

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş–Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Szociológia és Szociális Munka Kar
1.3 Intézet/Tanszék	Magyar Szociológia és Szociálismunkás-képző Intézet
1.4 Szakterület	Szociális munka
1.5 Képzési szint	Licensz
1.6 Szak / Képesítés	Szociális munka

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	BEVEZETÉS A SZOCIÁLIS MUNKÁBA ALM 2104						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Berszán Lídia						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Kacsó Ágnes						
2.4 Tanulmányi év	I.	2.5 Félév	1	2.6. Az értékelés módja	C	2.7 A tantárgy típusa	opcionális

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	3	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	1
3.4 A tantervben szereplő össz-óraszám	42	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	14
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					35
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					25
Szemináriumok / házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása					42
Konzultáció					10
Vizsgák					4
Más tevékenységek:					3
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	119				
3.8 A félév össz-óraszama	175				
3.9 Kreditszám	3				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	Alapozó tárgy
4.2 Kompetenciabeli	Nyitottság a segítői attitűd kialakítására

5. Feltételek

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> előadóterem, vetítő, laptop, hangszórók
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> szemináriumi terem, vetítő, laptop, hangszórók

6. Elsajátítandó kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<p>Cursul își propune dobândirea următoarelor competențe:</p> <p>C1. a szociális munkás kompetencia-területének megismerése Competențe cognitive: să cunoască specificul muncii de asistență socială și rolurile asistentului social în comunitatea profesională, obiectivele și funcțiile asistenței sociale; să cunoască fundamentarea teoretică a asistenței sociale; să cunoască caracteristicile relației de asistență socială; să cunoască valorile și deontologia profesiei de asistent social</p> <p>C2. Competențe instrumental-aplicative: formarea deprinderilor de bază în munca cu clienții: capacitatea de a identifica nevoi și resurse, capacitatea de a interacționa cu un client în vederea construirii realității de asistență socială, capacitatea de a identifica dileme etice și de a soluționa astfel de situații</p> <p>C3. Competențe atitudinale: capacitatea studenților de a se raporta conștient și responsabil la domeniul asistenței sociale și ceea ce această profesie incumbă</p> <p>C6. Conștientizarea de către studenți a valorilor și principiilor etice fundamentale ale asistenței sociale și a modului corect de raportare la posibile situații conflictuale, cu respect și atitudine nediscriminativă față de clienți</p>
Általános kompetenciák	<p>a szociális munka, mint interdiszciplináris szakma elhelyezése a többi segítő szakmák között</p> <p>C4. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale</p> <p>C5. Capacitatea de a-și asuma responsabilitatea și autonomia în realizarea sarcinilor</p> <p>C6. Capacitatea de a utiliza eficient resursele de timp și tehnicile de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională</p>

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<p>A tárgy célja: a szociális munkának, mint segítő szakmának a bemutatása; a szakma kialakulás történetének a végigkövetése; a meghatározó elmélet irányzatok bemutatása; a szociális munka céljának, tevékenységi területének, státusának meghatározása; a szociális munkás által betöltött szerepkörök bemutatása; a segítői ismeretek, készségek, attitűdök szakmai etika megismertetése.</p>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<p>A tantárgy által biztosított szakértelem: a szociális munka, mint interdiszciplináris szakma elhelyezése a többi segítő szakmák között; a szociális munkás kompetencia-területének ismerete; a szociális probléma elemzése az emberi szükségletek szempontjából, az ezekhez kötődő dilemmák felismerése és a szakmai etika érvényesítése; szociális atom elkészítése.</p> <p>Alkalmazott módszerek: információ átadás, szemináriumi megbeszélések, vitafórumok, szerepjáték, kiscsoportos esetelemzés, az elolvasott bibliográfiai anyag összefoglaló bemutatása</p>

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
A segítői kapcsolat alakulása a jótékonyágtól a szociális védelemig	A segítői attitűd alakulásának nyomonkövetése	.ppt előadás, a bemutatott téma interaktív problematizálása
A szociális munka kialakulásának és fejlődésének története	A szakma történetének és az ezt meghatározó elméleti irányzatoknak a tanulmányozása és megismerése	.ppt előadás, a bemutatott téma interaktív problematizálása
A szociális munka kialakulását befolyásoló elméleti irányzatok	Az elméleti irányzatok hatásainak megértése, jelenlétüknek felfedezése a mai segítői attitűd alakulásában	.ppt előadás, a bemutatott téma interaktív problematizálása
A szociális munka interdiszciplináris jellege: helye a társadalomtudományok és segítő szakmák között	A szociális munka interdiszciplináris jellegének megértése, a szakmai beavatkozás terének és határainak pontos bejelölése	.ppt előadás, a bemutatott téma interaktív problematizálása
A szociális munka szerepe és jelentősége a mai társadalomban	A szociális munkás szerepkörének megkülönböztetése a többi segítői szakma szerepkörétől	.ppt előadás, a bemutatott téma interaktív problematizálása
A szociális munka tárgyának és célkitűzéseinek meghatározása	Mit jelent ma szociális munkásnak lenni? Szakmai szerepek és funkciók	.ppt előadás, a bemutatott téma interaktív problematizálása
A szakmai szerepek sokfélesége, a szakmai kompetencia tere és határai a szociális munkában	A segítői beavatkozás lehetséges szintjeinek bemutatása az ökológiai szemlélet alapján	.ppt előadás, a bemutatott téma interaktív problematizálása
A rendszerszemlélet: előnyei és hatékonysága a segítői munkában	a szociális problémák és egyéni magatartás komplexitásának megértése az individuális, családi, közösségi és társadalmi kontextus függvényében	.ppt előadás, a bemutatott téma interaktív problematizálása
A segítői beavatkozás szintjei és funkciói	egyéni, individuális szint, a család szintje, interperszonális szint, közösségi szint, társadalmi szint	.ppt előadás, a bemutatott téma interaktív problematizálása
A segítői kapcsolat jellege és minősége	partnerségen alapuló, a	.ppt előadás,

	kliens érdekeit szem előtt tartó beavatkozás	a bemutatott téma interaktív problematizálása
A segítői kapcsolat: szociális munkás és kliens	az általános emberi szükségletek és a segítői kapcsolatból származó szükségletek felismerése, megértése, feltárása	.ppt előadás, a bemutatott téma interaktív problematizálása
A szociális esetmunkát meghatározó elméleti irányzatok: behaviorizmus, funkcionalizmus, pszicho-analízis	A megfelelő megfelelő elmélet kiválasztása	.ppt előadás, a bemutatott téma interaktív problematizálása
Az elméleti modell nélkülözhetetlensége, mint a szakmai igényesség kritériuma	Az elméleti modellek jelentősége az értelmezésben és a beavatkozásban	
Elvek és értékek a szociális munkában, Szakmai etika	Az egyéni értékskála fontossága és tudatosítása Az egyéni értékek és szocio-kulturális meghatározottság elfogadása és tiszteletben tartása	.ppt előadás, a bemutatott téma interaktív problematizálása
Etikai dilemmák: az egyéni és a szakmai értékek különbözősége	Etikai dilemmák a szociális munka gyakorlatában	.ppt előadás, a bemutatott téma interaktív problematizálása

Kötelező könyvészet

1. Bocancea, Cristian – Neamțu, George (1999): Elemente de asistență socială. Collegium Polirom, Iasi (p.79-91.)
2. Gerard, E.(1998): The Skilled Helper, Brooks/Cole publishing Company, California. (p.89- 104.)
3. Hegyesi, G. – Talyigás, K. (szerk. 1994): A szociális munka elmélete és gyakorlata, Semmelweis Kiadó, Budapest (p.15-99. 161-206.)
4. Hepworth, D.H., Larsen, J.A. (1986): Direct Social Work, Practice. Theory and skills, The Dorsey Press, Chicago, Illinois
5. Howe, David (2000): Introducere in teoria asistenței sociale. București, Editura Alternativ (p.1-39.)
6. Müller, C.W. (1992): Hogyan vált a segítségnyújtás hivatássá? T-Twins Kiadó, Budapest (p.5-15.)
7. Neamțu, George (2003): Tratat de asistență socială. București, Editura Polirom (p.111-126. 150-166. 997-1004.)
8. Roth, M., Rebeleanu, A. (2007), *Asistența socială. Cadrul conceptual și aplicații practice*, Presa Universitară Clujeană, p.38-41, 50-52, 61-67, 105-121, p.129-164, 242-248
9. Roth-Szamoskozi, M. (2003), *Perspective teoretice și practice ale asistenței sociale*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, (p. 7-150)
10. Soós, Zs. (2005): A szociális munka alapjai. Comenius Kiadó, Pécs (p.11-33.)

+ *Codul deontologic al profesiei de asistent social nr.1/2008*, publicat în Monitorul Oficial Partea I nr. 178/6 martie 2008

8.2 Szeminárium		
	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
<p>Bemutakozás – szemináriumi témák, könyvészet bemutatása. Követelmények és keretek, határidők megbeszélése. 75 % jelenlét - 50 % jegyarány</p> <p>Szemináriumi témaválasztás</p> <p>Házi feladatok bemutatásának beosztása (5 perc / interjú; 10 perc / téma)</p> <p>Bevezető, önelemző gyakorlatok Mit tudsz a szociális munkáról? Mit hallottál a szociális munkáról? Mi a véleményed a szociális munkáról? Mit jelent ma szociális munkásnak lenni? Hogyan döntötted el, hogy szociális munkára jelentkezel, mi indokolta választásod? Véleményed szerint te milyen tulajdonságokkal kell, hogy rendelkez ahhoz, hogy jó szociális munkás váljék belőled? Milyen személyi tulajdonságokat kell erősítened vagy kialakítanod a szakmai fejlődésed érdekében? Sorold fel, hogy milyen tulajdonságokkal kell rendelkeznie egy jó szociális munkásnak.</p>	<p>Megbeszélés</p> <p>Páros, kiscsoportos munka</p>	<p>2 szeminárium</p>
A szakma történetének és az ezt meghatározó elméleti irányzatoknak a tanulmányozása és megismerése	Projektmunka	2 szeminárium
A segítői kapcsolat jellegének megismerése. A szakmai beavatkozás terének és határainak pontos bejelölése	Tréning, felkészülés	2 szeminárium
A rendszerszemlélet előnye és alkalmazása a szociális munkában: a szociális problémák és egyéni magatartás komplexitásának megértése az individuális, családi, közösségi és társadalmi kontextus függvényében	Interaktív workshop Esettanulmányok	2 szeminárium
A szociális munka általános eszközei, módszerei. Interjú gyakorlatok	Tréning, felkészülés	2 szeminárium
Szemináriumi feladatok bemutatása és értékelése I.	Esettanulmányok, közös értékelés	2 szeminárium
Szemináriumi feladatok bemutatása és értékelése II. Feedback és szeminárium jegyek	Tematikus megbeszélés, közös értékelés	2 szeminárium
<p>Kötelező könyvészet</p> <p>Wolfgang Müller C. (1992). Társadalmi munkában dolgozó segítőből hivatásos alkalmazott lesz. In: Wolfgang Müller C., Hogyan vált a segítségnyújtás hivatássá? (pp. 5-15). Budapest:ELTE.</p> <p>Woods, R. (2000). A szociális munkások tevékenységeinek egy lehetséges rendszerezése. In: Hegyesi, G., Talyigás, K. (szerk.), A szociális munka elmélete és gyakorlata. 1. kötet. Általános szociális munka (pp. 31-44). Budapest:Wesley.</p> <p>Compton, B. R., Galaway, B. (2000). A szociális munka természete. In: Hegyesi, G., Talyigás, K. (szerk.), A szociális munka elmélete és gyakorlata. 1. kötet. Általános</p>		

<p>szociális munka (pp. 67-79). Budapest: Wesley.</p> <p>Roth, M. (2003). Specificul comunicării în faza de angajare în relația de asistență socială. In: Roth, M., Perspective teoretice și practice ale asistenței sociale (pp. 151-174; 168-174). Cluj Napoca: Presa Universitară Clujeană.</p> <p>http://www.boisestate.edu/socwork/dhuff/history/central/bo-ok.htm</p> <p>http://www.boisestate.edu/socwork/dhuff/history/e-image/addams.htm</p> <p>www.helpstartshere.org</p> <p>www.socialworkers.org</p> <p>http://www.naswwebed.org/</p> <p>www.szochalo.hu</p> <p>http://3sz.hu/</p> <p>http://www.fszek.hu/szociologia/szszda/</p> <p>http://www.kodolanyi.hu/lib/Linkgyujtemenyek/SzocialisMunkas.htm</p>		
--	--	--

10. Értékelés

A tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Ennek aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Jártasság a témában és a szakirodalomban	Írásbeli vizsga	50%
	A megadott vizsgafeladatra koncentráció		
	Az írásbeli vizsgadolgozat szövegszerkezése		
10.5 Szeminárium	Szemináriumi jelenlét (75%), aktív részvétel, a kötelező olvasmányok portfoliója (kulcsszavak, példák, kérdések) aláírással	2 p	50% (5 pont)
	Interjú szociális területen dolgozó személlyel - elkészítés és bemutatás.	1 p	
	Téma, terület választás – mi a szociális munkás szerepe, feladata, hogyan tud segíteni? Minimum 3 bibliográfia (max. 1 internetes forrás), referenciákkal (max. 4 kézzel írott old.)	2p	
10.6 Minimális követelmények			
<ul style="list-style-type: none"> • A kötelező szakirodalom elolvasása • Jelenlét a szemináriumokon (80%) és az előadásokon (50%) • Vizsgatétel az előadás anyagából 			