

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Sociologie și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Sociologie
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metode Calitative de Cercetare Sociologica						
2.2 Titularul activităților de curs	Calin Goina						
2.3 Titularul activităților de seminar	Calin Goina						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	Obligativu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 Din care: curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 Din care: curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități:					0
3.7 Total ore studiu individual		69			
3.8 Total ore pe semestru		125			
3.9 Numărul de credite		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sala de curs, proiector, pc, tablă
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Sala de curs, proiector, pc, tablă

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc • Gestionarea sistemelor de date sociale • Diagnoza problemelor sociale/ sociologice și analiza și aplicarea de politici publice și sociale • Identificarea, analiza (explicarea) și soluționarea de probleme și conflicte sociale în organizații și comunități • Consiliere profesională și de integrare socială • Analiza comunicării sociale
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională • Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă • Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională • Utilizarea unei limbi de circulație internațională pentru studiul bibliografiei, redactarea textelor științifice și prezentarea rezultatelor unui public internațional

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Principalul obiectiv al cursului este acela de a le furniza studenților termenii de bază ai cunoașterii sociale interpretative și a se apropia de gândirea și conceperea unui plan de cercetare bazat pe empatie și Verstehen-ul weberian
7.2 Obiectivele specifice	Între obiectivele secundare se numără exersarea a catorva dintre abilitățile necesare pentru a efectua observația, interviul sau analiza documentelor, în contextul unui proiect de cercetare unitar al întregului curs, în care fiecare dintre studenți va fi solicitat să aplice o serie de metode calitative de-a lungul semestrului, și să contribuie la analiza datelor adunate de el/ea și ceilalți colegi.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere în problematica cercetării calitative în științele sociale	Prelegere, strategii interactive	
Relația dintre teorie și cercetare în științele sociale	Prelegere, strategii interactive	
Cercetarea calitativă și cercetarea cantitativă în științele sociale	Prelegere, strategii interactive	
Proiectarea cercetării: Cadrele generale ale proiectării unei cercetări calitative	Prelegere, strategii interactive	
Proiectarea cercetării: Întrebările de cercetare calitativă	Prelegere, strategii interactive	
Proiectarea cercetării: Selecția subiecților	Prelegere, strategii interactive	
Interviul calitativ: Metoda interviului calitativ	Prelegere, strategii interactive	
Interviul calitativ: Pregătirea interviurilor individuale	Prelegere,	

	strategii interactive	
Interviul calitativ: conducerea convorbirilor, inregistrarea, transcrierea si reflectia asupra interviurilor	Prelegere, strategii interactive	
Focus-grupul: tehnica focus grup	Prelegere, strategii interactive	
Focus-grupul: moderarea discutiilor, inregistrarea, transcrierea si reflectia in cazul focus-grupurilor	Prelegere, strategii interactive	
Observatia calitativa: metoda observatiei	Prelegere, strategii interactive	
Analiza calitativa a documentelor	Prelegere, strategii interactive	
Sinteza: Metodele calitative în cercetarea socială.	Prelegere, strategii interactive	
8.2 Seminar	Metode de predare	Obser- -vații
Introducere în problematica cercetării calitative în științele sociale	strategii interactive	
Tehnica observatiei -modulul 1	strategii interactive	
Tehnica observatiei -modulul 2	strategii interactive	
Tehnica observatiei – modulul 3	strategii interactive	
Tehnica interviului – modulul 1 – o conversatiei cu scop	strategii interactive	
Tehnica interviului – modulul 2 – ghidul de interviu	strategii interactive	
Interviul calitativ: conducerea convorbirilor, inregistrarea, transcrierea si reflectia asupra interviurilor Interviul calitativ: Metoda interviului calitativ	strategii interactive	
Focus-grupul: tehnica focus grup	strategii interactive	
Focus-grupul: moderarea discutiilor, inregistrarea, transcrierea si reflectia in cazul focus-grupurilor	strategii interactive	
Analiza datelor calitative - introducere	strategii interactive	
Analiza datelor calitative - codarea	strategii interactive	
Analiza datelor calitative - generalizarea	strategii interactive	
Cum gandim si redactam un studiu: scrierea in sociologie	Prelegere, strategii interactive	
Sinteza: Metodele calitative în cercetarea socială.	Prelegere, strategii interactive	
8.3 Bibliografie		

Bibliografie

- Agabrian, Mircea (2004) *Cercetarea calitativă a socialului*, Iași: Institutul European. (Cap.2. Structura și elementele designului cercetării, pp.14-42; Cap. 3. Strategiile esanționării în cercetarea calitativă, pp.43-53; Cap.5. Interviu calitativ, pp. 69-111; Cap.6. Focus grup, pp. 112-122).
- Flick, Uwe (2009) *An Introduction to Qualitative Research*, London: Sage. (Ch.19. Using documents as data, pp.255-261; Ch. Qualitative Online Research: Using the Internet, pp.264-279)
- Iluț, Petru (1997) *Abordarea calitativă a socioumanului*, Iași: Polirom. (Subcap. 1.3.Natura socioumanului și cunoașterii sale, pp. 24-37; Subcap.2.2. Observația, pp. 76-85)
- Krueger, Richard A.; Casey, Mary Anne (2005) *Metoda focus grup: Ghid practic pentru cercetarea aplicată*, Iași: Polirom. Paginile 20-35 (cap.1. O vedere de ansamblu a focus grupurilor); 38-49 (cap.2. Planificarea studiului realizat prin metoda focus grup); 58-66 și 77-90 (cap.3. Elaborarea unui demers interogativ); 94-115 (cap.4. Participanții la un focus grup); 124-142 (cap. 5. Abilitățile de moderare).
- Peretz, Henri (2002) *Metodele în sociologie: Observația*, Iași: Editura Institutului European. Paginile 29-50 (cap.I. Observația directă) și 101-117 (cap.IV. Redactarea notelor de observație)

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Metodele calitative sunt prin excelență un instrument cu ajutorul căruia viitorii profesioniști vor putea să pună în practică o bună parte din așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor. În funcție de interes și deschidere se poate coordona proiectul comun de cercetare pe care îl vor efectua studenții cu cerințele de cercetare ale autorităților locale, sau a unor asociații profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunostinte acumulate	Examen scris	50%
10.5 Seminar/laborator	Aplicarea metodelor învățate	Prezentari individuale	50%
10.6 Standard minim de performanță:			