

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Sociologie și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Sociologie și Asistență Socială în limba maghiară
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Consiliere și asistență în serviciile sociale (în limba maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Introducere în criminologie						
Codul disciplinei	AMM 4110 – 7 credite						
2.2 Titularul activităților de curs	Müller-Fabian Andrea						
2.3 Titularul activităților de seminar	Müller-Fabian Andrea						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OPT.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:				ore convenționale 7*25 =175	
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					38
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					42
Tutoriat					10
Examinări					3
Alte activități:					-
3.7 Total ore studiu individual		133			
3.8 Total ore pe semestru		175			
3.9 Numărul de credite		7			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">• Calculator/laptop, boxe, videoproiector, conexiune internet
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none">• Calculator/laptop, boxe, videoproiector, conexiune internet

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal. <p>C2</p> <ul style="list-style-type: none"> Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile <p>C6</p> <ul style="list-style-type: none"> Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați
Competențe transversale	<p>CT1</p> <ul style="list-style-type: none"> Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale <p>CT3</p> <ul style="list-style-type: none"> Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Cursul își propune să ofere informații legate de aspectele generale ale criminologiei. Să familiarizeze studenții cu principalele abordări din domeniul criminologiei.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Formarea bazei teoretice și practice în criminologie. Studenții vor învăța despre scopul și funcțiile criminologiei; cauzalitate în criminologie și corelația dintre devianțele sociale și criminalitate; personalitatea infractorului; victimologia criminologică; se vor familiariza cu principalele metode și tehnici de cercetare folosite în acest domeniu și vor acumula cunoștințe despre prevenirea criminalității; resocializarea infractorului, introducerea în criminologia clinică, activitatea preventivă cu caracter general și special, corelația acestor nivele de prevenire, prevenirea generală, specială și individuală evidențiată după nivelul și direcția de aplicare a măsurilor preventive conform nivelului criminalității, tipurile profilaxiei individuale, măsurile preventive aplicate după volumul teritorial, analiza măsurilor sociale de prevenire a criminalității după mecanismul de acțiune și rolul societății în profilaxia infracțiunilor. Cursul ajută studentul în înțelegerea rolurilor, responsabilităților și valorilor pe baza cărora acționează asistentul social în domeniul criminologiei.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>1. Criminologia – știința. Definiția, scopul și funcțiile criminologiei. Noțiunea, esența și conținutul criminologiei. Obiectul criminologiei, Criminologia ca fenomen social,</p>	prelegerea, explicația exemplificarea, conversația	

<p>Infrațiunea, Criminalul-infractorul, Victima infraționalității, Reacția socială împotriva infraționalității.</p>		
<p>2. Principalele curente în criminologie Orientarea biologică. Orientarea psihologică. Orientarea sociologică.</p>	<p>prelegerea, explicația exemplificarea</p>	
<p>3. Devianțele sociale și criminalitatea Noțiunea devianțelor sociale. Tipurile devianțelor sociale. Caracterizarea criminologică a formelor de manifestare a devianțelor sociale. Consecințele fizice, psihice și sociale ale devianțelor sociale. Cauzele care determină comiterea devianțelor sociale. Prevenirea devianțelor sociale.</p>	<p>prelegerea, explicația exemplificarea, conversația</p>	
<p>4.-5.-6. Cauzalitatea în criminologie Macrocriminologia. Microcriminologia. Conceptul cauzalității și determinației în criminologie. Baza metodologică de cunoaștere a cauzelor și condițiilor, numite determinante ale fenomenului: fenomenul-cauză și fenomenul-efect. Rolul intereselor politice și a instabilității acesteia asupra criminalității. Relațiile sociale și criminalitatea.</p>	<p>prelegerea, explicația exemplificarea, conversația</p>	
<p>7.-8. Personalitatea infractorului Noțiunea personalității infractorului ca verigă principală în mecanismul actului infrațional. Corelația dintre noțiunea personalității infractorului și așa noțiuni înrudite, cum ar fi: subiectul infrațiunii, inculpatul, condamnatul. Personalitatea ca sistem de interacțiune a trăsăturilor și calităților participantului și purtătorului relațiilor sociale. Structura personalității infractorului. Elementele psihice și fizice: temperamentul; emoțiile; caracterul; orizontul intelectual; interesele; deficiențele psihice; sexul; vârsta; starea fizică a organismului și a sănătății etc. Elementele social-demografice. Caracteristica nivelului de studiu al persoanelor ce comit infrațiuni. Caracterizarea personalității infractorului după situația familială, socială și a tipului de ocupație. Elementele juridico-penale: antecedentele penale; recidiva; rolul în grupul criminal etc. Clasificarea infractorilor.</p>	<p>prelegerea, explicația exemplificarea, conversația</p>	
<p>9.-10. Victimologia criminologică Noțiunea victimologiei. Însemnătatea teoretică și practică a cercetării victimei. Corelația dintre noțiunea criminologică a victimei și noțiunea de parte vătămată în sensul dreptului penal și dreptului procesual-penal. Vulnerabilitatea victimală, victimitatea și victimizarea. Rata victimizării și importanța relevării ei. Clasificarea victimelor. Criterii de clasificare: după categoria infrațională, în urma căreia persoana devine victimă; după gradul de participare și de răspundere ce revine victimei în producerea infrațiunilor; după gradul vinovăției victimei; după gradul victimității etc.</p>	<p>prelegerea, explicația exemplificarea, conversația</p>	

Interconexiunea dintre infractor și victimă. Rolul victimei în mecanismul actului infracțional. Aspecte referitoare la problema vinovației victimei. Autovictimizarea. Motivația comportamentului suicidal. Clasificarea suizilor. Profilaxia victimologică. Situațiile victimogene. Măsurile generale și speciale de profilaxie victimologică.		
11.-12. Tipul criminalității Criminalitatea violentă. Criminalitatea organizată. Criminalitatea profesională. Criminalitatea recidivă. Criminalitatea minorilor. Criminalitatea economică.	prelegerea, explicația exemplificarea, conversația	
13. Metode și tehnici de cercetare în criminologie. Metode: Observația, Experimentul, Metoda clinică, Metoda tipologică, Metoda comparativă, Metoda de predicție. Tehnici: Chestionarul, Interviu, Tehnica documentară, Tehnicile secundare.	prelegerea, explicația exemplificarea, conversația	
14. Criminologia preventivă Prevenirea criminalității. Resocializarea infractorului. Introducerea în criminologia clinică. Clasificarea măsurilor de prevenire a criminalității. Activitatea preventivă cu caracter general și special. Corelația acestor nivele de prevenire. Prevenirea generală, specială și individuală evidențiată după nivelul și direcția de aplicare a măsurilor preventive conform nivelului criminalității. Tipurile profilaxiei individuale. Măsurile preventive aplicate după volumul teritorial. Analiza măsurilor sociale de prevenire a criminalității după mecanismul de acțiune. Subiecții prevenirii criminalității.	prelegerea, explicația exemplificarea, conversația	

Bibliografie

obligatorie

Adler, F. *Et al.*, *Kriminológia*, Ed. Osiris, Budapesta, 2000, hand-out

Amza, T., *Criminologie teoretică.*, Ed- Luminalex, 2000, Bibl. Drept

Brian, W., *Victims of crime and community justice*. London ; Philadelphia : Jessica Kingsley Publishers, 2007.

Butoi, T.S., Nicolae, L.G., Voinea, D., *Victimologie*, Ed. Pinguin Book, 2004

Cusson, M., Valter, R., *Prevenirea delincvenței*. București : Gramar, 2006. BCU

Gönczöl, K., Korinek, L., Lévai, M., *Kriminológiai ismeretek. Bűnözés, bűnözéskontroll*. Ed. Corvina, Budapesta 1999, p.45-52, 93-107, hand-out

K.Fabian, A.: *Delincvența juvenilă în România după 1989*, ED. Studia, 2006

Stănoiu, R.M.: *Introducere în criminologie*, Ed.Academiei, București, 1989, p.47.-70.,

opțională

BLUMBERG Mark, KAPPELER Victor E., POTTER Gary W., *The mythology of crime and criminal justice*. Prospect Heights, Ill : Waveland Press, 1993. BCU

CIOCLEI Valerian, *Manual de criminologie*. București : C. H. Beck, 2007. BCU

GALIANI Sebastian, ROSSI Martína., SCHARGRODSKY Ernesto, *Conscription and crime*. Washington, D.C. : The World Bank, 2006. BCU

GRADL Carsten, *Umweltgefährdende Abfallbeseitigung*. Frankfurt am Main: [s.n], 1992

HAGAN Frank E., *Research methods in criminal justice and criminology*. New York : Macmillan Publishing Company ; Toronto : Maxwell Macmillan Canada, 1993., BCU

HEIDENSOHN Frances, *Sexual politics and social control*. Buckingham, Philadelphia: Open University

Press, 2000, BCU
 HEINER Robert, *Criminology*. Minneapolis: West Publishing Co, 1996.
 HOTCA Mihai Adrian, Protecția victimelor. București : C. H. Beck, 2006.
 MEDEANU Tiberiu Constantin, Crima și criminalul. București: Lumina Lex, 2006.
 REID TITUS Sue, *Crime and criminology*. Fort Worth: Harcourt Brace College Publishers, 1994.
 SANDU Florin, IONIȚĂ Gheorghe-Iulian, *Criminologie teoretică și aplicată*. București: Universul Juridic, 2008.
 TANDIN Traian, *Crime, criminali și polițiști*. Pitești ; București ; Cluj-Napoca: Paralela 45, 2006.
 TĂNĂSESCU Gabriel, *Criminologie analitică*. Craiova: Universitaria, 2008.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
<p>1. Criminologie: Istoric. <i>Lectura:</i> Amza, T, Criminologie teoretică., Ed-Luminalex, 2000, p.41.-43., 52.-5560-65 Adler, F. Et al., Kriminológia, Ed. Osiris, Budapesta, p.27.-45.</p>	explicația	
<p>2. Orientarea biologică. Orientarea psihologică. Orientarea sociologică. <i>Lectura:</i> Stănoiu, R.M. Introducere în criminologie, Ed.Academiei, București, 1989, p.47.-70., Amza, T, Criminologie teoretică., Ed- Luminalex, 2000, p.135-395. Adler, F. Et al., Kriminológia, Ed. Osiris, Budapesta, p.115.-187.</p>	exemplificarea, problematizarea, conversația, descoperirea dirijată, lucrul în grup	Studentii se vor pregăti înainte de seminar parcurgând materialul recomandat la bibliografie
<p>3. Corelația dintre devianțele sociale și criminalitate. Beția, alcoolismul și criminalitatea. Narcomania, toxicomania și criminalitatea. Prostituația și criminalitatea. Prevenirea devianțelor sociale. <i>Lectura:</i> Adler, F. Et al., Kriminológia, Ed. Osiris, Budapesta, p.455-464. Gönczöl, K., Korinek, L., Lévai, M., Kriminológiai ismeretek. Bűnözés, bűnözéskontroll. Ed. Corvina, Budapesta 1999, p. 119-134 K.Fabian, A.: Delincvența juvenilă în România după 1989, ED. Studia, 2006, p.10-47</p>	exemplificarea, problematizarea, conversația, descoperirea dirijată, lucrul în grup	Studentii se vor pregăti înainte de seminar parcurgând materialul recomandat la bibliografie
<p>4. Deosebirea legăturii cauzele de alte tipuri de legături: funcțională, statistică, legătura stărilor etc. Caracterul genetic al cauzalității - cauza generează un efect, o consecință. <i>Lectura:</i> Amza, T, Criminologie teoretică., Ed-Luminalex, 2000, p.156-172, 218-243, 249-255, 258-268, 298-328 K.Fabian, A.: Delincvența juvenilă în România după 1989, ED. Studia, 2006, p. 94-118</p>	exemplificarea, problematizarea, conversația, descoperirea dirijată, lucrul în grup	Studentii se vor pregăti înainte de seminar parcurgând materialul recomandat la bibliografie
<p>5. Disbalansul mecanismului economic, lacunele în planificarea economică și distribuirea relațiilor, șomajul, neajunsul de produse și mărfuri, stratificarea materială și socială a societății în condițiile economiei de piață ca determinante criminogene. <i>Lectura:</i> Amza, T, Criminologie teoretică., Ed-Luminalex, 2000, p.156-172, 218-243, 249-255, 258-268, 298-328 K.Fabian, A.: Delincvența juvenilă în România după 1989, ED. Studia, 2006, p. 94-118 <i>Tema:</i> Relațiile economice și criminalitatea</p>	exemplificarea, problematizarea, conversația, descoperirea dirijată, lucrul în grup	Studentii se vor pregăti înainte de seminar parcurgând materialul recomandat la bibliografie

<p>6. Relațiile sociale și criminalitatea. <i>Lectura:</i> Amza, T, Criminologie teoretică., Ed-Luminalex, 2000, p.156-172, 218-243, 249-255, 258-268, 298-328 K.Fabian, A.: Delincvența juvenilă în România după 1989, ED. Studia, 2006, p. 94-118</p>	<p>exemplificarea, problematizarea, conversația, descoperirea dirijată, lucrul în grup</p>	<p>Studentții se vor pregăti înainte de seminar parcurgând materialul recomandat la bibliografie</p>
<p>7.-8.Confliktele sociale legate de nesatisfacția persoanei de statutul său social, împrejurările din colectivul de muncă, contradicțiile dintre interesele unor grupuri sociale – factori ce determină motivația criminogenă de comportament în cazurile comiterii unor infracțiuni. Starea morală psihologică a societății și criminalitatea. Condițiile (împrejurările) ce favorizează comiterea infracțiunilor. <i>Lectura:</i> Amza, T, Criminologie teoretică., Ed-Luminalex, 2000, p.156-172, 218-243, 249-255, 258-268, 298-328 K.Fabian, A.: Delincvența juvenilă în România după 1989, ED. Studia, 2006, p. 94-118</p>	<p>exemplificarea, problematizarea, conversația, descoperirea dirijată, lucrul în grup</p>	<p>Studentții se vor pregăti înainte de seminar parcurgând materialul recomandat la bibliografie</p>
<p>9. Formarea personalității infractorului. Modele de formare: înstrăinarea; frustrarea; inadaptația; învățarea. <i>Lectura:</i> Amza, T, Criminologie teoretică., Ed-Luminalex, 2000, p.185-216.</p>	<p>exemplificarea, problematizarea, conversația, descoperirea dirijată, lucrul în grup</p>	<p>Studentții se vor pregăti înainte de seminar parcurgând materialul recomandat la bibliografie</p>
<p>10. Corelația dintre biologic și social în structura personalității infractorului. Discuții și probleme. Clasificarea infractorilor. Criterii de clasificare: după caracterul și conținutul motivației comportamentului criminal; după profunzimea și stabilitatea motivației criminogene, a convingerilor și valorilor orientative legate de ea, care determină tendințele personalității (infractori întâmplători, situaționali, instabili, periculoși, deosebit de periculoși). Însemnătatea practică a clasificării infractorilor. <i>Lectura:</i> Amza, T, Criminologie teoretică., Ed-Luminalex, 2000, p.185-216.</p>	<p>exemplificarea, problematizarea, conversația, descoperirea dirijată, lucrul în grup</p>	<p>Studentții se vor pregăti înainte de seminar parcurgând materialul recomandat la bibliografie</p>
<p>11. Victima infracțiunii ca obiect al investigațiilor criminologice. <i>Temă:</i> Politici vizând apărarea victimei. <i>Lectură:</i> Brian, W., Victims of crime and community justice. London ; Philadelphia: Jessica Kingsley Publishers, 2007. Butoi, T.S., Nicolae, L.G., Voinea, D., Viktimologie, Ed. Penguin Book, 2004 Gönczöl, K., Korinek, L., Lévai, M., Kriminológiai ismeretek. Bűnözés, bűnözéskontroll. Ed. Corvina, Budapesta 1999, p.93-107</p>	<p>exemplificarea, problematizarea, conversația, descoperirea dirijată, lucrul în grup</p>	<p>Studentții se vor pregăti înainte de seminar parcurgând materialul recomandat la bibliografie</p>
<p>12. Temă: Criminalitatea minorilor. <i>Lectură:</i> Adler, F. Et al., Kriminológia, Ed. Osiris, Budapesta, p.309-527. Gönczöl, K., Korinek, L., Lévai, M., Kriminológiai ismeretek. Bűnözés, bűnözéskontroll. Ed. Corvina, Budapesta 1999, p.137-307</p>	<p>exemplificarea, problematizarea, conversația, descoperirea dirijată, lucrul în grup</p>	<p>Studentții se vor pregăti înainte de seminar parcurgând materialul recomandat la bibliografie</p>
<p>13. Temă: Criminalitatea feminină</p>	<p>exemplificarea,</p>	<p>Studentții se vor pregăti</p>

<i>Lectură:</i> Adler, F. Et al., <i>Kriminológia</i> , Ed. Osiris, Budapesta, p.309-527. Gönczöl, K., Korinek, L., Lévai, M., <i>Kriminológiai ismeretek. Bűnözés, bűnözéskontroll.</i> Ed. Corvina, Budapesta 1999, p.137-307	problematizarea, conversația, descoperirea dirijată, lucrul în grup	înainte de seminar parcurgând materialul recomandat la bibliografie
14. Rolul societății în profilaxia infracțiunilor. <i>Lectură:</i> Amza, T, <i>Criminologie teoretică.</i> , Ed-Luminalex, 2000, p.185-215 Cusson, M., Valter, R., <i>Prevenirea delincvenței.</i> București : Gramar, 2006. BCU Stănoiu, R.M., <i>Introducere în criminologie</i> , Ed. Academiei, București, 1989, p.163.-165.,	Explicația	
Bibliografie Adler, F. <i>Et al.</i> , <i>Kriminológia</i> , Ed. Osiris, Budapesta, 2000, hand-out Amza, T, <i>Criminologie teoretică.</i> , Ed- Luminalex, 2000, Bibl. Drept Brian, W., <i>Victims of crime and community justice.</i> London ; Philadelphia : Jessica Kingsley Publishers, 2007. Butoi, T.S., Nicolae, L.G., Voinea, D., <i>Viktimologie</i> , Ed. Pinguin Book, 2004 Cusson, M., Valter, R., <i>Prevenirea delincvenței.</i> București : Gramar, 2006. BCU Gönczöl, K., Korinek, L., Lévai, M., <i>Kriminológiai ismeretek. Bűnözés, bűnözéskontroll.</i> Ed. Corvina, Budapesta 1999, p.45-52, 93-107, hand-out Müller-Fabian, A.: <i>Delincvența juvenilă în România după 1989</i> , ED. Accent, 2015 Stănoiu, R.M.: <i>Introducere în criminologie</i> , Ed.Academiei, București, 1989, p.47.-70.,		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina opțională, necesară pentru o abordare științifică a problematicii și practicii din domeniul consilierii în servicii sociale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs si seminar	Prezentarea unui proiect din domeniul criminologiei	Evaluarea finala: E	60%
10.6 Examen	Teme oferite pe parcurs	Evaluarea continua a activității studentului în cadrul cursului (rezolvarea temelor oferite pe parcurs)	40%
10.7 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • 10 prezențe la curs/seminar sunt necesare promovarea acestui curs. • Pentru nota minimă studentul trebuie să acumuleze cel puțin jumătate din punctajul de la nota examenului scris, respectiv să prezinte o temă la seminar. • Nota la seminar nu poate fi mărită la sesiunea de restanțe. Plagiatul sau compilarea din diferite resurse atrage după sine neacceptarea eseului/proiectului. 			