

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babes-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Szociológia és Szociálismunkás-képző Kar
1.3 Intézet	Magyar Szociológia és Szociálismunkás-képző Intézet
1.4 Szakterület	Szociális munka
1.5 Képzési szint	Mesteri
1.6 Szak / Képesítés	Tanácsadás a szociális szolgáltatásokban

### 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Humán-erőforrás menedzsment						
A tantárgy kódja							
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Szabó Béla egyetemi docens						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Szabó Béla egyetemi docens						
2.4 Tanulmányi év	2	2.5 Félév	2	2.6. Értékelés módja	V	2.7 Tantárgy típusa	K

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	3	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	1
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	36	melyből: 3.5 előadás	24	3.6 szeminárium/labor	12
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					15
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					17
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					17
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					15
Vizsgák					2
Más tevékenységek: .....					0
3.7 Egyéni munka össz-óraszama					64
3.8 A félév össz-óraszama					100
3.9 Kreditszám					4

### 4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	• -
4.2 Kompetenciabeli	• -

### 5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	

### 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

<b>Szakmai kompetenciák</b>	<p>C3,C4,C6</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Támogató és megelőző szolgáltatások és tevékenységek fejlesztése a szociális munka (mentálhigiénia) célcsoportjai számára.</li> <li>• Együttműködés, konzultáció a szociálisan hátrányos csoportok számára az erőforrások felderítésében</li> <li>• Szakszerű kapcsolat és kommunikáció a célközösséggel valamint az érintett szociális szereplőkkel</li> </ul>
<b>Transzverzális kompetenciák</b>	

### 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	Az emberi erőforrás menedzsmenttel kapcsolatos fogalmak ismertetése, valamint a szervezeti és vezetési elméletek bemutatása
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Az emberi erőforrás menedzsment elméleti és gyakorlati megalapozása</li> <li>• Az emberi erőforrás menedzsmenttel kapcsolatos fogalmak elsajátítása</li> <li>• Hozzásegíteni a diákot a szociális munkás különböző szerepköreinek a megértéséhez, melyekkel egy adott szociális szervezeten belül találkozhat</li> </ul>

### 8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
<b>Az emberi erőforrások és menedzselésük jelentősége</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- előadás</li> <li>- problématisztálás</li> <li>- kiscsoportos gyakorlatok</li> <li>- filmek elemzése</li> <li>- terep-beszámolók</li> </ul>	
<b>Az emberi erőforrás menedzsment fogalma és funkciói</b>		
<b>Az emberi erőforrás menedzsment befolyásoló tényezői</b>		
<b>A nemzetköziesedés (globalizáció) hatásai</b>		
<b>A HR funkció szerepköreinek alakulása</b>		
<b>A HR tevékenységet végző szereplők (szervezeten belüli részlegek, külső szolgáltatók, tanácsadók)</b>		
<b>Munkakörtervezés, munkakör-elemzés</b>		
<b>Erőforrás-biztosítás: toborzás (forrás, módszerek)</b>		
<b>Erőforrás-biztosítás: kiválasztás (eszközök, módszerek)</b>		
<b>Leépítés</b>		
<b>Teljesítményértékelés, teljesítménymenedzsment</b>		
<b>Képzés, fejlesztés – tanulás, fejlődés</b>		
<p>Könyvészet</p> <p>Karoliny Martonné (2008): Az emberi erőforrás menedzsment alapjai. PTE KTK, Pécs.</p> <p>Bakacsi Gyula, Bokor Attila, Császár Csaba, Gelei András, Kovács Klaudia, Takács Sándor (2005):</p>		

Stratégiai emberi erőforrás-menedzsment. Scientia kiadó, Kolozsvár  
 Bennis W., Nanus B., (2000), *Liderii, Strategii pentru preluarea conducerii*, București, BusinesTech International Press.  
 Certo, Samuel, (2002), *Managementul modern*, București, Editura Teora  
 Drucker P., (1994), *Eficiența Factorului Decizional*, Deva, Editura Destin,  
 Edwards L. R., Yankey A.J., Altpeter M.A., (Eds.), (1998), *Skills for Effective Management of Nonprofit Organizations*, Silver Spring, M.D., N.A.S.W. Press,  
 Edwards L. R. & Hopps G.J. (Eds.), (1995) *Encyclopedia of Social Work, 19th Edition*, Washington, DC, N.A.S.W. Press,  
 Neamțu N., (2001), *Managementul serviciilor de asistență socială*, Cluj-Napoca, Editura Motiv.  
 Tiron Tudor A., Muțiu A., (2000), *Asociații și fundații*, (capitolele 1-3, și 5), Cluj-Napoca, Editura Dacia;  
 Szabó Béla (2008): Menedzsment a szociális szférában. Presa Universitara Clujeana.  
 Alois Ghergut (2003): Managementul serviciilor de asistenta psihopedagogica si sociala. Polirom, Iasi.  
 Nicoleta Neamtu 2001 Managementul serviciilor de asistenta socialaed. Ed. Motiv, Cluj

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
<b>Az emberi erőforrások és menedzselésük jelentősége</b>		
<b>Az emberi erőforrás menedzsment fogalma és funkciói</b>		
<b>Az emberi erőforrás menedzsment befolyásoló tényezői</b>		
<b>A nemzetköziesedés (globalizáció) hatásai</b>		
<b>A HR funkció szerepköreinek alakulása</b>		
<b>A HR tevékenységet végző szereplők (szervezetben belüli részlegek, külső szolgáltatók, tanácsadók)</b>		
<b>Munkakörtervezés, munkakör-elemzés</b>	- problématisztálás	
<b>Erőforrás-biztosítás: toborzás (forrás, módszerek)</b>	- kicsoportos gyakorlatok	
<b>Erőforrás-biztosítás: kiválasztás (eszközök, módszerek)</b>	- filmek elemzése	
<b>Leépítés</b>	- terep-beszámolók	
<b>Teljesítményértékelés, teljesítménymenedzsment</b>		
<b>Képzés, fejlesztés – tanulás, fejlődés</b>		

Könyvészet:  
 Karoliny Martonné (2008): Az emberi erőforrás menedzsment alapjai. PTE KTK, Pécs.  
 Bakacsi Gyula, Bokor Attila, Császár Csaba, Gelei András, Kováts Klaudia, Takács Sándor (2005):  
 Stratégiai emberi erőforrás-menedzsment. Scientia kiadó, Kolozsvár  
 Bennis W., Nanus B., (2000), *Liderii, Strategii pentru preluarea conducerii*, București, BusinesTech International Press.  
 Certo, Samuel, (2002), *Managementul modern*, București, Editura Teora  
 Drucker P., (1994), *Eficiența Factorului Decizional*, Deva, Editura Destin,  
 Edwards L. R., Yankey A.J., Altpeter M.A., (Eds.), (1998), *Skills for Effective Management of Nonprofit Organizations*, Silver Spring, M.D., N.A.S.W. Press,  
 Edwards L. R. & Hopps G.J. (Eds.), (1995) *Encyclopedia of Social Work, 19th Edition*, Washington, DC, N.A.S.W. Press,  
 Neamțu N., (2001), *Managementul serviciilor de asistență socială*, Cluj-Napoca, Editura Motiv.  
 Tiron Tudor A., Muțiu A., (2000), *Asociații și fundații*, (capitolele 1-3, și 5), Cluj-Napoca, Editura Dacia;  
 Szabó Béla (2008): Menedzsment a szociális szférában. Presa Universitara Clujeana.  
 Alois Ghergut (2003): Managementul serviciilor de asistenta psihopedagogica si sociala. Polirom, Iasi.  
 Nicoleta Neamtu 2001 Managementul serviciilor de asistenta socialaed. Ed. Motiv, Cluj  
 Kiegészítő könyvészet  
 Bakacsi Gyula (2000): Szervezeti magatartas es vezetes. KJK Kerszov, Budapest

dr. Rooz Jozsef (2007) : A menedzsment alapjai. BGF. Budapest  
 Dinya Laszlo et al (2004)> Nonbusiness marketing es menedzsment. KJK Budapest  
 Robert D. Herman wt al (1996) : Handbook of nonprofit leadership and management. San Francisco  
 Csizmar Sandor / Nemoda Istvan(2001) > Hogyan szerezzunk penzt ? KJK Budapest

**9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.**

## 10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	A pontozás 0-40-es skálán történik	Írásbeli vizsga	40%
10.5 Szeminárium / Labor	jelenlét	Névsor követése	30%
	A szemináriumokra készített munkák és feladatok	A feladatok, munkák és tevékenységek helyben értékelése, megbeszélése	30%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• A végső jegy kiszámolásánál a szemináriumi tevékenységre kapott pontszám csak akkor adódik össze az írásbeli vizsga pontszámával, ha ez utóbbi legalább 20 pont.</li> </ul>			