

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Sociologie și Asistență socială
1.3 Departamentul	Școala doctorală de Sociologie
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Doctorat
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Doctor în sociologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Fundamente metodologice și etice ale cercetării în științele sociale						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. Petru Iluț						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. dr. Petru Iluț						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	Din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp:					ore convenționale 10*25 =250
Studiul după bibliografie și notițe					60
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					58
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități: cercetare					50
3.7 Total ore studiu individual	202				
3.8 Total ore pe semestru	250				
3.9 Numărul de credite	10				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu sunt
4.2 de competențe	• Nu sunt

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• Calculator/laptop, boxe, videoproiector, conexiune internet
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	• Calculator/laptop, boxe, videoproiector, conexiune internet

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea și aplicarea adecvată a fundamentelor teoretice și metodologice specifice redactării tezei de doctorat. • Identificarea prin gândire critică a punctelor tari și slabe ale unor opțiuni metodologice, concluzii sau abordări alternative ale proiectului de cercetare. • Proiectarea și implementarea unui proiect de cercetare în științele sociale. • Identificarea, analiza și soluționarea unor probleme specifice temei de cercetare din cadrul tezei de doctorat.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea de reguli, principii, valori și etici specifice cercetării în științele socio-umane. • Dezvoltarea unei atitudini critice în elaborarea/analiza/implementarea unui proiect de cercetare în științele socio-umane.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul își propune să dezbată cu studenții chestiunile fundamentale ale metodologiei cercetării socialului. Sunt evaluate principalele metode și aprofundate unele tehnici de cercetare în domeniu sociouman
7.2 Obiectivele specifice	<p><u>A. Obiective cognitive</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Explicarea și înțelegerea diferenței dintre cunoașterea științifică și cunoașterea comună și relația cu alte forme de cunoaștere a socialului; 2. Înțelegerea interdisciplinarității în științele sociale; <p><u>B. Obiective procedurale</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Compararea inter-metodică privind avantajele și dezavantajele diferitelor abordări metodologice și instrumente; 2. Construirea unui plan de cercetare pentru o temă de cercetare concretă; 3. Utilizarea criteriilor științifice actuale de redactare și prezentare a unei lucrări științifice; 3. Utilizarea unor metode de autoevaluare a propriei activități de cercetare; <p><u>C. Obiective atitudinale</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluarea critică a strategiilor și tehnicilor anagajate în propriul demers de cercetare; 2. Respectarea normelor de deontologie și etică a cercetării;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Știința și cunoașterea științifică	prelegerea, explicația exemplificarea, conversația	
2. Tipuri de științe	prelegerea, explicația exemplificarea, conversația	
3. Sistemul și specificul disciplinelor socioumane	prelegerea, explicația exemplificarea, conversația	
4. Probleme ale epistemologiei sociale cu implicații metodologice majore: - explicație și înțelegere - calitativ și cantitativ - nomotetic și idiografic - universal și contextual - macro și micro - realism și constructivism	prelegerea, explicația exemplificarea, conversația	

- individualism și holism - monism și dualism metodologic		
5-6. Evaluarea principalelor metode de culegere a informației: ancheta, interviul – individual și de grup, analiza documentelor, observația, experimentul	prelegerea, explicația exemplificarea, conversația	
7. Ancheta sociologică și sondajul de opinie: operaționalizarea conceptelor, eșantionarea, construirea chestionarului, prelucrarea datelor, interpretarea rezultatelor	prelegerea, explicația exemplificarea, conversația	
8. Alte metode: forme ale interviului de grup, studiul de caz, metoda biografică, observația participativă	prelegerea, explicația exemplificarea, conversația	
9-10. Introducere în etica și integritatea academică. Importanța integrității academice în mediul academic.	prelegerea, explicația exemplificarea, conversația	
11. Etica cercetării științifice în România: cadrul legal și Strategia Națională de Cercetare, Dezvoltare, Inovare 2014-2020	prelegerea, explicația exemplificarea, conversația	
12. Importanța cercetării originale în elaborarea lucrării de doctorat	explicația, exemplificarea, demonstratia	

Bibliografie:

Berger, P.L. & Luckmann, Thomas (1999). *Construirea socială a realității*. București: Univers
 Blaikie, N. (2010). *Modele ale cercetării sociale*. Cluj: CA Publishing
 Chelcea, S. (2007). *Metodologia cercetării sociologice – metode cantitative și calitative*. București: Ed. Economică.
 Creswell, J.W. & Plano-Clark, V.L. (2011). *Designing and Conducting Mixed Methods Research*. London: Sage Publications.
 Durkheim, E. (1974). *Regulile metodei sociologice*. București: Ed. Științifică
 Iluț, P. (1997). *Abordarea calitativă a socioumanului*. Iași: Ed. Polirom.
 Iluț, P. (2013). *În căutare de principii. Epistemologie și metodologie socială aplicată*. Iași: Ed. Polirom.
 Krueger, R.A. & Casey, M.A. (2005). *Metoda focus-grup. Ghid practic pentru cercetarea aplicată*. Iași: Ed. Polirom.
 Rotariu, T. (2016). *Fundamente metodologice ale științelor sociale*. Iași: Ed. Polirom.
 Rotariu, T. & Iluț, P. (2006). *Ancheta sociologică și sondajul de opinie*. (ediția a doua revizuită). Iași: Ed. Polirom.
 Silverman, D. (2011). *Qualitative Research* (3rd edition). London: Sage Publications.
 Vlăsceanu, Lazăr (2013). *Introducere în metodologia cercetării sociologice*. Iași: Polirom
 Yin, K.R. (2014). *Case Study Research. Design and Methods*. London: Sage Publications.
 Weber, M. (2001). *Teorie și metodă în științele culturii*. Iași: Polirom

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Știința și cunoașterea științifică	explicația	Studentii se vor pregăti înainte de seminar parcurgând materialul recomandat la bibliografie
2. Tipuri de științe	exemplificarea, problematizarea, conversația, descoperirea dirijată	Studentii se vor pregăti înainte de seminar parcurgând materialul recomandat la bibliografie
3. Sistemul și specificul disciplinelor socioumane	exemplificarea, problematizarea, conversația, descoperirea dirijată	Studentii se vor pregăti înainte de seminar parcurgând materialul recomandat la bibliografie
4. Probleme ale epistemologiei sociale cu implicații metodologice majore: - explicație și înțelegere - calitativ și cantitativ - nomotetic și idiografic - universal și contextual - macro și micro - realism și constructivism - individualism și holism - monism și dualism metodologic	exemplificarea, problematizarea, conversația, descoperirea dirijată	Studentii se vor pregăti înainte de seminar parcurgând materialul recomandat la bibliografie
5-6. Evaluarea principalelor metode de culegere a	exemplificarea,	Studentii se vor pregăti

informației: ancheta, interviul – individual și de grup, analiza documentelor, observația, experimentul	problematizarea, conversația, descoperirea dirijată	înainte de seminar parcurgând materialul recomandat la bibliografie
7. Ancheta sociologică și sondajul de opinie: operaționalizarea conceptelor, eșantionarea, construirea chestionarului, prelucrarea datelor, interpretarea rezultatelor	exemplificarea, problematizarea, conversația, descoperirea dirijată	Studentii se vor pregăti înainte de seminar parcurgând materialul recomandat la bibliografie
8. Alte metode: forme ale interviului de grup, studiul de caz, metoda biografică, observația participativă	exemplificarea, problematizarea, conversația, descoperirea dirijată	Studentii se vor pregăti înainte de seminar parcurgând materialul recomandat la bibliografie
9. Etica cercetării în România și pe plan internațional	exemplificarea, demonstrația, conversația	Studentii se vor pregăti înainte de seminar parcurgând materialul recomandat la bibliografie
10. Conduita etică în cercetare. Fabricarea și falsificarea datelor de cercetare. Studii de caz	exemplificarea, demonstrația, descoperirea dirijată	
11. Însușirea drepturilor de proprietate intelectuală ale unui alt autor. (e.g. Plagiatul). Studii de caz	exemplificarea, demonstrația, descoperirea dirijată	
12. Analiza aspectelor de etică în proiectele de cercetare	exemplificarea, demonstrația, descoperirea dirijată	

Bibliografie:

Berger, P.L. & Luckmann, Thomas (1999). *Construirea socială a realității*. București: Univers

Blaikie, N. (2010). *Modele ale cercetării sociale*. Cluj: CA Publishing

Chelcea, S. (2007). *Metodologia cercetării sociologice – metode cantitative și calitative*. București: Ed. Economică.

Creswell, J.W. & Plano-Clark, V.L. (2011). *Designing and Conducting Mixed Methods Research*. London: Sage Publications.

Durkheim, E. (1974). *Regulile metodei sociologice*. București: Ed. Științifică

Iluț, P. (1997). *Abordarea calitativă a sociumanului*. Iași: Ed. Polirom.

Iluț, P. (2013). *În căutare de principii. Epistemologie și metodologie socială aplicată*. Iași: Ed. Polirom.

Krueger, R.A. & Casey, M.A. (2005). *Metoda focus-grup. Ghid practic pentru cercetarea aplicată*. Iași: Ed. Polirom.

Rotariu, T. (2016). *Fundamente metodologice ale științelor sociale*. Iași: Ed. Polirom.

Rotariu, T. & Iluț, P. (2006). *Ancheta sociologică și sondajul de opinie*. (ediția a doua revizuită). Iași: Ed. Polirom.

Silverman, D. (2011). *Qualitative Research* (3rd edition). London: Sage Publications.

Vlășceanu, Lazăr (2013). *Introducere în metodologia cercetării sociologice*. Iași: Polirom

Yin, K.R. (2014). *Case Study Research. Design and Methods*. London: Sage Publications.

Weber, M. (2001). *Teorie și metodă în științele culturii*. Iași: Polirom

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Tematica propusă răspunde nevoii de științificitate în planificarea și derularea unui proiect de cercetare conform criteriilor de obținere a titlului de doctor în domeniul Sociologie.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Organizarea/structura lucrării, coerența argumentelor, respectarea și claritatea argumentării planului de cercetare propus	Examen oral privind prezentare proiectului de ceretare propus	90%
10.5 Seminar/laborator	Claritatea intervențiilor, participarea la discuții	Participarea la întâlniri	10%
10.6 Standard minim de performanță			

Data completării
01.09.2020

Semnătura titularului de curs

Prof. dr. Petru Iluț

Semnătura titularului de seminar

Prof. dr. Petru Iluț

Data avizării în consiliu
21.09.2020

Semnătura directorului de școală doctorală

Conf. dr. Mihai-Bogdan Ioyu

