

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Babeș-Bolyai"
1.2 Facultatea	Facultatea de sociologie și asistență Socială
1.3 Departamentul	Sociologie și Asistență Socială în limba maghiară
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclu de studii ¹⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Antropologie (în limba maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba engleză – curs practic limbaj specializat; cod LLU0012							
2.2 Titularul activităților de curs								
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Conf. dr. Cristina Felea							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ²⁾	Ob
							Obligativitate ³⁾	C

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs		3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs		3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					6
Examinări					6
Alte activități: întreținere și administrare platformă învățare					
3.7 Total ore studiu individual					42
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Numărul de credite⁴⁾					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Sală de curs/ laborator multimedia, sistem de amplificare audio, fotocopii, materiale pe suport electronic, proiector, xerox

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1 1 Cunoașterea și înțelegerea contextelor și rolurilor socioculturale, a convențiilor de comunicare orală și scrisă în limba străină în termeni de receptare (citit/ascultat), producere (scris/oral) și strategii lingvistice.</p> <p>C1 2 Cunoașterea și înțelegerea contextelor și rolurilor, precum și a conceptelor, metodelor și a discursului/limbajului specific diverselor situații de comunicare profesională în mediul academic de limba străină, cu accent pe situația retorică, formele de comunicare scrisă și orală, etapele procesului de scriere, produsele scrisului academic din aria științelor sociale/exacte/umaniste, deontologia profesională și recunoașterea situațiilor de plagiat.</p> <p>C2 1 Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, identificarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului de tip științific în limba străină, cu precădere în situații de comunicare academică și profesională.</p> <p>C2 2 Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea diverselor modalități de comunicare scrisă în aria științelor sociale/exacte/umaniste (manuale, articole de specialitate, comunicări științifice, rapoarte de cercetare, prefețe și introduceri la cărți de specialitate, recenzii de carte de specialitate – suport scris și electronic), a convențiilor ce guvernează redactarea acestor texte precum și recunoașterea situațiilor de plagiat.</p> <p>C3 1 Transferul conceptelor/principiilor/metodelor învățate în activități ghidate de receptare a textului scris (lectură critică) și de producere (redactare) vizând etapele procesului de scriere (planificarea, redactarea pe ciornă, revizuirea și forma finală), prezentarea și dezvoltarea ideilor, structura textului (globală și locală), strategiile de dezvoltare a vocabularului de specialitate, comunicarea verbală eficientă (stilul), construirea argumentației la standardele specifice ale limbii străine utilizate pentru studiu și comunicare în mediul academic, aplicarea tehnicilor de evitare a plagiatului (citatul, rezumatul, parafrazarea).</p> <p>C4 2 Organizarea de dezbateri, realizarea de proiecte individuale și de grup pe teme din domeniul de specializare.</p> <p>C4 1 Receptarea critică și producerea de mesaje orale sau scrise specifice comunicării științifice la nivel universitar (prezentări de proiecte, referate, recenzii, comunicări, lucrări de licență etc.) în limba modernă.</p> <p>Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare.</p> <p>C4 2 Utilizarea grilelor de criterii standard ale comunității academice/profesionale, cu accent pe cele practicate de publicațiile științifice internaționale în aria științelor sociale/exacte/umaniste, pentru evaluarea calității produselor academice (orale și scrise) în limba modernă.</p> <p>C5 Elaborarea unor lucrări scrise și prezentări orale originale în limba străină care să utilizeze principiile și tehnicile de redactare consacrate în mediul academic, cu accent pe genurile predilecte din aria de specializare: eseul (descriptiv, comparativ, argumentativ etc), raportul de cercetare, articolul științific, recenzia/prezentarea de carte, bibliografia adnotată, prezentarea la conferințe etc. Aceste produse vor fi elaborate pe baza lucrărilor curente ale studenților în domeniul de specializare.</p>
Competențe transversale	<p>CT1 Realizarea sarcinilor de lucru individuale pe baza modelelor de scriere și cu asistența profesorului, concretizate într-un portofoliu individual. Utilizarea componentelor domeniului studiului academic în limba străină în deplină concordanță cu etica profesională</p> <p>CT 2 Participarea la realizarea de proiecte de lucru în perechi și în echipă, cu accent pe familiarizarea cu rolurile în cadrul echipei de lucru în mediul academic, concretizate în prezentări de tip comunicare de conferință pe tematică de specialitate.</p> <p>CT3 Conștientizarea nevoii de formare continuă cu accent pe consolidarea și dezvoltarea cunoștințelor de bază ale managementului propriei învățări privind diferențele interindividuale, de gen și culturale, în procesarea informației. Utilizarea eficientă a unor instrumente de muncă intelectuală și a resurselor/tehnicilor/strategiilor de învățare: lectura rapidă, fișa de lectură, luarea notițelor, documentarea, organizatorii cognitivi</p> <p>CT4 Conștientizarea nevoii de formare continuă cu accent pe rolul și utilizarea instrumentelor TIC pentru managementul dezvoltării personale și profesionale, prin participarea la rețele media sociale și profesionale ce susțin dezvoltarea abilităților de comunicare în limba străină.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Studentii vor putea utiliza competent limba engleză în activitatea lor academică și în viitoarea activitate profesională cel puțin la nivelul B2 (cf.CEFR).
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cunoașterea și înțelegerea aprofundată a contextelor și rolurilor, precum și a conceptelor, metodelor și a discursului/limbajului specific diverselor situații de comunicare profesională în mediul academic de limba engleză, cu accent pe situația retorică, formele de comunicare scrisă și orală, etapele procesului de scriere și produsele scrisului academic, precum și pe deontologia profesională. 2. Utilizarea cunoștințelor aprofundate pentru explicarea și interpretarea diverselor modalități de comunicare scrisă (genuri de texte științifice) și orală (comunicări științifice) și a convențiilor ce guvernează redactarea textelor științifice în limba engleză în contextul studiilor de licență și al comunității profesionale extinse (naționale și internaționale). 3. Transferul conceptelor/principiilor/metodelor învățate în activități de receptare a textului scris și de producere vizând etapele procesului de scriere, organizarea și dezvoltarea ideilor, structura textului și strategiile de comunicare verbală orală și scrisă la standarde specifice limbii engleze specializate pentru discursul științific. 4. Utilizarea grilelor de criterii standard ale comunității academice/profesionale

	<p>pentru evaluarea calității produselor comunicării academice scrise și orale în limba engleză</p> <p>5. Elaborarea unor lucrări scrise și prezentări orale originale care să utilizeze principiile și tehnicile de redactare consacrate în mediul academic, cu accent pe genurile predilecte din aria de specializare.</p> <p>6. Realizarea sarcinilor de lucru individuale în contexte de autonomie/independență.</p> <p>7. Participarea la realizarea de proiecte de lucru în perechi și în echipă, cu accent pe asumarea de roluri în cadrul echipei de lucru în mediul academic.</p> <p>8. Managementul propriei învățări, diagnoza nevoilor de formare, monitorizarea și reflecția asupra utilizării eficiente a instrumentelor de muncă intelectuală și a resurselor/tehnicilor/strategiilor de învățare tradiționale și TIC.</p>
--	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Bibliografie obligatorie:		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare-învățare	Observații
<p>1. Introduction to academic English for social sciences – presentation of the course</p> <ul style="list-style-type: none"> - Social sciences and social sciences careers: mind mapping major concepts - Finding information: searching techniques, information finding tools and systems, information sources for social sciences (tutorials) - To use or not to use Wikipedia? 	<ul style="list-style-type: none"> - prezentare interactivă - conversație euristică - exerciții ghidate - chestionar 	<p>Predarea și învățarea sunt realizate în format mixt, în cadrul întâlnirilor față în față (prezentări interactive și activități practice în perechi și grupuri) și pe platforma cursului (activități independente și de interacțiune, colaborare).</p>
<p>2. Marriage, Family, and the Home</p> <ul style="list-style-type: none"> - Socialisation; Traditional and modern families - Sit-coms as repositories of old and new family structures - Essay writing: getting ready (planning, organising, documenting sources, avoiding plagiarism) 	<ul style="list-style-type: none"> - prezentare interactivă - conversație euristică - lucru în perechi/grup - exerciții ghidate - problematizare - învățare prin descoperire - învățare independentă 	<p>Domeniu: sociologie, studii culturale</p>
<p>3. The Influence of Culture</p> <ul style="list-style-type: none"> - Defining culture - Culture components - Writing: defining terms and concepts 	<ul style="list-style-type: none"> - prezentare interactivă - conversație euristică - lucru în perechi/grup - exerciții ghidate - problematizare - învățare prin descoperire - învățare independentă 	<p>Domeniu: sociologie, studii culturale</p>
<p>4. The Power of the Group</p> <ul style="list-style-type: none"> - Socialisation: the peer group - Peer group pressure - the Milgram and Zimbardo experiments: How Can Good People Turn Evil? - Essay writing: narrative (describe an experiment) 	<ul style="list-style-type: none"> - prezentare interactivă - conversație euristică - lucru în perechi/grup - exerciții ghidate - problematizare - învățare prin descoperire - învățare independentă 	<p>Domeniu: sociologie, psihologie socială</p>
<p>5. Growing Up Male or Female</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gender as a social construct - Learning to talk intelligently about sex and gender - Gender roles, and gender stereotypes - Writing: compare and contrast 	<ul style="list-style-type: none"> - prezentare interactivă - conversație euristică - lucru în perechi/grup - exerciții ghidate - problematizare - învățare prin descoperire - învățare independentă 	<p>Domeniu: sociologie, studii culturale/ de gen</p>
<p>6. Gender Roles in the Media</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gender issues, identity, roles - Media representations of gender - Impact of popular media on gender identity - Essay writing: Writing an outline (expressing personal opinion, argumentative essays) 	<ul style="list-style-type: none"> - prezentare interactivă - conversație euristică - lucru în perechi/grup - exerciții ghidate - problematizare - învățare prin descoperire - învățare independentă 	<p>Domeniu: sociologie, studii culturale/de gen</p>
<p>7. The McDonaldisation of Society</p>	<ul style="list-style-type: none"> - prezentare interactivă 	<p>Domeniu: sociologie</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Fastfood in a globalised world - Consumerism and impact of advertising - Essay writing: Drafting and revising introductions, body, conclusions 	<ul style="list-style-type: none"> - conversație euristică - lucru în perechi/grup - exerciții ghidate - problematizare - învățare prin descoperire - învățare independentă 	
<p>8. One Hundred Percent American</p> <ul style="list-style-type: none"> - English language and globalisation - Varieties of English - Culture shock - Essay writing: narrative (describing a personal experience) 	<ul style="list-style-type: none"> - prezentare interactivă - conversație euristică - lucru în perechi/grup - exerciții ghidate - problematizare - învățare prin descoperire - învățare independentă 	Domeniu: antropologie
<p>9. A Cultural Map of the World</p> <ul style="list-style-type: none"> - Differences between East and West - Cultural diversity in a changing world - Essay writing: Comparing and contrasting 	<ul style="list-style-type: none"> - prezentare interactivă - conversație euristică - lucru în perechi/grup - exerciții ghidate - problematizare - învățare prin descoperire - învățare independentă 	Domeniu: antropologie
<p>10. Poverty and Economic Injustice</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poverty and chronic deprivation: causes and effects - Essay writing: cause and effect 	<ul style="list-style-type: none"> - prezentare interactivă - conversație euristică - lucru în perechi/grup - exerciții ghidate - problematizare - învățare prin descoperire - învățare independentă 	Domeniu: asistență socială
<p>11. The Professional Social Worker</p> <ul style="list-style-type: none"> - Social worker's roles, education, career paths - Essay writing: mind mapping for listing and classifying essays 	<ul style="list-style-type: none"> - prezentare interactivă - conversație euristică - lucru în perechi/grup - exerciții ghidate - problematizare - învățare prin descoperire - învățare independentă 	Domeniu: asistență socială
<p>12. Challenging Hidden Oppression</p> <ul style="list-style-type: none"> - Disability and social rejection - Essay writing: research reports (structure, useful language, referencing) 	<ul style="list-style-type: none"> - prezentare interactivă - conversație euristică - lucru în perechi/grup - exerciții ghidate - problematizare - învățare prin descoperire - învățare independentă 	Domeniu: asistență socială
<p>13. Merchants of Cool</p> <ul style="list-style-type: none"> - Popular culture for teenagers - Social science research methods - Media giants and kids: cool hunting - Speaking: Debate on the "cool" concept 	<ul style="list-style-type: none"> - dezbateri organizate de studenți - prezentare interactivă - problematizare 	Domeniu: studii culturale, cultură populară, marketing
<p>14. This is England</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introduction to British subcultures - Writing: a movie review - Discussion: forum discussion 	<ul style="list-style-type: none"> - dezbateri organizate de studenți - prezentare interactivă - problematizare 	Domeniu: cultură și civilizație britanică; sociologie
<p>15. Learning English for social sciences on the Internet</p> <ul style="list-style-type: none"> - Advantages and disadvantages of using the Internet for improving English for Academic Purposes - Course survey 	<ul style="list-style-type: none"> - evaluare formativă (chestionar online, discuții pe forum) 	
<p>Bibliografie</p> <p>Cărți</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Felea, Cristina (2010). Materiale didactice elaborate în cadrul grantului CNCISIS 20/1365: Unități de curs nivel B2-C1, Științe sociale. Disponibile și online la URL: http://granturi.ubbcluj.ro/autodidact/en/files/b2c1_en.html . (PDF) <p>Resurse online</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Felea, Cristina (2018) English for Academic Purposes – platformă de management al cursului: URL https://new.edmodo.com/groups/english-for-academic-purposes-1-24590006 3. General English Resources List provided by Manchester University. URL: http://www.langcent.manchester.ac.uk/elplinks/general/ 		

4. Gillet, Andy, Using English for Academic Purposes. URL: <http://www.uefap.com/index.htm>
5. Learning English Online at Warwick. URL: http://www2.warwick.ac.uk/fac/soc/al/learning_english/leap/
6. Online Tutorials at Leeds University. URL: <http://library.leeds.ac.uk/skills-online-tutorials>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- politicile lingvistice la nivel global și european încearcă să răspundă nevoilor crescute ale unei piețe a muncii și a cercetării științifice internaționalizate, astfel că limbile străine pentru studiu academic și pentru scopuri specifice sunt reprezentate la nivelul multor centre universitare
 - din țară (în domeniile vocaționale cum ar fi afacerile, dreptul, medicina, informatica, turismul dar și în cursurile ce vizează discursul științific în diverse domenii – chimie, fizică, științele educației, socio-umane și ale comunicării etc). A se vedea catedrele de profil și centrele de limbi străine din București, Timișoara, Iași, Tîrgu-Mureș, Alba Iulia, Oradea etc
 - din străinătate (mai ales pe dimensiunile deprinderilor de studiu academic și al comunicării socio-profesionale), unde toate universitățile dispun de centre specializate în aspectele practice ale discursului specializat, jucând un rol esențial în formarea culturii instrucționale și academice. De exemplu: universitățile Harvard, Washington, North Carolina, Southampton, Darmouth, Essex, Leeds, Graz, Central European University, etc.
- conținutul predării dezvoltă abilitățile și deprinderile necesare studenților pentru specificul muncii de studiu și cercetare academică în condițiile internaționalizării învățământului universitar
- conținutul predării acoperă principalele aspecte practice în care se poate presupune că studenții vor folosi limba engleză în viitoarea lor profesie.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	<ul style="list-style-type: none"> - prezența și participarea activă la cursul practic în sesiunile față în față și online - îndeplinirea corectă și la timp a sarcinilor de lucru - însușirea vocabularului de specialitate - corectitudinea, fluența și adecvarea la cerință a limbii engleze (oral și scris) - capacitatea de a utiliza eficient limba engleză în contexte academice și profesionale specifice 	Participare: 8 prezențe la clasa, Evaluare formativă <ul style="list-style-type: none"> • intervenții pe pagina personală – redactarea ca proces Evaluare sumativă <ul style="list-style-type: none"> • Produsele finale ale activității de redactare: un eseu/ raport de cercetare de 1500 cuvinte (pe teme urmarite in curs) cu respectarea cerintelor academice și suportul pentru prezentarea orală 	10% 30% 60%
10.6 Standard minim de performanță			
Studenții vor ști să <ul style="list-style-type: none"> - utilizeze tehnici și strategii de ascultare, vorbire, citire și scriere pe teme din limbajul general de specialitate din științele sociale - utilizeze tehnici și strategii de învățare individuală pentru dezvoltarea competențelor de lectură a textelor academice și de îmbogățire a vocabularului de specialitate utilizând resurse electronice - redacteze texte academice (eseu, raport de cercetare); - să participe activ la un seminar/ dezbateri pe baza materialelor de curs - utilizeze o platformă de învățare online (autentificare, editarea paginii individuale, postarea de comentarii, participarea la forum de discuții) - utilizeze Internetul pentru căutarea și evaluarea resurselor relevante pentru studiul academic în aria științelor sociale - comunice în mediul academic prin intermediul proiectelor individuale și de grup. 			