de informații, documentarea, evaluarea și înregistrarea informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice (consilierea) pentru reducerea riscului de recidivă și reintegrarea socială . <p>Instrumental-aplicative:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și aplicarea strategiilor, programelor și metodelor de intervenție specializată specifice probațiunii la nivel individual și de grup cu respectarea noilor coduri (Noul Cod Penal și Codul de procedură Penală) , a valorilor și principiilor specifice asistentei sociale din spațiul justiției. • Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii asistării și alți actori sociali implicați în activitatea de probațiune. <p>Atitudinale: Comunicarea și relaționarea profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați în procesul asistării sociale și operationalizarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale, sensibilității culturale, pliate pe unicitatea cazurilor vizate, pentru prevenirea angajării în infracțiune și sau pentru facilitarea reintegrării sociale a persoanelor care au fost sancționate penal.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Competențe transversale</p>	<p>Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic cât și practic, a unor situații sociale – problematice la nivel individual, familial, comunitar și instituțional în vederea dezvoltării de proiecte de intervenție realiste care să susțină efortul persoanelor aflate în probațiune pentru reducerea riscului de recidivă și pentru reintegrarea socială reală.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

<p>7.1 Obiectivul general al disciplinei</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea cunoștințelor teoretice necesare pentru realizarea evaluării și intervenției sociale specifice muncii cu persoanele pentru care instanța a dispus sancțiuni penale neprivative de libertate. • Formarea cunoștințelor teoretice necesare pentru realizarea evaluării și intervenției sociale specifice muncii cu persoane condamnate neprivativ de libertate. • Cunoașterea metodelor, tehnicilor și deprinderilor pentru realizarea activităților în penitenciar , centre educative și de detenție
<p>7.2 Obiectivele specifice</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea studenților cu modalitățile prin care fenomenul infracțional poate fi studiat, exprimat și evaluat.

	<ul style="list-style-type: none"> • Să utilizeze corect conceptele și procedurile care descriu activitatea de probațiune conform noilor reglementări intrate în vigoare în 2014; • Să operaționalizeze valorile asistenței sociale în spațiul justiției; • Să cunoască rezultatele cercetărilor referitoare la strategiile și programele de asistare eficiente de pregătire a persoanelor supravegheate și susținerea efortului acestora de reintegrare socială și evitare a recidivei.
--	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1Contextualizare: Filosofii penale și funcții ale pedepsei. Reintegrarea socială -tema majoră în sfera asistenței sociale din spațiul justiției. Argumente din cercetări.	. Prelegere asistată de calculator, problematizări ilustrări ale relevanței teoriilor explicative în practica asistenței sociale, pe baza unor analize de caz, materiale audio-video, discuții și dezbateri interactive și prin valorificarea bibliografie studiate de către studenți.	
2Probațiunea , alternativă la pedeapsa privativă de libertate. Istoricul Probațiunii ; dezvoltarea probațiunii în România. Noile Coduri(NCP și CPP).	Prelegere asistată de calculator, problematizări ilustrări ale relevanței teoriilor explicative în practica asistenței sociale, pe baza unor analize de caz, materiale audio-video, discuții și dezbateri interactive și prin valorificarea bibliografie studiate de către studenți.	
3 Ce este probațiunea:definiții, scop, funcții; principiile activității de probațiune în România conform noilor Coduri.	Prelegere asistată de calculator, problematizări ilustrări ale relevanței teoriilor explicative în practica asistenței sociale, pe baza unor analize de caz, materiale audio-video, discuții și dezbateri interactive și prin valorificarea bibliografie studiate de către studenți.	
4.Principalele activități desfășurate de către serviciile de probațiune;	Prelegere asistată de calculator, problematizări ilustrări ale relevanței teoriilor explicative în practica asistenței sociale, pe baza unor analize de caz, materiale audio-video, discuții și dezbateri interactive și prin valorificarea bibliografie studiate de către studenți.	
5. Activități și atribuții ale consilierilor de probațiune. Consilierul de probațiune manager de caz:managementul de caz în probațiune(conținutul specific)	Prelegere asistată de calculator, problematizări ilustrări ale relevanței teoriilor explicative în practica asistenței sociale, pe baza unor analize de caz, materiale audio-video, discuții și dezbateri interactive și prin valorificarea bibliografie studiate de către studenți.	
6. Evaluarea în probațiune, fundamentul activităților de supraveghere și asistare. Evaluarea inculpaților minori și a celor major	Prelegere asistată de calculator, problematizări ilustrări ale relevanței teoriilor explicative în practica asistenței sociale, pe baza unor analize de caz, materiale audio-video, discuții și dezbateri interactive și prin valorificarea bibliografie studiate de către studenți.	
7.Evaluarea minorilor aflați în executarea unei măsuri educative.Implicații în planul asistării. Evaluarea persoanelor majore	Prelegere asistată de calculator, problematizări ilustrări ale relevanței teoriilor explicative în practica asistenței sociale, pe baza unor analize de caz, materiale audio-video, discuții și dezbateri interactive și prin valorificarea bibliografie studiate de către studenți.	
8.Evaluarea persoanelor majore.Implicații în planul asistării.	Prelegere asistată de calculator, problematizări ilustrări ale relevanței teoriilor explicative în practica asistenței sociale, pe baza unor analize de caz, materiale audio-video, discuții și dezbateri interactive și prin valorificarea bibliografie studiate de către studenți.	
9.Simultaneitatea supravegherii și asistării: Activitatea de supraveghere(scopul, evaluarea, planul de supraveghere).	Prelegere asistată de calculator, problematizări ilustrări ale relevanței teoriilor explicative în practica asistenței sociale, pe baza unor analize de caz, materiale audio-video, discuții și dezbateri interactive și prin valorificarea bibliografie studiate de către studenți.	

10.Evaluarea riscului de recidivă: Instrumentul de colectarea de date și diagnoză.	valorificarea bibliografie studiate de catre studenți.	
11. Evaluarea riscului social; factorii asociați recidivei.	Prelegere asistată de calculator, problematizări	
12.Activitatea de asistență și consiliere. Raportul Asistență și Consiliere. Modalități de realizare.	ilustrări ale relevantei teoriilor explicative in practica asistenței sociale, pe baza unor analize de caz, materiale audio-video, discuții și dezbateri interactive si prin	
13.Prezentarea și analiza Programelor de asistare derulate în probațiune.	valorificarea bibliografie studiate de catre studenți.	
14.Cercetări actuale privind eficiența intervențiilor psihosociale în activitate de probațiune. Măsurarea eficienței intervențiilor reabilitative.	Prelegere asistată de calculator, problematizări ilustrări ale relevantei teoriilor explicative in practica asistenței sociale, pe baza unor analize de caz, materiale audio-video, discuții și dezbateri interactive si prin valorificarea bibliografie studiate de catre studenți.	
8.2Seminar	Metode de predare	Observații
Reintegrarea socială -tema majoră în sfera asistenței sociale din spațiul justiției. Argumente din cercetări.	Discutarea bibliografiei, problematizări, susținere referate, analize de caz.	
Reabilitare, reintegrare, desistare.		
Probațiunea , alternativă la pedeapsa privativă de libertate.		
Probațiunea: definiții, scop, funcții; principiile activității de probațiune în România conform noilor Coduri.	Discutarea bibliografiei, problematizări, susținere referate, analize de caz	
Principalele activități desfășurate de către serviciile de probațiune; activități și atribuții ale consilierilor de probațiune. Consilierul de probațiune manager de caz:managementul de caz în probațiune(conținutul specific)	Discutarea bibliografiei, problematizări, susținere referate, analize de caz.	
Activități și atribuții ale consilierilor de probațiune.		
Consilierul de probațiune manager de caz:managementul de caz în probațiune(conținutul specific)	Discutarea bibliografiei, problematizări, susținere referate, analize de caz.	
Evaluarea în probațiune, fundamentul activităților de supraveghere și asistare.Evaluarea inculpaților minori și a celor majori.		
Simultaneitatea supravegherii și asistării: Activitatea de supraveghere(scopul, evaluarea, planul de supraveghere).		
Evaluarea riscului de recidivă: Instrumentul de colectarea de date și diagnoză. Evaluarea riscului social; factorii asociați recidivei		

Activitatea de asistență și consiliere. Raportul Asistență și Consiliere.	Discutarea bibliografiei, problematizări, susținere referate, analize de caz	
Prezentarea și analiza Programelor de asistare derulate în probațiune.		
Prezentarea și analiza Programului STOP.Gândește și schimbă		
Cercetări actuale privind eficiența intervențiilor psihosociale în activitate de probațiune. Măsurarea eficienței intervențiilor reabilitative		

8.3 Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

DUMITRAȘCU, H.,(coord) (2012).Consilierea in Asistenta Sociala, Iasi Polirom

cap.9-12

DURNESCU, I., 2011: *Probațiunea. Teorii, legislație, practică*, Iași, Polirom - cap3, 4, 13, 15,16.

MILLER, L.,(2006): *Counselling skills for Social Work*, London ,SAGE Publications

cap 2,3,8

MILLEY, K.,K., O`MALIA,M., DuBoisB,B.,2000, *Practica asistentei sociale*, Iasi, Polirom; p.228-232; 233-235; 235-238; 240-250

POLEDNA, S., 2008, : *Valori, principii și competențe profesionale în probațiune*, în Manual de probațiune,V. Schiaucu R.Canton (coord.), București , Editura EURO STANDARD

POLEDNA, S., (coord.) 2002: *Modalități de intervenție psihosocială în activitatea de probațiune*, Cluj –Napoca , Presa Universitară Clujeană.

V. SCHIAUCU, R.CANTON (coord.) 2008: *Manual de probațiune*, București , Editura EURO STANDARD – Secțiunea I: Valori, principii , competențe, Abordarea diversității, Principalele teorii etiologice, Criminologia în probațiune; Secțiunea II: asistarea persoanelor condamnate; Secțiunea III: Colectarea de date, Cap-le cu programele de asistare..., Interviuul motivațional, Modelarea prosocială.

Legea 286/ 2009 = Noul Cod Penal

Legea 135/2010 privind Codul de procedură Penală

Legea nr. 252 / 2013 privind organizarea și funcționarea sistemului de probațiune

Legea 253/2013 privind executarea pedepselor, a măsurilor educative și a altor măsuri neprivative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal

Legea 254/2013 privind executarea pedepselor, a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal

Legea 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului.

Recomandarea Consiliului Europei R (92) 16 privind Regulile europene asupra măsurilor și sancțiunilor comunitare

Bibliografie opțională

Buzducea, D.: Asistența socială a grupurilor de risc, Iași, Polirom, cap 15, 16

GHEDEON.,R, GROZA,D., 2008: *Asistarea persoanelor condamnate* în Manual de probațiune,V. Schiaucu R.Canton (coord.), Editura EuroStandard,București

DURNESCU, I., 2011: *Probațiunea. Teorii, legislație, practică*, Iași, Polirom - cap3, 4, 13, 15,16.

Foucault, M., (1997): *A supraveghea și a pedepsi*, București, Humanitas, cap.Instituții complete și austere

Goffman , E., (2004): *Aziluri*, Polirom, cap. Despre caracteristicile instituțiilor totale (p.13-104)

Legislație

Legea 286/ 2009_= Noul Cod Penal

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul și activitățile de seminar îi pregătesc pe masteranzi să dețină competențele de comunicare profesională specifice activității de asistență și consiliere în probațiune

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	a) Corectitudinea cunoștințelor; b) Completitudinea cunoștințelor și reflectarea în răspuns a bibliografiei parcurse; Acuratețea exprimării; Gandirea critică; Participare, implicare activă, realizarea temelor/sarcinilor	Examen scris in sesiune	60%
10.5 Seminar	Participare, implicare activă, realizarea temelor/sarcinilor de seminar	Teme, prezentări pp	40%

10.6 Standard minim de performanță:

- 60% prezența la cursuri; 80 % prezența la seminarii.
- Orice modificare a conținutului fișei disciplinei, va fi anunțată în prealabil.
- Plagiatul sau compilarea din diferite resurse, atrage după sine neacceptarea lucrării și pierderea punctajului aferent.
- Pentru promovarea examenului: studentul trebuie să obțină minim 5 puncte din max. 10 p