

# A TANTÁRGY ADATLAPJA

## 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	<i>Babeş-Bolyai Tudományegyetem</i>
1.2 Kar	<i>Szociológia és Szociális Munkáképző Kar</i>
1.3 Intézet	<i>Magyar Szociológia és Szociális Munka Intézet</i>
1.4 Szakterület	<i>Szociológia</i>
1.5 Képzési szint	<i>Alapképzés</i>
1.6 Szak / Képesítés	<i>Szociológia / Szociológus</i>

## 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	<i>Haladó kvantitatív módszerek</i>		
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	<i>Mezei Elemér</i>		
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	<i>Mezei Elemér</i>		
2.4 Tanulmányi év	<i>II.</i>	2.5 Félév	<i>I.</i>
2.6. Értékelés módja	<i>Vizsga</i>		
2.7 Tantárgy típusa	<i>Kötelező</i>		

## 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

3.1 Heti óraszám	<b>4</b>	melyből:	3.2 előadás	<b>2</b>
			3.3 szeminárium/labor	<b>2</b>
3.4 Tantervben szereplő összórászám	<b>56</b>	melyből:	3.5 előadás	<b>28</b>
			3.6 szeminárium/labor	<b>28</b>

A tanulmányi idő elosztása:

A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása	<b>28</b> óra
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás	<b>20</b> óra
Szemináriumok/laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása	<b>20</b> óra
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)	<b>16</b> óra
Vizsgák	<b>6</b> óra
Más tevékenységek: .....	<b>4</b> óra

3.7 Egyéni munka össz-órászám	<b>94</b>
3.8 A félév össz-órászám	<b>150</b>
3.9 Kreditszám	<b>6</b>

## 4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	
4.2 Kompetenciabeli	

## 5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	<i>Videoprojektoros terem</i>
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	<i>Számítógépes és videoprojektoros labor</i>

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	Transzverzális kompetenciák
C1. Szociológiai kutatások megtervezése és kivitelezése (adatgyűjtés, feldolgozás) szervezetekben és közösségek körében, kultúra- és piackutatás stb. (2/8)	CT1. A pontos, precíz, felelős munkastílus alkalmazása, morális tartás az adatkezelés során
C2 Adatállományok és adatrendszerek kezelése (5/8)	CT2. A csapatban való közös munka elsajátítása, feladatok leosztása
C6 Társadalmi kommunikáció elemzése (1/8)	CT3. Az információforrások használata

## 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<i>A statisztika fogalmainak ismerete és megfelelő alkalmazása</i>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<i>Számítógépes statisztikai programok használatának elsajátítása</i>

## 8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
<i>1. Az Spss program használata. A Syntax-ablak</i>	<i>Interaktív előadás</i>	<i>2 óra</i>
<i>2. A korrelációs együttható. A kirívó esetek hatása a korrelációs együtthatóra</i>	<i>Interaktív előadás</i>	<i>2 óra</i>
<i>3. Lineáris regresszió</i>	<i>Interaktív előadás</i>	<i>2 óra</i>
<i>..4. A lineáris regresszió eredményeinek értelmezése</i>	<i>Interaktív előadás</i>	<i>2 óra</i>
<i>5. A nemlineáris regresszió és eredményének értelmezése</i>	<i>Interaktív előadás</i>	<i>2 óra</i>
<i>6. A többváltozós regresszió</i>	<i>Interaktív előadás</i>	<i>2 óra</i>
<i>..7. A faktoranalízis</i>	<i>Interaktív előadás</i>	<i>2 óra</i>
<i>..8. A faktoranalízis optimális paramétereinek meghatározása</i>	<i>Interaktív előadás</i>	<i>2 óra</i>
<i>..9. A faktoranalízis alkalmazása szélsőséges esetekben</i>	<i>Interaktív előadás</i>	<i>2 óra</i>
<i>10. A távolság fogalma a statisztikában</i>	<i>Interaktív előadás</i>	<i>2 óra</i>
<i>11. Hierarhikus klaszterelemzés</i>	<i>Interaktív előadás</i>	<i>2 óra</i>
<i>12. Gyorsklaszter</i>	<i>Interaktív előadás</i>	<i>2 óra</i>
<i>13. Más klaszterelemzési módszerek</i>	<i>Interaktív előadás</i>	<i>2 óra</i>
<i>14. A módszerek együttes alkalmazása</i>	<i>Interaktív előadás</i>	<i>2 óra</i>
Könyvészet		
<i>1. Babbie, E. (1995): A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. Budapest.</i> <i>2. Culic, I. (2004): Metode avansate în cercetarea socială. Analiza multivariată de interdependență. Iași (Ed. Polirom).</i> <i>3. Mezei E. (2007): A társadalomstatisztika elmélete és gyakorlata. Kolozsvár.</i> <i>4. Rotariu T. et al. (1999, 2006): Metode statistice aplicate în științele sociale. Iași.</i> <i>5. Snedecor G.W, Cochran W.G. (1989, ed. 8): Statistical Methods. Iowa.</i>		

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Az Spss program használata. A Syntax-ablak használata	Egyéni és csoportos munka	2 óra
2. A korrelációs együttható. A kirívó esetek hatása a korrelációs együtthatóra	Egyéni és csoportos munka	2 óra
3. Lineáris regresszió	Egyéni és csoportos munka	2 óra
..4. A lineáris regresszió eredményeinek értelmezése	Egyéni és csoportos munka	2 óra
5. A nemlineáris regresszió és eredményének értelmezése	Egyéni és csoportos munka	2 óra
6. A többváltozós regresszió	Egyéni és csoportos munka	2 óra
..7. A faktoranalízis	Egyéni és csoportos munka	2 óra
..8. A faktoranalízis optimális paramétereinek meghatározása	Egyéni és csoportos munka	2 óra
..9. A faktoranalízis alkalmazása szélsőséges esetekben	Egyéni és csoportos munka	2 óra
10. A távolság fogalma a statisztikában	Egyéni és csoportos munka	2 óra
11. Hierarhikus klaszterelemzés	Egyéni és csoportos munka	2 óra
12. Gyorsklaszter	Egyéni és csoportos munka	2 óra
13. Más klaszterelemzési módszerek	Egyéni és csoportos munka	2 óra
14. A módszerek együttes alkalmazása	Egyéni és csoportos munka	2 óra

#### Könyvészet

1. Babbie, E. (1995): *A társadalomtudományi kutatás gyakorlata*. Budapest.
2. Culic, I. (2004): *Metode avansate în cercetarea socială. Analiza multivariată de interdependență*. Iași (Ed. Polirom).
3. Mezei E. (2007): *A társadalomstatisztika elmélete és gyakorlata*. Kolozsvár.
4. Rotariu T. et al. (1999, 2006): *Metode statistice aplicate în științele sociale*. Iași.
5. Snedecor G.W, Cochran W.G. (1989, ed. 8): *Statistical Methods*. Iowa.

### 9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

--

## 10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	<i>Jelenlét</i>	<i>1 jelenlét = 1 pont (max. 10 pont)</i>	<i>8%</i>
	<i>Elméleti ismeretek</i>	<i>Elméleti teszt (max. 40 pont)</i>	<i>33%</i>
10.5 Szeminárium / Labor	<i>Jelenlét</i>	<i>1 jelenlét = 2 pont a 8.-tól kezdve (max. 10 pont)</i>	<i>8%</i>
	<i>Tevékenység</i>	<i>1. szakdolgozat (max. 30 pont)</i>	<i>25%</i>
		<i>2. szakdolgozat (max. 30 pont)</i>	<i>25%</i>
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<i>Laborórán való jelenlétből minimum 6 pont, elméleti teszten minimum 4 pont, szakdolgozatból minimum 10 pont.</i>			