

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babes-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Szociológia és Szociális Munkásképző Kar
1.3 Intézet	Magyar Szociológia és Szociális Munka Intézet
1.4 Szakterület	Szociológia/Humán erőforrás
1.5 Képzési szint	alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	/humán erőforrás /Antropológia

### 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Kvantitatív módszerek és a statisztika alapjai					
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Magyari Tivadar					
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Magyari Tivadar					
2.4 Tanulmányi év	2.5 Félév	2.6. Értékelés módja	Vizsga	2.7 Tantárgy típusa	fő	

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					32
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					25
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					36
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					16
Vizsgák					6
Más tevékenységek: .....					4
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	102				
3.8 A félév össz-óraszama	175				
3.9 Kreditszám	7				

### 4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	•
4.2 Kompetenciabeli	•

### 5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	•
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	•

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

<b>Szakmai kompetenciák</b>	<p>C1. Szociológiai kutatások megtervezése és kivitelezése (adatgyűjtés, feldolgozás) szervezetekben és közösségek körében, kultúra- és piackutatás stb.</p> <p>C2 Adatállományok és adatrendszerek kezelése</p>
<b>Transzverzális kompetenciák</b>	<p>CT2 Csoportközi viszonyulási technikák, empátikus kommunikációs készségek., és sajátos szerepvállalás alkalmazása a csoportmunkában</p>

## 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bevezetés a klasszikus módszertanba</li> </ul>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alapok letétele, helyes megközelítésmódok kialakítása és gyakorlása.</li> </ul>

## 8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
<p>A társadalomkutatás tárgya, nagy témái és kutatási problémái</p> <p>A klasszikus kvantitatív szociológia alapjellemezői Nevezetes attitűd skálák</p> <p>A mérés lehetőségei és alapjai a társadalomkutatásban: skálák és mérési szintek; változók, ismérvek</p> <p>Valamely populáció mérhető (illetve számlálható) ismérvek szerinti elemzése (1)</p> <p>Valamely populáció mérhető ismérvek szerinti elemzése (2)</p> <p>Mintavétel és mérési hiba számítása, mérési eredmények valószínűsége adott populáció</p>	<p>előadás</p>	<p>vetítések, animációs ábrák</p>

<p>jellemzése során</p> <p>Mintavétel és mérési hiba számítása, mérési eredmények valószínűsége csoport jellemzése során (2)</p> <p>Csoportok vagy alcsoportok közötti viszony elemzése (1)</p> <p>Összefüggések és oksági viszonyok elemzése (1)</p> <p>Összefüggések és oksági viszonyok elemzése (2)</p> <p>Összefüggések és kapcsolatok valószínűsége mintavételi vagy más torzítások esetén.</p> <p>Indexek és skálaépítés</p> <p>Időtényező elemzése</p> <p>Térbeli jellemzők elemzése</p>		
--	--	--

**Könyvészet:**

1. Babbie, Earl, (1995) A társadalomtudományi kutatás gyakorlata (Practica cercetarii in stiintele sociale) Budapest: Balasi Kiadó
2. Magyari Tivadar (2005) Adatfelvételi módszerek a társadalomkutatásban (Metodologia culegerii datelor in cercetarea sociologică). Note de curs. Editura Presa Universitara,
3. Barrat, David; Cole, Tony (1991) Sociology Projects. A students` guide. London: Routledge
4. Dane, Francis, C. (1990) Research Methods Pacific Grove, California: Brooks/Cole

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
<p>Tipikus adatforrások</p> <p>Hivatalos statisztikai adatok</p> <p>Intézeti adatok . A dokumentum-használat gondjai, a források adatainak érvényessége</p> <p>Az adatfelvétel módszertana</p> <p>Dokumentumok, mint adatforrások használata</p> <p>A másodelemzés</p>	<p>csoportbeszélgetések, referátumok, tutorial papers</p>	

<p>A forráskritika</p> <p>A kérdőívezés</p> <p>    A kérdőívezés alapvonásai</p> <p>    A kérdőívezés kvantitatív módszer</p> <p>    Kérdőív</p> <p>        Itemek, indexek használata</p> <p>        Nevezetes skálák használata</p> <p>        Tipikus hibák elkerülése</p> <p>        Tipikus mérlegelési lehetőségek</p> <p>    A kérdőív alkalmazása</p> <p>        Közvetlen kérdezés</p> <p>            A kérdezőbiztos</p> <p>            Az adatrögzítés speciális módjai</p> <p>        Telefonos kérdezés</p> <p>        Postai kérdezés vagy az önkitöltős kérdőívek</p> <p>    További tudnivalók</p> <p>        Társadalmi dezirabilitás hatása</p> <p>        A nem válaszolás problémája</p> <p>A kísérlet</p> <p>A tartalomelemzés alapfokon</p> <p>Nyílt kérdések</p> <p>Azonosító kérdések</p> <p>A kérdések sorrendje</p> <p>A feltételes kérdések</p> <p>Táblázat formájában szerkesztett kérdések</p>		
<p>Könyvészet</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Babbie, Earl, (1995) A társadalomtudományi kutatás gyakorlata (Practica cercetarii in stiintele sociale) Budapest: Balasi Kiadó</li> <li>2. Magyarai Tivadar (2005) Adatfelvételi mdszerek a tarsadalomkutasban (Metodologia culegerii</li> </ol>		

**9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.**

- A szakmai szervezetek és nemzetközi intézetek által elismert eljárások tanítása.

**10. Értékelés**

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	exhausztivitás, pontosság	vizsga	50%
10.5 Szeminárium / Labor	részvétel, dolgozatok, számítások, adatbázis, terep		50%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Alapolvasmány ismerete, szemináriumi alaptevékenység.</li></ul>			