

B-dul 21 Decembrie 1989 nr. 128
Cluj-Napoca 400604
+40-246-42.46.74
+40-264-41.99.58
secretariat.socasis@ubbcluj.ro
socasis.ubbcluj.ro

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Sociologie și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Sociologie și Asistență Socială în limba maghiară
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Asistența Socială pentru Sănătate Mentală (în limba maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Consilierea și asistența socială a grupurilor de delicvenți						
2.2 Titularul activităților de curs	Müller-Fabian Andrea						
2.3 Titularul activităților de seminar	Müller-Fabian Andrea						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 Din care: curs	-	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 Din care: curs	-	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore convenționale 5*25 =125
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					15
Examinări					2
Alte activități:					-
3.7 Total ore studiu individual		97			
3.8 Total ore pe semestru (nr.credite x 25h)		125			
3.9 Numărul de credite		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	-
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Participare 70%

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Cursul își propune dobândirea următoarelor competențe: Competențe cognitive: Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal. Instrumental-aplicative: Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile Atitudinale: Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate diferitelor grupuri de delincvenți.
Competențe transversale	Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Seminarul își propune să ofere informații legate de aspectele generale ale consilierii și asistenței sociale aplicate pe grupurile specifice de delincvenți.
7.2 Obiectivele specifice	Studentii vor învăța despre consiliere ca tehnică de intervenție; scopul și funcțiile consilierii; cauzele și condițiile acordării asistenței sociale persoanelor care au aparținut unor grupuri specifice de infractori. De asemenea studenții se vor familiariza cu tehnicile de cunoaștere a grupurilor specifice și dinamica acestor grupuri, cu specificul de activitate în funcție de tipul de infraționalitate în care sunt implicați. Vor fi prezentate caracteristicile generale descriptive ale principalelor tipuri de infraționalitate. Un rol important se acordă realizării abordării diferențiate a subiecților în funcție de tipul de infraționalitate în care sunt implicați deoarece acest lucru implică și o intervenție specifică.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
S1 –Evoluția consilierii și asistenței sociale în domeniul criminologiei.	Expunerea, prelegere asistată de calculator cu expunerea conținuturilor cursurilor în format power-point, discuții pe baza prezentărilor și a literaturii de specialitate, sinteza cunoștințelor, descoperirea dirijată, prelegerea	Studentii se vor pregăti înainte de seminar parcurgând materialul recomandat la bibliografie
S2 – Socializarea în grupul delictiv. Structurarea grupului delictiv. Tipuri de relații în cadrul acestui grup. Elemente de leadership și sociometrie în grupul delictiv.		
S3 –Asistarea psihologică a persoanelor private de libertate și importanța relației terapeutice		

S4 – Particularități consilierii diferitelor categorii de persoane private de libertate	<p>problematizantă, dezbateră asistată, exemplul demonstrativ, ilustrații cu materiale video sau printate referitoare la acțiuni/programe specifice, studiu online, studiul/analiza de caz, exerciții interactive, chestionare, verbalizarea experiențelor, jocuri de rol.</p> <p>Metode de predare: clarificări, exemplificări, expunere, întrebări de verificare, problematizări.</p> <p>Atunci când seminarul se derulează pe platforma Microsoft Teams, aceasta constă din activități sincron și asincron.</p>
S5 – Intervenții socio- psihologice în funcție de vârstă și sex	
S6 – Intervenții socio- psihologice în funcție de situația juridică	
S7 – Intervenții socio- psihologice în cazul femeilor din penitenciar	
S8 – Intervenții socio- psihologice în cazul delincvenților juvenili	
S9 – Consilierea cu scopul reducerii riscului de recidivă	
S10-S11- Programe de reintegrare socială a delincvenților	
S12 – Sprijinirea relațiilor familiale și sociale ale persoanelor lipsite de libertate	
S13 – Pregătirea psihologică pentru viața de după eliberare	
S14 – Intervizarea și supervizarea în mediul penitenciar	

8.3 Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

- Adler, F., Mueller, G.A., Laufer, W.S. Kriminológia, Budapesta: Osiris, 2000 Cat. AS
- Albert, F. (szerk. 2015): Életkeretek a börtönön innen és túl. Szubjektív reszocializációs esélyek. MTA Társadalomtudományi Kutatóközpont, Budapest, 143-166 old. http://old.mta.hu/data/cikk/13/70/1/cikk_137001/albert_borton.pdf
- Albert, F., Bíró, E. (2015): A sikeres reintegráció. In: Albert, F. (szerk. 2015): Életkeretek a börtönön innen és túl. Szubjektív reszocializációs esélyek. MTA Társadalomtudományi Kutatóközpont, Budapest, 143-167 old. http://old.mta.hu/data/cikk/13/70/1/cikk_137001/albert_borton.pdf
- Ács-Bíró, A., Di Blasio, B. Női fogvatartottak kognitív profilja. Börtönügyi Szemle 2020/4.
- Bartos, É. (Szerk., 1999): Segített a könyv, a mese – Vallomások életről, irodalomról, olvasásról. Magyar Olvasástársaság, Budapest. <https://mek.oszk.hu/05400/05496/05496.pdf>
- Bolyky, O., Sárík, E. (2021): Visszaesés vagy talpon maradás? Börtönügyi Szemle 2021/1 http://epa.oszk.hu/02700/02705/00125/pdf/EPA02705_bortonugyi_szemle_2021_1_008-022.pdf
- Éles, É. (2019): A fogvatartottakkal kapcsolatos pszichológiai feladatok bemutatása, kiemelt témakörként ismertetve a tényleges életfogytiglanos fogvatartottakkal kapcsolatos kihívást. Börtönügyi Szemle 2019/2.
- Kerezi K. (2006b): Karrierbűnözés, karrierbűnözők, bűnözői karrier. In: Gönczöl – Kerezi – Korinek – Lévy (szerk.) Kriminológia — Szakkriminológia. Complex, Budapest, 559–578.
- Müller-Fabian, A. (2015): Main Characteristics of Inmate Mothers – Emphasized on their Psycho-socio-educational Status. Procedia - Social and Behavioral Sciences. Volume 209, 3 Dec., 344-350
- Pripp, C., Decsei-Radu, A. (coord): Ghid de bune practici pentru psihologul care lucrează în sistemul penitenciar. <http://anp.gov.ro/wp-content/uploads/rapoarte/ghid%20de%20bune%20practici%20pentru%20psihologul%20care%20lucreaza%20in%20sistemul%20penitenciar.pdf>
- Sárík, E., Bolyky, O. (2019): Bűnözői életutak a maslow-i szükségletelmélet tükrében. In: Vókó György (szerk.): Kriminológiai Tanulmányok 56. kötet, OKRI, Budapest

Bibliografie opțională

- Amza, T, Criminologie teoretică., Ed-Luminalex, 2000 BCU
- Andrews, D.A., Bonta, J. (2010): The Psychology of Criminal Conduct. Matthew Bender & Company, Inc. LexisNexis Group, New Providence, NJ
- Bolyky, O., Sárík, E. (2018): A bűnelkövetéshez vezető út megismerése visszaeső elítéltek körében - Előkészítő szakasz. Börtönügyi Szemle, 37. évf. 2018/3
- Boros, J., Csetneky, L. (2001): Börtönpszichológia. Budapest: Rejtjel kiadó.
- Farrington, D. P. (1992): Criminal career research in the United Kingdom. British Journal of criminology, 32., 521–536.
- Farrington, D. P. (1994) Childhood, adolescent and adult features of violent males. In: Huesmann, L. R. (Ed.) Aggressive behavior: Current perspectives. Plenum, New York, 215–240
- Florian, Gh. (2001): Psihologie penitenciară. Studii și cercetări. Ed. Oscar Print, București
- Florian, Gh. (2003). Fenomenologie penitenciară, Ed. Oscar Print, București.
- Gálosi, N. (2020): Irodalomterápián alapuló csoportfoglalkozás a Békés Megyei Büntetés-végrehajtási Intézetben. Börtönügyi Szemle 2020/2.

Gobeil, R. – Blanchette, K. – Stewart, L. (2016): A meta-analytic review of correctional interventions for women offenders. In: Criminal Justice and Behavior. Vol. 43. No. 3. 301-322.

Györi, M. (2020): A fogvatartotti foglalkoztatás hatásai a fogvatartás biztonságának vetületében. Börtönügyi Szemle 2020/2.

Hairston, C. F. (2002): The importance of families in prisoners' community reentry. The ICCA Journal on Community Corrections, 2002 April, 11–14.

Hannah-Moffat, K. A, Maurutto, P. (2003): Review of Risk/Needs Assessment of youth offenders in Canada. Department of Justice Canada Youth Justice Board http://www.justice.gc.ca/eng/rp-pr/cj-jp/yjjj/rr03_yj4-rr03_jj4/rr03_yj4.pdf

Kerecsi K. (2006a): Kontroll vagy támogatás: az alternatív szankciók dilemmája. Complex Kiadó, Budapest

Müller-Fabian, A.(2015): Delincvența juvenilă în România după 1989. Cluj-Napoca. Accent

Tóth, M. (2011): Női elítéltek mentális egészségének pszichoszociális meghatározói börtönkörnyezetben. In: Gaál Gyula – Hautzinger Zoltán (szerk.): Pécsi Határőr Tudományos Közlemények. 12.szám 125-132.

Visontai-Szabó, K. (2019): Börtönben a családtag. Börtönügyi Szemle 2019/2.

UNODC (2014): Handbook on women and imprisonment. Criminal Justice Handbook Series. United Nations Office on Drugs and Crime. New York. 10.

WHO (2020): 10 things to know about women in prison. <https://www.euro.who.int/en/health-topics/health-determinants/prisons-and-health/focus-areas/womens-health/10-things-to-know-about-women-in-prison>

***Börtönügyi szemle. A büntetés-végrehajtási szervezet szakmai és tudományos folyóirata. <https://bv.gov.hu/hu/bortonugyi-szemle>

***Managementul de caz în domeniul sănătății mintale pentru persoanele private de libertate. Dezvoltarea asistenței comunitare în domeniul sănătății mintale pentru persoanele private de libertate. Asistență psihosocială în penitenciare. București, 2009

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina de specialitate, necesară pentru o abordare științifică a problematicii și practicii din domeniul consilierii și psihoterapiei familiale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	Teme/proiect oferite pe parcurs	Evaluarea continua a activității studentului în cadrul cursului (rezolvarea temelor/proiectului oferite pe parcurs) Evaluarea finala: E	40% 60%
10.6 Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> Prezențe la seminar/laborator: 70% din întâlniri. Mai puțin de 70% prezențe înseamnă reducerea proporțională a punctajului aferent participării. Pentru nota minimă, studentul trebuie să acumuleze 3 puncte din punctajul de la nota examenului scris. In cazul nerealizării acestei condiții, studentul nu va putea promova examenul. In cazul realizării parțiale a temelor de seminar acestea vor putea fi luate în considerare la reinscrierea la examen, respectiv la curs. Plagiatul sau compilarea din diferite resurse atrage după sine neacceptarea referatului Pentru promovarea examenului: studentul trebuie să obțină minim 5 puncte din max. 10 p 			

Data completării:

Semnătura titularului de curs: _____

Data avizării in catedră:

Semnătura Șefului de departament/ catedră _____