

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babes-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Szociológia és Szociális Munkásképző Kar
1.3 Intézet	Magyar Szociológia és Szociális Munka Intézet
1.4 Szakterület	Szociológia
1.5 Képzési szint	alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	Humán erőforrás /Antropológia

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Kvantitatív kutatómódszertan és a statisztika alapjai					
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Magyari Tivadar					
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Magyari Tivadar					
2.4 Tanulmányi év	2.5 Félév	2.6. Értékelés módja	Vizsga	2.7 Tantárgy típusa	fő	

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					32
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					25
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					36
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					16
Vizsgák					6
Más tevékenységek:					4
3.7 Egyéni munka össz-óraszámja	102				
3.8 A félév össz-óraszámja	175				
3.9 Kreditszám	7				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	•
4.2 Kompetenciabeli	•

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	•
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	•

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	C1. Szociológiai kutatások megtervezése és kivitelezése (adatgyűjtés, feldolgozás) szervezetekben és közösségek körében, kultúra- és piackutatás stb. C2 Adatállományok és adatrendszerek kezelése
Transzverzális kompetenciák	CT2 Csoportközi viszonyulási technikák, empátikus kommunikációs készségek., és sajátos szerepvállalás alkalmazása a csoportmunkában

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none">• Bevezetés a klasszikus módszertanba
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none">• Alapok letétele, helyes megközelítésmódok kialakítása és gyakorlása.

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
<p>A társadalomkutatás tárgya, nagy témái és kutatási problémái</p> <p>A klasszikus kvantitatív szociológia alapjellemezői Nevezetes attitűd skálák</p> <p>A mérés lehetőségei és alapjai a társadalomkutatásban: skálák és mérési szintek; változók, ismérvek</p> <p>Valamely populáció mérhető (illetve számlálható) ismérvek szerinti elemzése (1)</p> <p>Valamely populáció mérhető ismérvek szerinti elemzése (2)</p> <p>Mintavétel és mérési hiba számítása, mérési eredmények valószínűsége adott populáció</p>	előadás	vetítések, animációs ábrák

<p>jellemzése során</p> <p>Mintavétel és mérési hiba számítása, mérési eredmények valószínűsége csoport jellemzése során (2)</p> <p>Csoportok vagy alcsoportok közötti viszony elemzése (1)</p> <p>Összefüggések és oksági viszonyok elemzése (1)</p> <p>Összefüggések és oksági viszonyok elemzése (2)</p> <p>Összefüggések és kapcsolatok valószínűsége mintavételi vagy más torzítások esetén.</p> <p>Indexek és skálaépítés</p> <p>Időtényező elemzése</p> <p>Térbeli jellemzők elemzése</p>		
--	--	--

Könyvészet:

1. Babbie, Earl, (1995) A társadalomtudományi kutatás gyakorlata (Practica cercetarii in stiintele sociale) Budapest: Balasi Kiadó
2. Magyari Tivadar (2005) Adatfelvételi módszerek a társadalomkutatásban (Metodologia culegerii datelor in cercetarea sociologică). Note de curs. Editura Presa Universitara,
3. Barrat, David; Cole, Tony (1991) Sociology Projects. A students` guide. London: Routledge
4. Dane, Francis, C. (1990) Research Methods Pacific Grove, California: Brooks/Cole

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
<p>Tipikus adatforrások</p> <p>Hivatalos statisztikai adatok</p> <p>Intézeti adatok . A dokumentum-használat gondjai, a források adatainak érvényessége</p> <p>Az adatfelvétel módszertana</p> <p>Dokumentumok, mint adatforrások használata</p> <p>A másodelemzés</p>	<p>csoportbeszélgetések, referátumok, tutorial papers</p>	

<p>A forráskritika</p> <p>A kérdőívezés</p> <p> A kérdőívezés alapvonásai</p> <p> A kérdőívezés kvantitatív módszer</p> <p> Kérdőív</p> <p> Itemek, indexek használata</p> <p> Nevezetes skálák használata</p> <p> Tipikus hibák elkerülése</p> <p> Tipikus mérlegelési lehetőségek</p> <p> A kérdőív alkalmazása</p> <p> Közvetlen kérdezés</p> <p> A kérdezőbiztos</p> <p> Az adatrögzítés speciális módjai</p> <p> Telefonos kérdezés</p> <p> Postai kérdezés vagy az önkitöltős kérdőívek</p> <p> További tudnivalók</p> <p> Társadalmi dezirabilitás hatása</p> <p> A nem válaszolás problémája</p> <p>A kísérlet</p> <p>A tartalomelemzés alapfokon</p> <p>Nyílt kérdések</p> <p>Azonosító kérdések</p> <p>A kérdések sorrendje</p> <p>A feltételes kérdések</p> <p>Táblázat formájában szerkesztett kérdések</p>		
<p>Könyvészet</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Babbie, Earl, (1995) A társadalomtudományi kutatás gyakorlata (Practica cercetarii in stiintele sociale) Budapest: Balasi Kiadó 2. Magyarai Tivadar (2005) Adatfelvételi mdszerek a tarsadalomkutasban (Metodologia culegerii 		

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A szakmai szervezetek és nemzetközi intézetek által elismert eljárások tanítása.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	exhausztivitás, pontosság	vizsga	50%
10.5 Szeminárium / Labor	részvétel, dolgozatok, számítások, adatbázis, terep		50%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none">• Alapolvasmány ismerete, szemináriumi alaptevékenység.			