

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai”
1.2 Facultatea	Sociologie și Asistentă Socială
1.3 Departamentul	Sociologie
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licentă
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Sociologie

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Istoria Gândirii Sociale din România						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. dr. Marius Lazăr						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Univ. dr. Marius Lazăr						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	obligatoriu

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități: .....					0
3.7 Total ore studiu individual	47				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	7				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Introducere în sociologie; teorii sociale
4.2 de competențe	Stăpânirea noțiunilor și conceptelor generale ale disciplinei

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	•
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	•

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>Descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor utilizate în cercetarea societății de către autorii români;</p> <p>Situarea în context socio-istoric a paradigmatelor și autorilor abordați;</p> <p>Capacitatea de a înțelege și integra într-o linie de gândire un text studiat;</p> <p>Capacitatea de a interpreta un text teoretic;</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>Deprinderea de a folosi resurse bibliografice primare și de a citi texte originale în limba română și o altă limbă de circulație; deprinderea de a consulta biblioteci.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul cursului îl constituie formarea bagajului teoretic necesar tematizării cercetării sociale și constituirea unui set fundamental de cunoștințe despre principalele orientări teoretice din cercetarea sociologică românească.
7.2 Obiectivele specifice	Dezvoltarea capacității analitice, capacitatea de a opera cu noțiuni complexe și abstracte, de a sesiza și conecta elementele unei teorii sociologice, înțelegerea teoriilor în contextul istorico-social românesc; formarea unei gândiri epistemologice; formarea deprinderilor de lucru intelectual.

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere: relația între gândirea socială și istoria socială; cadrele de dezvoltare a gândirii sociale românești	prelegerea, studiul de caz, analiza de text, dialogul tematizat.	
Problemele modernizării românești. Contextul istoric și contextul cultural al primei jumătăți a secolului al XIX-lea. Pimele elemente de reflecție socială. (Iluminismul în România. Cantemir, Școala Ardealeană, Mișcarea <i>Supplex</i> -urilor)	prelegerea, studiul de caz, analiza de text, dialogul tematizat.	
Gândirea pașoptistă și problemele sociale și politice. Bălcescu, Kogălniceanu, curentele culturale ale epocii	prelegerea, studiul de caz, analiza de text, dialogul tematizat.	
Gândirea socială postpașoptistă și critica „formelor fără fond”	prelegerea, studiul de caz, analiza de text, dialogul tematizat.	
Problematica țărănească și interpretarea relațiilor agrare ca Neoiobăgie (Gherea)	prelegerea, studiul de caz, analiza de text, dialogul tematizat.	
Dilemele culturale ale integrării europene: tradiționalism, „spirit critic”, modernism. Ibrăileanu, Stere, Lovinescu	prelegerea, studiul de caz, analiza de text, dialogul tematizat.	

Liberalismul și problema burgheziei. Stefan Zeletin si istoria capitalismului în România.	prelegerea, studiul de caz, analiza de text, dialogul tematizat.	
Dimitrie Gusti și contribuția sa la constituirea sociologiei monografice	prelegerea, studiul de caz, analiza de text, dialogul tematizat.	
Membrii școlii sociologice de la București: Stahl, Herseni, Golopenția, Vulcanescu	prelegerea, studiul de caz, analiza de text, dialogul tematizat.	
Petre Andrei si sociologia teoretică	prelegerea, studiul de caz, analiza de text, dialogul tematizat.	
Sociologia clujeană interbelică	prelegerea, studiul de caz, analiza de text, dialogul tematizat.	
Căderea și renașterea sociologiei între 1948-1989	prelegerea, studiul de caz, analiza de text, dialogul tematizat.	
Sociologia în România contemporană	prelegerea, studiul de caz, analiza de text, dialogul tematizat.	
Sociologi și antropologi străini cu teren în România.	prelegerea, studiul de caz, analiza de text, dialogul tematizat.	
Bibliografie		
<b>8.2 Seminar</b>	Metode de predare	Observații
Burghezia română - Stefan Zeletin	analiza de text, dialogul tematizat.	
Neoiobăgia	analiza de text, dialogul tematizat.	
Titu Maiorescu – teoria formelor fara fond	analiza de text, dialogul tematizat.	
Ibrăileanu – Spiritul critic în cultura română	analiza de text, dialogul tematizat.	
Istoria civilizației române moderne – E. Lovinescu	analiza de text, dialogul tematizat.	2 seminarii
Monografia sociologică și școala lui D. Gusti – texte reprezentative	analiza de text, dialogul tematizat.	
Henri Stahl – Satele devălmașe	analiza de text, dialogul tematizat.	
Anton Golopenția	analiza de text, dialogul tematizat.	
Petre Andrei	analiza de text, dialogul tematizat.	
George Marica despre sat (Încercare de definire a satului)	analiza de text, dialogul tematizat.	
K. Verdery, Ce a fost socialismul și ce urmează	analiza de text, dialogul tematizat.	

## Bibliografie

- Andrei P., Sociologie generală, 1936. Ed. II-a 1970.
- Andrei, Petre. (1936/1970). Sociologie generală. București: Editura Academiei.
- Bădescu I., Sincronism european și cultură critică românească, Ed. științifică și enciclopedică, 1984.
- Bălcescu N., Reforma socială la români, în N. Bălcescu, Scrieri alese, 1947.
- Bărbat V., Dinamism cultural, 1938. BEREVOESCU, Ionica,
- Ghera C. D., Neoiobăgia, 1910. Vezi și în C.D. Ghera Opere complete, IV.
- Golescu D., Însemnare a călătoriei mele din anii 1824-1826, 1955.
- Golopenția A., Georgescu D. C., 60 de sate românești cercetate de echipele regale studențești în vara 1938, București, I.S.S.R., 1941. Vezi și Ed. Paideea, 1999.
- Golopenția, Anton (2000) Opere complete. Vol. II Statistică, Demografie și Geopolitic. București: Editura Enciclopedică și Univers Enciclopedic.
- Gusti D. Sociologia monografică– știință a realității sociale, 1934, în D. Gusti, Opere, I, Ed. Academiei, 1968, p. 277-336.
- Gusti D., Considerații asupra unui sistem de Sociologie, Etică și Politică, în D. Gusti, Opere, I, Ed. Academiei, 1968, p. 336-352.
- Gusti D., Herseni Tr., Îndrumări pentru monografiile sociologice, Ed. Universității din București, 2002.
- Gusti, D. (1946). Sociologia militans. Cunoaștere și acțiune în serviciul națiunii. I. Cunoaștere. București: Fundația Regele Mihai I.
- Herseni Tr., Realitatea socială. Încercare de ontologie regională, 1935.
- Herseni Tr. (1940), Sociologie românească. Încercare istorică, ISSR.
- Herseni, Tr. (1934). Teoria monografiei sociologice. București: Institutul Social Român.
- Ibrăileanu, Garabet, (1908), Spiritul critic în cultura română,
- Lazăr, Marius, (2002) Paradoxuri ale modernizării. Elemente pentru o sociologie a elitelor culturale românești, Cluj, Limes
- Lovinescu, Eugen. (1924/1972). Istoria civilizației române moderne. București: Editura științifică.
- Madgearu V., Evoluția economiei românești după războiul mondial, Ed. științifică, 1995. Introducere.
- Maiorescu T., În contra direcției de astăzi în cultura română, în Critice, I, 1908.
- Manoilescu M. (1942), Rostul și destinul burgheziei românești, București. Ed. Cugetarea, 1942.
- Marica, G. „Încercare de definiție a satului” (1942, republicat în „Studii Sociologice” de către Gheorge Cordoș și Traian Rotariu în 1997)
- Marica G. Studii de istoria și sociologia culturii ardelenilor din sec. al XIX-lea, I, 1977.
- Rostaș Z. (2000), Monografia ca utopie. Interviu cu H. H. Stahl, Ed. Paideia.
- Speranția, Eugeniu. (1939). Introducere în sociologie, vol. II, Cluj: Casa Școalelor.
- Stahl H. (1960-1965/1998, Contribuții la studiul satelor devălmașe românești, 3 vol. București, Ed. Academiei, 1960-1965/ Ed. Cartea Românească, 1998 I, II, III.
- Stahl, H. H. (1932). Vatra satului Cornova. În Arhiva pentru știința și reforma socială. An X, 1-4.
- Stahl, H. H. (1939) Nerej. Un village d'une region archaïque. Monographie sociologique dirigée par... vol. I. Bucharest: Institut de Sciences Sociales de Roumanie
- Stahl, H. H. (1971). Învățăminte metodice și tehnice. În Sociologia militans. III. Școala sociologică de la București. București: Editura științifică.
- Verdery, Katherine, (2002), Ce a fost socialismul și ce urmează, Iași, Institutul European
- Vulcănescu M. (1991), Dimensiunea românească a existenței, Ed. Fundației culturale române.
- Vulcănescu M. (1997), Prolegomene sociologice la satul românesc, Ed. Eminescu.
- Zeletin Șt., Burghezia română. Originea și rolul ei istoric, București, Ed. Cultural Națională, 1925/1991. 137

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

•

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------

			nota finală
10.4 Curs	Insusirea notiunilor, cunoasterea teoriilor, capacitatea de a construi un discurs argumentat, gramatica si stil elaborate	Examinare scrisa din tematica cursului și bibliografia de seminar	50%
10.5 Seminar/laborator	Referat tematic	scris	30%
	Participare activa la seminar, lecturi	Dialog tematizat	20%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Cunoașterea conceptelor de baza, cunoașterea componentelor teoretice ale sistemelor de gândire studiate.			